

БАКЛАНОВА РЕЗЕДА ХАМИТОВНА



Организация: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Нерюнгринский медицинский колледж»

Должность: заведующая воспитательным отделом, преподаватель дисциплин «Русский язык», «Основы философии»

Номинация: **«Наставничество в образовании»**

Название практики: **«Наставничество как форма организации внеаудиторной работы в колледже в целях разностороннего развития студентов»**

Дата рождения: 29 марта 1974 г.

Дата начала работы в НМК: 10 января 2010 г.

Стаж работы: общий – 24 лет, медицинский – 8 лет, педагогический – 16 лет, наставнической деятельности – 8 лет.

Учебное заведение, которое закончил: Благовещенский государственный педагогический университет, 1998 г. , квалификация «Учитель русского языка и литературы»

Квалификационная категория: высшая, по должности преподаватель общих гуманитарных дисциплин, 2014 г.

Повышение квалификации:

- ГБОУ ВПО ОмГМА Минздрава России Коледж по программе «Методические основы преподавания русского языка и культуры речи и основ философии», 72 ч., 2013 г.
- Частное образовательное учреждение высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления» г. Рязань по программе переподготовки «Педагогика и психология среднего профессионального образования», педагог-психолог СПО, 1020 ч., 2016 г.
- ГБУ РС (Я) «Центр социально-психологической поддержки семьи и молодежи» по теме «Психопрофилактика правонарушений среди несовершеннолетних», 72 ч., 2017 г.
- АНО «Межрегионцентр МИСОД» программа «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних», 72 ч., 2018 г.
- АНО «Межрегионцентр МИСОД» программа «Практические аспекты деятельности по предупреждению негативных социальных явлений и детского неблагополучия в соответствии с требованиями профессионального стандарта в условиях образовательной организации», 72 ч., 2018 г.
- ООО ВНОЦ «СОТЕХ» Программа «Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания дисциплины «Основы философии» в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО», 144 ч., 2018 г.

Поощрения и награды:

- Благодарственное письмо Главы района за совместную плодотворную деятельность в сфере молодежной политики, сотрудничество и активную помощь в организации и проведении мероприятий по воспитанию подрастающего поколения в Нерюнгринском районе, 2012 г.
- Почетная грамота Главы города за вклад в социально-экономическое развитие города Нерюнгри, многолетний добросовестный труд, и в связи с 37-летием со дня образования города Нерюнгри, 2012 г.
- Почетная грамота Главы Нерюнгринского района за многолетний добросовестный труд, профессионализм, ответственное исполнение должностных обязанностей, 2016 г.
- Почетная грамота Министра здравоохранения Республики Саха (Якутия) за многолетний добросовестный труд в системе здравоохранения, 2016 г.
- Нагрудный знак «Отличник системы образования Республики Саха (Якутия)» за преданность делу воспитания и обучения подрастающего поколения, многолетнюю добросовестную работу в системе образования, 2018 г.

Конкурсы, олимпиады, викторины:

- Дипломант «Лучшие педагоги России-2016» в рамках «Премии им. А.С. Макаренко-2016»
- Сертификат за успешное прохождение теста вербальных способностей этапа дистанционного тестирования Всероссийского конкурса «Лидеры России», 2017 г.
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства и личных достижений педагогов профессионального образования «Современное профессиональное образование», номинация «Современный урок в условиях внедрения ФГОС», 1 место, 2018 г.
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства и личных достижений педагогов профессионального образования «Современное профессиональное образование», номинация «Стремление к знаниям», 3 место, 2018 г.
- Всероссийский педагогический конкурс «Портфолио педагога профессионального образования», диплом участника, 2018 г.
- Всероссийский конкурс «Росконкурс Февраль 2018» номинация «Лучшее портфолио педагога», 1 место, 2018 г.
- Всероссийская эстафета педагогических знаний «Профессиональная компетентность педагога» Всероссийская олимпиада «Наставничество: вопросы успешного взаимодействия», 3 место, 2018 г.
- Международный дистанционный модульный социально-образовательный проект «Социальное здоровье нации», участник, 2018 г.
- Всероссийский телекоммуникационный социально-образовательный проект «Образовательная организация высокой социальной ответственности», победа в проекте, благодарственное письмо за работу в проекте в качестве тьютора, 2018 г.
- Международный конкурс по иностранным языкам «Я – лингвист», благодарственное письмо за подготовку участников к конкурсу, 2016 г., 2017 г., 2018 г.
- Фестиваль международных и всероссийских дистанционных конкурсов «Таланты России», сертификат за подготовку победителя 1 степени в номинации «Портфолио», 2018 г.
- Интернет-издание «Профобразование», благодарственное письмо за подготовку обучающихся к Всероссийской олимпиаде «Русский язык», 2018 г.

Новые социально-экономические условия развития России предъявляют высокие требования к подготовке специалиста. Сегодня обществу нужен инициативный, самостоятельный человек, способный постоянно совершенствовать свою личность и деятельность.

Современное здравоохранение претерпевает большие изменения, идут реформы сестринского дела, внедряются федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования. Реформы невозможны без изменения самосознания медсестры. Сестра из исполнителя должна стать самостоятельным специалистом - партнером врача со своим кругом прав и обязанностей в осуществлении лечебного процесса. Поэтому основной задачей коллектива преподавателей медицинского колледжа является подготовка квалифицированных специалистов медицинского профиля, конкурентоспособных на рынке труда, способных к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту.

Чтобы подготовить такого специалиста важно в ходе усвоения знаний развивать его творческие способности. Одним из средств достижения этой цели является внеаудиторная деятельность: работа студентов в студиях по интересам, КВН; участие в предметных олимпиадах и профессиональных конкурсах, а также общественно-полезных мероприятиях.

Творческие направления развития студентов Нерюнгринского медицинского колледжа:

- ❑ Эстрадно-танцевальный коллектив «Эрэл» («Надежда»)
- ❑ Команда КВН
- ❑ Профессиональные конкурсы
- ❑ Предметные олимпиады и конкурсы
- ❑ Внеаудиторные мероприятия

Работу по творческим направлениям развития студентов организует руководитель, хорошо владеющий навыками профессиональной деятельности и имеющий опыт практической работы по целевой организации деятельности.

В ходе реализации целей и задач творческих студий в колледже строится система отношений заведующий воспитательным отделом – руководители направлений, руководитель – студент. Данная система отношений (наставничество) позволяет решать глобальные и важные проблемы воспитания и образования, используя лично-ориентированный подход.

Конечная цель наставничества в медицинском колледже - формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности студента, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией, формирование у студентов колледжа определенной системы взглядов и качеств личности для адаптации их к жизни в обществе и работе в лечебно – профилактических учреждениях через грамотную организацию кружковой и внеаудиторной работы колледжа.

СИСТЕМА НАСТАВНИЧЕСТВА

Наставник (заведующая воспитательным отделом, Бакланова Р.Х.) → наставляемые
(руководители) → студенты



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

НАСТАВНИК

Разрабатывает совместно с руководителями план работы со студентами с учетом традиций колледжа; изучает деловые и нравственные качества наставляемого, его отношение к проведению занятий; знакомит с традициями колледжа, особенностями организации работы внеаудиторной деятельности в медицинском колледже; проводит необходимое обучение; контролирует направленность деятельности студии, оказывает необходимую помощь; периодически докладывает заместителю директора по учебно-воспитательной работе о результатах труда наставляемого; составляет отчет по итогам наставничества с заключением о результатах деятельности, с предложениями по дальнейшей работе наставляемого

НАСТАВЛЯЕМЫЙ

Получает знания, развивает навыки и умения, повышает свой профессиональный уровень и способности; развивает собственную профессиональную карьеру; учится выстраивать конструктивные отношения с наставником и студентами

СТУДЕНТ

Развивает творческие способности, отрабатывает практические профессиональные навыки, навыки коммуникации, расширяет кругозор, организует досуг, получает удовольствие от занятия любимым делом

ЦЕЛЕВЫЕ УСТАНОВКИ ВНЕАУДИТОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- привлечение обучающихся колледжа к самостоятельной творческой работе, поиску неординарных решений в ходе освоения учебных дисциплин;
- вовлечение наиболее одаренной части обучающихся к развитию творческого потенциала;
- поддержка одарённых обучающихся, развития их интеллектуального потенциала;
- обеспечение максимальной занятости студентов;
- организация досуговой деятельности студентов путем вовлечения во внеаудиторную деятельность.

ЭСТРАДНО-ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ КОЛЛЕКТИВ «ЭРЭЛ»

Районный фестиваль
«Молодая весна -2014»

- Лауреат II степени в номинации «Хореография. Народный танец (ансамбль)» - танцевальный коллектив «Эрэл»
- Лауреат II степени в номинации «Вокал классический (соло)» - Суханосова О.
- Лауреат II степени в номинации «Вокал этностилизованный» - Поротова А.
- Лауреат III степени в номинации «Художественное слово» - Суханосова О., Костарева А.



Районный фестиваль «Молодая весна -2015»

- Диплом II степени в номинации «Хореография. Народный танец». Танцевальный коллектив «Эрэл»
- Лауреат в номинации «Этностилизованный вокал. Соло». Поротова Анна





Районный фестиваль «Молодая весна - 2016»

- Диплом 1 степени в номинации «Вокал народный. Соло» - Макарова Алена

Районный фестиваль «Молодая весна-2017»

- Диплом участника. Вокальная группа

IV БЛАГОЧИННИЧЕСКИЙ КОНКУРС МОЛОДЫХ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ В РАМКАХ ПАСХАЛЬНОГО ФЕСТИВАЛЯ



- ❑ Лауреат 3 степени в номинации «Танцевальный коллектив» (юноши)
- ❑ Диплом 1 степени в номинации «Танцевальный коллектив» (девушки)
- ❑ Диплом за сохранение национальных традиций (Каратаева Аида, Макарова Алена, Дмитриева Алена)
- ❑ Диплом 3 степени в номинации «Вокальный ансамбль» (юноши)

Команда КВН

- 2014 - Студенческая лига КВН. Олимпийский сезон 2013-2014. Диплом команде за участие в игре. Диплом «Лучшая актриса» - Суханосова О.
- 2016 - Молодежный сезон 2016-2017, номинация «Надежда сезона»
- 2016 - Молодежный сезон 2016-2017, номинация «Лучшая шутка»
- 2016 - Молодежный сезон 2016-2017, Диплом 2 степени
- 2017 - Кубок юбилеев в номинации «Лучшая шутка»
- 2017 - Весенний КВН в г.Алдане «Год молодежи в РС (Я)». Номинация «Лучший ответ на разминке», Диплом «Лучшая актриса» - Шамаева Н.



ОЛИМПИАДЫ, КОНКУРСЫ, ЧЕМПИОНАТ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ»

Цели участия студентов в предметных олимпиадах, конкурсах, чемпионате «Молодые профессионалы»:

- ❑ выявление наиболее одаренных и талантливых студентов по различным профилям подготовки;
- ❑ закрепление и углубление знаний и умений, полученных в процессе теоретического, практического обучения дисциплин.

Основными задачами олимпиад, конкурсов, чемпионата «Молодые профессионалы» являются:

- ❑ проверка способностей студентов к анализу и систематизации информации, полученной в ходе обучения, умения демонстрировать знания, навыки и применять их в нестандартных ситуациях;
- ❑ закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений студентов;
- ❑ совершенствование навыков самостоятельной работы и развития профессионального мышления;
- ❑ повышение ответственности студентов за выполняемую работу, способности самостоятельно и эффективно решать проблемы в разных областях деятельности;
- ❑ участие в программе чемпионатного движения «Молодые профессионалы» разных уровней.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ



- Региональный чемпионат Worldskills Russia
- 2014 г. – 2 место
- 2015 г. – 2 место
- 2016 г. – 2 место, сертификат участника
- Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся в ПОО по специальности Сестринское дело
- 2016 г. – 2 место
- 2017 г. – 3 место

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ Я - ЛИНГВИСТ



Дисциплина «Русский язык»

- 2016 г.
2 место – 2 чел.
3 место – 2 чел.
Сертификат участника – 1 чел.

- 2017 г.
1 место – 3 чел.
2 место – 3 чел.
3 место – 4 чел.
Сертификат участника – 4 чел.

- 2018 г.
1 место – 5 чел.
2 место – 5 чел.
3 место – 4 чел.
Сертификат участника – 5 чел.

I ОЛИМПИАДА В СФЕРЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, 2017 Г.



□ Дисциплина «Русский язык»

1 место – 1 чел.

Диплом участника – 2 чел.

Сертификат участника – 18 чел.

□ Дисциплина «Основы философии»

1 место – 1 чел.

2 место – 4 чел.

3 место – 1 чел.

Диплом участника – 1 чел.

Сертификат участника – 4 чел.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА «РУССКИЙ ЯЗЫК»



Результаты олимпиады
2018 г.

1 место – 3 чел.

2 место – 9 чел.

3 место – 6 чел.

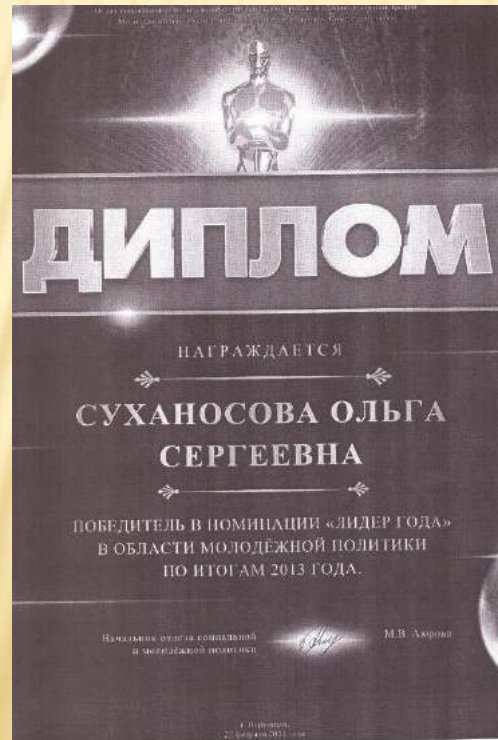
Активная жизненная позиция, навыки управления, необходимые будущему специалисту, формируются в процессе практико-направленной деятельности, которая не должна ограничиваться кругом сокурсников.

Именно участие в мероприятиях разного уровня создает условия для социализации и самореализации, развивает активность и творчество, формирует у студентов навыки коммуникации, толерантности и эмпатии.

РАЙОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- ❑ Благодарственное письмо студенческому профсоюзному комитету НМК за высокие показатели в деле реализации молодежной политики Нерюнгринского района по итогам 2014 года
- ❑ Диплом участника интеллектуальной игры «ЗнатОК» среди рабочей и учащейся молодежи Нерюнгринского района, посвященной Дню города Нерюнгри
- ❑ Конкурс «Грамотный потребитель» ко Дню потребителя. Городская библиотека.
- ❑ III Республиканский съезд православной молодежи Якутии





- Победитель в номинации «Лидер года» в области молодежной политики по итогам 2013 г. – Суханосова О.
- Районный конкурс на Лучший флешмоб по пропаганде здорового образа жизни в рамках районной акции «Мы – будущее Нерюнгринского района»
- Конкурс общественного движения Ассамблеи народов Республики Саха (Якутия) «Кукла в национальном костюме», 2017 г.
- Благодарственное письмо за участие в благотворительном концерте-ярмарке «Преображение начни с себя»



- Благодарность за активное участие в районной молодежной акции «Мы – будущее Нерюнгринского района»
- Благодарственное письмо за участие в благотворительной акции «Дерево желаний»
- Благодарственное письмо за помощь в открытии педиатрического отделения НЦРБ
- Благодарственное письмо за помощь в организации выездного заседания Коллегии Министерства здравоохранения РС (Я)



ВОЛОНТЕРСТВО

Духовно-нравственное воспитание в колледже имеет гуманистическую направленность воспитания, ведь основным качеством медицинского работника является терпимость, доброта, заботливость, сострадание.

Подшефные организации в рамках социального проектирования:

- ❑ Республиканский детский дом-интернат для умственно-отсталых детей
- ❑ Педиатрическое отделение Нерюнгринской ЦРБ
- ❑ Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями слуха и речи «СУВАГ»
- ❑ Чульманский дом-интернат для престарелых и инвалидов

Оказание адресной помощи пожилым людям (ветеранам, инвалидам).

Участие в районных акциях с привлечением волонтеров.

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ-ИНТЕРНАТ ДЛЯ УМСТВЕННО-ОТСТАЛЫХ ДЕТЕЙ

Традиционно студенты оказывают помощь в уборке помещений и прилегающей территории, помощь в уходе за воспитанниками интерната, а также выступают с новогодними представлениями и дарят подарки.



ПЕДИАТРИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ НЕРЮНГРИНСКОЙ ЦРБ

Ежегодно студенты колледжа показывают новогоднее представление для детей, проходящих лечение в педиатрическом отделении, также дарят подарки детям, находящимся постоянно в отделении.



РЕСПУБЛИКАНСКИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ СЛУХА И РЕЧИ «СУВАГ»

Студенты колледжа сшили Кукол Тильд и подарили их воспитанникам центра «СУВАГ» после показа новогоднего представления



ЧУЛЬМАНСКИЙ ДОМ-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ПРЕСТАРЕЛЫХ И ИНВАЛИДОВ

Традиционно студенты оказывают помощь Дому престарелых: убирают внутренние помещения, прилегающие территории. Проводят встречу «От всей души», на которой поют вместе с пожилыми людьми песни их лет, они рассказывают о своей жизни.



СОПРОВОЖДЕНИЕ ВЕТЕРАНОВ НА МЕРОПРИЯТИЯ , ПОСВЯЩЕННЫЕ ДНЮ ПОБЕДЫ



АДРЕСНАЯ ПОМОЩЬ ПОЖИЛЫМ ЛЮДЯМ (ВETERАНАМ, ИНВАЛИДАМ)



МОБИЛЬНАЯ ГРУППА ВОЛОНТЕРОВ, СОЗДАННАЯ С ЦЕЛЮ ОКАЗАНИЯ СОДЕЙСТВИЯ В РЕАЛИЗАЦИИ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ ПРАВ ГРАЖДАН С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ



РЕЙТИНГОВОЕ ГОЛОСОВАНИЕ ПО ОТБОРУ ОБЩЕСТВЕННОЙ ТЕРРИТОРИИ ДЛЯ БЛАГОУСТРОЙСТВА В РАМКАХ ПРОГРАММЫ «ФОРМИРОВАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ»



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Как показывает практический опыт, польза от внедрения системы наставничества очевидна всем участникам этого процесса: и наставникам, и подопечным, конечно, студентам, и в целом колледжу.

Системный подход в организации внеаудиторной деятельности позволяет выработать единые требования к работе и студентам, своевременно анализировать сильные и слабые стороны участников воспитательного процесса, обозначать новые творческие направления, находить альтернативные пути решения творческих задач, раскрывать таланты застенчивых студентов, систематизировать и обобщать имеющийся профессиональный опыт.

Во время внеурочной деятельности студенты приобретают положительный опыт, формируется устойчивый характер, развиваются социальные инициативы, активная жизненная позиция, творческие задатки, способности, дарования, таланты.

- ❑ Практика носит универсальный характер и тиражирование возможно для любых образовательных организаций СПО
- ❑ Возможно масштабирование практики - увеличение количества руководителей творческих направлений (наставляемых) не влияет на качество результата, только на охват студентов
- ❑ Результативность практики - увеличение охвата студентов, занимающихся различными видами деятельности (30-50%) и принимающих участие во внеаудиторных мероприятиях (до 80 %), реализация новых направлений во внеаудиторной деятельности; увеличение процента участия и призовых мест по результатам мероприятий разного уровня; отсутствие правонарушений, а также состоящих на учете; повышение интереса и мотивации к обучению и выбранной специальности
- ❑ Уникальность практики – 2-ухуровневая системная организация наставничества, когда наставляемый выступает в двух ролях: как наставляемый и как наставник.