

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

Государственной бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)

«Нерюнгринский медицинский колледж»

РАССМОТРЕНО

Цикловой методической комиссией

ЕН и ОГСЭ дисциплин

Протокол № 3 от 21.10.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. Директора по УВР

ГБПОУ РСЯ «НМК»

/Л.С.Тихомирова/



Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине ООД.04. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01

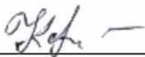
Сестринское дело базовой подготовки и 31.02.01 Лечебное дело

Нерюнгри 2024г.

Фонд оценочных средств разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Министерства образования и науки РФ №502 от 12 мая 2014 года);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Положения о формировании фонда оценочных средств ГБПОУ РС (Я) «Нерюнгринский медицинский колледж».

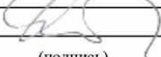
Составители:


(подпись)

/Карташова С.В., преподаватель/

«05» сентября 2022г.

Согласовано с работодателем:

 (подпись)	/_А.А. Яворский/ (Ф.И.О.)
--	------------------------------

Главный врач ГБУ РС (Я) «Нерюнгринская ЦРБ»



1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)». Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальностям: 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки и 31.02.01 Лечебное дело.

В результате освоения учебной дисциплины Обществознание обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями, а также использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

Умения:

- У1. Анализировать обществоведческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- У2. Различать в обществоведческой информации факты и мнения, социальные описания и социальные объяснения;
- У3. Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых обществоведческих процессов и явлений;
- У4. Представлять результаты обществоведческих материалов в формах конспекта, реферата, рецензии;
- У5. Формировать навыки оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
- У6. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

Знания:

- 31. Основные факты, процессы и явления, характеризующие цельность и системность всемирной истории;
- 32. Периодизацию развития стран мира;
- 33. Современные версии и трактовки важнейших проблем экономического и политического развития стран;
- 34. Историческую обусловленность современных общественных процессов;
- 35. Формировать представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 36. Формировать представления о методах познания социальных явлений и процессов;
- 37. Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Формы текущего контроля знаний: - устный опрос; - письменный опрос; - тестирование; - выполнение и защита практических работ; - выполнение практических заданий.

3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине и формируемые общие и профессиональные компетенции по темам (разделам).

Элемент учебной дисциплины	Форма и методы контроля		Проверяемые У, З
	Формы контроля	Методы контроля	
Раздел 1. Человек в обществе			
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	фронтальный индивидуальный	Устный контроль	У1-У3; 31-35
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	фронтальный индивидуальный	практические задания	У1-У5; 36-37
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	фронтальный индивидуальный	Устный контроль	У4-У5; 34-37
Раздел 2. Духовная культура			
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	фронтальный индивидуальный	практические задания	У1-У3; 31-35
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	фронтальный индивидуальный	Устный контроль	У4-У5; 34-37
Тема 2.4. Религия	фронтальный индивидуальный	Устный контроль	У4-У5; 34-37
Тема 2.4. Искусство	фронтальный индивидуальный	Устный контроль	У1-У3; 31-35
Раздел 3. Социальная сфера			
Тема 3.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	фронтальный индивидуальный	тест; решение ситуационных задач;	У4-У5; 34-37
Тема 3.2. Семья в современном мире	фронтальный индивидуальный	составление схемы	У1-У3; 31-35
Тема 3.3. Этнические общности и нации	фронтальный индивидуальный	составление схемы	У4-У5; 34-37
Тема 3.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	фронтальный индивидуальный	тест; решение ситуационных задач;	У1-У3; 31-35
Раздел 4. Политическая сфера			
Тема 4.1. Политика. Субъекты политической деятельности	фронтальный индивидуальный	Устный контроль	У1-У3; 31-35

Тема 4.2. Политическая организация общества Политическая власть	фронтальный индивидуальный	Устный контроль	У1-У3; 31-35
Тема 4.3. Государство и его формы	фронтальный индивидуальный	тест; решение ситуационных задач	У1-У3; 31-35
Тема 4.4. Политический режим	фронтальный индивидуальный	практические задания	У1-У3; 31-35
Тема 4.5. Гражданское общество и правовое государство	фронтальный индивидуальный	практические задания	У1-У3; 31-35
Тема 4.6. Выборы как основной инструмент демократии	фронтальный индивидуальный	Устный контроль	У1-У3; 31-35
Тема 4.7. Политическая элита и политическое лидерство	фронтальный индивидуальный	практические задания	У1-У3; 31-35
Тема 4.8. Политические партии и движения Политическая культура политическая активность	фронтальный индивидуальный	практические задания	У1-У3; 31-35
Тема 4.9. Общественное сознание Политическое сознание	фронтальный индивидуальный	тест; решение ситуационных задач	У1-У3; 31-35
Тема 4.10. . Геополитика – новая сфера политических исследований. Роль СМИ в политической жизни общества	фронтальный индивидуальный	практические задания	У1-У3; 31-35
Тема 4.11. Политическая идеология Традиционные ценности РФ	фронтальный индивидуальный	тест; решение ситуационных задач	У1-У3; 31-35
Раздел 5. Экономическая сфера жизни общества			
Тема 5.1. Экономика: наука и хозяйство	фронтальный индивидуальный	Устный контроль	У1-У3; 31-35
Тема 5.2. Экономический рост Экономический цикл	фронтальный индивидуальный	практические задания	У1-У3; 31-35
Тема 5.3. Рыночные отношения в экономике	фронтальный индивидуальный	Устный контроль	У1-У3; 31-35
Тема 5.4. Фирмы в экономике	фронтальный индивидуальный	практические задания	У1-У3; 31-35
Тема 5.5. Правовые основы предпринимательской деятельности	фронтальный индивидуальный	практические задания	У1-У3; 31-35
Тема 5.6. Экономика и государство	фронтальный индивидуальный	практические задания	У1-У3; 31-35
Тема 5.7. Финансы в экономике. Инфляция	фронтальный индивидуальный	практические задания	У1-У3; 31-35
Тема 5.8. Занятость Безработица	фронтальный индивидуальный	Устный контроль	У1-У3; 31-35
Тема 5.9. Мировая экономика	фронтальный индивидуальный	практические задания	У1-У3; 31-35
Тема 5.10.. Человек в системе экономических отношений	фронтальный индивидуальный	тест; решение ситуационных задач	У1-У3; 31-35
Раздел 6. Право			
Тема 6.1. Право как особая	фронтальный	Устный контроль	У1-У3; 31-35

система норм. Отрасли права. Нормы права. Государство и право	индивидуальный		
Тема 6.2. Источники права Субъекты права	фронтальный индивидуальный	Устный контроль	У1-У3; 31-35
Тема 6.3. Правоотношения и правонарушения	фронтальный индивидуальный	тест; решение ситуационных задач	У1-У3; 31-35
Тема 6.4. Законотворческий процесс	фронтальный индивидуальный	практические задания	У1-У3; 31-35
Тема 6.5. Правовой статус личности Гражданство РФ	фронтальный индивидуальный	практические задания	У1-У3; 31-35
Тема 6.6. Государственное устройство РФ Система государственных органов РФ	фронтальный индивидуальный	практические задания	У1-У3; 31-35
Тема 6.7. Судебная система и правоохранительные органы	фронтальный индивидуальный	практические задания	У1-У3; 31-35
Тема 6.8. Административное право	фронтальный индивидуальный	тест; решение ситуационных задач	У1-У3; 31-35
Тема 6.9.-6.10. Гражданское право. Права потребителей	фронтальный индивидуальный	тест; решение ситуационных задач	У1-У3; 31-35
Тема 6.11.-6.12. Семейное право. Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	фронтальный индивидуальный	Устный контроль тест; решение ситуационных задач	У1-У3; 31-35
Тема 6.13.-6.14. Трудовое право. Трудовой договор. Трудовое регулирование занятости	фронтальный индивидуальный	тест; решение ситуационных задач	У1-У3; 31-35
Тема 6.15-6.16. Уголовное право. Уголовная ответственность	фронтальный индивидуальный	тест; решение ситуационных задач	У1-У3; 31-35
Зачет			

3.2 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

3.2.1. Пакет преподавателя.

- условия проведения дифференцированного зачета по учебной дисциплине.

Количество вариантов – 2.

Время выполнения работы – 45 минут - тестовый контроль с выбором одного правильного ответа.

3.2.2. Задания для обучающегося

- вид оценочных средств: контрольная работа

- структура оценочных средств.

Каждый вариант контрольной работы состоит из 30 заданий: тестовый контроль с выбором одного правильного ответа. Время выполнения работы – 45 минут.

3.2.3. Регистрация результатов освоения учебной дисциплины. Оценка фиксируется преподавателем в соответствующей графе бланка «Ведомость промежуточной аттестации».

3.3 Фонд оценочных материалов для проведения мониторинга эффективности образовательного процесса

3.3.1 Вид оценочных материалов. Для проведения среза знаний по дисциплине составлены тестовые задания закрытой формы с выбором одного ответа из четырех. Количество вариантов- 2.

3.3.2 Критерии оценки результатов освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине.

При проведении контроля в тестовой форме преподавателем определяется процент результативности теста:

«5» (отлично) – от 90 до 100 % правильных ответов;

«4» (хорошо) – от 76 до 89 % правильных ответов;

«3» (удовлетворительно) – от 61 до 75 % правильных ответов;

«2» (неудовлетворительно) – 60 % и менее правильных ответов.

Типовые задания для оценки освоения

Раздела 1: «Человек в обществе».

Вариант 1.

1. Общество в широком смысле включает в себя:

- а) объединение футбольных болельщиков;
- б) население крупнейшей страны;
- в) совокупность всех форм взаимосвязей и взаимодействий людей;
- г) весь окружающий человека мир в его многообразии.

2. Под обществом понимается:

- а) обособившаяся от природы часть материального мира;
- б) весь окружающий человека мир в его многообразии;
- в) совокупность созданных человечеством материальных и духовных благ;
- г) природная среда, преобразованная под влиянием человека.

3. К общественным отношениям не относятся:

- а) отношения между большими группами людей;
- б) межнациональные отношения и взаимодействия;
- в) отношения между человеком и компьютером;
- г) межличностные отношения в малой группе.

4. Сферу политики характеризует:

- а) производство материальных благ;
- б) создание произведений искусства;
- в) организация управления обществом;

- г) открытие новых научных направлений.
5. Проявлением духовной культуры является:
- а) открытия в области фундаментальной науки;
 - б) производство материальных благ;
 - в) принятие нового избирательного закона;
 - г) повышение урожайности зерновых культур.
6. Отношения общества и природы характеризуются:
- а) полным доминированием общества над природой;
 - б) неизвестностью степени влияния общества на природу в процессе истории;
 - в) зависимостью общественных процессов от природной среды;
 - г) поглощением природой общественных отношений.
7. Что из нижеприведенного характеризует общество как систему?
- а) обособление от естественной среды;
 - б) наличие общественных отношений;
 - в) сохранение связи с природой;
 - г) совокупность подсистем и элементов.
8. Какую сферу общества представляют религия, наука и образование?
- а) экономическую;
 - б) социальную;
 - в) политическую;
 - г) духовную.
9. Понятия «развитие», «взаимодействие элементов» характеризуют общество, как;
- а) динамическую систему;
 - б) часть природы;
 - в) весь окружающий человека материальный мир;
 - г) не подверженную изменениям систему.
10. К какой сфере общественной жизни относятся взаимоотношения между сословиями и этническими группами?
- а) экономической;
 - б) социальной;
 - в) политической;
 - г) духовной.

Вариант 2.

1. К общественным отношениям не относятся:
- а) отношения между большими группами людей;
 - б) межнациональные отношения и взаимодействия;
 - в) отношения между человеком и компьютером;
 - г) межличностные отношения в малой группе.
2. Общество в отличие от природы:
- а) является развивающейся системой;
 - б) подчиняется объективным законам развития;
 - в) обладает способностью к самопознанию;
 - г) выступает в качестве естественной среды обитания людей.
3. Философия является знанием о:
- а) наиболее общих закономерностях развития природы, общества, познания, бытия человека.
 - б) путях и способах рационального экономического поведения;
 - в) формировании избирательных конфликтов;
 - г) путях разрешения межнациональных конфликтов.
4. К числу наук об обществе относятся:
- а) физиология;
 - б) история;

- в) литературоведение;
 - г) биология.
5. Социальными можно считать отношения между:
- а) человеком и природой;
 - б) природными объектами;
 - в) человеком и техническим средством;
 - г) человеком и обществом.
6. Как соотносятся между собой природа и общество?
- а) и в природе, и в обществе действуют объективные законы развития;
 - б) общество на современном этапе полностью подчинило себе природу;
 - в) общество и человек совершенно беспомощны перед природными явлениями;
 - г) общество развивается, а природа неизменна, статична.
7. Какой из названных признаков характеризует индустриальное общество?
- а) ведущая роль сельского хозяйства;
 - б) преобладание промышленности;
 - в) отсутствие разделения труда;
 - г) решающее значение сферы услуг в экономике.
8. В отличие от природы общество:
- а) является системой;
 - б) находится в развитии;
 - в) выступает в качестве творца культуры;
 - г) развивается по собственным законам.
9. Какой из признаков присущ традиционному обществу?
- а) развитое фабричное производство;
 - б) создание основного продукта;
 - в) завершение промышленного переворота;
 - г) высокоразвитая инфраструктура.
10. Массовое общество следует определять как:
- а) большое количество инвалидов, проживающих на определенной территории;
 - б) общество, обладающее сложной системой отношений между людьми;
 - в) общество, обладающее сложной системой производства и потребления материальных благ;
 - г) социальная структура, в которой человек становится безликим элементом общества.

Ответы к разделу: «Человек в обществе».

Вариант 1. 1 – в; 2 – а; 3 – в; 4 – в; 5 – а; 6 – в; 7 – г; 8 – г; 9 – а; 10 – б.

Вариант 2. 1 – в; 2 – в; 3 – а; 4 – б; 5 – г; 6 – а; 7 – б; 8 – в; 9 – б; 10 – г.

Раздела 2: «Духовная культура».

1. Выделяя основные элементы общества, их взаимосвязь и взаимодействие, ученые характеризуют общество как

1) систему 2) часть природы 3) материальный мир 4) цивилизацию

2. Общество в понимании ученых — это:

1) направленное развитие от менее совершенного к более совершенному

2) способы взаимодействия и формы объединения людей

3) часть живой природы, подчиняющаяся ее законам

4) материальный мир в целом

3. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Общество представляет собой систему, состоящую из взаимосвязанных и взаимодействующих элементов.

Б. Общество является динамической системой, в которой постоянно возникают новые и отмирают старые элементы и связи между ними.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

4. В отличие от природы, общество
- 1) является системой
 - 2) находится в развитии
 - 3) выступает в качестве творца культуры
 - 4) развивается по собственным законам
5. Появление частной собственности на средства производства привело к усилению расслоения общества. Связь каких сторон жизни общества проявилась в этом явлении?
- 1) производства, распределения, потребления и духовной сферы
 - 2) экономики и политики
 - 3) экономики и социальных отношений
 - 4) экономики и культуры
6. Что из перечисленного относится к глобальным проблемам современности?
- 1) становление социально-ориентированной экономики
 - 2) возрождение культурных и нравственных ценностей
 - 3) разрыв в уровне развития между регионами планеты
 - 4) развитие международного сотрудничества
7. Верны ли следующие суждения об обществе?
- А. К числу подсистем и элементов общества относятся социальные институты.
 Б. Не все элементы общественной жизни подвержены изменениям.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
8. Какой из названных признаков характеризует индустриальное общество?
- 1) ведущая роль сельского хозяйства
 - 2) преобладание промышленности
 - 3) слабый уровень разделения труда
 - 4) решающее значение сферы услуг в экономике
9. Какой из признаков присущ традиционному обществу?
- 1) интенсивное развитие инфраструктуры
 - 2) компьютеризация промышленности
 - 3) преобладание патриархального типа семьи
 - 4) светский характер культуры
10. Страна А. с населением в 25 млн. человек расположена в Северном полушарии. Какая дополнительная информация позволит судить о принадлежности А. к обществам постиндустриального типа?
- 1) Страна имеет многоконфессиональный состав населения.
 - 2) Страна имеет разветвленную сеть железнодорожного транспорта.
 - 3) Управление обществом осуществляется посредством компьютерных сетей.
 - 4) В средствах массовой информации пропагандируются традиционные семейные ценности.
11. Характерной чертой эволюции как формы общественного развития является:
- 1) революционный характер перемен
 - 2) скачкообразность
 - 3) насильственные методы
 - 4) постепенность
- В. 1 Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Западную цивилизацию называют ____ (1). Сложившееся в европейском регионе ____ (2) производство требовало предельного напряжения физических и интеллектуальных сил общества, постоянного совершенствования орудий труда и способов воздействия на природу. В связи с этим сформировалась новая система ценностей: на первый план выдвигается активная творческая, ____ (3) деятельность человека. Безусловную ценность приобрело ____ (4) познание, расширяющее интеллектуальные силы человека, его изобретательные возможности. Западная цивилизация выдвинула в качестве

важнейших ценностей _____(5) личности и _____(6) собственность. Главным регулятором общественных отношений являются _____(7).

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пробелов.

- а) частная б) коллективная в) правовые нормы г) индустриальная д) приспособляющаяся
е) интенсивное ж) научное з) преобразующая и) свобода

Ответы: В, 1. - 1-г, 2-е, 3-з, 4-ж, 5-и, 6-а, 7-в

РАЗДЕЛ 4: "ПОЛИТИКА"

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Подсистемы политической системы	Состав
Институциональная	Государство, политические партии, общественно-политические движения
_____	Политические принципы, правовые и моральные нормы, политические традиции

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) всеобщие выборы; 2) парламентская демократия; 3) ответственное перед парламентом правительство; 4) депутаты от оппозиции; 5) равенство перед законом.

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к признакам любого государства.

- 1) разделение властей; 2) суверенитет; 3) наличие конституции; 4) единство территории; 5) публичная власть; 6) монополия на применение насилия.

4. Выберите верные суждения о политических режимах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. В условиях авторитарного режима преобладает командная экономика.
2. Демократический политический режим предполагает гарантии прав и свобод человека.
3. Конституции существуют только в странах с демократическим устройством.
4. Утверждение парламентаризма началось в новое время.
5. Характерной чертой тоталитаризма является сращивание государства и правящей партии.

5. Выберите верные суждения о формах государственного правления и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Характер распределения полномочий между центром и регионами определяет форму государственного правления.
2. Все современные демократические государства имеют республиканскую форму правления.
3. Монархическое правление предполагает передачу власти по наследству.

4. При республиканской форме правления в отличие от монархической правительство избирается населением.

5. В условиях республики пребывание на высших выборных постах ограничено определенным сроком.

6. В государстве Z президент избирается членами обеих палат парламента. Какая дополнительная информация свидетельствует о том, что государство Z является парламентской республикой? Выберите из списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Парламент является постоянно действующим органом.

2. Парламент может отправить правительство в отставку.

3. Правительство несет ответственность перед президентом.

4. Главой правительства становится лидер победившей на выборах в парламент партии.

5. Парламент избирается на основе всеобщего и равного избирательного права.

6. Главной функцией правительства является разработка и принятие законов

7. Выберите верные суждения об особенностях демократического политического режима и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. При демократическом режиме гласность является принципом организации и деятельности государственного аппарата.

2. При демократическом режиме власть разделена на законодательную, исполнительную и судебную.

3. При демократическом режиме деятельность оппозиционных партий запрещена.

4. В отличие от политических режимов других типов, при демократическом режиме существует право власти на взимание налогов и сборов.

5. При демократическом режиме, в отличие от политических режимов других типов, существует право власти на легальное применение силы.

8. В ст. 3 Конституции Итальянской Республики указано, что задачей государства является устранение препятствий, которые фактически ограничивают свободу и равенство граждан, мешают полному развитию человеческой личности. Какие выводы позволяет сделать данное конституционное положение? Запишите цифры, под которыми эти выводы указаны

1. Республика провозгласила ценности демократического социального государства.

2. Республика отличается стабильными социальными отношениями.

3. Республика является государством благосостояния с высокими жизненными стандартами.

4. Республика является современным государством с развитым законодательством.

5. Республика провозгласила суверенитет народа.

6. Республика признает человека, его права и свободы высшей ценностью.

9. В стране Z сложилась устойчивая политическая система, что обеспечивает стабильное развитие общества. Какие компоненты входят в политическую систему?

Выберите из предложенного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. коммуникативный 2. культурно-идеологический 3. просветительский
4. нормативный 5. партийно-организационный 6. институциональный
10. Согласно Конституции РФ к ветвям высшей государственной власти относится власть
1. судебная 2. Муниципальная 3. Исполнительная 4. партийная
5. законодательная 6. народная

11. Выберите верные суждения о формах государственного устройства и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Федеративное государственное устройство имеют только многонациональные по своему составу страны.
2. В унитарном государстве отсутствует территориальное деление страны.
3. В федеративном государстве субъект федерации обладает частью суверенитета.
4. Унитарные государства имеют, как правило, однопалатный парламент.
5. В унитарных государствах чаще, чем в федеративных, устанавливаются авторитарные режимы.
12. В государстве Z проводятся регулярные выборы законодательного собрания. В них участвуют представители различных политических сил. Какая дополнительная информация свидетельствует о том, что в стране действует пропорциональная избирательная система?

Выберите из предложенного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. мандаты распределяются между партиями в соответствии с количеством поданных голосов
2. оппозиционные партии наряду с проправительственными выдвигают своих кандидатов
3. голосование проводится по партийным спискам
4. в предвыборный период создаются межпартийные коалиции
5. голосование проводится в несколько туров
6. устанавливается наименьшее число голосов для избрания

13. В государстве Z принята новая конституция, с определенной периодичностью проводятся выборы. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что в государстве Z существует тоталитарный режим? Выберите верные ответы и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Основные высшие органы власти формируются на основе выборов.
2. Ветви власти конституционно разделены.
3. Отдельные статьи конституции посвящены правам и свободам граждан.
4. Существует единая обязательная политическая идеология.
5. Установлен полный контроль государства над всеми аспектами жизни общества и человека.

6. Глава государства пользуется авторитетом.

14. Выберите верные суждения о месте и роли политической партии в современном обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Политическая партия является элементом коммуникативного компонента политической системы.

2. Политическая партия, получившая большинство в парламенте, формирует высшую законодательную и исполнительную власть.

3. Важнейшей функцией партии в условиях демократии является управление народным хозяйством.

4. В современном демократическом обществе особое значение имеет участие партии в избирательной кампании.

5. Одной из функций политической партии выступает выявление и согласование групп интересов граждан страны.

15. В государстве Z оппозиция создала свою партию и имеет свои печатные органы. Какая дополнительная информация свидетельствует о том, что государство Z является демократическим? Найдите в приведенном списке отличительные признаки демократии и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. сложилась многопартийная система

2. существуют образовательный и имущественный избирательные цензы

3. парламент избирается на свободных и альтернативных выборах

4. страна имеет унитарную форму государственного устройства

5. конституция гарантирует права и свободы граждан

6. президент наделен широкими полномочиями

16. Выберите верные суждения о политической власти и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Политическая власть выражается в управлении делами государства и общества через систему государственных органов.

2. Политическая власть включает систему негосударственных методов воздействия на общество и граждан.

3. Политическая власть занимается образовательной и научной деятельностью.

4. К институтам политической власти относятся производственные организации.

5. К институтам политической власти относятся потребительские и профессиональные союзы.

17. Государство Z возглавляет харизматический лидер. Какие черты свойственны данному типу политического лидерства? Запишите цифры, под которыми эти черты указаны.

1. лидерство основывается на традициях

2. лидерство осуществляется на основе законов, принятых современным демократическим обществом

3. лидера отличают риторические и коммуникативные способности, артистизм
4. граждане наделяют лидера исключительными, выдающимися качествами вождя
5. лидер заряжает своей энергией окружающих
6. лидерство основывается на привычке граждан к подчинению

18. Выберите верные суждения о правовом государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Правовое государство отличает от неправового верховенство закона и права.
2. В правовом государстве устанавливается отсутствовавшее ранее отделение публичной власти от общества.
3. Власть в правовом государстве, так же, как и в неправовом, имеет монополию на легальное применение силы.
4. Правовое государство обеспечивает правовые отношения в обществе, правовое равенство.
5. Ветви власти в правовом государстве независимы друг от друга.

19. Государство Z возглавил популярный в народе наследник правящей династии. Какая информация из перечисленной ниже свидетельствует о том, что политическое лидерство в государстве Z может быть охарактеризовано как традиционное? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Авторитет главы основан на существующих в стране обычаях.
2. Политическое лидерство характеризует вера граждан в необыкновенные, выдающиеся качества вождя.
3. Лидер осуществляет политическую власть на основе законов и в рамках законов.
4. Члены общества испытывают по отношению к лидеру одновременно и чувство любви, и чувство страха.
5. Лидерство опирается на привычку к подчинению.
6. Компетенция лидера четко очерчивается конституцией и нормативно- правовыми актами.

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков.

«Форма государства, независимо от того, как она выражается, всегда имеет непосредственную связь с государственной _____ (А). Формы правления различаются в зависимости от того, осуществляется ли власть одним лицом или же она принадлежит коллективному _____ (Б). В первом случае мы имеем монархию, во втором _____ (В). Парламентская монархия отличается тем, что _____ (Г) монарха формально и фактически ограничен во всех сферах осуществления государственной власти. Законодательная власть принадлежит _____ (Д), исполнительная — _____ (Е). Парламентские монархии в научной литературе зачастую именуют конституционными монархиями».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1. федерация
2. Правительство
3. Президент
4. Парламент
5. статус
6. выборный орган
7. Политика
8. Власть
9. республика

ОТВЕТЫ

1. нормативная	5. 35	9. 1246	13. 45	17. 345
2. 2	6. 24	10. 135	14. 45	18. 145
3. 13	7. 12	11. 34	15. 35	19. 15
4. 245	8. 16	12. 136	16. 12	20. 869542

Раздел 5: Экономика

A1. Какой пример относится к понятию экономики как науке?

- 1)определение уровня безработицы в стране
- 2)предоставление услуг по ремонту видеоаппаратуры
- 3) производство мебели
- 4) разработка бизнес-плана нового коммерческого проекта

A2. В России создана и функционирует Федеральная антимонопольная служба. Этот факт иллюстрирует деятельность государства

- 1)по развитию государственного сектора
- 2)по защите конкуренции
- 3)по смягчению неравенства доходов
- 4) по расширению государственных заказов

A3. В каком из приведённых примеров использовались наличные деньги?

- 1)предприниматель С. при покупке электронной техники использовал кредитную карту
- 2) инженер Р. перевёл 40 000 рублей своей матери в другой город
- 3) преподаватель техникума А. расплатился за консультацию в частной клинике «Профессор» купюрой в 500 рублей
- 4) менеджеру К. фирма «Карат» перечислила аванс на пластиковую карту

A4. Верны ли суждения о предпринимательских способностях?

А. Предпринимательские способности – это физические и умственные усилия, которые человек затрачивает в процессе производства.

Б. Предпринимательские способности сводят вместе три ресурса, участвующие в процессе производства, - землю, капитал, труд.

- 1)верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A5. Экономика как наука

- 1)изучает особенности оказания населению образовательных услуг
- 2) анализирует расширение сети парикмахерских салонов
- 3) исследует ресурсосберегающие технологии
- 4) изучает законы развития хозяйства и способы его рационального ведения

A6. Характерной особенностью малого предпринимательства является

- 1)нацеленность на получение прибыли
- 2)склонность к риску
- 3)принятие на себя финансовой, моральной и социальной ответственности
- 4) относительно невысокие затраты на управление

A7. Фермерское хозяйство, принадлежащее семье Е., успешно развивается и приносит доход. Здесь в одном лице совмещаются собственники и работники. Какая

дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что речь идёт о частной собственности?

- 1) обуславливает формы распределения, обмена, потребления
- 2) представляет собой основу рыночной экономики
- 3) является фундаментом системы общественно-экономических отношений
- 4) определяет положение социальных групп и слоёв в обществе

A8. Верны ли следующие суждения о наилучшем варианте использования ресурсов?

А. Наилучший вариант использования ресурсов состоит в обеспечении максимального результата при минимальных затратах.

Б. Наилучший вариант использования ресурсов состоит в обеспечении минимального результата при максимальных затратах.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A9. Что из перечисленного относится к факторам (ресурсам) производства?

- 1) прибыль
- 2) труд
- 3) налоги
- 4) зарплата

A10. Инициативную самостоятельную хозяйственную деятельность человека, осуществляемую на свой риск в рамках закона, направленную на получение прибыли, называют

- 1) предпринимательством
- 2) реформирование
- 3) производством
- 4) творчеством

Экономика

A1. Экономика – это наука, изучающая

- 1) как строятся автомагистрали
- 2) как производятся нужные людям блага
- 3) как проектируются здания промышленных предприятий
- 4) как оказываются населению медицинские услуги

A2. К нематериальным стимулам труда относится

- 1) заработная плата
- 2) бесплатное лечение
- 3) престижность труда
- 4) премия

A3. В стране Л. На рынке сельскохозяйственной продукции в борьбе за внимание и деньги покупателей сталкивается между собой множество производителей однотипных товаров – овощей и фруктов. При этом ни один из них не обладает контролем над такой долей рынка сельскохозяйственной продукции, которая позволяла бы ему навязывать остальным выгодные для него условия сбыта овощей и фруктов. Какой тип рыночной конкуренции отразился в этом примере?

- 1) совершенная конкуренция
- 2) монополистическая конкуренция
- 3) олигополия
- 4) монополия

A4. Верны ли суждения о причинах производства государством общественных благ и услуг?

А. Причиной производства государством общественных благ и услуг является их бесприбыльность и, как следствие, непривлекательность их создания для коммерческих фирм.

Б. Причиной производства государством общественных благ и услуг является невозможность взимать плату с каждого, кто пользуется ими.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A5. Если на рынке предложение превысит спрос, то

- 1) рыночная цена упадёт
- 2) потребительский спрос возрастёт
- 3) производители увеличат выпуск товаров
- 4) рыночная цена поднимется

A6. Какая форма (система) оплаты труда преимущественно используется применительно к инженерно-техническим работникам?

- 1) повременная
- 2) сдельная
- 3) сдельно-прогрессивная
- 4) смешанная

А7. В СССР плановые органы сформировали отрасль по производству легковых автомобилей таким образом, что в ней было всего четыре основных производителя: «ВАЗ» (изготовитель «Жигулей»), «АЗЛК» (изготовитель «Москвича»), «ГАЗ» (изготовитель «ВОЛГИ») и «ЗАЗ» (изготовитель «Запорожца»). Поскольку автомобили зарубежных фирм государство для продажи на внутреннем рынке не закупало, частных фирм по торговле автомобилями не существовало, рынок был полностью поделён между перечисленными производителями. Какой тип рыночной конкуренции отразился в этом примере?

- 1) монополия
2) олигополия
3) монополистическая конкуренция
4) совершенная конкуренция

А8. Верны ли суждения о централизованной экономике?

А. В централизованной экономике товары и услуги производятся с помощью государственного плана.

Б. В централизованной экономике товары и услуги производятся традиционными методами.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А9. В стране М. существует товарное производство и денежные обращения. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны М. имеет рыночный характер?

- 1) Государство устанавливает размер заработной платы работникам.
2) Министерство финансов решает вопрос о том, как использовать полученную прибыль.
3) Несовершеннолетним работникам предоставлены льготные условия труда.
4) Производитель самостоятельно определяет, что и сколько производить.

А10. Верны ли суждения об ограниченности ресурсов?

А. Проблема ограниченности ресурсов может быть полностью решена современной наукой.

Б. Ограниченность ресурсов связана с ростом потребностей общества.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

Ключ к тесту «Экономика»

	Вар.1	Вар.2
A1	1	2
A2	2	3
A3	3	1
A4	2	3
A5	4	1
A6	4	1
A7	2	2
A8	1	1
A9	2	4
A10	1	2

Раздел 6: «Право».

А1. Укажите верное определение: «Право – это...»

- 1) наука об обществе 2) регулятор общественных отношений
3) способ существования демократических режимов 4) элемент государственного устройства

А2 Конституция является

- 1) доктриной внешней политики государства 2) кодексом законов

3) основным законом государства 4) формой государственного управления

А 3. Гражданским правонарушением является

- 1) продажа недоброкачественного товара в магазине 2) забастовка шахтеров
3) продажа легких наркотиков на дискотеке 4) продажа квартиры в кредит

А 4. Президентом РФ может быть избран гражданин РФ не моложе

- 1) 21 года 2) 25 лет 3) 30 лет 4) 35 лет

А 5. Принципом демократического судопроизводства является

- 1) использование в суде всех доказательств вины независимо от способа их получения
2) состязательность сторон в судебном процессе
3) отказ в праве на защиту обвиняемым в тяжких преступлениях
4) давление на суд со стороны средств массовой информации

А 6. В систему правоохранительных органов входит

- 1) Совет Федерации 2) администрация Президента
3) Правительство РФ 4) прокуратура

А 7. Верны ли следующие суждения о правонарушении?

А. Пропаганда в средствах массовой информации расистских и экстремистских взглядов и убеждений является правонарушением.

Б. Правонарушение может быть выражено как в действии, так и в бездействии.

- 1) Верно только А 2) Верно только Б 3) Верны оба суждения 4) Оба суждения не верны

А 8. В приведенном перечне действий дисциплинарным проступком является

- 1) невыполнение правил, предусмотренных Уставом школы
2) отказ уступить место пожилому человеку в транспорте
3) распитие пива на детской площадке
4) кража кошелька у прохожего

А 9. Российская Федерация гарантирует всем ее народам право

- 1) на выход из состава РФ 2) на сохранение родного языка
3) быть субъектом международных отношений
4) на всю полноту государственной власти

А 10. Администрация частной фирмы уволила гражданина С. без уважительных причин .

Нормы какого права станут основой для разбирательства иска гражданина С. в суде?

- 1) трудового 2) гражданского 3) административного 4) предпринимательского

А 11 Верны ли следующие суждения о международном праве?

А. Международное право – это совокупность юридических норм, регулирующих отношения между суверенными государствами.

Б. Международное право это совокупность юридических норм, регулирующих правовое положение, вопросы внутреннего управления какого- либо государства, его взаимоотношения с иными субъектами.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

А 12 Нормы права, в отличие от норм морали,

- 1) регулируют общественные отношения
2) обеспечиваются силой общественного мнения
3) соответствуют общепринятым представлениям о добре и зле
4) выражаются в форме официальных документов

А 13. Нормативно-правовой акт, правовой обычай, правовой прецедент относятся к

- 1) видам юридической ответственности 2) видам правоотношений
3) источникам права 4) принципам права

А 14 Принципом демократического судопроизводства является

- 1) использование в суде всех доказательств вины независимо от способа их получения
2) гласность судебного разбирательства
3) отказ в праве на защиту обвиняемым в тяжких преступлениях
4) возможность отстранения судей Президентом

А 15. Каким из перечисленных ниже прав граждан РФ может воспользоваться только по достижении полной дееспособности?

- 1) на презумпцию невиновности 2) на участие в общественной организации
3) на свободу слова 4) на участие в выборах Президента

Ответы

№ задания	ответ
А 1	2
А 2	3
А 3	1
А 4	4
А 5	2
А 6	4
А 7	3
А 8	1
А 9	2
А 10	1
А 11	1
А 12	4
А 13	3
А 14	2
А 15	4

Итоговый тест по УД «Обществознание»

Вариант 1 Инструкция: выбери правильный ответ.

А1. Для традиционного общества характерно(а)

- 1) ценность человеческой личности 2) динамичное развитие
3) высокая роль религии 4) индустриальное производств

А2. Расширяясь, предприятие заняло помещение драматического театра. Одна из политических партий заявила протест, утверждая, что в результате страдают граждане, ограниченные в доступе к культурным ценностям. Настоящий конфликт затрагивает

- 1) политическую и социальную сферы жизни общества
2) экономическую и социальную сферы жизни общества
3) политическую и духовную сферы жизни общества
4) все сферы жизни общества

А3. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. общество является развивающийся системой.

Б. Общество как динамическая система характеризуется неизменностью частей и связей между ними.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верно и А и Б 4) оба суждения неверны

А4. К потребностям человека, порожденным обществом, относится потребность в

- 1) трудовой деятельности 2) нормальном теплообмене
3) сохранении здоровья 4) физической активности

А5. Совокупность черт, отличающих данного человека от всех других, характеризует его как

- 1) личность 2) индивидуальность 3) индивида 4) гражданина

А6. Верны ли следующие суждения о самопознании?

А. Для постижения своего «я» обязательно следует проводить психологические эксперименты.

Б. Чтобы познать себя, необходимо наблюдать за собой и анализировать свое состояние.

1) верно только А 2) верно только В 3) верно и А, и В 4) оба суждения неверны

А7. Восприятие- это 1) форма рационального познания 2) психическое свойство, присущее только человеку 3) форма чувственного познания 4) способ объяснения мира

А8. Познание средствами искусства обязательно предполагает использование

1) отвлеченных понятий 2) художественных образов 3) научных приборов 4) абстрактных моделей

А9. Верны ли следующие суждения о социальном познании?

А. Социальному познанию присущи черты любой познавательной деятельности.

Б. Социальное познание имеет свои особенности, обусловленные спецификой и сложностью изучаемого объекта.

1) верно только А. 2) верно только Б 3) верно и А, и Б 4) оба суждения неверны

А 10. Массовая культура

1) появилась с появлением средств массовой информации

2) сопровождает всю историю человечества

3) является продуктом тоталитарных обществ с их стремлением к контролю, в том числе и средствами культуры

4) зародилась в древнем Риме как зрелище для народа

А11. Система образования РФ согласно Закону « Об образовании» включает

1) дошкольное, общее образование

2) дошкольное, общее, профессиональное, дополнительное образование

3) дошкольное, начальное, профессиональное, дополнительное образование

4) основное, профессиональное образование

А12. Верны ли следующие суждения о продуктах культуры?

А. каждый предмет материальной культуры- это результат не только « исполняющей руки», но и « мыслящей головы».

Б. Каждый продукт материальной культуры может существовать лишь в материальной форме.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верно и А, и Б 4) оба суждения неверны

А13. Экономика- это наука, изучающая....

1) мотивы поведения человека. 2) методы рационального хозяйствования.

3) способы внедрения достижений науки и техники. 4) формы повышения квалификации работников.

А14. На каких предприятиях выдаются дивиденды?

1) на государственных 2) на частных (индивидуальных) 3) на акционерных

4) на муниципальных

А15. Необходимым признаком рыночной экономики является

1) свободное ценообразование 2) использование новых технологий

3) высокое качество продукции 4) внешнеэкономическая деятельность государства

А16. Существование проблемы экономического выбора обусловлено

1) безграничностью человеческих потребностей и ограниченностью производственных возможностей

2) изменчивостью человеческих потребностей

3) безграничностью производственных возможностей и ограниченностью трудовых ресурсов

4) ограниченностью природных ресурсов

А17. Дефицит государственного бюджета- это

1) уменьшение налоговых поступлений 2) превышение расходов над доходами

3) увеличение государственного долга 4) сокращение финансирования социальных программ

А18. В рыночной экономике потребители участвуют в

1) формировании цены на товар 2) выборе технологии производства

3) распределении прибыли 4) установлении налоговых льгот

A19. К понятию «предпринимательство» относится

- 1) отдых после рабочего дня
- 2) экономическая деятельность, направленная на получение прибыли
- 3) посещение спортивного состязания в качестве зрителя
- 4) участие в политических выборах

A20. Верны ли следующие суждения о проблеме ограниченности ресурсов?

А. Материальные потребности общества всегда превосходят имеющиеся возможности их удовлетворения.

Б. Проблема распределения ограниченных ресурсов- одна из основных проблем экономики.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верно и А, и Б 4) оба суждения не верны

A21. Что является критерием, определяющим предписанный статус ?

- 1) должность 2) национальность 3) семейное положение 4) образование

A22. Социальное неравенство проявляется в различии в

- 1) доходах 2) способностях 3) темпераменте 4) духовных запросах

A23. Отклоняющее поведение представляет собой тип поведения,

- 1) соответствующей определенной эпохе
- 2) противоречащей принятым в обществе социальным нормам
- 3) не соответствующий социальному статусу человека
- 4) присущий только маргинальным личностям

A24. Что характеризует традиционную (патриархальную) семью ?

- 1) главенствующее положение отца семейства
- 2) возрастание роли женщины в семье
- 3) взаимное уважение между супругами
- 4) активное участие женщин в общественном производстве

A25. К этническим особенностям относят... 1) расы 2) народности 3) сословия 4) касты

A26. Верны ли следующие суждения о социальной дифференциации?

А. Социальная дифференциация- это разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение.

Б. Социальная дифференциация- это переход с одной ступени социальной лестницы на другую. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верно и А, и Б 4) оба суждения неверны

A27. Институтом политической системы, призванным представлять весь существующий в обществе спектр политических интересов и идей, является

- 1) политические партии 2) государственные органы
- 3) министерство печати и информации 4) профсоюзы

A28. Любое государство характеризуется

- 1) политическим плюрализмом
- 2) господством командно-административных методов управления
- 3) деятельностью по поддержанию общественного порядка и стабильности в обществе
- 4) подчинением закону самого государства, его органов и должностных лиц

A29. Демократический режим характеризуется

- 1) наличием свободной прессы 2) полным подчинением личности государству
- 3) милитаризацией общественной жизни 4) отсутствием конституционных прав и свобод

A30. К отличительным признакам правового государства относится

- 1) наличие профессионального аппарата управления 2) верховенства права
- 3) существование законодательного органа 4) суверенность государства

A31. Верны ли следующие суждения о типологии политических партий? По идеологическому принципу партии делятся на А. массовые и кадровые Б. консервативные, либеральные, социал-демократические, коммунистические.

- 1) верно только А. 2) верно только Б 3) верно и А, и Б 4) оба суждения неверны
- A32. Одной из функций права в обществе является
- 1) повышение благосостояния граждан
 - 2) формирование политического сознания
 - 3) выявление, формирование интересов социальных групп
 - 4) закрепление основ существующего строя
- A 33. Высшая юридическая сила Конституции проявляется в том, что она
- 1) является единственным правовым актом России
 - 2) принимается высшим органом власти в государстве
 - 3) не допускает законы и иные правовые акты, противоречащие ей
 - 4) содержит в себе исчерпывающие ответы на все вопросы
- A34. Опоздание на работу влечет за собой ответственность
- 1) гражданскую
 - 2) материальную
 - 3) уголовную
 - 4) дисциплинарную
- A35. Какое из перечисленных прав устанавливается Конституцией РФ?
- 1) на сопротивление угнетению
 - 2) на получение льготных путевок
 - 3) обращения граждан в органы государственной власти
 - 4) на ношение оружия
- A36. Высшей формой непосредственного выражения власти народа является
- 1) демонстрации и митинги
 - 2) референдум
 - 3) опрос общественного мнения
 - 4) деятельность гражданского форума
- A37. Высшим представительным органом Российской Федерации является
- 1) Правительство
 - 2) Федеральное собрание
 - 3) Верховный суд
 - 4) Президент
- A38. Верны ли следующие суждения о правонарушении?
- 1) А. Правонарушение всегда предполагает совершение определенных противоправных действий.
 - 2) Б. Правонарушение всегда предполагает уголовную ответственность.
- 1) верно только А. 2) верно только Б. 3) верно и А, и Б 4) оба суждения неверны

ЧАСТЬ Б. В1. Запишите слово, пропущенное в схеме: « Осознанный образ результата, на достижение которого направлена деятельность,-это.... ..».

Ответ _____

V2. Запишите слово, пропущенное в следующей фразе: Главные вопросы экономики Что производить Для кого производить

Ответ: _____

V3. Установите соответствие между сферами жизни общества и элементами общественной жизни. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ **ЭЛЕМЕНТЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ**

- | | |
|------------------------------|-------------------------------------|
| 1) экономическая сфера жизни | А) деятельность парламента общества |
| 2) социальная сфера жизни | Б) общественные классы общества |
| 3) политическая сфера жизни | В) обмен продуктами общества |
| 4) духовная сфера жизни | Г) религиозные организации общества |

V4. Из нижеприведенного списка выберите то, что относится к духовной сфере жизни общества. Цифры запишите в порядке возрастания.

- 1) наука
- 2) религия
- 3) классы и социальные группы
- 4) образовательные организации и учреждения
- 5) политические партии
- 6) философия

Вариант 2

1. Понятие «экономика» первоначально означало:

1. управление сельским помещьем

2. искусство ведения домашнего хозяйства
3. натуральный обмен
4. денежное обращение
2. Заседание правительства было посвящено обсуждению дополнительных источников доходов государства и составлению государственного бюджета на следующий год. Это вид экономической деятельности в сфере
 1. потребления 2. обмена 3. производства 4. распределения
3. Индивидуальное частное предприятие отличается от кооператива тем, что
 1. является формой частной собственности
 2. размер прибыли зависит от эффективного использования ресурсов
 3. осуществляется производство в условиях экономической свободы
 4. владелец предприятия единолично распоряжается прибылью
4. Поведение производителя в рыночной экономике в отличие от командно-административной экономики характеризуется:
 1. экономное отношение к ресурсам
 2. экономическая самостоятельность
 3. соблюдение трудовой этики
5. Элементом социальной структуры общества является
 1. сословие 2. партия 3. предприятие 4. армия
6. В средние века сын крестьянина не имел возможности получить такое же образование, как сын дворянина. Это пример
 1. социальных взглядов 2. социального неравенства
 3. социальной адаптации 4. социальной мобильности
7. Установленные в обществе правила, образцы ожидаемого поведения людей называются
 1. социальным статусом 2. социальной мобильностью.
 3. социальной нормой 4. социальным порядком.
8. Семья в отличие от других малых групп характеризуется
 1. высокой политической активностью 2. общностью быта
 3. общими увлечениями 4. профессиональным ростом
9. Одним из признаков нации является
 1. наличие конституции 2. общность исторического пути
 3. единое гражданство 4. общность идеологии
10. Что из указанного связано с понятием «власть»?
 1. самопознание 2. авторитет 3. социализация 4. урбанизация
11. Институтом политической системы, обладающим монополией на правотворчество, представляющим интересы общества в целом, является
 1. государство 2. средства массовой информации 3. партии 4. общественные движения
12. К формам территориально-государственного устройства относится
 1. демократия 2. республика 3. федерация 4. монархия
13. Назовите любые три причины низкой явки избирателей на выборах в ряде ведущих стран мира и в России.
14. Политическая партия
 1. участвует в борьбе за власть
 2. является частью социальной структуры общества
 3. определяет рыночные цены
 4. взимает налоги с населения
15. Одной из черт демократического режима является
 1. наличие одной партии, сросшейся с государством
 2. стремление государства регламентировать частную жизнь граждан
 3. гарантированность законами прав и свобод человека
 4. отсутствие законных гарантий прав меньшинства

16. Система разделения и независимости властей, а также сдержек и противовесов между ними отличает
1. суверенное государство
 2. монархическое государство
 3. унитарное государство
 4. правовое государство
17. Право на имя защищает статьи
1. Гражданского кодекса
 2. Административного кодекса
 3. Уголовного кодекса
 4. Семейного кодекса
18. Главным источником семейного права является
1. Конвенция о правах ребенка
 2. Конституция РФ
 3. Семейный кодекс
 4. Гражданский кодекс
19. Невыход на работу без уважительной причины является нарушением норм права
1. уголовного
 2. административного
 3. гражданского
 4. трудового
20. Согласно Конституции РФ политика социального государства направлена на создание
1. рыночной экономики
 2. укрепление авторитета и власти Президента
 3. условий, обеспечивающих достойную жизнь человека
 4. сильного государства, обладающего международным авторитетом
21. Внесение поправок в тексты принятых законов является функцией
1. Президента РФ
 2. Правительства РФ
 3. Федерального Собрания РФ
 4. Верховного Суда РФ
22. Нарушением тайны переписки, телефонных переговоров и телеграфных сообщений без законных оснований называется в соответствии с нормами права
1. уголовного
 2. семейного
 3. гражданского
 4. административного
23. Верны ли следующие суждения о правоотношениях?
- А. Правоотношения делятся на гражданские, административные, уголовные и дисциплинарные
- Б. Заведомо ложное сообщение о готовящемся террористическом акте квалифицируется российским законодательством как преступление.
1. верно только А
 2. верно только Б
 3. верны оба суждения
 4. оба суждения неверны
24. Верны ли следующие суждения о правовых основах брака?
- А. Обряд венчания регулируется семейным правом.
- Б. Для регистрации брака достаточно только взаимного добровольного согласия и достижения брачного возраста.
1. верно только А
 2. верно только Б
 3. верны оба суждения
 4. оба суждения неверны

Эталоны ответов теста «Итоговый тест по УД «Обществознание»

I вариант

II вариант

A1-3

1-2;

A2-4

2-4;

A3-1

3-1;

A4-1

4-2;

A5-2

5-1;

A6-2

6-2;

A7-3

7-3;

A8-2

8-2;

A9-3

9-2;

A10-1

10-2;

A11-2

11-1;

A12-3

12-3;

A13-2

13-недоверие власти, неверие в позитивные изменения в своей жизни; «черный пиар»;

A14-3

14-1;

A15-1	15-3;
A16-1	16-4;
A17-2	17-1;
A18-1	18-3;
A19-2	19-1;
A20-3	20-3;
A21-2	21-3;
A22-1	22-1;
A23-4	23-1;
A24-1	24-2.