



П Р И К А З

« 18 » *октябрь* 2018 г.

№ *01-10/1568*

г. Якутск

**Об организации и проведении республиканского конкурса
«Лучшие практики наставничества».**

В целях дальнейшего развития движения наставничества и тиражирования практик наставничества в системе среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия), ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести в период с 1 ноября по 6 декабря 2018 года республиканский конкурс «Лучшие практики наставничества».
2. Утвердить Положение о республиканском конкурсе «Лучшие практики наставничества» согласно приложению 1 к настоящему приказу.
3. Утвердить Состав организационного комитета республиканского конкурса «Лучшие практики наставничества» согласно приложению 2 к настоящему приказу.
4. Директорам профессиональных образовательных организаций Республики Саха (Якутия) организовать участие наставников обучающихся профессиональных образовательных организаций в республиканском конкурсе «Лучшие практики наставничества».
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. министра

М.Ю. Присяжный

ПОЛОЖЕНИЕ **о республиканском конкурсе «Лучшие практики наставничества»**

I. Общие положения

1.1. Предмет и участники республиканского конкурса профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия) «Лучшие практики наставничества» (далее – конкурс):

1.1.1. Конкурс проводится Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия).

1.1.2. Цель Конкурса – развитие движения наставничества и тиражирование практик наставничества в системе среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия).

1.1.3. Задачи Конкурса:

- поиск лучших практик наставничества для тиражирования и внедрения в практику профессиональных образовательных организаций СПО РС(Я);

- привлечение внимания руководителей организаций к подготовке молодых кадров через систему наставничества;

- популяризация наставнической деятельности.

1.2. Участниками конкурса могут стать физические или юридические лица-носители практик наставничества в среднем профессиональном образовании.

1.3. В Положении используются следующие термины:

Успешная практика – конкретные примеры реализации механизма, процедуры и методики принятия управленческих решений в наставничестве, а также личный опыт наставничества в профессиональном образовании, который соответствует общим критериям, предъявляемым к практикам.

Заявка на участие в Конкурсе – документы и презентационные материалы, содержащие информацию об участнике конкурса и практике, направляемые для участия в Конкурсе (далее – Заявка).

1.4. Организационно-техническое и информационно-методическое сопровождение конкурса обеспечивает ГАУ ДПО РС(Я) «Институт развития профессионального образования» (далее – оператор конкурса).

1.5. Оператор конкурса осуществляет следующие функции:

- формирование экспертной группы, в состав которой входят представители профессиональных образовательных организаций, предприятий и организаций-работодателей, Министерства образования Республики Саха (Якутия), оператора конкурса, приглашенные эксперты в сфере образования;

- информационное обеспечение Конкурса;

- прием и обработка заявок;

- предоставление конкурсных работ на рассмотрение экспертной группы.

1.6. Информация о Конкурсе размещается на сайте оператора конкурса <http://www.irposakha.ru> (далее – сайт) и на сайте Министерства образования и науки РС(Я).

II. Порядок и сроки подачи заявки на участие в конкурсе

2.1. Участие в Конкурсе осуществляется в форме выдвижения практики наставничества, представленное профессиональной образовательной организацией Республики Саха (Якутия), путем направления заявки оператору конкурса.

2.2. Представление материалов на конкурс осуществляется посредством направления заявки в адрес оператора конкурса.

2.3. Заявки должны быть представлены оператору участниками конкурса в период с 1 ноября по 13 ноября 2018 года включительно.

2.4. Присланные на Конкурс материалы возврату не подлежат.

III. Сроки и этапы проведения конкурса

3.1. Конкурс проводится в два этапа с 1 ноября по – 6 декабря 2018 года.

3.2. Этапы проведения конкурса:

Первый этап – отборочный, заочный. Определение финалистов конкурса.

Сроки проведения: с 1 ноября по 26 ноября 2018 года.

Второй этап – финальный, очный. Определение лауреатов и победителей конкурса.

Сроки проведения: с 5 по 6 декабря 2018 года.

IV. Первый этап конкурса

4.1. Участники первого этапа в срок с 1 ноября по 13 ноября 2018 года:

- регистрируются на сайте и получают доступ в личный электронный кабинет участника (далее – личный кабинет);

- заполняют в своем личном кабинете заявку участника первого этапа, выставляют материалы участника Конкурса.

4.2. С 1 по 13 ноября 2018 года проводится техническая экспертиза представленных практик на соответствие формальным требованиям и допуск к участию в конкурсе (заполнение всех полей заявки, корректное изложение текста, наличие необходимой информации, соответствие целям конкурса).

4.3. С 14 по 23 ноября 2018 года экспертной группой в личных кабинетах проводится экспертиза конкурсных материалов участников первого этапа.

4.4. По результатам экспертизы конкурсных материалов определяется количество топ 10 практик-номинантов – участников второго этапа конкурса. Список финалистов публикуется на сайте до 26 ноября 2018 года.

V. Второй этап конкурса

5.1. Для участников второго этапа (далее – финалистов) в срок с 27 до 30 ноября 2018 года проводится установочный семинар по процедуре и регламенту проведения второго этапа Конкурса.

5.2. 5-6 декабря 2018 года для финалистов проводится очная презентация топ 10 практик-номинантов в формате свободного выступления на площадке. Определение победителя (1 место) и финалистов (2 и 3 место) Конкурса.

VI. Экспертная группа Конкурса

6.1. Экспертная группа Конкурса формируется из числа известных и авторитетных в педагогическом сообществе экспертов в сфере образования, представителей Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия), законодательных и исполнительных органов государственной власти республики, средств массовой информации, общественных организаций, родительского сообщества, образовательных организаций среднего профессионального образования, бизнеса, предприятий-работодателей.

6.2. В компетенции Экспертной группы входит определение победителя и финалистов Конкурса.

6.3. Заседание Экспертной группы правомочно, если в нем участвуют не менее половины членов Экспертной группы.

6.4. Решение Экспертной группы формируется, исходя из общего количества набранных баллов, по итогам голосования членов Экспертной группы. Решение принимается простым большинством голосов, принявших участие в голосовании членов Экспертной группы.

6.5. Решение Экспертной группы может быть принято путем проведения заочного голосования.

6.6. Экспертиза заявок участников осуществляется каждым членом Экспертной группы представляет собой среднее арифметическое из оценок от 0 до 10 баллов по критериям:

- возможность тиражирования практики. Практика носит универсальный характер и может быть применена в других организациях, предприятиях, командах;
- методическое обеспечение практики. Наличие методических и нормативных документов, описывающих практику в организации, предприятии;
- результативность практики. Наличие критериев эффективности и результатов измерения эффективности;
- уникальность практики. Наличие уникальных элементов практики, которые выделяют ее среди других практик.

VII. Требования к заявке на участие в Конкурсе

7.1. Заявка участника, предоставляемая на Конкурс должна содержать следующую информацию:

1) Общая информация:

- а) название практики наставничества;
- б) наименование профессиональной образовательной организации, подавшей заявку;
- в) место где реализуется практика наставничества;
- г) ФИО и контактные данные лица, ответственного за заполнение заявки.

2) Описание практики:

а) Предмет наставничества (что передает наставник наставляемому, суть взаимодействия; например, развитие карьерного движения, профессионального роста, передача навыков знаний, содействие в социальной адаптации и/или реабилитации и т.д.).

б) Задачи и функции наставников (основные задачи и функции наставников; наличие информации, время, уделяемое на наставническую деятельность (в %).

в) Требования к наставникам (должностные позиции, опыт работы, навыки и знания и т.д.) (при наличии).

г) Механизмы и инструменты наставничества (обучение на рабочем месте, тренинги, планы стажировки, табель оценок и т.д.).

3) Возможность тиражирования практики (отражаются важные условия для внедрения и функционирования практик для других организаций).

7.2. Дополнительно к обязательной информации могут быть приложены презентационные материалы, фотографии, иные документы в формате PDF, а также ссылки на видеоматериалы.

7.3. Участник конкурса в обязательном порядке, подтверждает согласие на обработку персональных данных при заполнении заявки.

VIII. Награждение победителей

7.1. Участник конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам всех конкурсных испытаний второго этапа, объявляется победителем конкурса «Наставник года 2018»

7.2. Лауреатам конкурса учреждаются персональные номинации:

- «Наставничество на производстве»;
- «Наставничество в образовании»;
- «Наставничество в бизнесе и предпринимательстве»;
- «Сподвижник наставничества», выпустивших несколько поколений молодых профессионалов;
- «Руководитель года» — руководитель предприятия, лично принимающий участие в наставничестве.

Номинации конкурса могут быть изменены решением Экспертной группы.

7.3. По итогам Конкурса финалисты и лауреаты награждаются памятными призами и дипломами на торжественной церемонии награждения.

7.4. Порядок награждения лауреатов Конкурса определяется Организатором.

Получить более подробную информацию о конкурсе можно на сайте Института развития профессионального образования <http://www.irposakha.ru>.

Контактное лицо по регистрации – Петр Аргунов, специалист по УМР (эл. почта irposakha@mail.ru, телефон 89142914764). Контактное лицо по участию в конкурсе – Анна Филиппова, руководитель отдела научно-методического обеспечения и дополнительного образования (эл. почта irposakha@mail.ru, телефон 8(4112)32-00-88).

**Состав Организационного комитета
республиканского конкурса «Лучшие практики наставничества»**

Присяжный Михаил Юрьевич	первый заместитель министра образования и науки Республики Саха (Якутия), председатель
Дегтярев Александр Михайлович	директор ГАУ ДПО РС (Я) «Институт развития профессионального образования», заместитель председателя
Лаврентьева Валентина Прокопьевна	методист экспертно-методического отдела по оценке качества и статистики ГАУ ДПО РС (Я) «Институт развития профессионального образования», член
Павлов Алексей Борисович	первый заместитель председателя Государственного комитета Республики Саха (Якутия) по занятости населения, член (по согласованию)
Оконешников Иннокентий Афанасьевич	заместитель директора ГАУ ДПО РС (Я) «Институт развития профессионального образования», член
Гришаев Николай Викторович	первый заместитель министра инноваций, цифрового развития и инфокоммуникационных технологий Республики Саха (Якутия), член (по согласованию)
Соколова Ньюргуна Афанасьевна	руководитель отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия), член
Соловьев Айал Михайлович	директор АУ ДПО РС(Я) «Институт новых технологий», член
Толстоухова Анастасия Викторовна	заместитель начальника отдела научно-методической обеспечения и ДПО ГАУ ДПО РС (Я) «Институт развития профессионального образования», член
Членов Владимир Михайлович	президент Торгово-промышленной палаты Республики Саха (Якутия), член (по согласованию)
Щепанская Янина Станиславовна	председатель Общественной организации республиканский профсоюз работников образования», член (по согласованию) «Якутский народный