

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«НЕРЮНГРИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
лекций по ООД.04 «Обществознание»**



по специальностям СПО:

34.02.01. Сестринское дело

31.02.01 Лечебное дело

Составитель: Карташова С.В.

Нерюнгри, 2024г.

РАССМОТРЕНО

Цикловой методической комиссией

ЕН и ОГСЭ дисциплин

Протокол № 4 от 11.11.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. Директора по УВР

ГБПОУ РСЯ «НМК»

/Л.С.Тихомирова/



Методическое пособие рекомендовано для студентов с целью:

- углубленного самостоятельного изучения дисциплины «Обществознание»;
- расширения кругозора;
- более четкого понимания проблематики общественных наук;
- подготовки к контрольным работам, зачетам, самостоятельным работам.

Данное методическое пособие раскрывает:

- вопросы соотношения общества и природы;
- вопросы, посвященные природе человека и его социальным характеристикам;
- экономические и политические процессы в обществе;
- вопросы права;
- строение и специфику общества как системы;
- проблематику духовной сферы общества;
- проблемы и особенности познания.

Содержание

Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	4
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	7
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	8
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	14
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.....	18
Тема 2.3. Религия	19
Тема 2.4. Искусство	21
Тема 3.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе.....	22
Тема 3.2. Семья в современном мире	25
Тема 3.3. Этнические общности и нации	29
Тема 3.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	34
Тема 4.1. Политика. Субъекты политической деятельности	37
Тема 4.2. Политическая организация общества Политическая власть	39
Тема 4.3. Государство и его формы	42
Тема 4.4. Политический режим	44
Тема 4.5. Гражданское общество и правовое государство	46
Тема 4.6. Выборы как основной инструмент демократии	51
Тема 4.7. Политическая элита и политическое лидерство	53
Тема 4.8. Политические партии и движения Политическая культура политическая активность ..	55
Тема 4.9. Общественное сознание Политическое сознание	57
Тема 4.10. Геополитика – новая сфера политических исследований. Роль СМИ в политической жизни общества	58
Тема 4.11. Политическая идеология Традиционные ценности РФ	61
Тема 5.1. Экономика: наука и хозяйство	63
Тема 5.2. Экономический рост Экономический цикл	67
Тема 5.3. Рыночные отношения в экономике	71
Тема 5.4. Фирмы в экономике.	73
Тема 5.5. Правовые основы предпринимательской деятельности	74
Тема 5.6. Экономика и государство	76
Тема 5.7. Финансы в экономике. Инфляция	80
Тема 5.8. Занятость. Безработица	81
Тема 5.9. Мировая экономика	87
Тема 5.10. Человек в системе экономических отношений	89
Тема 6.5. Правовой статус личности Гражданство РФ.....	92
Литература.....	95

Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества

Наглядные пособия, раздаточный материал для самостоятельной, индивидуальной работы . Индивидуальные карточки, анализ фрагментов философских сочинений, карточки для самостоятельной работы, тесты

Задания для студентов:

Вспомните из курса обществознания, который вы проходили в школе:

1. Что такое общество?
2. Как оно возникло?
3. Взаимодействует ли общество с природой, е если да, то каким образом?

Сегодня мы начнем наш курс лекций с понятия общества и общественные отношения, постараемся раскрыть эти понятия, рассмотрим общество как сложную динамическую систему.

1.Общество как сложная динамическая система:

Система (греч)- целое, составленное из частей, соединение, совокупность элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которые образуют определенное единство.

Общество- устойчивое объединение людей, не механическое, а имеющее определенную структуру.

Общество в узком смысле этого слова- это группа людей, характеризующаяся общностью быта и взаимностью интересов.

Общество в широком смысле этого слова- это часть мира, обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная. В обществе действуют разные подсистемы. Близкие по направлению подсистемы принято называть сферами человеческой жизни:

- **Экономическая** (материально- производственная): производство, собственность, распределение благ, денежное обращение и т.д.
- **Правовая**
- **Политика**
- **Социальная** (классы, социальные группы, нации)
- **Духовно- нравственная**(религия, наука, искусство)

Существует тесная взаимосвязь всех сфер человеческой жизни.

Общественные отношения- совокупность различных связей, контактов, зависимостей, возникающих между людьми(отношения собственности, власти и подчинения, отношение прав и свобод).

Общество- это сложная система, которая объединяет людей. Они находятся в тесном единстве и взаимосвязи

2.Науки, изучающие общество

История (Геродот, Тацит), **Философия**(Конфуций, Платон, Сократ, Аристотель), **Политология**(Аристотель, Платон), **Правоведение** –наука о законах, **Политическая экономия**(возникла в Англии от Адама Смита и Давила Ренардо), **Социология**(Маркс Вебер, Питирим Сорокин), **Лингвистика**, **Социальная**

философия- наука о глобальных проблемах, стоящих перед обществом, **Этнография, Археология, Психология.**

3. Развитие взглядов на общество

Первоначально развивались на основе мифологического мировоззрения. В мифах выделяется:

- Космогония (представления о происхождении космоса, Земли, неба и солнца).
- Теогония (происхождение богов).
- Антропогония (происхождение человека)

4. Взаимосвязь общества и природы

- Человек - это часть природы, т.е. общество, как часть природы, неразрывно с ней связано.
- Значение «природа» употребимо для обозначения не только естественных, но и созданных человеком условий для существования. Во время развития общества менялись и представления людей о природе и взаимосвязь человека с природой:
 1. Античность- философы трактуют природу как совершенный космос, т.е. противоположность хаосу. Человек и природа выступают как единое целое.
 2. Средневековье- с утверждением христианства природа мыслится как результат творения Бога. Природа занимает более низкое, чем человек.
 3. Возрождение- природа источник радости. Возрождается античный идеал гармонии и совершенства природы, единения человека с природой.
 4. Новое время- природа объект экспериментирования человека. Природа инертна, человек должен ее покорить, и подчинить. Укрепляется идея, высказанная Беконом: «Знание- сила». Природа становится объектом технологической эксплуатации, она утрачивает священный характер, происходит разрыв связей между человеком и природой

5. Виды обществ

1. **Традиционное общество**- обычно таковым считается восточное общество. основные черты: неразделенность собственности и административной власти, подчинение общества государству, отсутствие гарантий частной собственности и прав граждан, полное поглощение личности коллективом, деспотическое государство.
2. **Индустриальное общество.** Характеристика западной цивилизации: образование монополий, слияние промышленного и банковского капиталов, территориальный раздел мира, экономический раздел мира.
3. **Информационное общество**- основой постиндустриального общества является информация и знание. Компьютерная революция приведет к замене обычной печати электронной литературой, замена крупных корпораций меньшими экономическими формами.

Задания для закрепления материала:

1. Что понимается под «обществом» в узком и широком смысле? Какие принято выделять основные сферы (подсистемы) общества?
2. Понятие «общественные отношения» подразумевает систему связей, возникающих между индивидами и социальными группами в процессе экономической, социальной, политической, культурной жизни и деятельности людей. Конкретизируйте это теоретическое утверждение с помощью трех примеров проявления общественных отношений.

3. Популяции муравьев и пчел называют: социальными или общественными животными;

4. Составить таблицу «Сравнение обществ»

Критерий	Традиционное	Индустриальное	Постиндустриальное
Основной фактор производства	Земля	Капитал	Знания
Основной продукт производства	Пища	Промышленные изделия	Услуги
Характерные черты производства	Ручной труд	Широкое применение механизмов и технологий	Автоматизация производства. Компьютеризация общества
Характер труда	Индивидуальный	Преимущественно стандартная деятельность	Резкое повышение творческого начала в труде
Занятость населения	Сельское хозяйство- около 75%	Сельское хозяйство – 10 %; промышленность- 85%	Сельское хозяйство- до 3%; промышленность- 33%; услуги- 66%
Продолжительность жизни	40-50 лет	Свыше 70 лет	Свыше 70 лет
Социальная структура	Сословия, классы, включенность всех в коллектив, замкнутость социальных структур, низкая социальная мобильность	Классовое деление, упрощение социальной структуры, подвижность и открытость социальных структур	Сохранение социальной дифференциации, рост численности среднего класса, профессиональная дифференциация в зависимости от уровня знаний, квалификации.
Воздействие на природу	Локальное, неконтролируемое	Глобальное, неконтролируемое	Глобальное, контролируемое

Домашнее задание:

Знать конспект, основные понятия темы.

Написать эссе по теме: «Что такое общество»

Подготовить таблицу «Сравнение обществ»

5. Самостоятельная внеаудиторная работа №1 по теме: Общество как сложная система. Сферы общества.

Заполните пропуски в таблице.

Таблица. Сравнение родовой и соседской общин

Родовая община	Соседская община
Наличие кровнородственных связей.	Строгий запрет на кровнородственные связи
Имущество общее.	Обособление имущества отдельных семей
Общинная собственность на землю; совместная обработка земли.	Общинная собственность на землю, распределение земли в пользование между семьями
Отсутствие условий для появления частной собственности и неравенства.	Присутствуют условия для появления частной собственности и неравенства.

Вопросы: 1. Дайте определения понятию «Общество» в узком и широком смысле этого слова

2. Понятие «общественные отношения» подразумевает систему связей, возникающих между индивидами и социальными группами в процессе экономической, социальной, политической, культурной жизни и деятельности людей. Конкретизируйте это теоретическое утверждение с помощью трех примеров проявления общественных отношений.

Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность

Вопросы для повторения:

1. Что такое общество?. понятие общества в широком и узком смысле этого слова.
2. Как взаимосвязаны между собой общество и природа?
3. Типы общества
4. Что такое «цивилизация»?
5. Ответьте на вопрос, почему в обществе так много нерешенных проблем?

Тема нашего сегодняшнего урока «Деятельность человека». Сегодня нам предстоит раскрыть понятие деятельность человека, но мы этого сделать не сможем без рассмотрения самого понятия «человек».

1. Что же такое человек (ответ студентов)

Человек: Одна из основных философских проблем - вопрос о человеке, его сущности, назначении, происхождении и месте в мире

Деятельность человека:

Развитие общества – это результат деятельности людей. В процессе деятельности происходит формирование и самореализации личности. В повседневном языке слово «деятельность» употребляется в значении активности кого-либо или чего-либо. Людей, проявивших себя в какой-либо общественной деятельности называют **деятелими**.

Деятельность- человеческая форма активного отношения к окружающему миру, связанная с целенаправленным изменением, и преобразованием как внешнего мира, так и самого человека.

2. Структура деятельности человека:

Субъект, с его целями, мотивами и потребностями, интересами, знаниями и навыками.

Объект, - это то, на что направлена деятельность человека.

В структуре деятельности можно выделить цель, средства, достижения и результат.

Цель- это осознанный образ предвосхищаемого результата, на достижение которого направлена деятельность. Также деятельность состоит из **действий**. Любая деятельность предстает перед нами как цепь действий и зависима от поведения человека. Если деятельность состоит из действий, то поведение из поступков.

Поведение человека- это внешнее проявление его деятельности. В поведении человека проявляется его отношение к обществу, другим людям, рассматриваемое со стороны нравственности права.

Так, **отклоняющимся называют поведение**, противоречащее нравственным и правовым нормам в обществе.

Поступки- это сознательные действия, направленные на достижения какой-либо значимой цели.

Слово «мотив» французского происхождения, в психологии означает, то, что побуждает деятельность. В мотивах деятельности проявляются потребности человека.

3.Потребности- это переживаемая и осознаваемая человеком нужда в том, что ему необходимо для поддержания его организма. Потребность обычно направлена на какой-либо предмет(голод- потребность в еде).

Потребности человека можно разделить на три группы:

Биологические- переживание нужды в дыхании, питании, воде, движении т.д.

Социальные- потребности, порожденные обществом, нужда личности в межличностных взаимоотношениях, в самореализации, в самоутверждении т.п.

Идеальные- познавать окружающий мир, осознавать свое место в нем, смысл и предназначение своего существования.

Задание для студентов:

Составить синквейн по темам: обществознание, религия, психология, история

Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание

1.Деятельность и общение. Многообразие деятельности

Деятельность людей разворачивается в различных сферах жизни общества, ее направленность, содержание, средства бесконечно разнообразны.

Виды деятельности человека:

1. **Практическая деятельность** направлена на преобразование реальных объектов, природы и общества. Она включает в себя **материально- производственную деятельность** (преобразование природы) и **социально- преобразовательную деятельность**(преобразование общества: политическая и правовая деятельность, регулирующая социальную жизнь людей).

2. **Духовная деятельность** связана с изменением сознания людей. В нее входит **познавательная деятельность**(отражение действительности в художественной и научной форме; в мифах и религиозных учениях), **ценностно- ориентировочная деятельность**(определение положительного и отрицательного отношения людей к явлениям

окружающего мира, формирование мировоззрения, **прогностическая деятельность**(планирование или предвидение возможных изменений действительности)

3. **Коммуникативная** (процесс общения).
4. **Игровая деятельность**
5. **Деятельность по обслуживанию людей.**

Все эти виды деятельности связаны между собой.

В многообразии видов активности человека можно выделить созидательную или разрушительную. Результат первой- города и села, цветущие сады и возделанные поля. А что касается, разрушительной деятельности, то первая мысль о войнах. Гибель людей, разрушенные жилища и храмы- это последствия локальных мировых войн. Разрушительной может быть и административная деятельность. Среди многих характеристик особое место занимает творческая деятельность.

2.Творчество является высшей формой человеческой деятельности, оно характеризуется неповторимостью по результату, оригинальностью и уникальностью.

Творческой является любая деятельность людей, преобразующая природный мир и социальную действительность в соответствии с целями и потребностями человека.

Процесс творчества включает в себя:

1. **Воображение** (позволяет опередить практику и предвидеть возможные изменения)
2. **Фантазия** (построение образа и наглядной модели)
3. **Интуиция**(знания, получение которых не сознаются)

3.Виды общения

Субъекты, участвующие в общении можно подразделить на **реально существующие, существующие в воображении, иллюзорные.**

Первый вид общения- **между реальными субъектами.** Сюда включается общение, связанное с практической деятельностью, в процессе труда, в совместных усилиях по созданию условий сохранения жизни человечества

Другой разновидностью является **общение реального субъекта с иллюзорным партнером**, которому как бы присваиваются несвойственные ему качества субъекта(общение с животным , которое рассматривается как партнер, способный понять, посочувствовать, ответить, например, Каштанка, Белый Бим, Хатико и т.д.).

Третьей разновидностью является **общение реального субъекта с воображаемым партнером.** Это не только внутренний голос, который беседует с нами, позволяя, что- то уяснить, понять,, осмыслить, но и диалог с образом другого человека(Достоевский «Иван Карамазов и Черт», Булгаков «Мастер и Маргарита» ,дьявол в образе черного кота)

Сегодня на нашем уроке речь пойдет о познании мира. Как человек познает окружающий мир?(вопрос студентам).

Знания об окружающем мире и о самом себе необходимы человеку во всех видах деятельности. Знания дают возможность человеку ориентироваться в мире людей, вещей, природных явлений, помогают объяснить и предвидеть события. Процесс познания-предполагает две стороны: одна сторона: **познающий человек(субъект познания)** , вторая- **познаваемый предмет(объект познания).** Познание бывает: чувственное и рациональное:

4.Чувственное познание: нормальная работа органов чувств, осуществляется в следующих формах:

Ощущение- непосредственное воздействие на органы чувств, свойства предметов и процессов.

Восприятие- воздействие на органы чувств целостного образа предмета

Представление- чувственный образ предметов и явлений, сохраняемых в сознании без их непосредственного воздействия.

5.Рациональное познание: (от лат.ratio- РАЗУМ).

Необходимый этап познавательной деятельности

Сравнение- выделение общих существенных черт. В результате сравнения формируется понятие.

Понятие- мысль, отражающая предметы и явления в их общих или существенных признаках.

Суждение- такая форма мысли, в которой через связь понятий что- либо утверждается или отрицается.

Умозаключение- логически связанные суждения, когда из двух связанных понятий, можно вывести третье.

Истинное и ложное

Истина- достоверное, правильное знание. Философы- агностики отрицают возможность получения человеком истинного знания. (**агностицизм**-недоступный познанию).

Критерии истины: в 17- 18 в.в. : спор ученых об источниках знаний и о том, разум или чувства являются определяющими в познавательной деятельности человека. Мнения разделились:

Рационалисты(разум): есть некие врожденные идеи, задачи, мышления, независимые от чувственного познания. Критерием истины считают разум,

и за истинные принимают теоретическое обоснование знаний.

Эмпирики (от греч. Империи- опыт): решающая роль в познании- чувственный опыт. Истинность знания обеспечивается опытными данными: что дается нам в ощущениях, т.е. в действительности. Цель науки в чистом описании фактов чувственного познания.

Критериями истины также могут считаться практика, как материальное производство, опыт и научный эксперимент. Практические нужды вывели к жизни многие отрасли научных знаний.

6.Объективна ли истина?

Многие ученые считают, что знания субъективны, так как зависят от познающего субъекта. Другие философы считают, что существует истина объективная, независимая от произвола людей и интересов.

Абсолютная идея- несомненное, неизменное, раз и навсегда установленное знание. Она не может быть опровергнута при дальнейшем развитии познания.

Вопросы для закрепления:

1. Виды познания окружающего мира и его формы
2. Критерии истины
3. Понятие истины абсолютной и относительной

7. Научное познание. «У мира множества путей», - это философское выражение, что действительность не скрыта от нас и постигать ее можно различными способами. Обыденное познание, наука, искусство постоянно открывают нам новое в мире и человеке. Способствуют общему прогрессу понимания и знания. В науке выделяют **эмпирический и теоретический уровень знаний**. Эмпирическое познание имеет дело прежде всего с фактами, составляющими основу любой науки, а также **эмпирическими законами**, которые устанавливаются в результате наблюдения и эксперимента (например, Закон Шарля-зависимость давления газа от температуры). **Теоретическое познание** - имеет дело более с абстрактными теоретическими законами. Среди этих законов, (например, закон сохранения и превращения энергии, законы всемирного тяготения, законы наследственности).

Научное познание и его особенности

1. Научное познание отличает стремление к объективности, т.е к изучению мира таким, каким он есть.
2. Полученный результат не должен зависеть от частных мнений авторитетов.
3. Полученные данные могут найти применение в будущем.

Многие законы сначала выступают в форме гипотез. Для их проверки используются теоретическое построение, расчеты, построение, эксперименты, моделирование. Из всего этого следует научное открытие. **Мыслительный эксперимент** - одна из разновидностей моделей, используемых в науке. Рассуждение строится по принципу такое могло бы быть. Все познание можно разделить на знание и веру. Знание - это научное представление об устройстве мира, и миссии и роли в нем человека, а вера - объяснение устройства мира с точки зрения религиозных представлений.

8. Ненаучное познание. Самым ранним способом понимания природной и общественной деятельности является миф. **Миф** - это всегда повествование, причем истинность его не подлежала сомнению, а содержание всегда так или иначе было связано с реальной жизнью людей. В мифах, прежде всего описывается творение мира, животных, людей, происхождение природных сил, различные обычаи и обряды. Особым способом познания мира является жизненная практика, опыт повседневной жизни. Издавна люди стремились не только объяснить мир, но и просто трудились мучились неудачами, добивались успехов. При этом они накапливали определенные знания. В процессе приобретения жизненного опыта, человек усваивает не только практические знания, но и оценки, нормы поведения, причем усваивают без специальных усилий, действует по образцу.

Народная мудрость и здравый смысл.

На ранних этапах истории человечества мудрость приписывалась прежде всего Богам, которые в виде дара наделяли им отдельных людей. Считалось, что «люди, которых коснулась искра божья», приобретали способность судить о неведомом, предвещать ход событий, направляемых богами. С разрушением устоев общества, в котором господствовала мифология изменилось и понимание мудрости. Она стала трактоваться, как умение разобраться в земных событиях самих по себе, без соотнесения с миром богов. Из обобщения опыта возникли своеобразные афоризмы, поговорки, суждения, содержащие практические выводы.

«Куй железо, пока горячо» - родилось это суждение из наблюдения, что металл следует обрабатывать в таком состоянии, когда он легче поддается воздействию. Оно означает призыв делать что-либо своевременно, пока условия способствуют деятельности. Большинство положений народной мудрости, зафиксированных в пословицах, поговорках, загадках, первоначально связано с практической предметной деятельностью. **Здравый смысл** - стихийно складывающиеся под воздействием повседневного опыта взгляды людей на окружающую действительность и на самих себя. Прежде всего, здравый смысл включает

определенные сведения. Усвоенные стихийно посредством жизненного опыта. В этом понимании здравый смысл составляет так называемое природное мышление и присущ каждому здоровому человеку. Здравый смысл подсказывает, что лучше не делать того, что может повредить самому себе или другим.

Вопросы для закрепления материала:

1. Составить таблицу «Научное познание»

Уровни научного познания		
Эмпирический		Теоретический
Выявление объективных фактов. Как правило со стороны его очевидных связей		Выявление фундаментальных закономерностей, обнаружение за видимыми проявлениями скрытых внутренних связей и отношений
Формы научного познания		
Научный факт Эмпирический закон		Проблема, гипотеза, теория
Методы научного познания		
Наблюдение, эксперимент, измерение, классификация, систематизация, описание, сравнение	Универсальные Анализ, синтез, дедукция, аналогия, абстрагирование, идеализация	Единство исторического и логического, восхождение от конкретного к абстрактному, от абстрактного к конкретному. формализация

9. Социальное познание. Усилиями ученых, изучающих социальные явления, общество познает само себя. Другими словами, субъект познания- общество, и его объект познания- общество- совпадают. Люди являются творцами общественной жизни и ее изменений, они же познают социальную действительность, ее историю. Всякое познание общества человеком начинается с восприятия реальных фактов. Понятие «социальный факт» употребляется в двух значениях. **В обычном смысле- социальные факты-** это события, имевшие место в определенное время, при определенных условиях. Это то, что было, что когда- то произошло в жизни общества. **В более широком смысле- поз социальным фактом** понимается знание о событии, которое описано с учетом специфики социальной ситуации, которой оно имело место. Наука различает три вида социальных фактов. **Первый-** это действия, поступки людей отдельных индивидов или больших социальных групп. **Второй-** это продукты человеческой деятельности(материальные и духовные). **Третий-** это словесные(вербальные) действия, мнения, суждения и оценки.

Самопознание

Я знаю, как на мед садятся мухи,

Я знаю смерть, что рыщет все губя,

Я знаю книги, истины и слухи,

Я знаю все, но только не себя

(Франсуа Вийон, франц. Писатель)

Самопознание начинается с само узнавания, различения себя от внешнего мира. Ученые полагают, что такое различие встречается уже у младенцев 3-8 мес. от роду. На основе ощущений и восприятий начинается формироваться образ- Я. Этот образ у молодых людей складывается прежде всего из представлений о собственной внешности. Каждый человек, смотрящийся в зеркало, стремится увидеть себя, свой образ, скорректировать его, изменить или поправить свою внешность. Это начало перехода от пассивного восприятия себя, к активному созданию образа Я, к самосовершенствованию.

Самопознание- процесс, когда человек оценивает самого себя, свои знания, возможности, как бы наблюдая за самим собой со стороны. Оно способствует самоопределению личности, выбору своей жизненной позиции, целей и средств самореализации. Самопознание способствует расширению границ собственных возможностей человека, постановке целей, адекватных индивидуальным особенностям.

Самооценка всегда субъективна, в ее основе лежат не только собственные суждения, но и мнения других о вашей персоне. Существуют три основных момента для понимания самооценки. Во- первых, в ее формировании важную роль играет сопоставления образа реального- Я с образом того идеала, каким мы хотели бы быть. Можно выразить Самооценку такой формулой:

Самооценка= успех/ притязания

Повысить самооценку можно, либо добившись успеха, либо снизить требования к идеалу.

Во- вторых, некоторые люди склонны оценивать себя так, как и оценивают другие. В- третьих, самооценка зависит от нашего отношения к собственным успехам и неудачам, к тому, что мы извлекаем из собственной истории жизни. Итак, подведем итоги.

1. Человек постоянно меняется, его Я, выступающее в качестве объекта познания- сложное и динамичное образование.
2. Я- концепция представляет собой относительно устойчивое, в большей или меньшей степени осознанное и зафиксированное в словесной форме представления человека о самом себе.

Вопросы для закрепления материала:

1. Составить таблицу «Важнейшие социальные науки»

Наука	Предмет изучения
Социология	Это наука об обществе, системах, составляющих его закономерностях, его функциях и развитии, социальных институтах, отношений и общности.
Психология	Наука, изучающая закономерности возникновения, развития и функционирования психики и психической деятельности человека и группы людей.
Философия	Особая форма познания мира, вырабатывающая систему знаний о наиболее общих характеристиках и фундаментальных принципах бытия и познания, об отношении человека и мира.
Антропология	Наука о происхождении и эволюции человека
Социальная антропология	Межпредметная научная дисциплина, изучающая человека и человеческое общество, закономерности их развития и культурного многообразия.
Социальная	Раздел психологии, изучающий взаимоотношения, явления,

психология	возникающие в процессе общения и взаимодействия людей друг с другом в группах, в семье, в коллективе и т.д.
Педагогика	Наука о воспитании и обучении человека
Психоанализ	Психологическая теория, разработанная в к. 19 века- в нач. 20 века австрийским неврологом З.Фрейдом, а также метод лечения психических расстройств.
Экономика	Совокупность отношений, складывающихся в системе производства, распределения, обмена, потребления.
Политология	Наука о политике, т.е. об особой сфере жизнедеятельности людей, связанная с властными отношениями.
Юриспруденция	Наука, изучающая свойства государства и права, совокупность правовых знаний, практическая деятельность юристов и системы их подготовки.
Культурология	Совокупность исследований культуры как структурной ценности
История	Область знаний, а также гуманитарная наука, занимающаяся изучением человеческой деятельности, состояния, мировоззрения, социальных связей и организаций в прошлом.

Домашнее задание:

1. Знать конспект, основные понятия темы.
2. Подготовить таблицу «Научное познание»

Домашнее задание: Знать конспект, основные понятия темы, уметь привести примеры трех разновидностей общения

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества .

Вопросы для повторения материала:

1. Чувственное и рациональное познание
2. Понятие истины и его критерии
3. Научное, ненаучное, социальное познание
4. Самопознание

Тема нашего урока: «Деятельность и духовный мир человека». Давайте постараемся сегодня раскрыть понятие: «Духовный мир человека»

1. Что включает в себя духовный мир человека? (вопрос студентам)

Духовный мир личности(микрокосм) человека- целостное и в тоже время противоречивое явление. Это сложная система, элементами которой являются:

1. Духовные потребности и познания окружающего мира, в самовыражении средствами культуры, искусства, других форм деятельности, в пользовании достижения культуры др.
2. Знания о природе, обществе, человеке, самом себе.

3. Убеждения, твердые взгляды, основанные на мировоззрении, и определяющие человеческую деятельность во всех ее проявлениях и сферах.
4. Вера в истинность тех убеждений, которые разделяет человек(т.е. бездоказательное признание того или иного положения).
5. Способность к тем или иным формам социальной деятельности
6. Чувства и эмоции, которые выражаются отношения человека с природой и обществом.
7. Цели, которые человек сознательно ставит перед собой, идеально предвосхищая результаты своей деятельности
8. Ценности, лежащие в основе отношения человека к миру и самому себе, придающие смысл его деятельности, отражающие его идеалы.

Ценности представляют собой предмет устремлений человека, являются важнейшим моментом смысла его жизни. различают **социальные ценности**- общественные идеалы, выступающие как эталон должного в различных сферах общественной жизни, и **личностные ценности**- идеалы отдельной личности, служащим одним из источников мотивации ее поведения.

2.Типы мировоззрения. Важным элементом духовного мира человека является его **мировоззрение**, под которым понимают *совокупность обобщенных взглядов на объективную реальность и место человека в ней, на отношение людей к окружающей действительности и самим себе, а также обусловленные этими взглядами убеждения, принципы, идеи, идеалы.* Субъектами(носителями) того или иного мировоззрения выступают отдельные люди, группы людей и общество в целом. Выделяют несколько типов мировоззрения:

1. **Обыденное(или житейское)**, которое опирается на личный опыт и формируется под влиянием жизненных обстоятельств.
2. **Религиозное**, в основе которого лежат религиозные взгляды, представления и убеждения человека.
3. **Научное**, которое опирается на достижение современной науки и отражает научную картину мира
4. **Гуманистическое**, объединяющее лучшие стороны научного мировоззрения с представлениями о социальной справедливости, экологической безопасности и нравственном идеале.

3.Духовная жизнь человека и общества. Под духовной жизнью общества обычно понимают ту область бытия, в которой объективная реальность дается людям не в форме противостоящей предметной действительности, а как реальность, присутствующая в самом человеке, являющаяся неотъемлемой частью его личности.

Духовная жизнь человека возникает на основе его практической деятельности, является особой формой отражения окружающего мира и средства взаимодействия с ним. К духовной жизни относят, как правило, знания, веру, чувства, переживания, потребности, , способности, стремления и цели людей. Взятые в единстве они составляют духовный мир личности. Духовная сфера жизни общества охватывает различные формы и уровни общественного сознания: нравственное, научное, эстетическое, религиозное, политическое, правовое.. соответственно, ее элементами являются: **мораль, наука, искусство, религия и право.**

Мораль- это совокупность правил поведения, производных от представлений людей о добре и зле, справедливости и несправедливости, хорошем и плохом, которое является следствием внутреннего убеждения человека либо воздействия на него общественного мнения.

Наука - это теоретические систематизированные взгляды на окружающий мир, воспроизводящие его существенные стороны в абстрактно-логической форме (понятий, теорий, законов) и основанные на результатах научных исследований.

Искусство - это специфическая форма общественного сознания, представляющая собой отражение окружающей действительности в художественных образах.

Религия - это совокупность определенных мифов, догматов, культовых и обрядовых действий, а также религиозных институтов (церковь)

Право - это система общеобязательных, формально-определенных норм, установленных или санкционированных государством (а иногда и непосредственно народом), реализация которых, обеспечивается авторитетом или принудительной силой государства.

Духовные потребности - представляют собой объективную нужду людей и общества в целом создавать и осваивать духовные ценности. В философской литературе духовные потребности квалифицируются как определенное психическое состояние людей, побуждающее к созданию и освоению духовных ценностей

Под духовным производством - обычно понимают производство сознания в особой общественной форме, осуществляемое специализированными группами людей, профессионально занятые умственным трудом.

К результатам духовного производства относятся: идеи, теории, образы и духовные ценности; духовные общественные связи индивидов; сам человек как существо духовное.

Вопросы для закрепления материала:

1. Составить таблицу «Виды мировоззрения»

Типы мировоззрения	Характерные черты
Обыденное	Образ мышления в хозяйственно - практической деятельности человека.
Мифологическое	Мифологический тип мировоззрения определяется как совокупность представлений, которые были сформированы в условиях первобытного общества на основе образного восприятия мира. Мифология имеет отношение к язычеству и является совокупностью мифов, для которой характерно одухотворение и антропоморфизация материальных предметов и явлений
Религиозное	Мировоззрение, ориентирующееся в основном на веру в сверхъестественное. Религиозное мировоззрение строится на религиозных представлениях, которые различны в разных формах религий. Религиозное мировоззрение выражено в форме притч, сказаний, которые оказывали и оказывают, по сей день, большое влияние на массовое сознание разных стран и регионов
Философское	Философское мировоззрение определяется как системно-теоретическое. Основным отличием философского мировоззрения от мифологии является высокая роль разума: если миф опирается на эмоции и чувства, то философия - прежде всего на логику и доказательность.
Научное	Мировоззрение, ориентирующееся в основном, на конкретные науки, на знания, основанные на доказательствах

4. Культура. Слово «культура» ведет свое происхождение от латинского глагола *colō*, который обозначает «обрабатывать, возделывать почву». Первоначально слово культура обозначало процесс очеловечивания природы как среды обитания. Однако, постепенно как и многие другие слова языка, оно изменило свой смысл.

В современном языке понятие «культура» употребляется в основном в широком и узком значениях.

В узком смысле, говоря о культуре, обычно подразумевают те области творческой деятельности, которые связаны с искусством в широком же смысле культурой общества принято называть совокупность форм и результатов человеческой деятельности, закрепившихся в общественной практике и передаваемых из поколения в поколение при помощи определенных знаковых систем (языковых и неязыковых), а также путем обучения и подражания.

В истории общественной мысли существовали различные, зачастую противоположные точки зрения на культуру. Часть философов называли культуру средствами закабаления людей. В наиболее законченном виде нашла свое отражение во взглядах известного немецкого философа Ф.Ницше, который провозгласил тезис о том, что человек по своей природе- существо антикультурное, а сама культура- - это зло, которое создано для подавления и порабощения человека. Другой точке зрения придерживались те ученые, которые называли культуру средством облагораживания человеком, превращения его в цивилизованного члена общества. (И.Г.Гердер др.)

Традиционно культуру можно подразделить на материальную и духовную.

5. Материальная культура. Под материальной культурой понимают технику, производственный опыт, а также те материальные ценности, которые в своей совокупности составляют искусственную среду обитания человека. Под видами материально – культурных феноменов являются:

1. Природные объекты, которые подверглись некоторому воздействию со стороны человека и изменили свою первозданную форму(рубило первобытного человека).
2. Искусственно- природные объекты, которые сохраняют свою природную форму, но существуют так как не встречаются в естественных условиях(японский сад камней).
3. Синтетически –природные объекты, т.е. такие объекты, которые синтезированы из встречающихся в природе материалов(пластмассы).
4. Социально- культурные объекты, сооружение которых предполагает использование природных и искусственных материалов(шоссейные дороги)
5. Социально- материальные объекты, обслуживающие общество в производственной сфере(компьютеры, машины).

6. Духовная культура. К духовной культуре обычно относят науку, искусство, религию, мораль, политику и право. Говоря о духовной культуре следует различать ее **форму**, которая материальна, и содержание, которое идеально. *Форма характеризует то, в чем воплощены феномены данного вида культуры, а содержание- то, что они значат для личности и общества*

Духовную культуру можно классифицировать так же, как и материальную, т.е. на основании творчески преобразующей деятельности. Исходя из этого критерия выделяют следующие подвиды духовной культуры:

1. Произведения монументального искусства, обладающие материальной формой, которую придал художник естественно- природным или искусственным материалам(скульптура, объекты архитектуры);
2. Театральное искусство(театральные образы)
3. Произведения изобразительного искусства(живопись, графика)
4. Музыкальное искусство(музыкальные образы)
5. Различные формы общественного сознания(идеологические теории, философские, эстетические, нравственные и другие знания, научные концепции и гипотезы)
6. Общественно- психологические явления(общественное мнение, идеалы, ценности)

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире

.Наукой принято называть теоретически систематизированные взгляды на окружающий мир, воспроизводящие его существенные стороны в абстрактно- логической форме и основанные на данных научных исследованиях.

1.Функции науки. Важнейшими социальными функциями науки являются:

- **Познавательная- объяснительная:** наука призвана познать и объяснить устройство мира и законы его развития.
- **Мировоззренческая:** наука помогает человеку не только объяснить не только объяснить известные ему знания и мире, но и выстроить их в целостную систему, рассмотреть явления окружающего мира в их единстве и многообразии, выработать свое мировоззрение;
- **Прогностическая:** наука позволяет человеку не только изменять окружающий мир сообразно своим желаниям, но и прогнозировать последствия таких изменений.

2. **Модели научного знания.** При помощи научных моделей ученые могут показать возможные опасные тенденции развития общества и дать рекомендации по их преодолению. Современными учеными разработано несколько **моделей научного знания:**

Первая- модель постепенного развития науки. Сущность этой модели выражена, в утверждении, что истоки любого нового знания можно найти в прошлом, а работа ученого должна сводиться лишь к внимательному изучению работ своих предшественников.

Вторая- модель развития науки через научные революции. Согласно этой концепции любая наука периодически должна переживать коренную смену господствующих в ней представлений и переходить от «этапа спокойного развития» к «этапу кризиса и смены парадигм».

Парадигмой называется господствующая система идей и теорий, которая служит эталоном мышления в конкретный исторический период и позволяет учены м и обществу успешно решать стоящие на повестке дня мировоззренческие и практические задачи.

Принято различать парадигму **общенаучную**, т.е. признаваемую всем научным сообществом независимо от отрасли знания. . На этапе спокойного развития действующая парадигма позволяет решать накапливающиеся в науке проблемы достаточно успешно. Однако с течением времени набирается все большее количество фактов, не поддающихся объяснению с помощью существующих теорий. Наступает этап кризиса, происходит научная революция, в ходе которой старая парадигма заменяется на новую.

Вопросы для закрепления:

1. Составить таблицу «Виды знаний»

Наименование вида знаний	Его сущность
Житейское	Носит эмпирический характер. Базируется на здравом смысле и обыденном сознании. Является важнейшей ориентировочной основой повседневного поведения людей, их взаимоотношений между собой и с природой. Сводится к констатации фактов к их описанию
Научное	Понимание действительности в ее прошлом, настоящем, будущем, достоверное обобщение фактов. Дает возможность предвидеть различные явления. Реальность облекается в форму отвлеченных понятий и категорий, общих принципов и законов, которые зачастую приобретают крайне абстрактные формы(формулы, графики, схемы и т.д.)
Практическое	Овладение сущностью вещей в результате накопленного опыта
Художественное	Целостное отображение мира и человека в нем. Базируется не на понятии. А на образе
Рациональное	Отражение реальности в логических понятиях и категориях. Связано с рациональным мышлением
Иррациональное	Не связано с рациональным мышлением и даже противоречит ему. Предметом являются эмоции, страсти, переживания, интуиция, воля, а также некоторые явления, например, аномальные, характеризующиеся и не подчиняющиеся законам логики и науки
Личностное	Зависимо от способностей субъекта и от особенностей его интеллектуальной деятельности

2. Наука и ее роль в жизни общества

Тема 2.3. Религия.

Самостоятельная внеаудиторная работа.

1. Заполните таблицу, используя дополнительный материал, интернет-ресурсы

Типы мировоззрения	Характерные черты
Обыденное	Образ мышления в хозяйственно - практической деятельности человека.
Мифологическое	Мифологический тип мировоззрения определяется как совокупность представлений, которые были сформированы в условиях первобытного общества на основе образного восприятия мира. Мифология имеет отношение к язычеству и является совокупностью мифов, для которой характерно одухотворение и антропоморфизация

	материальных предметов и явлений
Религиозное	Мировоззрение, ориентирующееся в основном на вере в сверхъестественное. Религиозное мировоззрение строится на религиозных представлениях, которые различны в разных формах религий. Религиозное мировоззрение выражено в форме притч, сказаний, которые оказывали и оказывают, по сей день, большое влияние на массовое сознание разных стран и регионов
Философское	Философское мировоззрение определяется как системно-теоретическое. Основным отличием философского мировоззрения от мифологии является высокая роль разума: если миф опирается на эмоции и чувства, то философия - прежде всего на логику и доказательность.
Научное	Мировоззрение, ориентирующееся в основном, на конкретные науки, на знания, основанные на доказательствах

2. Составьте схему, используя следующие понятия:

«Мировоззрение», «субъекты мировоззрения», «факторы, влияющие на формирование мировоззрения», «основные вопросы мировоззрения», «типы мировоззрения», «человек», «группа», «общество», «общность родины», «язык», «культура», «история», «имущественное положение», «образование», «уровень знаний», «отношение человека к миру», «место человека в мире», «познание мира», «обыденное мировоззрение», «мифологическое мировоззрение», «религиозное мировоззрение», «философское мировоззрение», «научное мировоззрение»

Мировоззрение

Факторы, влияющие на формирование мировоззрение имущественное положение, образование, уровень знаний

Основные вопросы мировоззрения отношение человека к миру, место человека в мире, познание мира

Типы мировоззрения обыденное, мифологическое, религиозное, философское, научное

3. На основании материала дополнительного материала дайте определение терминам:

Церковь—Национальная религиозная организация в рамках конкретной христианской конфессии(русская православная церковь, сирийская католическая церковь, эстонская евангелическо- лютеранская церковь и другое).

Культ —Почитание каких- либо предметов (таких как икона, священные предметы или скульптуры), святых отцов, Бога или богов, религиозная обрядность(церемониальность)

Религия —Особая форма осознания мира, обусловленная верой в сверхъестественное, включающая в себя свод моральных норм и типов поведения, обрядов, культовых действий и объединение людей в организации.

Вера —Признание чего- либо истинным, часто без предварительной фактической или логической проверки, существенно вследствие внутреннего субъективного непреложного убеждения, которое не нуждается для своего обоснования в доказательствах.

Секта —Религиозная группа, отделившаяся от основного религиозного направления, или указания на организованную традицию, имеющую своего основателя и особое учение.

Тотемизм —Некогда весьма распространенная и ныне еще существующая религиозно-социальная система, в основании которой лежит своеобразный культ, так называемого «**тотема**»

Магия —Понятие, используемое для описания системы мышления, при котором человек обращается к тайным силам с целью влияния на событие, а также реального или кажущегося воздействия на состояние материи.

Фетишизм —Фетишизм может пониматься как вид религиозного действия. Поклонения неодушевленным объектам, которые наделяются магическими свойствами и возможностями.

Анимизм —Вера в существование души и духов, вера в одушевленность всей природы.

Язычество—Одна из мировых религий, не признанная официальной ни для одной из современных стран. Многобожие

Тема 2.4. Искусство

1.Искусство.Искусством принято называть специфическую форму общественного сознания и человеческой деятельности, которая представляет собой отражение окружающей действительности в художественных образах

Ученые выделяют следующие виды искусств:

Архитектура – вид искусства, представляющий систему зданий и сооружений, формирующих пространственную среду для жизни человека.

Живопись- вид искусства, произведения которого отображение жизни на определенной поверхности при помощи цвета.

В живописи различают следующие жанры:

- Портрет- изображение человека или группы людей, существующих или существовавших в действительности
- Натюрморт- изображение окружающих человека вещей.
- Пейзаж- изображение естественной и преобразованной человеком природы
- Анималистический жанр- изображение животных
- Бытовой жанр- изображение повседневной жизни людей
- Исторический жанр- изображение исторических событий и деятелей.

2.Виды искусства:

1. **Скульптура**- это вид изобразительного искусства произведения которого имеют физически материальный, предметный объем и трехмерную форму, размещенную в реальном пространстве.

2. **Декоративное прикладное искусство**- вид изобразительного искусства, непосредственно связанный с бытовыми нуждами людей.

3. **Литература**- вид искусства, отражающий действительность в словесно- письменных образах.

4. **Музыка**- вид искусства, отражающая действительность в звуковых и художественных образах
5. **Театр**- вид искусства, специфическим средством выражения которого является сценическое действие, возникающее в процессе игры актера перед зрителями.
6. **Цирк**- искусство акробатики, гимнастики, пантомимы, жонглирования, фокусов, клоунады и многого другого.
7. **Балет** – вид искусства, содержание которого раскрывается в танцевально-музыкальных образах.
8. **Кино**- вид искусства, произведения которого создаются с помощью киносъёмки реальных, специально инсценированных, или воссозданных средствами мультипликации событий.
9. **Фотоискусство**- искусство создания химико-техническими средствами зрительного образа документального значения, художественно выразительного и с достоверностью запечатляющего, в застывшем изображении существенный момент действительности.
10. **Эстрада**- вид искусства, включающий в себя малые формы драматургии, музыки и хореографии, основные произведения которого представляют собой отдельные законченные номера.

Искусство полифункционально, оно выполняет множество разнообразных функций

Вопросы для закрепления:

1. Составить таблицу «Функции искусства»

Наименование	Содержание
Общественно-преобразующая	Оказывает идейно-эстетическое воздействие на людей, включает их в направленную деятельность по преобразованию общества
Художественно-концептуальная	Анализирует состояние окружающего мира
Воспитательная	Формирует личность, чувства и мысли людей
Эстетическое	Формирует эстетические вкусы и потребности людей
Утешительно-компенсаторная	Восстанавливает в сфере духа гармонию, утраченную человеком в реальной действительности, способствует восстановлению и сохранению равновесия личности
Предвосхищения	Предвосхищает будущее
Внушающая	Воздействует на подсознание людей и психику человека
Гедонистическая	Доставляет удовольствие людям
Познавательная-эвристическая	Отражает и осваивает те стороны, которые труднодоступны науке

2. Понятие искусства и его виды

Тема 3.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе

Основная задача нашего урока рассмотреть социальную структуру общества и ее элементы, раскрыть признаки неравенства общества и социальной стратификации

1. Социальная структура общества. Под социальной(стратификационной) структурой понимается расслоение и иерархическая организация различных слоев общества, а также совокупность институтов и отношений между ними. Термин «стратификация» ведет свое происхождение от латинского слова *stratum*, что означает слои, пласт. Страты представляют собой большие группы людей, отличающихся по своему положению в социальной структуре общества. Исторически стратификация, т.е. неравенство в доходах, власти, престиже и т.д., возникает с зарождения человеческого общества. В социологии известны четыре основных типа стратификации- **рабство, касты, сословия и классы**. Первые три характеризуют закрытые общества, а последний тип- открытые.

2. Основные типы стратификации. **Первой системой социальной стратификации** является рабство, возникшее еще в древности и в некоторых отсталых регионах сохраняющееся до сих пор. **Второй системой социальной стратификации** следует признать кастовый строй.

Кастой называют такую социальную группу(страту), членство в которой передается человеку только по рождению. Переход человека от одной касты в другую при жизни невозможен- для этого ему необходимо родиться еще раз.

Следующую форму стратификации составляют сословия.

Сословия- это группа людей, которая обладает закрепленными в законе или обычае правами и обязанностями, передаваемые по наследству. Обычно в обществе существуют сословия привилегированные и непривилегированные. Наконец, еще одной стратификационной системой является классовая.

Классами называют большие группы людей, различающиеся по их месту в исторически-определенной системе общественного производства, по их отношению к средствам производства, по их роли в общественной организации труда.

В самом общем виде в современном обществе можно выделить три стратификационных уровня: высший, средний, низший. В экономически развитых странах второй уровень является преобладающим, придавая обществу известную стабильность.

3. Социальная мобильность. Человек, занимающий некоторое место в структуре общества, имеет возможность переходить с одного уровня на другой, повышая или понижая при этом свой социальный статус, либо из одной группы, расположенной на каком-либо уровне, в другую, расположенную на том же уровне. Такой переход называется **социальной мобильностью**.

Социальной мобильностью называется перемещение отдельных индивидуумов или социальных групп от одной позиции в иерархии социальной стратификации к другой

Социологи выделяют несколько видов социальной мобильности. Во- первых, в зависимости от причины перемещения различают мобильность, вызванную добровольным перемещением индивидуумов в рамках социальной иерархии общества, и мобильность, диктуемая происходящими в области структурными изменениями. Во – вторых, мобильность бывает **меж поколенная и внутри поколенная**

Межпоколенной мобильностью называют перемещение детей на более высокую или низкую ступеньку по сравнению с родителями.

В рамках же внутриспоколенной мобильности один и тот же индивидуум на протяжении жизни несколько раз изменяет свою социальную позицию.

Наконец, выделяют мобильность индивидуальную или групповую.

Про индивидуальную мобильность говорят, когда перемещение внутри социума происходят от одного человека независимо от других. **При групповой мобильности** перемещение происходит коллективно(например, после революции, когда класс буржуазии уступает позициям пролетариата).

Причины, позволяющие человеку перемещаться из одной социальной группы в другую, называются факторами социальной мобильности.

Первым фактором социальном мобильности является образование. Оно играло решающую роль в процессе социальной мобильности еще в некоторых древних государствах.

Важным фактором социальной мобильности является также социальный статус семьи, к которой принадлежит человек. Многие семьи различными способами- от браков до поддержки в деловой сфере- помогает продвижению своих членов в более высокие страты.

Влияет на уровень и характер социальной мобильности система общественного устройства: в открытом обществе в отличие от общества закрытого типа не существует формальных ограничений мобильности и почти отсутствуют неформальные. В закрытом же обществе мобильность ограничена и количественно и качественно.

Еще одним фактором, облегчающим социальную мобильность являются изменения, происходящие в технологии общественного изменения: они приводят к возникновению новых профессий, требующих высокой квалификации и значительной подготовки.. эти профессии лучше оплачиваются и являются престижными.

Армия функционирует в качестве канала, обеспечивающую вертикальную мобильность как в военное, так и в мирное время. Однако в периоды войн процесс подъема вверх идет быстрее: крупные потери среди командного состава приводят к заполнению вакансий людьми более низких званий.

Церковь в прошлом была вторым после армии каналом вертикальной мобильности. В результате запрета католическому духовенству не разрешалось жениться, исключалась передача церковных должностей по наследству. Значительные возможности продвижения снизу вверх появлялись также в периоды становления новых религий.

Семья становится каналом вертикальной мобильности, в тех случаях когда в брак вступают люди, имеющие разный социальный статус. . так в конце 19 в нач. 20в в России достаточно распространенным явлением был бракобедневших, но титулованных невест с представителями богатого , но не знатного купечества. В результате такого брака оба партнера продвигались по социальной лестнице, получив то, что каждый хотел

Наиболее быстрым каналом социальной мобильности является собственность, как правило, в виде денег- одного из простых и действенных способов движения вверх

Социальная мобильность иногда приводит к тому, что некоторые люди оказываются как бы на стыке социальных групп. Испытывая при этом серьёзные психологические затруднения. Их промежуточное положение во многом определяется неспособностью или нежеланием по каким- либо причинам адаптироваться к одной из взаимодействующих социальных групп. Этот феномен называется **маргинальностью**.

Маргинал- это индивид, утративший свой прежний социальный статус, лишенный возможности заниматься привычным делом, и кроме того, оказавшийся неспособным адаптироваться к новой социокультурной среде, той страты в рамках которой, он формально существует.

Вопросы для закрепления:

1. Составить таблицу «Факторы социальной мобильности»

Фактор социальной мобильности	Характеристика
Образование	Оно играло решающую роль в процессе социальной мобильности еще в некоторых древних государствах.
Социальный статус семьи, к которой принадлежит человек	Многие семьи различными способами- от браков до поддержки в деловой сфере- помогает продвижению своих членов в более высокие страты.
Система общественного устройства	в открытом обществе в отличие от общества закрытого типа не существует формальных ограничений мобильности и почти отсутствуют неформальные. В закрытом же обществе мобильность ограничена и количественно и качественно.
Изменения, происходящие в технологии общественного изменения	они приводят к возникновению новых профессий, требующих высокой квалификации и значительной подготовки.. эти профессии лучше оплачиваются и являются престижными.
Армия	функционирует в качестве канала, обеспечивающую вертикальную мобильность как в военное, так и в мирное время. Однако в периоды войн процесс подъема вверх идет быстрее: крупные потери среди командного состава приводят к заполнению вакансий людьми более низких званий.
Церковь	в прошлом была вторым после армии каналом вертикальной мобильности. В результате запрета католическому духовенству не разрешалось жениться, исключалась передача церковных должностей по наследству. Значительные возможности продвижения снизу вверх появлялись также в периоды становления новых религий.
Семья	становится каналом вертикальной мобильности, в тех случаях когда в брак вступают люди, имеющие разный социальный статус. . так в конце 19 в нач. 20в в России достаточно распространенным явлением был бракобедневших, но титулованных невест с представителями богатого , но не знатного купечества. В результате такого брака оба партнера продвигались по социальной лестнице, получив то, что каждый хотел
Собственность	как правило, в виде денег- одного из простых и действенных способов движения вверх

Тема 3.2. Семья в современном мире

1.Понятие семьи. Семья представляет собой союз лиц, основанный на браке, родстве, воспитании детей. Семья удовлетворяет важнейшую потребность отдельных людей и общества в целом в воспроизведении рода. Она играет огромную роль в воспитании и

становлении личности, ее социализации, является проводником тех ценностей и норм поведения, которые приняты в обществе. При определении родства исходят из двух критериев. Во-первых, имеет место супружеское родство. Мужчина и женщина, вступая в брак и образуя семью, становятся родственниками друг другу не по крови, а по брачному союзу. В этот же круг с образованием семьи входят и родственники супругов (отцы и матери, бабушки и дедушки, тети и дяди, братья и сестры и т.д.). Происходит своеобразное слияние двух семей. Во-вторых, родство может иметь характер кровнородственной связи. Такая связь существует между родителями и детьми, между братьями и сестрами, двоюродными родственниками. Соединение этих двух типов родства выражается единым термином – «родня».

Семья – это «маленькая страна» со своими законами, правами и обязанностями, финансами, заботами о материальном благосостоянии. Здесь выполняются такие важные социальные функции, как власть и управление, образование и воспитание, разделение труда, хозяйственная деятельность, сохранение культурных традиций, связь поколений и т.д. Поэтому общество и государство придают важное значение упрочению семейных отношений, видя в них основу своей устойчивости. Для того, чтобы укрепить позиции семьи, правительствами многих стран принимаются специальные меры. Они включают в себя различного рода пособия и финансовые льготы, отпуска для родителей в связи с уходом за маленькими или больными детьми, создание дошкольных детских учреждений, приспособление режимов рабочего дня к нуждам семей. В ряде стран время ухода за детьми засчитывается в общий трудовой стаж при начислении пенсий. Нередко в связи с рождением ребенка выплачиваются единовременные денежные пособия, суммы которых возрастают с каждым последующим ребенком.

Ядром семьи, её основой являются супружеские, брачные отношения. **Брак** – это исторически сложившаяся форма отношений между мужчиной и женщиной, посредством которой общество упорядочивает половую жизнь и устанавливает их супружеские и родительские права и обязанности. Государство торжественно оформляет появление каждой новой семьи, помогает ей преодолевать трудности, регулирует отношения, заботится о детях.

2. Структура семьи:

- По числу родителей семьи подразделяются на полные (при наличии обоих родителей) и неполные (при отсутствии одного из родителей).
- По количеству поколений семья делится на нуклеарную (в ее состав входят родители и дети) и расширенную (включая бабушек и дедушек).
- По выбору места жительства семьи подразделяются на те, в которых молодожены живут с родителями мужа или жены, и те, в которых молодожены живут отдельно от родителей.

По структуре семьи бывают нуклеарные

(два поколения) и расширенные (более двух поколений)

По образцу распределения власти семьи бывают:

1. традиционные (патриархальные),
2. неотрадиционные,
3. эгалитарные (партнерские)

Традиционные (патриархальные) — главой семьи является старший в семье мужчина, роли в семье четко распределены на мужские и женские

2. Базовые социальные институты



3. Функции семьи. В людях заложен инстинкт отцовства и материнства, потребность иметь детей. Поэтому рождение ребенка – самое важное событие в семье. **Репродуктивная** (от лат. reproduction) функция семьи состоит в биологическом воспроизводстве человека как вида Homo sapiens. Ребенок дает и матери, и отцу высокие чувства, которых ничем другим не компенсировать. «Жизнь без детей, что земля без цветов» – говорит народная мудрость. Дети выступают главной ценностью не только семьи, но и всего общества уже по той причине, что без них нет будущего ни у рода, ни у народа, ни у государства.



С данной функцией тесно связана **воспитательно-регулятивная** функция. Она состоит в воспитании детей, определении норм поведения членов семьи в различных сферах жизни. Воспитание детей в семье — большой ежедневный труд, и физический (например, когда ухаживают за малышами), и умственный (когда, заботясь о духовном развитии ребенка, беседуют с ним, поощряют проявление и развитие определенных нравственных качеств).

Хозяйственно-бытовая функция семьи связана с обеспечением материальных условий жизнедеятельности домохозяев и ведением домашнего хозяйства. Она подразделяется на функцию производства, распределения и потребления материальных благ в рамках семьи, а также на функцию наследования семейного имущества. Семья – это не только отношения между родственниками, но и само место проживания, хозяйственная деятельность, бытовые условия жизни. В доиндустриальных обществах двор крестьянина, мастерская ремесленника или лавка торговца одновременно служили и местом проживания семьи. В индустриальных же обществах производственная сфера и сфера проживания постепенно отделились друг от друга. Многие стороны быта современной семьи насыщаются техникой: активно используются стиральные машины, кухонные комбайны, пылесосы, холодильники, радиоаппаратура и т.д.

Рекреативная (от лат. recreatio – восстановление) функция семьи проявляется в обеспечении её членам комфорта и домашнего уюта, в организации рационального досуга и отдыха, в создании условий для укрепления здоровья. Большинство родителей трудятся на производстве или в учреждениях, дети учатся в школе, а отдыхать все приходят домой, в семью. Правда, для работающих на производстве мам дома зачастую начинается не отдых, а «вторая смена» в рамках выполнения хозяйственно-бытовой функции: приготовить ужин, постирать бельё, навести порядок в квартире. А ведь мамам тоже надо отдохнуть. Поэтому им должны помогать и папы, и дети.

Эмоционально-психологическая функция семьи состоит в удовлетворении потребностей членов семьи в любви и дружбе, в уважении и признании, эмоциональной поддержке и психологической защите, в формировании чувства защищенности. В древности для человека самым страшным наказанием было изгнание из рода, лишение его поддержки родичей. Одиночество и для современного человека остаётся очень болезненным состоянием, которого все стараются избегать. В семье человек обретает близких, дорогих, родных, любимых людей. В хорошей семье все любимы и значимы. Члены семьи вместе переживают радости и горести, решают жизненные проблемы, поощряют успехи детей.

4.Современные тенденции развития семьи. В наши дни наметились две **основные тенденции в развитии семейных отношений**. Первая связана с сохранением, укреплением или даже возрождением **традиционной семьи**, где основная роль принадлежит мужу. Он является хозяином, собственником имущества, обеспечивает экономическую самостоятельность семьи. Все остальные члены семьи должны беспрекословно выполнять его волю. Роль женщины сводится к рождению и воспитанию детей, ведению домашнего хозяйства.

Вместе с тем все чаще встречаются семьи, в которых отношения между мужем и женой строятся на основе **равенства**, где отсутствует жесткое закрепление обязанностей. Здесь женщины активно участвуют в жизни общества, в экономическом обеспечении семьи и играют важную роль в принятии семейных решений. Широкое распространение данного типа семейных отношений, с одной стороны, способствовало росту самосознания женщины, ее социальному и культурному развитию. С другой стороны, предпочтение, отдаваемое личной свободе, порой наносит ущерб взаимной ответственности супругов и сплоченности семьи. Уменьшается число лиц, официально вступающих в брак, ослабевают прочность семейных отношений, увеличивается количество разводов. Часто люди живут вместе, ведут одно хозяйство, но брак не регистрируют, или же брачные отношения юридически оформляются тогда, когда появляются дети.

Каждый из двух типов семей обладает своими достоинствами и своими недостатками. В традиционной семье больше порядка и стабильности, зато в семье нового типа больше эмоций и свободы. Основой удачного супружества может быть как первый, так и второй тип семейных отношений. Но при одном условии: если оба супруга нацелены на один и тот же тип отношений. Проблемы возникают при столкновении разных представлений о том, какой должна быть семья. Даже если будущая семья представляется как нечто среднее между описанными типами, с признаками и одного, и другого (а таких семей немало сегодня), то для прочности брака необходимо, чтобы все-таки в конкретных сферах отношений было сходство взглядов и ожиданий между супругами. Если ожидания оправдываются, а представления не расходятся, особых разногласий у членов семьи не будет.

Для современной семьи характерна нуклеаризация, т.е. стремление молодых супругов жить отдельно от родителей. Часто это благотворно сказывается на молодой семье, т.к. в ней быстрее идёт адаптация к новым ролям, условиям жизни. Меньшая зависимость от родителей способствует формированию ответственности. Вместе с тем такая семья лишается систематической помощи родителей, особенно в период рождения ребёнка, когда она особенно необходима.

Экономические преобразования в обществе способствуют его дифференциации, появлению новых типов семей. Понятно, что семья бизнесмена отличается от семьи безработного. В семьях людей, поглощенных бизнесом, дети материально обеспечены, но часто лишены духовно-нравственного общения с родителями, родители поручают воспитание детей нянькам, гувернанткам и остаются чуждыми для них. В семьях фермеров дети обычно раньше, чем в других семьях, вовлекаются в трудовую деятельность.

Если раньше семья создавалась преимущественно для продолжения рода, передачи накопленных прежними поколениями материальных ценностей, более экономного расходования сил и средств на жилищное обеспечение, то сегодня семья — это, прежде всего, духовное сообщество, содружество во имя интересной, культурной и богатой впечатлениями жизни. Семья создает чувство устойчивости в бурно изменяющемся мире, помогает сообща выработать тактику поведения в обществе и определить жизненные перспективы.

Вопросы и задания

1. Как вы понимаете слова: «семья — ячейка общества»?
2. Расположите перечисленные в параграфе функции семьи в порядке их значимости в современном обществе. Поясните свое мнение.
3. В чем состоят преимущества многодетной семьи? Какие меры предпринимает наше государство для поддержки многодетных семей?
4. Какой мотив заключения брака в наше время является ведущим? Почему вы так считаете?
5. Что вы понимаете под ценностями семейной жизни? Приведите примеры из жизни вашей семьи, ближайшего окружения.
6. Охарактеризуйте роль семьи в современном обществе. Как вы понимаете утверждение: «здоровье общества» зависит от «здоровья семьи»?

Тема 3.3. Этнические общности и нации

1. Социальная общность — это совокупность индивидов, отличающаяся относительной целостностью и выступающая самостоятельным субъектом исторического процесса. Она представляет собой устойчивую совокупность людей, имеющих одинаковый образ жизни, общность социальных норм и ценностей. Социальные общности складываются в ходе объективного общественного развития, совместной человеческой жизнедеятельности. Общности образуются на разной объективной основе: производственной, классовой, профессиональной. Особым критерием выделения социальной общности выступает этническая (национальная) принадлежность.



Этнос (этническая общность) — это исторически возникший вид устойчивой социальной общности людей, представленный племенем, народностью, нацией. **Признаками этноса** выступают общность территории, на которой происходило взаимодействие людей и формирование общности, единый язык общения, культурное единство, проявляющееся в общих традициях, ценностях, религии, искусстве и т.д., единство хозяйственной

деятельности и этническое самосознание, выражающееся в понимании единства своей общности и противопоставлении себя другим, «чужим» этносам.

Термин «этническая общность» близок к понятию «народ» в этнографическом смысле. Иногда им обозначают несколько народов, например славянская этническая общность. Тем не менее понятие «народ» не имеет пока четкого научного определения. Им обозначают и население (российский народ), и нацию (русский, украинский и т.д. народ), и людей низших социальных групп (простой народ). На сегодняшний день в науке утвердилось мнение о существовании четырех исторических типах этноса — это *род, племя, народность, нация*.

Род — это основанное на кровном родстве объединение людей, ведущих общую хозяйственную деятельность, говорящих на одном языке и соблюдающих общие социальные нормы. Род (родовая община) — наиболее древняя этническая общность. Он возник в рамках первобытнообщинного строя и объединял более или менее близких родственников в их совместной хозяйственной деятельности и противостоянии силам природы.

По мере увеличения численности населения, перемещения и взаимодействия родов они стали объединяться в племена. **Племя** характеризуется общностью территории, доминирующим языком, более четко определенной организацией власти (вождь, совет старейшин и т.д.). Именно в рамках племенной организации активизируются процессы формирования властных структур и классовобразования.

Усиление взаимодействия племен, их объединение в союзы, формирование властной управленческой верхушки приводит, в конечном счете, к образованию государства, которое, объединяя территории родственных племен, объективно способствует становлению народности.

Народность занимает большую, в отличие от племени, территорию. Государство, образуемое представителями той или иной этнической группы, может включать в себя и другие этнические образования. Так, восточнославянские племена объединились в древнерусскую народность со своей государственностью. В то же время в состав древнерусского государства входили представители и других этнических групп: финно-угорские племена, некоторые кочевые племена, осевшие на южных рубежах Руси, и др. В рамках древнерусского государства происходил процесс становления национального самосознания, особенно усилившийся с принятием христианства.

2. Становление народности — важный этап развития этноса. В то же время это неустойчивое образование. На определенном этапе развития феодальных отношений наступает период раздробленности, т.е. обособления окраин раннефеодального государства от центра. На территории ранее единого государства образуется масса мелких государств (княжеств, графств, герцогств и т.д.), население которых создает свои особые образцы культуры, диалекты языка, способы хозяйственного взаимодействия. По мере преодоления раздробленности, объединения ранее самостоятельных земель вокруг единого центра формируются единые централизованные государства, в рамках которых создается новый тип этноса — **нация**.

Нация исторически складывается на определенной территории на основе общности культуры, языка, экономических связей, государственности, развитого национального самосознания. Процесс становления наций проходил в разные исторические периоды. Формирование родственных русской, украинской, белорусской наций осуществлялось постепенно в XIV—XVII вв. в рамках разных государств. Затем они объединяются в единое российское государство. А германская и итальянская нации оформились только во второй половине XIX в. — после создания Германской империи и единого итальянского государства.

Принадлежность человека к той или иной нации обозначается термином «**национальность**». В многонациональном государстве она имеет большее

значение даже в том случае, когда законом провозглашается принцип равенства наций. **Титульная**, т.е. более многочисленная нация, часто занимает — именно благодаря своей многочисленности — ведущее место в экономической и политической сферах. Однако современные демократические принципы, провозглашающие равенство наций, дают возможность самореализации и представителям национальных меньшинств.

В настоящее время **межнациональные отношения** разделяют на отношения между национальными государствами и отношения между нациями в рамках одного многонационального государства. В первом случае межнациональные отношения приобретают политическую окраску и неотделимы от внешнеполитической деятельности. Во втором случае межнациональные отношения могут сочетаться с религиозными, экономическими, социальными вопросами.

История знает немало примеров угнетения одной нации другой: украинцев и белорусов — поляками в период существования Речи Посполитой, ирландцев — англичанами, представителей балканских народов — турками и т.д. Россия всегда отличалась от других государств терпимым отношением к национальным меньшинствам. В нашей стране никогда не проводилось **насильственной ассимиляции** (поглощения одного народа другим) или насаждения доминирующей религии. Ограничения на национальной основе существовали до революции только по отношению к евреям, и то они носили, скорее, не национальный, а религиозный характер. Результатом взаимодействия народов России между собой стала *аккультурация* — усвоение элементов культуры другого народа при сохранении своего этнического своеобразия.

В мире и по сей день возникают конфликты на почве национальной неприязни. Причины их многообразны. Они могут быть связаны с несправедливым отношением одной нации к другой, с неравномерным распределением материальных и духовных благ, с *дискриминацией* (угнетением) или даже *геноцидом* (политикой уничтожения) национальных меньшинств. Не последнюю роль в развязывании национального конфликта играют предрассудки и стереотипы обыденного сознания людей.

3. Проблемы межнациональных отношений современного мира.

Национальность - принадлежность к определенной нации

Национальное меньшинство - значительная совокупность людей определенной национальности, проживающих на территории определенного государства, являющихся его гражданами, но не принадлежащих к коренной национальности.

Диаспора – пребывание значительной части населения вне пределов страны.

Межнациональные отношения:

- отношения между различными государствами
- отношения между различными национальностями в пределах одной страны

Формы межнациональных отношений:

- мирное сотрудничество
- этническое смешивание (межнациональные браки)
- этническое поглощение-ассимиляция полное растворение одного народа в другом (освоение Северной Америки)
- этнический конфликт

Основные направления в развитии межнациональных отношений:

- **интеграция** - стремление к взаимодействию, расширению связей, восприятию всего лучшего (ЕС)
- **дифференциация** - стремление нации к саморазвитию, суверенитету, противостояние различных этносов (протекционизм, экстремизм, сепаратизм). Сепаратизм - стремление нации к отделению, обособлению.

В настоящее время в США американские индейцы-аборигены проживают либо в городских гетто, либо в оставшихся в их владении резервациях, которые занимают 3 % континентальной части штатов. Наряду с индейцами коренными жителями страны являются мексиканцы. Их численность составляет по различным подсчетам от 10 до 13 млн человек. Они населяют главным образом территории тех штатов, которые были в разное время отторгнуты от Мексики: в Техасе, в Нью-Мехико, Аризоне. Калифорнии. Колорадо. Вследствие проводимой в США политики мексиканцы, проживающие на своей исконной земле, утратили реальную возможность использовать свой родной испанский язык в области просвещения и суда.

В течение тысячелетия не прекращается борьба за свои права валлийцев, шотландцев и ирландцев, населяющих Великобританию. Как известно, Уэльс потерял независимость с принятием Акта об унии 1536 г. С независимостью Шотландии также было покончено в результате принятия Акта об унии в 1707 г. Не менее драматична судьба **Ирландии**. С целью ослабления национально-освободительного движения эта страна была расчленена на две части, вследствие чего было создано карликовое государство Северная Ирландия, попавшее под власть британской короны. Борьба ирландцев за свою независимость продолжается и поныне, и только с помощью военной мощи и интриг в разжигании религиозной розни между католиками и протестантами центральному правительству удастся удерживать **Северную Ирландию** в составе своих владений.

Остро стоит вопрос межнациональных отношений и в Канаде, состоящей из английской и французской (**провинция Квебек**) частей. Кроме того, в стране насчитывается около миллиона индейцев и метисов, которым отведены земли в резервациях и отдаленных северных районах. Политические силы Квебека в течение длительного времени ведут борьбу за отделение франко говорящей провинции от Канады или предоставление Квебеку статуса автономии в рамках конфедерации, однако вопрос о признании Канады как двухнационального государства остается открытым.

Сложными остаются отношения **фламандцев и валлонцев в Бельгии**. Тревожат мировую общественность сообщения о фактах напряженности между басками и каталонцами в Испании. На Корсике усиливается движение за отделение ее от Франции. Долгие годы Африку раздирают межнациональные противоречия, выливающиеся в военные конфликты.

Опыт межнациональных отношений в индустриально-развитых странах показывает, что проблемы в этой сфере требуют постоянного внимания и заботы со стороны государства. Они периодически обостряются, иногда до антагонизмов, и тогда разрешаются через вооруженные конфликты и даже национально-освободительные войны.

В различных странах в настоящее время идет борьба за предоставление или расширение прав автономии той или иной нации или этнической группе, проживающей в среде более многочисленного этноса. В рамках западной демократии действуют партии, массовые общественные организации и движения, выступающие в защиту прав национальных меньшинств. Эти движения часто называются **сепаратистскими**, т.е. имеющими целью отделение от государства и создание своего национального государственного образования.

Идеального решения национального вопроса, возможно, не существует. Периоды относительно благополучных отношений между разными нациями в одном государстве могут смениться в связи с демографическими причинами, более быстрым ростом населения у ранее малой нации, у которой могут возникнуть потребности в увеличении территории проживания, в расширении представительства во властных структурах. В этих условиях возникает необходимость в корректировке государственной политики.

В то же время сейчас ни в одной стране в законодательстве нет положения о праве выхода какой-либо нации из состава государства. Раньше такое положение существовало в Конституции СССР, и оно было реализовано в 1991 г. В результате распада СССР за пределами России оказалась масса наших соотечественников, проживавших в бывших союзных республиках и оставшихся там на положении ущемленных в правах национальных меньшинств. Такая ситуация создала проблемы социального, экономического и политического характера. Многие семьи вынуждены были покинуть свое место жительства и переехать в Россию. До сих пор остро стоит проблема ущемления прав русского населения в Латвии, которая, несмотря на ее вступление в Европейское сообщество, продолжает проводить политику дискриминации.

Объектом политики выступают все нации и социально-этнические группы, но в качестве субъектов политики — лишь те из них, которые имеют возможность и способны участвовать в политике на уровне государства, т.е. способны переводить свои общенациональные интересы в организованную инициативу в деле обустройства государства, формирования и воплощения в жизнь его политики. Это участие в политике может осуществляться и непосредственно, и через само государство.

Наиболее эффективным выразителем интересов нации, как показывает опыт истории, выступает национальное государство. Но монациональных государств на планете осталось мало, большинство — многонациональные. Некоторые из них до определенного исторического этапа своего развития оставались унитарными, где господствующими культурами были культуры государствообразующих наций. Вследствие революций или реформаторских преобразований некоторые нации и народности смогли получить государственность в рамках федеративного устройства.

Практика показывает, что **федерация** представляет цивилизованную, прогрессивную, жизнеспособную форму жизнедеятельности наций. Дробление же государств по национальному признаку противоречит интересам экономики, успешному решению глобальных экологических проблем и не согласуется с интересами государствообразующих наций, положивших много сил на защиту безопасности своих государств, в том числе и проживающих в них малых народов. Однако новейшая история полна примеров борьбы

различных национальностей за получение полной политической независимости или национальной автономии. Один из важнейших факторов, влияющих на процессы межэтнических отношений, на судьбу государств и международную политику, составляет **этноцентризм** — уверенность в исключительной правоте своей национальной культуры и склонность к принижению культурных достижений других наций.

Несомненно, любая нация исключительна, потому что у нее особенный язык, особенные обычаи, особенная история, особенные традиции, особенная кухня и т.д. Эту исключительность следует даже рассматривать как положительное явление. Но выпячивание своей исключительности и отвергание всего, что не связано с собственной национальной культурой, несомненно, способствует национальной разобщенности и вражде.

Проявлением этноцентризма выступает **национализм** — идеология и практика, направленные на разжигание межнациональной розни и вражды. Однако нельзя не согласиться с теми, кто считает, что национализм имеет различные значения, в том числе и положительное. В последнее время вполне справедливо словом «национализм» обозначают течение политической мысли, отражающее социальное движение патриотически настроенных людей, любящих свою нацию, в отличие от людей, равнодушных к судьбе своего народа и Отечества. Нельзя также отказывать в праве угнетенной нации бороться против своих угнетателей. В этих условиях национализм сплачивает нацию, формирует чувства патриотизма и гордости за свой народ, помогает организованной борьбе за свободу.

Тем не менее от понятия «национализм» следует отличать понятие **патриотизм**, *которое представляет собой убеждения и социальные действия, в основе которых лежит чувство любви к своему Отечеству.* Патриотизм — это любовь к малой и большой Родине, к семье, школе, родителям, близким и далеким предкам, создавшим своим трудом материальные ценности и отстоявшим в ратном деле родной язык и родную землю. Это — признание на словах и на деле равенства между всеми живущими в Отечестве людьми в соответствии с их заслугами перед народом. Патриотизм — это глубокое сопереживание внутренней и внешней политике государства.

Национализм в его положительных проявлениях — довольно редок. Чаще всего он порождает ненависть и вражду между народами. Национальная нетерпимость приводит к войнам, порабощению и истреблению людей. Крайней формой национализма выступает *фашизм — идеология и политика, которые не только провозглашают превосходство одной нации над другой, но и призывают к уничтожению «неполноценных» наций.* Установление фашизма в качестве государственной идеологии привело, как известно, к развязыванию Второй мировой войны и огромным человеческим жертвам.

Чтобы предотвратить возникновение национальных конфликтов, современное государство должно гарантировать реализацию прав и свобод личности независимо от ее национальной принадлежности, способствовать повышению уровня политической культуры граждан и противодействовать всем проявлениям этноцентризма.

Вопросы и задания

1. Что такое этнос? Каковы его признаки?
2. Какие типы этноса существуют? Чем они отличаются друг от друга?
3. Какое значение имеет национальность? В каких условиях ее роль увеличивается, а в каких уменьшается?
4. В чем состоят причины межнациональных конфликтов? Приведите примеры таких конфликтов.
5. Какую роль должно играть государство в преодолении национальных противоречий?

Тема 3.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения

1. Правила человеческого поведения в древности. В глубокой древности, складывались представления о нормах жизни, об одобряемом и порицаемом поведении. Мифология давала членам племени общее представление о надлежащем и запрещенном (например, запрещались убийство членов данного клана, людоедство и т.д. нарушители подвергались суровым карам (избиению, изгнанию из клана, смертной казни). В дальнейшем возникли представления о божественном происхождении правил человеческого поведения. Соблюдение этих правил поддерживал страх перед наказаниями при жизни или неминуемо после смерти - за их нарушение, за те или иные проступки. В античных государствах (Греция, Рим) обозначалась четкая граница между одобряемым поведением. Соответствующим справедливым нормам, и отклоняющимся от этих норм поведением. В наше время деятельность людей, их поведение и отношение регулируется множеством существующим в обществе норм.

Слово «норма» латинского происхождения и означает руководящее начало, правило, образец. С помощью норм к людям предъявляются требования, которым должно удовлетворять их поведение. Социальные нормы направляют поведение, позволяют его контролировать, регулировать и оценивать. Существующие в обществе нормы можно представить в ряде их разновидностей:

2. Разновидности социальных норм.

- 1. Обычаи и традиции** - в которых, закрепляются образцы поведения (например, свадебные или похоронные обряды), бытовые праздники.
- 2. Правовые нормы.** Они закрепляются в законах, издаваемых государством, четко описывающих границы поведения и наказания за нарушение закона.
- 3. Моральные нормы.** В отличие от права мораль несет в основном оценочную нагрузку (хорошо - плохо, благородно - плохо, справедливо - несправедливо). Соблюдение моральных правил обеспечивается авторитет коллективного сознания. Их нарушение встречает общественное осуждение.
- 4. Эстетические нормы.** Они закрепляют представления о прекрасном и безобразном не только в художественном творчестве, но и в поведении людей. Они проявляются, например, в суждении о том, что «человек прожил жизнь красиво», что «такой-то ведет себя безобразно...».
- 5. Политические нормы** - регулируют политическую власть, деятельность в целом, отношения между личностью и властью, между социальными группами и государствами. Они находят отражение в законах, международных договорах, политических принципах, моральных нормах.
- 6. Религиозные нормы.** По содержанию многие из них выступают как нормы морали, совпадают с нормами права, закрепляют традиции и обычаи. Соблюдение религиозных норм поддерживается моральным сознанием верующих и религиозной верой в неизбежность кары за грехи - отступление от этих норм.

1. Мораль. Особую роль в регулировании жизни общества и поведения его членов играет мораль.

3. Мораль - это форма общественного сознания, в которой находят свое отражение взгляды и представления, нормы и оценки поведения отдельных индивидов, социальных групп и общества в целом.

Мораль регулирует поведение человека во всех сферах общественной жизни, поддерживая и санкционируя определенные общественные устои, строй жизни, общение людей. Однако содействие социальной регуляции социального поведения людей не является единственной функцией морали. Мораль- это прежде всего жизненный ориентир, в котором выражается стремление человека к самосовершенствованию. Ее основная функция утверждение человеческого в человеке. Марксистское обществознание отстаивает тезис о том, что мораль есть явление, во- первых, производное от экономики и, во –вторых, служебное, обслуживающее базис. Эта мысль подтверждается ссылками на историческую изменчивость моральных норм, на сословно- классовую сущность многих моральных кодексов.. особую роль в моральной регуляции играет формирование в каждом индивиде способности относительно самостоятельно вырабатывать и направлять свою линию поведения в обществе без повседневного внешнего контроля. Эта способность выражается в таких понятиях, как, **совесть, честь, чувство собственного достоинства.**

***Совесть-** это этическая категория, выражающаяся высшую форму способности личности к моральному самоконтролю.*

***Честь-** это этическая категория, включающаяся в себя моменты осознания индивидом своего общественного значения и признания этого значения со стороны общества.*

***Достоинство-** самооценка личности, осознание ею своих качеств, способностей, мировоззрения выполненного долга и общественного сознания.*

4.Отклоняющееся поведение

Поведение , которое не согласуется с нормами, не соответствует тому, чего ждет от человека общество, называется **отклоняющимся поведением**. Негативные отклонения от социальных норм на уровне личности проявляются прежде всего в преступлениях, в аморальных поступках и иных правонарушениях. . на уровне малых социальных групп эти отклонения проявляются в деформации, нарушениях, нормальных взаимоотношениях людей(раздоры, скандалы т.д.). в деятельности государственных и общественных организаций, такие нарушения проявляются в бюрократизме, волоките, коррупции и других болезненных явлений. Отклонение от нормы может носить и позитивный характер, т.е. иметь полезные для общества следствия(проявление инициативы, новаторские предложения). Особенно опасны социальные явления, такие как преступление, алкоголизм, наркомания, религиозный фанатизм, расовая нетерпимость, терроризм- эти негативные процессы в развитии общества приносят неисчислимый урон человечеству

Задания для закрепления темы:Составить таблицу «Социальные нормы»

Виды социальных норм	Характеристика норм	Примеры
Обычай	Функционируют в отдельных областях общественной жизни. служит средством приобщения индивидов к социальному культурному опыту, передачи его от поколения к поколению	Гостеприимство, празднование Нового года и Рождества
Традиции	Передаются от поколения к поколению в определенных обществах. Сохраняются длительное время охватывают материальные и духовные ценности	Встречи одноклассников, подъем национального флага
Правовые нормы	Закрепляются в законах, издаваемых государством. Содержат правило, образец,	Ст. 19 Конституции «Все равны перед

	модель поведения людей в определенной ситуации, а также определяют наказание за неисполнение закона	законом и судом»
Моральные нормы	Существуют в виде поучений и притч. Регулируют не только поступки. Но и мысли и чувства. Обеспечиваются совестью и общественным мнением	Не лгать, не хвастать, не лицемерить, укреплять семью.
Политические нормы	Регулируют отношения между классами, нациями и другими социальными группами, между личностью и государством по вопросу завоевания, удержания и использования государственной власти	Ст. 18 Конституции РФ: «Президент РФ является главой государства»
Эстетические нормы	Определяют критерии красоты в художественном творчестве и в поведении людей, в пространстве, в быту, а также восприятие красоты человеком	«Золотое сечение»: математическое соотношение, при котором целое так и относится к своей большей части. Как большая к меньшей
Религиозные нормы	Определяют особое мировоззрение и мироощущение, а также соответствующее поведение, основанное на вере в сверхъестественное	Соблюдение поста, подаяние
Правила этикета	Касаются внешнего проявления отношения к людям	Вежливое обращение, почтение к старшим

Домашнее задание: знать конспект, основные понятия темы, составить таблицу, доклад по теме: «Отклоняющееся поведение».

Тема 4.1. Политика. Субъекты политической деятельности

Проверить эссе «Труд обезьяны сделал человека»

Тема нашего занятия «Социально- политическая деятельность человека и развитие общества». Сегодня мы должны с вами рассмотреть понятия политики и ее роли в жизни общества, а также раскрыть основные движущие силы развития общества.

1.Политика, ее роль в жизни общества. Слово «политика» произошло от греческого слова *politika*, что означает в переводе «государственные дела», «искусство управления государством». Важнейшей предпосылкой политики стало появление политической и государственной власти. Первобытные же общества были неополитическими.

Политика- это отношения между государствами, классами, социальными группами, нациями, возникающие по поводу захвата, осуществления и удержания политической власти в обществе, а также отношения между государствами на международной арене.

Под политической системой общества понимают совокупность различных политических институтов, социально- политических общностей, форм взаимодействий и взаимоотношений между ними, в которых реализуется политическая власть.

2. Функции политической системы общества разнообразны:

1. Определение целей, задач, путей развития общества
2. Организация деятельности общества по достижению поставленных целей
3. Распределение материальных и духовных ресурсов
4. Согласование разнообразных интересов субъектов политического процесса
5. Разработка и внедрение в общество различных норм поведения
6. Обеспечение стабильности и безопасности жизни общества
7. Политическая социализация личности, приобщение людей к политической жизни.
8. Контроль за выполнением политических и иных норм поведения, пресечение попыток их нарушения.

3. Основным институтом политической системы общества является государство. Его особое место в политической системе предопределено следующими факторами:

1. Государство имеет самую широкую социальную основу, выражает интересы основной части населения.
2. Государство является единственной политической организацией, обладающей специальным аппаратом управления и принуждения, распространяющим свою власть на всех членов общества.
3. Государство располагает широким набором средств воздействия на своих граждан, в то время как возможности политических партий и иных организаций ограничены
4. Государство устанавливает правовые основы функционирования всей политической системы, принимает законы, определяющие порядок создания и деятельности других политических организаций, устанавливает прямые запреты на работу тех или иных общественных организаций.
5. Государство располагает огромными материальными ресурсами, позволяющими обеспечить реализацию своей продукции.
6. Государство выполняет интегрирующую(объединяющую) роль в рамках политической системы. Являясь стержнем всей политической жизни общества, поскольку именно вокруг государственной власти разворачивается политическая борьба.

Политические отношения являются результатом многочисленных и разнообразных связей субъектов политики в процессе политической деятельности. Выделяют **первичные и вторичные(производственные) политические отношения. К первым относятся** различные формы взаимодействия между социальными группами(классами, нациями, сословиями и др.), а также внутри них, **ко вторым-** отношения между государствами, партиями, другими политическими институтами, отражающими в своей деятельности интересы определенных социальных слоев общества.

4. Развитие общества, его источники, движущие силы

Прогресс- (движение вперед, успех)- представление о том, что общество развивается от простого к сложному, от низшего к высшему, от менее упорядоченного к более организованному и справедливому.

Регресс- представление о таком развитии общества, когда оно становится менее сложным, развитым, культурным, чем было.

Стагнация-временное остановка развития

Реформа(изменение) - изменение какой- либо области жизни, проведенное властью мирным путем(социальные изменения в общественной жизни). виды реформ: экономические, политические(изменение Конституции, избирательной системы, правовой сферы).

Революция(поворот, переворот)- коренное, качественное изменение основных каких- либо явлений.

Модернизация- приспособление к новым условиям.

В зависимости от того, что является главным источником развития общества. Существуют разные подходы к рассмотрению истории.

1. Формационный подход (основатели Маркс и Энгельс). Общая экономическая формация- это определенный этап развития человечества. Маркс выделил пять формаций: первобытно- общинная, рабовладельческая, капиталистическая, коммунистическая.
2. Провиденциалисты: все в мире идет от бога по божественному предопределению
3. Общество развивается по объективным законам.

Вопросы для закрепления материала:

1. Дайте определение понятию «Политика»
2. Дайте определение понятию «Политические системы»
3. Назовите факторы государства как политической системы
4. Что такое общественно- экономическая формация.

Домашнее задание:

1. Знать конспект, основные понятия темы.
2. Написать эссе «Политические цели и средства их достижения».

Тема 4.2. Политическая организация общества Политическая власть

Вопросы для повторения:

1. Общие принципы правового статуса личности
2. Понятие гражданство
3. Общие принципы российского законодательства
4. Проверить таблицу: Теории происхождения государства

1.Президент Российской Федерации, его конституционно - правовой статус и полномочия. Главой государства является президент Российской Федерации, которого Конституция ставит на первое место среди федеральных государственных органов. Пост Президента в РФ был учрежден в соответствии с решением референдума в апреле 1991 года. Президент РФ наделен огромными полномочиями, которые он осуществляет самостоятельно и независимо от других органов власти. Глава государства не несет политической ответственности перед парламентом. Президент РФ ЯВЛЯЕТСЯ гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека. В установленном Конституции порядке он принимает меры по охране суверенитета страны, ее независимости и государственной целостности, обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти.

2.Полномочия президента. В связи с этим президент наделен следующими полномочиями:

- отменять постановления и распоряжения правительства, другие акты органов исполнительной власти в случае их противоречия Конституции РФ и федеральным законам
- Приостанавливать действие актов органов исполнительной власти субъектов РФ в случае противоречия этих актов Конституции РФ и федеральным законам или нарушения прав и свобод человека
- обращаться в Конституционный Суд РФ с запросом о соответствии федеральных законов, нормативных актов, принятых федеральными органами государственной власти и органами власти субъектов РФ Конституции РФ.
- Использовать согласительные процедуры для разрешения разногласий между органами государственной власти РФ и ее субъектов.

Президент фактически выступает арбитром между различными ветвями власти, не будучи включен ни в одну из подсистем государственных органов(законодательную, исполнительную, судебную).

Президент избирается на 5 лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. Президентом РФ может быть избран гражданин РФ не моложе 35 лет, постоянно проживающий в России не менее 10 лет.

Полномочия президента закреплены в четвертой главе Конституции РФ. Условно их можно разделить на несколько групп:

1. Полномочия Президента в законодательном процессе:

- Обладает правом законодательной инициативы(может вносить законопроекты в Государственную Думу)
- Обладает правом вето(может отклонить закон)
- Подписывает и обнародует законы
- Назначает референдум
- Назначает выборы Государственной Думы- одной из палат высшего законодательного органа- и может распустить ее.

1. Полномочия Президента по формированию иных органов государственной власти:

- Назначает с согласия Государственной Думы Председателя Правительства
- По предложению Председателя Правительства назначает заместителей Председателя Правительства и федеральных министров.
- Принимает решение об отставке правительства
- Представляет Государственной Думе кандидатуру для назначения на должность председателя Центрального Банка и ставит перед Государственной Думой вопрос об освобождении от должности председателя Центрального Банка;
- Представляет Совету Федерации кандидатуры на должности судей Конституционного, Верховного, и Высшего Арбитражного Судов Российской Федерации, а также кандидатуру Генерального прокурора

1. Полномочия Президента в области внешней политики:

- Осуществляет руководство внешней политики РФ
- Ведет переговоры и подписывает международные договоры РФ

- Подписывает ратификационные грамоты
- Принимает верительные и отзывные грамоты аккредитуемых при нем дипломатических представителей

Вопросы для повторения:

1. Президент РФ и его полномочия
2. Составить таблицу «ТИПЫ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ»

МАЖОРИТАРНАЯ	ПРОПОРЦИОНАЛЬНАЯ	СМЕШАННАЯ
Система определения результатов выборов, согласно которой избранным считается кандидат, набравший установленное законом количество голосов	Система представительства партий и движений, основанная на том, что каждая партия получает в представительном органе власти(парламенте)число мандатов пропорционально количеству голосов, поданных за ее кандидатов на выборах	Система определения результатов выборов, при которой часть мест в парламенте распределяется в соответствии с мажоритарной системой, а другая в соответствии с пропорциональной
Достоинства		
Устанавливается прямая ответственность избранного депутата перед своими избирателями и населением округа Обеспечивает партии-победителю значительное большинство в парламенте, что позволяет при парламентских и смешанных формах правления формировать устойчивое правительство	Представляет широкий спектр политических партий, тем самым отражая волю меньшинства. Является гарантом представительства в парламенте мелких и средних партий	Формируется действительно представительный парламент
Недостатки		
Получившие незначительное меньшинство могут быть не представлены во властных структурах Практически исключается возможность победы в выборах малочисленной партии Частая не результативность выборов, которая приводит либо к повторному, либо к	Избранные по партийным спискам депутатов ответственны не только перед избирателями, сколько перед самой партией. Избиратель выбирает не отдельных персон, а список кандидатов, которые в большинстве свое ему неизвестны. Появление в парламенте множества мелких фракций,	Благоприятная в большей степени для столичных партий, нежели для местных политических объединений и независимых кандидатов Партии не отражают интересов своих избирателей в полном объеме

альтернативному голосованию	которые могут препятствовать принятию нужных решений	
-----------------------------	--	--

3. Самостоятельная работа по теме: Механизм государства.

Задание 1. Составьте таблицу:

Орган государственной власти	Парламент	Глава	Правительство	Суды	Правоохранительные органы
Полномочия	<p>Полномочия парламента распределены между двумя палатами: Государственной думой (нижняя палата) и Советом Федерации (верхняя палата). Могут собираться совместно для заслушивания посланий Президента, посланий Конституционного Суда, выступлений руководителей иностранных государств</p>	<p>Назначает с одобрения Государственной думы председателя правительства РФ; имеет право председательствовать на заседаниях Правительства Российской Федерации; принимает решение об отставке Правительства РФ, представляет Государственной думой вопрос для назначения на должность председателя ЦБ, а также ставит вопрос об освобождении и председателя ЦБ от занимаемой должности</p>	<p>Разрабатывает и представляет Государственной думе государственный бюджет и обеспечивает его исполнение; представляет Государственной думе отчет об исполнении бюджета, ежегодные отчеты о своей деятельности; обеспечивает проведение единой государственной политики в области культуры, науки, образования, здравоохранения, социального обеспечения, экологии; осуществляет управление федеральной собственностью; осуществляет меры по обеспечению</p>	<p>По запросу Президента РФ, Совета Федерации, Государственной думы и т.д. разрешает дела о соответствии Конституцией РФ федеральных законов, нормативных актов президента РФ, Совета Федерации, Государственной думы; разрешает споры о компетенции между органами Государственной власти РФ и субъектов РФ, проверяет конституционность закона в конкретном деле; дает толкование Конституции РФ;</p>	<p>Конституционный контроль, прокурорский надзор, расследование правонарушений, обеспечение безопасности, исполнение судебных решений, оперативно-розыскная деятельность, охрана общественного порядка, оказание юридической помощи, профилактическая деятельность по предупреждению правонарушений</p>

			обороны страны; осуществляет меры по обеспечению законности, прав и свобод граждан		
--	--	--	--	--	--

Тема 4.3. Государство и его формы

1. Государство - это властно-политическая организация, обладающая суверенитетом, специальным аппаратом управления и принуждения и устанавливающая правовой порядок на определённой территории.

2. Понятия и признаки государства

Государство – это особая суверенная территориальная организация политической власти, обладающая специальным аппаратом и регулирующая общественные отношения с помощью правовых норм.

Основные признаки государства

- 1. Наличие публичной власти**
 - аппарата управления, состоящего из системы государственных органов и особого слоя людей, выполняющих властные и управленческие функции;
 - аппарата принуждения, состоящего из армии, полиции, разведки, принудительных учреждений (тюрем и др.);
- 2. Территориальная организация населения и публичной власти**
 - государственная власть осуществляется в рамках определенной территории и распространяется на население, находящееся на данной территории;
- 3. Государственный суверенитет**
 - верховенство и единство государственной власти внутри страны и независимость в отношениях с другими государствами;
- 4. Налоги, сборы, займы**
 - необходимые для содержания государственного аппарата и выполнения функций государства;
- 5. Связь государства с правом, правотворчество**
- 6. Наличие символов – герб, гимн, флаг**

Дополнительные признаки: язык, армия, транспортная, информационная и др. системы.

2. Форма государства – устройство политической организации общества, призванное обеспечить стабильность и его нормальное функционирование. Форма государства включает в себя: форму правления, форму территориального устройства, форму политического режима.

По форме правления государства делятся на:

Монархию – форма правления, при которой вся полнота власти сосредоточена в руках одного человека, власть передается по наследству. Монарх не несет юридической ответственности за результаты своей деятельности. (**Виды:** абсолютная, дуалистическая, парламентская/конституционная).

Республику – форма правления, при которой народ формирует властные структуры путем выборов.

Виды республик:

Линии сравнения	Президентская	Смешанная (полупрезидентская)	Парламентская
-----------------	---------------	-------------------------------	---------------

1. Порядок избрания президента	Избирается <u>всенародным голосованием</u> , т.е. получает полномочия непосредственно от избирателей	Избирается <u>на заседании парламента</u>	
2. Порядок формирования правительства, ответственность правительства	Членов правительства назначает <u>президент</u>	<u>Президент</u> формирует правительство из лидеров победившей на выборах в парламент партии	Члены правительства формируются <u>парламентом</u> из лидеров победившей на выборах партии
3. Объем полномочий президента	Глава <u>государства</u> и глава <u>исполнительной власти</u>	Президент – глава государства, исполнительная власть разделена между президентом и премьер-министром	<u>Полномочия президента номинальны</u> , выполняет представительские функции.
4. Право роспуска парламента у президента	<u>Отсутствует</u>	Президент <u>имеет право</u> на роспуск парламента	
5. Наличие поста премьер-министра	<u>Отсутствует</u>	<u>Существует пост премьер-министра</u>	
6. Современные государства	США, страны Латинской Америки	Австрия, Франция	Россия, Индия, Италия, ФРГ, Швейцария

По форме территории выделяют:

Унитарное государство – целое, неделимое государство. Границы устанавливаются центром. Все едино: Конституция, гражданство, язык. (Франция, Испания, Япония и др.)

Федерация - союзное государство, объединение нескольких территориальных единиц в одно государство. Внутренние границы изменяются только с согласия субъектов, которые обладают политической самостоятельностью (могут иметь свои органы управления, Президента, Конституцию, но при верховенстве Конституции Союза). **Двухуровневое управление.** Гражданство Союза и Субъектов. Субъекты лишены права расторгнуть договор и выйти из Федерации. (РФ, США, Канада, Германия, Индия и др.).

Конфедерация – объединение абсолютно независимых государств, имеющих независимую систему гос. органов, законодательств, свою валюту, гражданство, армию. Отсутствует единая территория, полная политическая самостоятельность. Выход из конфедерации свободен. (СНГ, ЕС).

Задание: Ответить на вопросы:

1. Возникновение и сущность раннеклассовых государств.
2. Власть в первобытных обществах.
3. Типичные и уникальные формы возникновения государства.

Тема 4.4. Политический режим

1. По форме режима государства делят на:

Демократические – опора на население, народ – источник власти, правовое государство, принцип разделения властей, многопартийность, оппозиция, большой объем прав и свобод у граждан, **гласность** – открытость действий гос. органов. (РФ).

Авторитарные – у власти – авторитет или партия, который опирается на церковь, армию, бюрократию, есть свободы в некоторых сферах общественной жизни. (Например, в экономической). Допускается наличие других идейных течений, но только формально (на практике они пресекаются).

Тоталитарные – полный контроль над жизнью граждан во всех сферах, принудительные и насильственные методы взаимодействия с населением. (Например, фашизм)

Политический режим – это методы осуществления власти и управления в стране.

Типология политических режимов

	Демократический	Тоталитарный	Авторитарный
Законодательство	Развитая система демократических законов	Система законов минимальна	Система законов мало разработана
Полномочия главы гос-ва	Строго ограничены законом	Фактически не ограничены	Практически не ограничены
Представительные органы	Имеют широкий круг полномочий	Марионеточны	Марионеточны или отсутствуют
Принципы разделения власти	Реализован	Формально признается	Отвергается
Полномочия местных органов власти	Максимальные	Формально широкие	Минимальны
Партии	Многопартийна	Правящая партия огосударствлена	Одна массовая политическая партия
Идеологии	Политический плюрализм	Господство одной идеологии	Одна официальная идеология
Права и свободы	Разрешено все, что не запрещено законом	Запрещено все, что не разрешено законом	Разрешено все, что не имеет отношения к политике
Карательные органы	Строго регламентированы законом	Осуществляют массовые политические репрессии	Осуществляют тайный политический сыск
Оппозиции	Действует легально	Запрещена	Отрицается

4. Функции государства:



Внутренние:

1. Политическая – носитель государственной власти
2. Экономическая – регуляция экономики

3. Социальная – осуществляет соц. программы: образования, здравоохранения, поддержка культуры и др.

4. Идеологическая – воспитывает членов общества, формирует патриотические ценности через СМИ и другие соц. институты.

Внешние:

1. Участие в решении глобальных проблем
2. Обеспечение национальной безопасности
3. Развитие международного сотрудничества

Задание 2. Заполните таблицу.

Функции государства	Проявление функций в деятельности государства
Внутренние	
Политическая	Обеспечение политической стабильности, выработка программно-стратегических целей и задач развития общества.
Экономическая	Организация, координация и регулирование экономических процессов с помощью налоговой и кредитной политики, планирование, создание стимулов экономической активности, осуществление санкций.
Социальная	Обеспечение солидарных отношений в обществе, сотрудничества различных слоев общества, реализация принципов социальной справедливости, защита интересов тех же категорий граждан, которые в силу объективных причин не могут самостоятельно обеспечивать достойный образ жизни(инвалиды, пенсионеры, матери, дети), поддержка жилищного строительства, здравоохранения, системы общественного транспорта.
Идеологическая	Создание условий для удовлетворения духовных. Культурных запросов людей, формирование высокой духовности, гражданственности, гарантирование открытого информационного пространства, формирование государственной культурной политики
Финансового контроля	Выражается в выявлении и учете государством доходов производителей. По закону часть этих доходов в виде налогов направляется в государственный бюджет для удовлетворения социальных и других общегосударственных нужд. Государство осуществляет контроль за правильностью расходования налогов.
Правоохранительная	Обеспечение правопорядка, установление правовых норм, регулирующие общественные отношения и поведение граждан, охрана прав и свобод человека и гражданина.
Экологическая	Гарантирование человеку здоровой среды обитания, установление режима природопользования.
Внешние	
Сотрудничество	Развитие дипломатических отношений между государствами, заключение международных договоров, участие в

другими государствами	международных организациях.
Оборона страны	Поддержание достаточного уровня обороноспособности общества, защита территориальной целостности, суверенитета, безопасности государства.
Функции поддержания мирового порядка	Участие в развитии системы международных отношений, деятельность по предотвращению войн, сокращению вооружений, участие в решении глобальных проблем человечества

Тема 4.5. Гражданское общество и правовое государство

Вопросы для повторения:

1. Понятие статуса и его виды
2. Понятие социальной роли, виды социальных ролей человека
3. Проверить таблицу: «Права и обязанности человека»

1.Идея гражданского общества появилась в Новое время, в противовес всевластию государства. Концепцию гражданского общества в наиболее полном виде разработал немецкий философ Г.Ф.Гегель. Он определял гражданское общество как связь (общение) лиц через систему потребностей и разделение труда, правосудие, внешний порядок (полицию и т.п.)

В современной политической науке утвердилось следующее определение: «Гражданское общество- это сфера само проявления свободных граждан и добровольно сформировавшихся ассоциаций и организаций, огражденных соответствующими законами от прямого вмешательства и произвольной регламентации со стороны государственной власти». В пространстве гражданского общества индивиды реализуют свои частные интересы и осуществляют индивидуальный выбор. Понятия »гражданское общество» и «государство» отражают различные стороны жизни общества, противостоящие друг другу. Важнейшей основой гражданского общества является полноправный гражданин с со своими правами и обязанностями.

Современная юридическая наука называет правовым такое государство, которое во всей своей деятельности подчиняется праву, функционирует в определенных законом границах, обеспечивая правовую защищенность своих граждан

2.Правовое государство характеризует следующие признаки:

1. Верховенство закона, связанность государства законом- все государственные органы, должностные лица, общественные объединения. Граждане в своей деятельности обязаны подчиняться требованиям закона. В свою очередь, законы в таком государстве должны быть правовыми, т.е.:
 - Максимально соответствовать представлениям общества о справедливости
 - Приниматься компетентными органами, уполномоченными на то, народом;
 - Приниматься в соответствии с законно установленной процедурой
 - Не противоречить ни конституции, ни друг другу. Все иные подзаконные нормативно-правовые акты должны издаваться в полном соответствии с законами не изменяя и не ограничивая их.

1. Соблюдение и охрана прав и свобод человека- государство должно не только провозгласить приверженность этому принципу, но и закрепить фундаментальные права человека в своих законах, гарантировать их и реально защищать на практике
2. Последовательно проведенный принцип разделения властей, создание системы «сдержек и противовесов», взаимоограничение и взаимный контроль всех ветвей власти.
3. Взаимная ответственность государства и гражданина- за нарушение закона должна обязательно последовать предусмотренная законом мера ответственности, невзирая при этом на личность правонарушителя. Гарантией этого принципа выступает независимый суд.

3.Предпосылками создания и функционирования правового государства являются:

1. Производственные отношения, основанные на многообразии форм собственности, свободе предпринимательства.
2. Режим демократии, конституционализма и парламентаризма, суверенитет народа.
3. Высокий уровень политического и правового сознания людей, политической культуры личности и общества, понимание необходимости сознательного участия в управлении государственными и общественными делами.
4. Создание непротиворечивой системы законодательства
5. Гражданское общество, т.е. система отношений между людьми, обеспечивающее удовлетворение их неотъемлемых прав и интересов на основе самоуправления и свободы.

Действующая Конституция РФ принятая на всенародном референдуме 12 декабря 1993 г., конституировала РФ как демократическое правовое государство с федеративной формой государственного устройства. В ней закреплён демократический режим и его основные институты, принцип верховенства Конституции и законов, принцип разделения властей. Отдельная глава Конституции посвящена правам и свободам граждан РФ, которые сформулированы в соответствии с нормами международного права.

4.Гражданин и государство. Нормативным выражением основ взаимоотношений гражданина и государства в той или ином обществе является правовой статус личности, под которым понимают законодательно установленные и взятые в единстве права, свободы и обязанности человека. Основы правового статуса человека и гражданина устанавливаются конституциями государств, а затем конкретизируются и гарантируются многочисленными законами и другими нормативно- правовыми нормативными правовыми актами.

Конституция РФ закрепляет общие принципы правового статуса личности: к ним относятся:

- Признание и гарантированность государством прав и свобод человека согласно общепризнанным принципам и нормам международного права.
- Равноправие и равенство граждан, запрещение дискриминации по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.
- Не отчуждаемость основных прав и свобод человека
- Непосредственное действие прав и свобод человека
- Возможность ограничения прав и свобод человека в условиях чрезвычайного положения в соответствии с законом, кроме оговоренных Конституцией(право на жизнь, на достоинство личности, на защиту от пыток и насилия, на неприкосновенность частной жизни, на личную и семейную тайны, на защиту своей чести и доброго имени., на свободу совести и вероисповедования, на свободное использование имущества, на жилище, на соблюдение процессуальных прав в уголовном судопроизводстве).
- Запрет на незаконное ограничение конституционных прав и свобод

- Государственная (в том числе и судебная) защита прав и свобод человека.

Ряд ученых включают в правовой статус личности гражданство и общую правоспособность физических лиц.

5.Гражданство. Гражданством называется устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей. На территории государства могут проживать различные категории физических лиц:

- Граждане государства- лица, имеющие документальное подтверждение их принадлежности к гражданству данного государства
- Иностранные граждане- лица, не являющиеся гражданами данного государства, и имеющие гражданство(подданство) другого государства.
- Лица без гражданства(апатриды)- лица, не являющиеся гражданами данного государства и не имеющие доказательства наличия гражданства иностранного государства.

Основным нормативно- правовым актом, регулирующим наряду с Конституцией вопросы гражданства РФ, является принятый в 2002 г. Федеральный Закон «О гражданстве РФ».

Общими принципами российского гражданства являются:

- Принцип единого гражданства на всей территории РФ
- Принцип равного гражданства для всех граждан РФ независимо от оснований приобретения гражданства
- Принцип постоянного гражданства, означающий сохранение гражданства лицами , находящимися за пределами РФ
- Недопустимость лишения гражданства РФ односторонним решением государства
- Защита и покровительство граждан РФ со стороны государства
- Недопустимость выдачи граждан РФ другим государствам
- Разрешение гражданам РФ иметь гражданство иностранного государства(принцип двойного гражданства), но таких лиц государство рассматривает как граждан РФ
- Представление гражданам РФ возможности изменить собственное гражданство.

Законом «О гражданстве РФ» устанавливаются следующие основания приобретения гражданства:

1. Приобретение гражданства по рождению

- Ребенок, оба родителя или единственный родитель которого на момент его рождения состоят в гражданстве РФ, является гражданином в РФ независимо от места рождения
- Ребенок, один из родителей которого, на момент его рождения состоят в гражданстве РФ, а другой являлся лицом без гражданства, или признан безвестно отсутствующим, является гражданином РФ независимо от места рождения.
- При различном гражданстве родителей, один из которых на момент рождения ребенка состоит в гражданстве РФ, а другой имеет другое гражданство, при условии, что ребенок родился на территории РФ, он приобретает гражданство РФ.
- Ребенок, родившейся на территории РФ у родителей, состоящих в гражданстве других государств, является гражданином РФ, если эти государства не предоставляют ему своего гражданства.

1. Прием в гражданство РФ; иностранные граждане и лица без гражданства, достигшие возраста 18 лет и обладающие дееспособностью, вправе обратиться заявлением о приеме в гражданство РФ в общем порядке при условии, если указанные граждане и лица:

- Проживают на территории РФ со дня получения вида на жительство и до дня обращения с заявлением о приеме в течение 5 лет непрерывно.
- Обязуются соблюдать Конституцию и законодательство РФ
- Имеют законный источник средств к существованию
- Обратились в полномочный орган иностранного государства с заявлением об отказе от имеющегося у них иного гражданства.

Российское законодательство предусматривает наряду с основаниями приобретения гражданства РФ также основания его прекращения. В качестве таких оснований закон устанавливает:

1. Выход из гражданства, который может иметь место по добровольному ходатайству гражданина РФ. Выход из гражданства не допускается, если гражданин РФ:

- Имеет не выполненное перед РФ обязательства, установленное федеральным законом
- Привлечен компетентными органами РФ в качестве обвиняемого по уголовному делу, либо в отношении его имеется вступивший в законную силу и подлежащий исполнению обвинительный приговор суда;
- Не имеет иного гражданства и гарантий его приобретения

Вопросы для закрепления:

1. **Общие принципы правового статуса личности**
2. **Понятие гражданство**
3. **Общие принципы российского законодательства**
4. **Составить таблицу: Теории происхождения государства**

Название теории	Авторы	Краткое содержание теории
Патриархальная	Аристотель , Н.К. Михайловский	Государство является наилучшей формой достижения общественного блага. Это своеобразная разросшаяся семья, в котором правительство исполняет роль сурового, но справедливого отца(патриарха), управляющего и наказывающего своих детей(подданных) для их же блага
Теологическая	Фома Аквинский	Государство является проявлением божественной воли, практическим воплощением Бога на земле. Таким образом, любая светская власть производна от власти церковной.
Договорная	Т.Гоббс, Дж. Локк, Ж-Ж.Руссо	Государство возникло в результате заключения общественного договора о правилах совместного проживания. В результате чего часть людей получила право управлять всеми остальными и при

		этом защищать общие интересы
Патримониальная	Жозеф де Местр	Государство произошло от права собственности на Землю(патримониум). Из права владения землей власть автоматически распространяется на людей, проживающих на данной на земле.
Органическая	Г.Спенсер, Р.Вормс, П.Ф. Лилиенфельд	Государство- это биологический организм, в котором правительство выполняет функцию мозга, управляет все организмом(подданными) государство подобно живому организму рождается, растет, стареет и умирает. Выживают только сильные государства в процессе естественного отбора войн, борьбы.
Социально-экономическая	К.Маркс, Ф.Энгельс, В.И.Ленин	Возникновение государства- это результат изменений социально- экономических отношений. В экономической сфере они заключаются в изменении и усовершенствовании способов производства, а в социальной- возникновении классов и начале борьбы между ними
Теория насилия	Е.Дюринг, К. Каутский, Л.Гуплович	Государство возникло в результате насилия, т.е. путем завоевания слабых племен, более сильными, выносливыми и организованными.
Психологическая	Л.И. Петражицкий	Возникновение государства связано со свойствами человеческой психики, потребностью человека жить в коллективе, его стремлением к поиску авторитета, желанием повелевать и подчиняться.

Тема 4.6. Выборы как основной инструмент демократии

1.Избирательная система – порядок выборов в представительные учреждения и выборных должностных лиц, а также определение результатов голосования.Это одна из наиболее распространённых форм участия людей в общественно-политической жизни государства, страны, региона.

Роль выборов в функционировании политической системы и политического режима - они обеспечивают смену правящих элит через волеизъявление населения, легитимизацию и стабилизацию власти.

Принципы демократических выборов

- всеобщность — все совершеннолетние граждане имеют право на участие в выборах вне зависимости от их пола, расы, национальности, вероисповедания, имущественного положения и т.д.;
- равенство голосов граждан: каждый избиратель имеет один голос;
- прямое и тайное голосование;
- наличие альтернативных кандидатов, состязательность выборов;
- гласность проведения выборов;
- правдивое информирование избирателей;
- отсутствие административного, экономического и политического давления;
- равенство возможностей политических партий и кандидатов;
- добровольность участия в выборах;
- правовое реагирование на любые случаи нарушения избирательного законодательства;
- периодичность и регулярность выборов.

Структурные компоненты избирательной системы:

Избирательное право – комплекс правовых норм о порядке выборов.

В узком смысле – политическое право гражданина избирать (активное) и быть избранным (пассивное) в органы власти.

В широком смысле – нормы субъективного избирательного права в сочетании с другими нормативными правилами выборов.

Избирательный процесс – комплекс действий в процессе выборов.

3. Функции выборов:

- представление мнений и интересов избирателей, мобилизация избирателей для защиты общественных ценностей;
- развитие политического сознания граждан путём формирования политических проблем и альтернатив;
- выведение политических конфликтов в русло процедуры выборов с целью их мирного урегулирования;
- осуществление борьбы за власть на основе альтернативных программ и формирование конструктивной оппозиции, способной осуществлять контроль.

2. Стадии избирательного процесса:

- Назначение даты выборов.

- Образование (определение) избирательных округов.

- Установление избирательных участков.

- Создание избирательных органов.

- Регистрация избирателей.

- Период выдвижения кандидатов или партийных списков.

- Агитационный период — период, в течение которого разрешается проводить предвыборную агитацию.

- Голосование.

- Опрос на выходе, или экзит-поллы — неформальное предложение проголосовавшим записать свой выбор для контроля действий избирательной комиссии.

- Подсчёт голосов, определение результатов выборов избирательной комиссией. Контроль за соблюдением законоположений об избирательном процессе; избирательно-правовые споры; ответственность за избирательные правонарушения.

- Оглашение результатов.

- Сдача финансовых отчетов.

3. Право избираться и быть избранным

Статья 32 Конституции РФ

1. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей.

2. Граждане Российской Федерации имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме.

3. Не имеют права избирать и быть избранными граждане, признанные судом недееспособными, а также содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда.

4. Граждане Российской Федерации имеют равный доступ к государственной службе.

5. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в отправлении правосудия.

Задание:

Ситуация 1. Избирательное право в государстве имеют только граждане – мужчины в возрасте от 40 до 60 лет. Случалось ли такое в прошлом? Возможно ли это в современном обществе?

Ситуация 2. Во время голосования рядом с голосующим стоит некий человек в черном костюме и следит за тем, возле фамилии какого кандидата в бюллетене проставляется галочка. Какой принцип демократических выборов нарушается? К чему это может привести?

Ситуация 3. Избирательный закон разрешает одному человеку голосовать за другого, т.е. сосед может проголосовать за соседа, родственник – за родственника. Как такая ситуация отразится на результатах выборов?

Ситуация 4. В бюллетене для голосования проставлена только одна фамилия. Какой избирательный принцип нарушен? Где использовалась в прошлом такая система? К каким последствиям может привести такой порядок выборов?

Тема 4.7. Политическая элита и политическое лидерство

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ ПОЛИТИЧЕСКОГО ЛИДЕРА

ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЛИДЕР – наиболее авторитетный член политической организации, общества в целом, за которым признается право принятия решений; личность, реально играющая центральную роль в организации совместной деятельности и регулировании властных и других видов взаимоотношений в обществе

Развитые интеллектуальные способности и политическая интуиция

Организаторский талант

Уверенность в своих силах, готовность брать ответственность на себя

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ ПОЛИТИЧЕСКОГО ЛИДЕРА

Наличие собственной политической программы, отвечающей интересам большинства граждан

Широкая известность, популярность

Умение завоевывать симпатии и поддержку людей, ораторские способности

Политическая элита

Политическая элита — это относительно небольшая социальная группа, концентрирующая в своих руках значительный объем политической власти, обеспечивающая интеграцию, субординацию и отражение в политических установках интересов различных слоев общества и создающая механизм воплощения политических замыслов.

Характерные черты политической элиты

- Небольшая, достаточно самостоятельная социальная группа;
- Имеющая высокий статус;
- Значительный объем государственной и информационной власти;
- Принимающая непосредственное участие в осуществлении власти;
- Имеющие организаторские способности и талант

Концепция элиты

Г.Моско, В. Парето, Р.Михельс

Общество закономерно делится на правящее меньшинство и управляемое большинство. В основе этого деления лежит естественное неравенство

Главное предназначение политической элиты – в принятии важных политических решений

Развитие любого общества направляется и зависит от политической элиты



Политическая элита –

группа (совокупность групп), выделяющаяся из остального общества влиянием, привилегированным положением и престижем, непосредственно и систематически участвующая в принятии властных решений или воздействии на власть

экономическая элита

военная элита



идеологическая элита (научная + информационная)

административная элита

Системы рекрутирования

Открытая:
посредством выборов

Закрытая:
отбор узким кругом лиц

Практическая работа: Составить таблицу «Политические лидеры»

Тип лидера	Его характеристика	Примеры лидеров
Лидер-знаменосец	Имеет собственный взгляд на реальность, образ желаемого будущего и знание средств его достижения	Основатель партии большевиков и Советского государства В.И.Ленин; руководитель национально-освободительного движения Индии М.Ганди; борец за гражданские права негров Мартин Л. Кинг
Лидер-служитель	Наиболее точно выражает интересы своих приверженцев, действует от их имени. Руководствуется тем, чего ожидают, во что верят и в чем нуждаются его избиратели	Генеральные секретари ЦК КПСС Л.И.Брежнев, К.У.Черненко
Лидер-торговец	Обладает способностью убеждать. Признания добивается знанием потребностей избирателей, желанием их удовлетворить	Президенты США Г.Трумэн, Р.Рэйган
Лидер-пожарный	Обладает быстрой реакцией на насущные требования времени, сформулированные его сторонниками. Способен эффективно действовать в экстремальных ситуациях, быстро принимать решения, адекватно реагировать на ситуацию	Большинство лидеров в современных обществах

Классификация создана профессором Маргарет Дж. Херман

Тема 4.8. Политические партии и движения Политическая культура политическая активность

1. Политическая партия- один из важнейших институтов политической системы общества.

Политическая партия (греч. Πολιτική — «искусство управления государством»; лат. pars — «часть») — объединённая группа людей, непосредственно ставящая перед собой задачи овладеть политической властью в государстве или принять в ней участие через своих представителей в органах государственной власти и местного самоуправления.

Политическая партия — иерархическая политическая организация, объединяющая на добровольной основе лиц с общими социально-классовыми, политико-экономическими, национально-культурными, религиозными и иными интересами и идеалами, ставящая перед собой цель завоевания политической власти или участие в ней.

Большинство партий имеют программу — выразитель идеологии партии, перечень её целей и способов их достижения.

Политическая партия- это специализированная, организационно- упорядоченная группа, объединяющая активных приверженцев тех или иных целей, идей, лидеров, служащая для борьбы за политическую власть.

Признаки партии:наличие программы, в которой сформулированы цели и стратегии, наличие устава, наличие руководящих органов и партийных функционеров, наличие организационной структуры в центре и разветвлённой сети первичных местных организаций, участие в борьбе за политическую власть.

Отличительными признаками политической партии являются:

- Наличие руководящих органов и партийного аппарата, в той или иной степени разветвлённой системы местных организаций;
- Наличие программы, отражающей цели партии и средства их достижения;
- Агитационно-пропагандистская деятельность с целью привлечения сторонников и внимания.
- Относительно продолжительное по времени добровольное объединение людей
- Определенная идеология, система общих ценностей и норм.
- Выражает интересы общественного класса или его слоя.

<i>Тип</i>	<i>Характеристика</i>
Консервативные	Выступают за сохранение традиционных ценностей, приспособление любых изменений в обществе к традиционным институтам (государство, семья, церковь, община), укрепление закона и порядка, воспитание граждан в духе патриотизма
Либеральные	Основной ценностью считают личную свободу и неотчуждаемость частной собственности, свободу предпринимательства и рыночную конкуренцию, демократию и парламентаризм. Выступают за ограничение роли государства, развитие гражданского общества
Социалистические	Провозглашают ценность свободы, социальной справедливости и солидарности. Являются сторонниками социально ориентированной экономики, социального партнёрства, демократии
Коммунистические	Выступают за революционное преобразование общества в целях ликвидации частной собственности, эксплуатации человека человеком и социального неравенства
Анархические	Выступают за преобразование общества в целях ликвидации института государства и присущих ему механизмов регулирования общественной жизни

Вопросы для закрепления:

1. Понятие гражданского общества
2. Признаки правового государства
3. Предпосылки создания и функционирования правового государства
4. Понятие и признаки политической партии
5. Составить таблицу: «Функции политических партий»

Название функции	Характеристика
Политическая	Овладение государственной властью с целью осуществления своей программы

Функция социального представительства	Выражение в политической жизни интересов какого-то социального слоя либо стремление создать себе прочную опору в обществе
Функция социальной интеграции	Примирение интересов различных социальных групп, достижение консенсуса в обществе
Функция политического рекрутирования	Подготовка и выдвижение кадров для разных политических институтов
Идеологическая	Разработка партийной идеологии и программы
Электоральная	Организация и участие в избирательных кампаниях
Набор новых членов в партию и их политическое воспитание	

Тема 4.9. Общественное сознание Политическое сознание

1. Политическое сознание – это совокупность распространенных в обществе теорий, идей, взглядов, представлений, выражающих отношение людей к политическому строю, деятельности политических институтов и лидеров.

Политическое сознание вызывает к жизни наша оценка, наше отношение к политике и политической ситуации в стране и мире.

2. Виды политического сознания:

- Общественное - сознание макроколлективов, сложившееся на основе традиций;
- Индивидуальное - личные взгляды, позиция отдельного человека, основанные на его жизненном опыте;
- Групповое - отражает политические предпочтения отдельных социальных групп.

3. Уровни политического сознания

- Обыденный уровень - отражает понимание политических событий через призму повседневной жизни. Характеризуется нечеткостью, бессистемностью, противоречивостью. Формируется на основе жизненного опыта.
- Теоретический уровень - системные представления о политике, политические концепции, идеи, воззрения, политические прогнозы, политическая идеология.

4. Функции политического сознания:

- Познавательно-информационная
- Оценочная
- Идеологическая
- Регулятивная
- Мобилизационная
- Интегрирующая
- Коммуникационная



Задание: Объясните:

- Что мы понимаем под обыденным сознанием?
- Что такое идеолого - теоретическое сознание?

Задание: Прочитайте приведенный текст, вставьте пропущенные слова.

Политическое сознание есть субъективное измерение политики. Оно осуществляется на двух уровнях политической рефлексии: идеологическом и психологическом. В первом случае политика находит своё отражение в виде абстрактной ... (А) или определённой теоретической модели - идеологической доктрины. Во втором случае - в форме психологических установок, ... (Б), чувств. Политическое сознание является результатом не только ... (В) опыта, на него влияют также социальная среда, политические отношения, политическая ... (Г) и другие объективные факторы. Следует отметить, что политическое сознание, наряду с ценностями, установками и т.п., включает в себя психологический механизм их выработки, поиска собственной ... (Д). Несмотря на то, что влияние среды при этом достаточно очевидно, следует признать, что данный процесс носит индивидуальный характер. Вместе с тем возможно использование этого словосочетания как метафоры для обозначения статистически выявленной совокупности наиболее распространённых в том или ином ... (Е) ценностей и установок.

Список терминов: 1) идея 2) индивидуальный 3) общество 4) конъюнктура 5) группа 6) всеобщий 7) сознание 8) позиция 9) ценность

Тема 4.10. Геополитика – новая сфера политических исследований. Роль СМИ в политической жизни общества

Средства массовой информации (СМИ) являются одним из важнейших элементов современной политической системы и общества в целом. Они играют значительную, а в ряде случаев и определяющую роль в формировании политического сознания, политической культуры и в процессе политической социализации личности.

Средства массовой информации (от англ. *information* – сообщения, сведения) – это социально-политические и культурные учреждения, предназначенные для сбора, обработки и публичной передачи с помощью специальной техники различных сведений всему обществу.

С момента появления первых СМИ, представленных печатными газетами, их перечень постоянно расширялся. В настоящее время СМИ делятся на две группы: *печатные* и *электронные*.

К печатным средствам массовой информации относятся следующие: периодические издания, выходящие в определенные, заранее оговоренные сроки (газеты, журналы, бюллетени, статистические справочники), неперiodические, выпускаемые в связи с какими-либо важными событиями, справочная литература (энциклопедии, специальные словари и т. д.).

Электронные средства массовой информации представлены радио, телевидением, кино, видео- и звукозаписями, содержащимися на электронных носителях (кассетах, дискетах, компакт-дисках), всемирной сетью «Интернет».

Средства массовой информации выполняют ряд следующих общественно важных функций:

- **информационная функция** заключается в получении и распространении важных для граждан и общественных институтов сведений о происходящих событиях;
- **образовательная функция** реализуется через создание у граждан определенных представлений о закономерностях и процессах общественно-политического развития;
- **регулятивная функция** проявляется в разъяснении принятых в обществе стандартов и норм поведения через их поддержание, изменение, создание новых, упреждение социально-политических конфликтов в определенных рамках;
- **социализационная функция** состоит в вовлечении населения в политическую жизнь;
- **артикуляционная функция** проявляется в публичном озвучивании существующих в обществе проблем, интересов, требований.

Указанные функции реализуются с помощью ряда **методов воздействия СМИ на людей**.

Рациональные методы основаны на убеждении людей с помощью правдивой информации и логических выводов.

Эмоциональные методы проявляются в воздействии на чувственную сторону сознания без привлечения рациональных аргументов. Преобладание эмоциональных методов в работе СМИ может превратить их в инструмент манипулирования общественным сознанием в корыстных целях определенных групп. В таких случаях СМИ скрыто управляют сознанием людей с целью принудить их действовать либо бездействовать в чьих-то интересах.

В ходе политологических исследований выявлен широкий спектр **способов манипулирования** в СМИ. К ним относятся следующие:

- подтасовка фактов;
- замалчивание неудобной информации;
- распространение лжи и клеветы;
- полуправда (освещение малозначительных деталей и замалчивание главного);
- наклеивание отрицательных эпитетов-ярлыков (фашист, националист, демагог и др.);
- лингвистическое манипулирование (человека, ведущего борьбу за национальную независимость, называют сепаратистом, боевиком, террористом);
- апеллирование к «голосу народа» (с помощью ссылок на сомнительно проведенные опросы общественного мнения подтасовывают факты в угоду определенным политическим силам).

Главная задача всех средств массовой информации в демократическом обществе – обеспечение открытости и прозрачности политического процесса для общества. Информированность граждан позволяет им активно и осознанно реализовать свое конституционное право в выработке и принятии политических решений.

Важное значение для деятельности СМИ имеет их принадлежность. **СМИ делятся** на государственные и негосударственные (независимые). **Государственные СМИ** официально информируют население о проводимой внутренней и внешней политике. **Независимые СМИ** являются одним из важнейших признаков демократии. Следует отметить, что абсолютно независимых СМИ никогда и нигде не было и нет, поскольку для их работы необходимы значительные средства. Поэтому важно, чтобы СМИ не находились под контролем какой-либо одной силы или группы.

По целям деятельности выделяются **общественно-политические, неполитические и коммерческие СМИ.**

В общественно-политических СМИ преобладает политическая тематика, они являются инструментом для борьбы за завоевание государственной власти или участие в ее осуществлении, выполняют обратную связь между обществом и политическими институтами.

Неполитические СМИ предназначены для информационного обеспечения деятельности организаций и общностей, которые не преследуют политических целей, в частности, в области, культуры, спорта, религии, техники, досуга и т. д.

Коммерческие средства массовой информации создаются для получения прибыли, информационного обеспечения рынка (рекламные издания и передачи, газеты деловых объявлений, биржевые бюллетени и др.).

В мировой практике существует **три системы организации СМИ:** частная, государственная и общественно-правовая.

- **Частная** система предполагает нахождение средств массовой информации исключительно в частных руках, финансирование за счет рекламы и частных пожертвований. Эта система характерна прежде всего для США.
- Во Франции действует вторая система, почти все **СМИ принадлежат государству**, подконтрольны соответствующим парламентским и правительственным структурам. Государственная система СМИ, в основном, свойственна и Республике Беларусь.
- **Общественно-правовая система** существует в Германии. Радио и телевидение финансируются за счет специального налога, контролируются специальными общественными советами, формируемыми из представителей различных слоев населения, партий и общественных организаций.

Задание 1:

1. Политическое сознание как отражение и фактор политического бытия.
2. Сущность, структура, функции и типы политической культуры.
3. Сущность и основные этапы политической социализации личности..
4. СМИ и их роль в политической социализации.

Задание 2. Работа по заполнению таблицы «Роль СМИ в жизни людей»

- Какова же роль СМИ в жизни человека и общества?
- СМИ приносят пользу человеку или вред?
- Составим «шкалу мнений» по отношению к СМИ.

	СМИ приносят пользу человеку и обществу	СМИ наносят вред человеку и обществу
1.	Развлекают	Уводят от необходимости решать реальные проблемы
2.	Развивают	Не всегда информация верна
3.	Информируют	Отрицательное влияние на психику
4.	Воспитывают	Находятся в чьих-то руках
5.	Помогают сделать выбор	Не всегда пропагандируют общечеловеческое
6.	Образовывают	
7.	Формируют общественное мнение	

Вопросы для дискуссий:

1. Какие критерии лежат в основе выделения типов политической культуры?
2. Какой тип политической культуры характерен для Республики Беларусь? Аргументируйте свой ответ.
3. Определите, какие люди обладают политической культурой участия:
 - а) кто информирован о политике и предъявляет политические требования;
 - б) кто является членом политической партии;
 - в) кто непосредственно управляет государством;
 - г) кто ничего не знает о политике и деятельности правительства.
4. Как человек может оказывать влияние на свою политическую социализацию?

Тема 4.11. Политическая идеология Традиционные ценности РФ

1. Идеология (от идея и logos — слово, учение) - система политических, правовых, нравственных, религиозных, эстетических и философских взглядов и идей, в которых осознаются и оцениваются отношения людей к действительности.

Идея (греч. idea)-

- 1) первоначально «то, что видно», «видимое» (как и эйдос), затем «видимая сущность», прообраз. Платон называл идеей умопостижимые прообразы вещей чувственного мира, истинное бытие. По Канту, идеи — понятия разума, которым нет соответствующего предмета в чувственном опыте (свобода, бессмертие, бог).
- 2) Мысль, представление.
- 3) Намерение, план.

2. Сущность политической идеологии

Политическая идеология – система базовых идей, отражающих политические явления и процессы, в соответствии с которыми формируются политическое сознание и жизненная позиция личности, социальных групп, общества в целом.

Термин «идеология» был введен в научный оборот философом и ученым Антуаном де Треси в конце XVIII в. и означал «наука об идеях».

3. Функции политической идеологии

- **Мировоззренческая**
- **Ценностная**
- **Мотивационная**
- **Легитимизационная**
- **Интегрирующая**

Эти функции выполняются благодаря двум свойствам:

1. претензия на тотальную значимость
2. нормативность

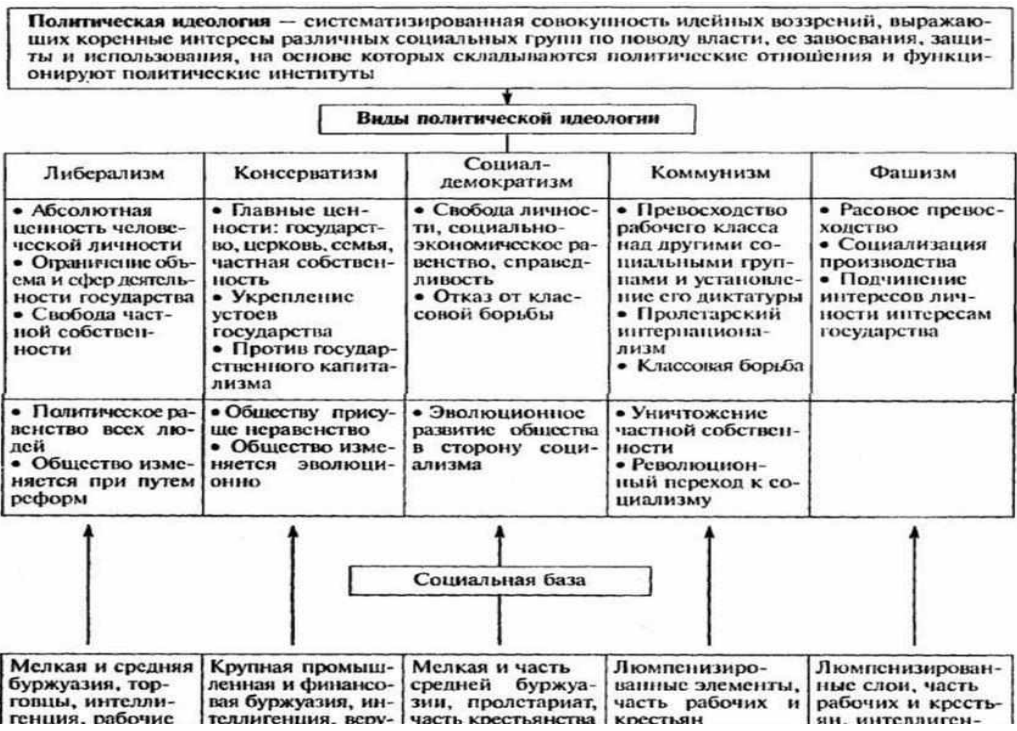
4. Формы политической идеологии

- Социально-политические теории , дающие обоснование ценностей и идеалов
- Политические программы , отражающие требования социальных групп, политических элит, политических организаций
- Выступления партийных и государственных деятелей
- сознание граждан , определяющее их политическое поведение

Задание: Какое из утверждений кажется вам ближе к истине? Аргументируйте свой выбор.

- Идеология - это «остатки» неких «чувственных догм», абсолютных истин, общественных суждений, базирующихся на смеси фактов и чувств (В. Парето).
- Идеология - это «добровольная мистификация» (К. Маннгейм).
- «Идеология - это неузнаваемая ложь» (Б.А. Леей).
- «Идеологиями являются системы ценностей, выступающие в качестве политического мировоззрения, обладающего силой веры и большим ориентационным потенциалом» (Э. Шилз).

Современные политические идеологии:



Роль идеологии в политической жизни:

- Укрепляет объединение людей в одной политической организации
- Помогает сделать свой выбор во время выборов
- С помощью идеологии политические организации распространяют среди населения свои политические взгляды
- Идеология становится мотивом политической деятельности
- Играет мобилизующую роль
- Особо важную роль играет общенациональная идеология

Задание. Выберите верные суждения о политических идеологиях.

- 1) Интегрирующая функция политической идеологии выражается в том, что идеология ориентирует субъектов политики в системе ценностей и интересов данной социальной группы.
- 2) Характерная черта либеральной идеологии – убежденность в патерналистском значении государства для общества.
- 3) Идеология содержит не только знания о политической жизни, но и оценку политических процессов с позиций носителя данной идеологии.
- 4) По месту в шкале политического спектра политические идеологии делятся на правые, центристские и левые.
- 5) Политическая идеология способствует самоидентификации индивидов и групп в политическом пространстве.

Тема 5.1. Экономика: наука и хозяйство

1.Экономическое развитие современной цивилизации. Сегодня мы начинаем большой раздел в учебной дисциплине «Обществознание». Экономика играет большую роль в сфере государства и права. Сегодня мы рассмотрим понятие «Экономика», и ее роль в жизни государства. Рассмотрим правовые аспекты экономики, формы собственности, приватизацию, раскроем понятие «Рынок» и ее составляющие.

Экономика и ее роль в жизни общества. Экономика играет огромную роль в жизни общества. Во- первых, она обеспечивает людей материальными условиями существования- продуктами питания, одеждой, жильем и иными предметами потребления. Во- вторых, экономическая сфера жизни общества является одним из компонентов социума, решающей сферой его жизни. Ее изучает многие науки, среди которых важнейшими являются экономическая теория и социальная философия.

Под экономикой в широком смысле обычно понимают систему общественного производства, т.е. процесс создания материальных благ, необходимому человеческому обществу для его нормального существования и развития.

Экономика- эта такая сфера деятельности людей, в которой создается богатство для удовлетворения их разнообразных потребностей. Потребностью называется объективная нужда человека в чем- либо.

2.Потребности человека. Человеческие потребности весьма разнообразны. По субъектам(носителям потребностей) различают потребности **индивидуальные, групповые, коллективные и общественные.** По объекту(предмету, на которой они направлены)- **на материальные, духовные, этические(относящиеся к нравственности) и эстетические(касающиеся искусства).** По сферам деятельности выделяют **потребности труда, общения, рекреации(отдыха, восстановления).**

Организуя свою экономическую деятельность, люди преследуют определенные цели, связанных с получением необходимых благ и услуг. Для достижения этих целей прежде всего необходима **рабочая сила** т.е. люди, обладающие способностями и трудовыми навыками. Эти люди в процессе трудовой деятельности используют средства производства.

Средства производства представляют собой совокупность предметов труда, т.е. того, из чего производят материальные блага, и средств труда, т.е. того, чем или с помощью чего они производятся.

Совокупность средств производства и рабочей силы принято называть **производительными силами общества.**

Производительные силы- это люди (человеческий фактор), обладающие производственными навыками и осуществляющие производство материальных благ, созданные обществом средства производства(вещественный фактор), а также технология и организация процесса производства.

Весь набор благ и услуг, необходимых человеку, создается в двух взаимодополняющих друг друга сферах экономики. В непродуцированной сфере создаются духовные, культурные и иные ценности и оказываются аналогичные услуги(образовательные, медицинские т.д.). Поду услугами подразумеваются целесообразные виды труда с помощью которых удовлетворяются те или иные потребности труда. В материальном производстве изготавливаются вещественные блага(промышленность, сельское хозяйство и т.д.) и оказываются материальные услуги (торговые, коммунальные, транспортные и т.д.).

Истории известны две основные формы материального общественного производства: натуральное и товарное. **Натуральным называют** такое производство, при котором производимая продукция предназначена не для продажи, а для удовлетворения собственных потребностей производителя. Основными чертами такого хозяйства являются замкнутость, консерватизм, ручной труд, медленные темпы развития, прямые связи между

производством и потреблением.. в отличие от натурального **товарное производство** изначально ориентированно на рынок, продукты производятся не для собственного потребления, а для продажи.

3.Технические революции в производстве. За всю экономическую историю произошли **три технические революции в производстве:**

Во время первой- **неолитической революции** стало возможным появление производящего хозяйства и переход к оседлому образу жизни. производство характеризовалось преобладанием сельского хозяйства, господством ручного труда и примитивными формами организации.

Вторая- **промышленная революция** приходится на вторую половину 18 века- 50-60-е года 19 века. Ее называют промышленной, поскольку основное содержание этой революции составил промышленный переворот- переход от ручного труда к труду машинному.

Научно- техническая революция- представляла собой качественный скачок в развитии производительных сил общества, переход его в новое состояние на основе принципиальных перемен в системе научных знаний.

Основные направления научно- технической революции:

1. Автоматизация и компьютеризация производства
2. Внедрение новейших информационных технологий
3. Разработка биотехнологий
4. Создание новых конструктивных материалов
5. Освоение новейших источников энергии
6. Революционные изменения в средствах коммуникации связи.

Вопросы для закрепления материала:

1. Экономика и ее роль в жизни общества
2. Потребности и их виды
3. Основные формы материального общественного производства
4. Три технические революции в производстве

Домашнее задание:

1. Знать конспект, основные понятия темы
2. Составить таблицу «Экономика в нашей жизни»

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
А) спрос	1) количество товаров и услуг, которое продавцы имеют возможность и желание продать потребителям в определенном месте и в определенное время
Б) предложение	2) вид обязательных платежей в государственный или местный бюджет, который осуществляют юридические и физические лица
В) цена товара	3) товары и услуги, которые выбрал потребитель (покупатель) и за которые он готов платить

Г) налог	4) стоимость единицы товара, выраженная количеством денег, которые придется платить при покупке товара
----------	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

4. Самостоятельная внеаудиторная работа № 4 по теме:

Дайте определение понятиям:

Распределение→

Распределение в экономике- одна из фаз процесса общественного воспроизводства, связующее звено между производством и обменом.

Меркантилизм→

Меркантилизм это система доктрин, выдвигавшихся авторами трактатов 15-17 вв., обосновывавших необходимость активного вмешательства государства в хозяйственную деятельность, в основном в форме протекционизма- установления высоких импортных пошлин, выдачи субсидий национальным производителям и т.д.

Производство→

Производство в экономическом смысле- процесс создания какого- либо продукта. Понятие производства характеризует специфически человеческий тип обмена веществами с природой, или, более точно, - процесс активного преобразования людьми природных ресурсов в какой- либо продукт.

Протекционизм→

Протекционизм- политика защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции через систему определенных ограничений: импортных и экспортных пошлин, субсидий и других мер. Такая политика способствует развитию национального производства.

Обмен→

Обмен в экономике – движение товара от одного владельца к другому. Может быть насильственным и ненасильственным(добровольным). Формой добровольного обмена является торговля. Чтобы каждая из сторон считала обмен справедливым и равноценным, такой обмен требует соизмерения разных по виду, качеству, форме и назначению вещей. Это требует наличия единой основы, меры эквивалентности, которой является стоимость товаров.

Экономика→

Хозяйственная деятельность общества, а также совокупность отношений, складывающихся в системе производства, распределения, обмена и потребления

Экономическая система→

Совокупность всех экономических процессов, совершающихся в обществе на основе сложившихся в нем отношений собственности и хозяйственного механизма. В любой экономической системе первичную роль играет производство в совокупности с распределением, обменом, потреблением. Во всех экономических системах для производства требуются экономические ресурсы, а результаты хозяйственной деятельности распределяются, обмениваются и потребляются

2. Заполните таблицу

Экономические	Характерные черты
---------------	-------------------

системы	
Традиционная	В традиционной экономике присвоение животных и растений (собираательство, охота, рыболовство) преобладает над производством товаров и услуг. Создаваемые блага, как правило, не изменяется в течение сотен лет и производится в минимальных количествах, достаточных лишь для поддержания существования.
Административно – командная	Черты административно- командной системы таковы: ликвидация частной и установление государственной собственности на средства производства, регулирование хозяйственной деятельности страны и распределение экономических благ на основе единого плана, разрабатываемого государством
Чистый капитализм	Экономическая система, в которой материальные ресурсы находятся в частной собственности, а рынки и цены используются для направления и координации экономической деятельности
Современный капитализм	Можно рассматривать как комбинацию частного предпринимательства, в которой большая часть средств находится в частной собственности, а производство и распределение происходит под воздействием рыночных механизмов

3.Составьте таблицу

Национальные модели	Характерные черты
Шведская экономическая модель	Характеризуется энергичным участием государства в обеспечении экономической стабильности и в перераспределении доходов. Сердцевиной шведской системы является социальная политика. Для успешного ее проведения установлен высокий уровень налогообложения, который составляет более 50% валового внутреннего продукта (ВВП). В результате в стране до минимума сведена безработица, относительно невелики различия в доходах различных групп населения, высок уровень социального обеспечения
Германская экономическая модель	Это модель социального рыночного хозяйства, увязывающая расширение конкурентных начал с созданием особой социальной инфраструктуры, смягчающей недостатки рынка. В германской экономической модели государство не устанавливает экономические цели - это лежит в плоскости индивидуальных рыночных решений, а создает надежные правовые и социальные условия для реализации экономической инициативы. Такие условия воплощаются в гражданском обществе и социальном равенстве индивидов (равенстве прав, стартовых возможностей и

	правовой защиты)
Японская экономическая модель	Это модель регулируемого корпоративного капитализма с особым социальным значением корпоративного начала. Японская модель характеризуется определенным отставанием повышения уровня жизни населения (в том числе уровня заработной платы) от роста производительности труда. За счет этого достигается снижение себестоимости и резкое повышение ее конкурентоспособности на мировом рынке
Американская экономическая модель	Это либеральная рыночная модель, предполагающая приоритетную роль частной собственности, рыночно - конкурентного механизма, капиталистических мотиваций, высокий уровень социальной дифференциации. Американская модель построена на системе всемирного поощрения предпринимательской активности, обогащения наиболее активной части населения.

Тема 5.2. Экономический рост Экономический цикл

1. Экономический рост — это долговременное увеличение реального объёма валового внутреннего продукта как в абсолютных значениях, так и в расчёте на каждого жителя страны.

Темпы экономического роста определяют следующие факторы:

- природные ресурсы;
- трудовые ресурсы;
- тип социально-экономической системы и состояние социально-политической обстановки в стране;
- структура общественного производства, его объём и качество, а также уровень организации;
- степень использования достижений научно-технического прогресса в производстве.

Два пути достижения экономического роста

<i>Экстенсивный путь</i>	<i>Интенсивный путь</i>
<p>Увеличение ВВП за счет расширения масштабов использования ресурсов (в производство вовлекаются имеющиеся в стране, но еще неиспользованные ресурсы):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Увеличение количества станков. • Приём дополнительных рабочих. • Сохранение в неизменном виде технологии производства. • Увеличение площади обработанных земель. • Разработка новых месторождений. 	<p>Увеличение ВВП за счет качественного улучшения факторов производства и повышения их эффективности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Научно-технический прогресс (НТП). • Экономия на масштабе (укрупнение производства повышает его эффективность). • Повышение квалификации работников. • Рациональное распределение ресурсов (капитал и рабочая сила переходят из менее эффективных

Экономический рост не может быть постоянным и равномерным, потому что он подвержен экономическим кризисам. Таким образом, экономическое развитие страны, как и вообще развитие мировой экономики, подвержено экономическим циклам.

2. Экономический цикл — это период развития рыночной экономики от одного кризиса до другого.

Различают четыре стадии экономического цикла:

1) Кризис (спад) — начальная и определяющая фаза цикла. Сокращение реального объема производства, потребления, доходов и инвестиций, рост безработицы, обострение социально-экономических противоречий в обществе. Сокращение общего объема производства называют **рецессией**.

2) Депрессия (дно кризиса) — это экономический спад в экономике, переросший в затяжную фазу, так называемая **стагнация экономики**. Наступает после кризиса и может продолжаться длительное время. Характеризуется низким, хотя и достаточно стабильным, уровнем производства, высоким уровнем безработицы (циклической и застойной).

3) Оживление — это постепенный рост производства, привлечение дополнительной рабочей силы в промышленность, рост прибыли предпринимателей и доходов населения.

4) Экономический подъем (бум, пик) — это период, который характеризуется почти полной занятостью активного населения, постоянным расширением производства всех товаров и услуг, ростом доходов предпринимателей и населения, ростом валового национального продукта.

Основные фазы цикла — кризис и подъем, промежуточные — депрессия и оживление.



Основные фазы экономического цикла:

Подъем (оживление; англ. «Recovery») — рост производства и занятости населения. Инфляция невысока, при этом спрос повышается, так как потребители стремятся совершить покупки, отложенные во время предыдущего кризиса. Внедряются и быстро окупаются инновационные проекты.

Пик — высшая точка экономического роста, характеризуется максимумом деловой активности. Уровень безработицы очень мал или практически отсутствует. Производственные мощности работают максимально эффективно. Обычно усиливается инфляция, поскольку рынок насыщается товарами и растет конкуренция. Срок окупаемости

увеличивается, бизнес берет все больше долгосрочных кредитов, возможность погашения которых снижается.

Спад (рецессия, кризис; англ. «Recession») — снижение деловой активности, объемов производства и уровня инвестиций, ведущее к росту безработицы. Наблюдается перепроизводство товаров, цены резко падают. Вследствие этого снижается объем производства, что ведет к росту безработицы. Это вызывает снижение доходов населения и соответственно сокращение платежеспособного спроса. Особенно продолжительный и глубокий спад носит название депрессии (англ. «Depression»).

Дно (англ. «Trough») — низшая точка деловой активности, характеризуется минимальным уровнем производства и максимальной безработицей. В этот период расходуется избыток товаров (часть по низким ценам, часть просто портится). Падение цен прекращается, объемы производства немного увеличиваются, но торговля пока протекает вяло. Поэтому капитал, не найдя применения в сфере торговли и производства, стекается в банки. Это увеличивает предложение денег и ведет к снижению процента по кредитам. Считается, что фаза «дна» обычно не бывает продолжительной. Однако, как показывает история, это правило работает не всегда. Уже упоминавшаяся ранее «Великая депрессия» длилась целых 10 лет (1929-1939 гг.).

Экономическое развитие — процесс прохождения экономикой не только фаз роста, но и фаз спада, которые могут сопровождаться как относительным, так и абсолютным падением объемов производства.

Основные показатели уровня экономического развития:

- 1) ВВП, ВВП и **национальный доход** на душу населения.
- 2) Производство основных видов продукции (электроэнергии, основных продуктов питания — зерна, молока, мяса, сахара, картофеля и др.) на душу населения.
- 3) Отраслевая структура национальной экономики: соотношение между крупными народнохозяйственными отраслями материального и нематериального производства.
- 4) Уровень и качество жизни населения (анализ *потребительской корзины*, прожиточного минимума).
- 5) Показатели экономической эффективности производства.

Национальный доход — это вновь созданная стоимость за определённый период.

Потребительская корзина — это минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг (коммунальных, транспортных, медицинских), необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности.

Эффективность — это результативность процесса, определяемая как отношение эффекта, результата к затратам.

Николай Дмитриевич Кондратьев (1892–1938) — русский экономист, основоположник теории экономических циклов, известных как «**Циклы Кондратьева**».

Циклы Кондратьева — периодические циклы сменяющихся подъёмов и спадов мировой экономики продолжительностью 40–60 лет. Он изучил и опубликовал результаты исследования этой закономерности (1922). Масштабной поддержки данное исследование не получило, однако это произошло позже (1939), когда Йозеф Шумпетер исследовал эту закономерность и ввёл термин «кондратьевские волны», добавив исследования о 7–11-летних циклах Жугляра.

В тех случаях, когда элементы экономической жизни и их связи подвергаются изменениям, не исчерпываемым изменением их числа, объёма и вообще не сводимым к количественным изменениям, мы говорим о наличии качественных изменений.

Виды циклов. Существует много различных механизмов в экономике, которые порождают циклические процессы. Экономические циклы могут существенно отличаться по продолжительности, интенсивности и сферы распространения. Есть циклы, которые касаются отдельного предприятия или фирмы, другие затрагивают целую область, третьи охватывают весь Мир — всю экономическую систему.

Выделяют различные виды циклов по продолжительности: столетние циклы, длящиеся сто и более лет;

- **Краткосрочные циклы Китчина** — продолжительность 2-4 года. Эти циклы открыл еще в 1920-е английский экономист Джозеф Китчин. Такие краткосрочные колебания экономики Китчин объяснял изменением мировых запасов золота. Конечно, сегодня такое объяснение уже не может считаться удовлетворительным. Современные экономисты объясняют существование циклов Китчина временными лагами — задержками в получении фирмами коммерческой информации необходимой для принятия решений. Например, когда рынок насыщается товаром, необходимо снижать объем производства. Но, как правило, такая информация поступает предприятию не сразу, а с запозданием. В результате зря расходуются ресурсы, на складах образуется излишек труднореализуемого товара.

- **Среднесрочные циклы Жюгляра** — продолжительность 7-10 лет. Впервые этот вид экономических циклов был описан французским экономистом Клеманом Жюгляром, в честь которого они и были названы. Если в циклах Китчина происходят колебания уровня загрузки производственных мощностей и соответственно объема товарных запасов, то в случае циклов Жюгляра речь идет уже и о колебаниях объемов инвестиций в основной капитал. К информационным лагам циклов Китчина добавляются задержки между принятием инвестиционных решений и приобретением (созданием, возведением) производственных мощностей, а также между спадом спроса и ликвидацией ставших лишними производственных мощностей. Поэтому циклы Жюгляра более продолжительные, чем циклы Китчина.

- **Ритмы Кузнеца** — продолжительность 15-20 лет. Названы по имени американского экономиста и лауреата Нобелевской премии Саймона Кузнеца, который открыл их в 1930 году. Кузнец объяснял такие циклы демографическими процессами (в частности притоком иммигрантов) и изменения в сфере строительства. Поэтому он называл их «демографическими» или «строительными» циклами. Сегодня ритмы Кузнеца некоторые экономисты рассматривают как «технологические» циклы, обусловленные обновлением технологий.

- **Длинные волны Кондратьева** — продолжительность 40-60 лет. Открыты русским экономистом Николаем Кондратьевым, в 1920-е годы. Циклы Кондратьева (К-циклы, К-волны) объясняются важными открытиями в рамках научно-технического прогресса (паровой двигатель, железные дороги, электричество, двигатель внутреннего сгорания, компьютеры) и вызванными ими изменениями в структуре общественного производства.

Основные свойства экономических циклов:

- Они присущи всем странам с рыночным типом экономики;
- Несмотря на негативные последствия кризисов, они неизбежны и необходимы, так как стимулируют развитие экономики, заставляя ее восходить на все более высокие ступени развития;
- В любом цикле можно выделить 4 типовые фазы: подъем, пик, спад, дно;
- На колебания деловой активности, образующие цикл, влияет не одна, а множество причин: сезонные изменения потребительского спроса и пр.; демографические колебания (например, «демографические ямы»); различия в сроке службы элементов основного капитала (оборудования, транспорта, зданий); неравномерность научно-технического прогресса и т. д.

В современном мире природа экономических циклов меняется, под воздействием процессов глобализации экономики — в частности, кризис в одной стране неминуемо отразится на других государствах мира.

Задание: Найти в сети Интернет характеристику циклов Кондратьева со сроками и технологическими причинами.

Тема 5.3. Рыночные отношения в экономике

Вопросы для повторения:

1. Понятие собственности в экономической науке
2. Элементы системы экономических отношений
3. Четыре элемента присвоения
4. Понятие собственности в юридической науке. Правомочия собственника
5. Приватизация и ее виды
6. Проверить таблицу «Правомочия собственника»

1.Рынок как особый институт, организующий социально- экономическую систему общества. В современной экономической литературе существует множество определений понятия «рынок». Обобщив наиболее часто употребляемые из них, можно сделать вывод о том, что среди ученых- экономистов существует двойное понимание рынка- узкое и широкое.

В узком смысле слова **под рынком** понимается совокупность отношений, форм и организаций сотрудничества людей друг с другом, касающихся купли- продажи товаров и услуг.

В широком понимании **рынок**- это весь сложный механизм движения благ и услуг в форме товаров и денег в рамках всего общественного производства на всех уровнях экономической системы данного общества.

Основными параметрами, регулирующими поведение субъектов рынка, является спрос, предложение и цена, между которыми существует взаимная связь. Простая модель спроса и предложения существует уже почти 200 лет. В течение 20 столетия она в более развитой форме составляла ядро экономической науки. Простая модель спроса и предложения дает ответы на следующие вопросы:

1. Почему растут или снижаются цены на отдельные товары?
2. Что происходит с экономикой, если она регулируется определённым способом?
3. Какие процессы вызывают внедрение в производство новой техники?

2.Рыночный механизм. Согласно данной модели в самом общем виде механизм товарного рынка регулируется двумя законами: законом стоимости и законом спроса предложения.

Спрос- это то количество товаров определенного вида, которое покупатель готов купить при определенном уровне цен. Предложение- это то количество товаров, которое продавец готов предложить покупателю в конкретном месте и конкретное время.

Согласно этим законам производство и обмен товаров осуществляются на основе их стоимости, величина которой определяется вложенными в них затратами. Денежным выражением стоимости является цена, которая устанавливается производителем и в теории может быть выше стоимости или соответствовать ей. На цену оказывает влияние **спрос**, которым пользуется тот или иной товар: если он повышается, то производитель может поднять цену и расширить производство данного вида продукции,, если падает, то падает и цена и выпуск изделия сокращается.

Еще одним элементом рыночного механизма саморегулирования является **конкуренция**.

3. Конкуренция - это соперничество между участниками рыночного хозяйства за лучшие условия производства и купли-продажи товаров

Конкуренция может существовать только при определенном состоянии рынка и быть **свободной** или **монополистической**.

*Свободной конкуренцией называется такой тип структуры рынка, при котором цена устанавливается в результате уравнивания кривых спроса и предложения. В западной экономической литературе свободную конкуренцию еще называют **чистой**, поскольку она свободна от всякого вмешательства государства и сам рынок чист от монополий.*

В отличие от свободной **монополистическая конкуренция** представляет собой такой рынок, где есть большое число продавцов, предлагающие схожие, но не идентичные товары. Монополистическую конкуренцию следует отличать от **монополии**.

Монополией называется исключительное право производства, торговли и других видов деятельности, принадлежащее одному лицу, определенной группе лиц или государству.

При монополии на рынке существует только один продавец товара, который устанавливает свою цену (часто завышенную). По своей природе монополия прямо противоположна свободной конкуренции.

Сегодня все экономисты отмечают тот факт, что на нынешнем рынке практически нет в чистом виде ни свободной конкуренции, ни монополий. Современное состояние рынка они называют «несовершенная конкуренция», подразумевая под этим термином две основные формы своеобразного сочетания монополии и конкуренции: **монополистическую конкуренцию и олигополию**

Олигополия - это такой рынок, на котором господствует несколько (обычно от трех до пяти) крупных фирм. Олигополия - это конкуренция между немногими. В условиях олигополии возможно соглашение между двумя или несколькими крупными фирмами по поводу цены.

Тема 5.4. Фирмы в экономике

Самостоятельная внеаудиторная работа

Задание 1. Заполните таблицу: «Роль денег в обществе»

Типы денег	Достоинства	Недостатки
Вещи	Обмен вещи на другую равноценную вещь, например, меняли излишки мяса или зерна в древности.	Международная торговля не могла принимать в расчет различные местные эквиваленты (скот, продукты, куна и т.д.)
Металлические деньги	Однородность и чистота, способность не ржаветь, не окисляться, и при обычных условиях не вступать в реакции с другими веществами, редкость	Перевозка и хранение большого количества золота затруднительна и небезопасна

Монеты	Быстрое распространение монет связано с удобством хранения, дробления и соединения, относительно большой стоимостью при небольшом весе и объеме, что очень удобно для обмена	Опасность фальшивомонетчества
Бумажные деньги	Бумажные деньги удобны в обращении, их легко носить с собой.	Опасность фальшивомонетчества
Электронные деньги	Электронные деньги особенно полезны и удобны при осуществлении массовых платежей небольших сумм. Процесс платежа электронными деньгами осуществляется быстро, не возникает очередей, не надо выдавать сдачу, деньги переходят от плательщика к получателю быстро	Опасность взлома компьютерных программ банков, воровства с пластиковых карт обслуживания вследствие движения хакеров

Вывод: С 21 веком деньги приобрели важнейшую ценность. С древности человек продавал, обменивал вещи на равнозначный эквивалент. С течением времени деньги менялись, были различного вида: металлические, монеты, бумажные и т.д. с веком компьютерных технологий деньги стали приобретать форму электронных, что мы имеем в современном мире., но в тоже время столкнулись с другой проблемой: ростом воровства и взломов компьютерных программ платежных систем, и негативных движений хакеров в электронной сети.

Задание 5. Составьте план – конспект по теме: **Конкуренция и ее виды.**

Рыночное пространство- это аренда конкуренции, т.е. соперничества между участниками экономических отношений за лучшие условия производства, купли- продажи товаров и услуг. Конкуренция представляет собой основу свободного предпринимательства. Выделяют пять видов конкуренции:

1. **Совершенная конкуренция**- скорее идеальная, чем реальная модель рыночной экономики. В условиях совершенной конкуренции на рынке на рынке имеется множество независимых производителей и покупателей товаров и услуг, самостоятельно решающих, что в каком количестве создавать и приобретать.
2. **Монополистическая конкуренция**- при монополистической конкуренции большое число фирм продают взаимозаменяемые товары и услуги. Однако, в отличие от свободной конкуренции, фирмы производят дифференцированную продукцию, отличающуюся индивидуальными свойствами- стилем, формой, упаковкой, условиями продажи и т.п. продавцы стремятся убедить покупателей, что их товары и услуги являются уникальными.
3. **Олигополия**- характеризуется производством одинаковых и сходных товаров небольшим числом крупных фирм, конкурирующих между собой. Олигополия возникает обычно в тех отраслях, где целесообразность крупных предприятий диктуется самой технологией производства. К таким отраслям могут относиться автомобилестроение, самолетостроение, фармацевтическое производство, интернет – провайдинг, сотовая связь.

4. **Монополией** называется структура рынка, на котором есть только один продавец, выпускающий продукцию, не имеющую аналогов. Отсутствие конкурентов позволяет монополисту полностью контролировать цену на свою продукцию. Существование монополии обусловлено наличием достаточно высоких барьеров, препятствующих проникновению на рынок других производителей.

5. **Антимонопольная политика**- в странах с развитой рыночной экономикой принимаются меры, направленные против монополизации рынка. При этом под монополизацией понимается не укрупнение фирмы, а только серьезное ограничение торговли. Поэтому дополнительными критериями для отнесения компаний к монополистам служат подавление партнеров путем снижения цен ниже издержек производства, заключение с другими фирмами контрактов, направленных против конкурентов.

6. **Выполните реферат на тему:** «Экономические реформы в Российской Федерации: «От экономики сырьевой к экономике инновационной» , используя дополнительную литературу.

Тема 5.5. Правовые основы предпринимательской деятельности

Вопросы для повторения:

1. Экономика и ее роль в жизни общества
2. Потребности и их виды
3. Основные формы материального общественного производства
4. Три технические революции в производстве

Проверить таблицу «**Экономика в нашей жизни**»

1.Экономическое содержание собственности

Собственность представляет собой сложное общественное явление, которое с разных сторон изучается несколькими общественными науками(философией, экономикой, юриспруденцией). Каждая из этих наук дает свое определение понятию «собственность».

В экономической науке под собственностью понимают реальные отношения между людьми, складывающиеся в процессе присвоения и хозяйственного использования имущества. Система экономических отношений собственности включает в себя следующие элементы:

- Отношения присвоения факторов и результатов производства
- Отношения хозяйственного использования имущества
- Отношения экономической реализации собственности

Присвоением называется экономическая связь между людьми, которая устанавливает их отношение к вещам как к своим. В отношениях присвоения различают четыре элемента: объект присвоения, субъект присвоения, сами отношения присвоения и форма присвоения.

Объект присвоения- это то, что подлежит присвоению. Объектом присвоения могут быть результаты труда, т.е. материальные блага и услуги, недвижимость, рабочая сила, деньги, ценные бумаги т.п. Особое значение экономическая наука придает присвоению материальных факторов производства поскольку именно тот, кто владеет ими, владеет и результатами производства.

Субъект присвоения- это то, кто присваивает имущество. Субъектами присвоения могут быть отдельные граждане, семьи, группы, коллективы, организации и государство.

Собственно отношения присвоения представляют собой возможность полного отчуждения имущества одним субъектом от других субъектов (способы отчуждения могут быть различны). Однако, присвоение, может быть и неполным, (частичным). Неполное присвоение реализуется через отношения пользования, владения и распоряжения.

2.Формы присвоения имущества могут быть различными. В экономическом аспекте различают индивидуальную, коллективную и государственную форму присвоения благ и услуг. **Индивидуальная форма присвоения** может существовать в виде личной собственности, индивидуальной трудовой деятельности или личного подсобного хозяйства. **Коллективная форма присвоения** может быть представлена в виде коллективных, арендных, акционерных предприятий и т.д. Наконец, **государственная форма присвоения** может быть общегосударственной, региональной, муниципальной.

В юридическом смысле право собственности рассматривается как совокупность правовых норм, закрепляющих и регулирующих отношения по поводу принадлежности материальных благ. В содержание права собственности входит ряд правомочий: правомочие владения, правомочия пользования, правомочия распоряжения.

3.Приватизация. Как правило, приватизация становится преобладающей формой разгосударствления в переходные периоды в развитии экономики. Она может быть нескольких видов и проводится разнообразными методами:

1. Массовая приватизация проводится путем выдачи гражданам бесплатно или по низким ценам приватизационных чеков. Массовая приватизация имела место в Чехии, Словакии, Словении, Казахстане, Монголии и России.

2. Приватизация методом прямых продаж, активов, ценных бумаг и т.д. заранее подготовленному инвестору(часто- иностранному), или на денежных конкурсах, аукционах, тендерах. Таким образом, проходила приватизация в восточных землях Германии, Хорватии, Эстонии.

3. Приватизация как льготная продажа государственных активов работникам приватизируемых компаний.. этот метод наряду с ваучерной приватизацией применялся в России, а также получил распространение в Польше, Литве, Латвии.

4. Реприватизация , т.е. восстановление в правах собственности лиц, незаконно лишенных имущества в результате конфискационной национализации. Основными формами реприватизации являются **реституция**- возвращение собственности прежним владельцам в натуральном виде, и **компенсация**- возврат стоимости конфискованного имущества деньгами или специальными ваучерами. Реприватизация в обеих формах проводилась в Чехии, Венгрии, Болгарии, Словении, Хорватии, Эстонии.

Вопросы для закрепления материала:

1. Понятие собственности в экономической науке
2. Элементы системы экономических отношений
3. Четыре элемента присвоения
4. Понятие собственности в юридической науки. Правомочия собственника
5. Приватизация и ее виды
6. Составить таблицу «Правомочия собственника»

Правомочия	Определение
Правомочия владения	Юридически обеспеченная возможность хозяйского господства над вещью. В зависимости от того, опирается ли,

	это право на соответствующие нормы законодательства ли нет, владение может быть законным или незаконным. Законное владение иногда называют титульным
Правомочия пользования	Юридически обеспеченная возможность собственника извлекать из вещи полезные свойства в процессе ее личного или производительного потребления
Правомочия распоряжения	Юридически обеспеченная возможность собственника определить судьбу вещи путем совершения юридических актов в отношении этой вещи(продать, сдать внаем, заложить, передать куда- либо)

Закрепление:

- 1.Какие цели преследует правительство, проводя экономическую политику?
2. Почему государство занимается производством общественных благ?

Тема 5.6. Экономика и государство

1.Экономические функции государства. В настоящее время практически все реально действующие экономические системы характеризует тесное переплетение рыночных отношений с элементами государственного контроля и регулирования. Мировой опыт доказывает, что не может быть эффективной рыночной экономики без активной регулирующей роли государства. Для осуществления этой роли оно использует разные рычаги воздействия на экономику.

Какова роль и функции государства в рыночной экономике?

Экономическая политика государства – процесс реализации его экономических функций путем разнообразных государственных мер воздействия на экономические процессы для достижения определенных целей.

2.Наиболее общие экономические цели государства в рыночной экономике:

- *обеспечить экономический рост*
- *создать условия экономической свободы* (право хозяйствующих субъектов самим выбирать форму и сферу экономической деятельности, методы ее осуществления и использования дохода от нее)
- *обеспечивать экономическую безопасность*
- *обеспечивать экономическую эффективность* (способность всей экономики получить максимальный результат из имеющихся ограниченных ресурсов)
- *заботиться об обеспечении полной занятости* (каждый, кто может и хочет работать, должен иметь работу)
- *оказывать помощь тем, кто не может себя полностью обеспечить*

Экономическая политика строится на сочетании перспективных и текущих целей.

К перспективным целям российской экономической политики относится:

- формирование социально ориентированного рыночного варианта экономики

К текущим целям:

- снижение инфляции
- обеспечение стабилизации и устойчивого роста экономики
- устранение чрезмерной дифференциации доходов населения и борьба с бедностью
- снижение налогов на бизнес

В экономической политике выделяют:

- финансовую
- инвестиционную
- аграрную
- научно-техническую
- внешнеэкономическую политику.

За государством в современном обществе сохраняются следующие экономические функции.

Экономические функции государства

- стабилизация экономики
- защита прав собственности
- регулирование денежного обращения
- перераспределение доходов
- регулирование взаимоотношений между работодателями и наемными работниками
- контроль над внешнеэкономической деятельностью
- производство общественных благ
- компенсация внешних (побочных) эффектов
- поддержка и обеспечение функционирования рыночной системы

С развитием общества происходит расширение, уточнение функций государства. Этот процесс идет по следующим направлениям:

- последовательный переход от прямых (административных) к косвенным (экономическим) методам регулирования экономики
- усиление роли государства в решении социальных проблем (снижение дифференциации доходов населения, обеспечение стабильности в обществе, регулирование трудовых отношений)
- поддержка фундаментальной науки
- участие в решении глобальных проблем человечества

В государственной экономической политике можно выделить два главных направления.

Основные направления государственной экономической политики

Стабилизационное	Структурное
Направлено преимущественно на оздоровление «заболевшей» экономики	Направлено преимущественно на обеспечение сбалансированного развития экономики

Включает в основном бюджетно-налоговую (фискальную) и денежно-кредитную (монетарную) политику	Использует такие методы влияния на экономику, как государственная поддержка особо важных для развития всего хозяйства страны отраслей, производство общественных благ, приватизация, содействие конкуренции и ограничение монополий
---	---

Существуют экономические задачи, которые наилучшим образом могут быть решены именно государством.

1). Защита основ рыночной экономики.

Государство разрабатывает и принимает антимонопольное законодательство, препятствующее свертыванию конкуренции и росту финансовой мощи монополий.

2). Производство общественных благ.

Почему государству приходится заниматься производством *общественных благ*?

Общественные блага – это товары и услуги, предоставляемые государством его гражданам на равных началах.

К общественным благам относятся оборона, бесплатное образование, общедоступные услуги муниципальных поликлиник, посещение библиотек, парков. Эти блага одинаково доступны для всех людей, они не могут быть предоставлены отдельным лицам без предоставления их другим, и за пользование ими не взимается плата.

Производство общественных благ берет на себя государство, потому что оно невыгодно для частных производителей, а развитие таких сфер, как здравоохранение, образование, фундаментальные науки, охрана окружающей среды, не может происходить только на основе частного предпринимательства. Для производства общественных благ необходимы значительные финансовые средства, и государство получает их, собирая налоги. Тем самым все граждане вносят свой вклад в оплату общественных благ.

3. Учет побочных последствий нерыночных ситуаций.

Экономисты называют ситуации, выходящие за границы рыночных отношений и не регулируемые ими, нерыночными ситуациями (внешними эффектами).

Внешние эффекты – связанные с производством или потреблением благ издержки и выгоды для третьих лиц. Экономическая деятельность одних может вызвать такие последствия, которые отражаются на лицах, непосредственно не участвующих в производстве и потреблении данных товаров.

Внешние эффекты

Положительные	Отрицательные
Возникают в случае появления издержек у других лиц (не участвующих в производстве) в результате производства или потребления товара (например, загрязнение вод реки вредными сбросами)	Возникают в случае появления у лиц (не участвующих в производстве) выгоды, которая не компенсируется ими производителям товара (например, благоустройство территории)

Задача государства – исключить отрицательные внешние эффекты и поощрять полезные, используя такие меры, как убеждение, рекламные кампании, субсидирование (для

положительных внешних эффектов) и налогообложение (для отрицательных эффектов), разработка стандартов безопасности и др.

Разработка и финансирование программ помощи нуждающимся:

- программы материальной поддержки нуждающихся (государственные пособия, талоны на питание, выплаты по социальному страхованию)
- программы, ликвидирующие причины нищеты и экономического неблагополучия (запрет на дискриминацию при трудоустройстве по полу, возрасту, национальности, создание курсов по профессиональной переподготовке и др.)
- программы помощи отдельным группам населения (адресная помощь фермерам, ученым, студентам, защита авторских прав, таможенные барьеры в защиту отечественных товаров от конкуренции с иностранными и др.)

Воздействие государства на рыночный механизм осуществляется путем прямого и косвенного регулирования.

Регулирование рынка

Прямое	Косвенное
<p>Предполагает использование преимущественно <i>административных методов</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • законодательная деятельность государства • расширение государственных заказов • развитие государственного сектора в экономике • лицензирование отдельных видов деятельности 	<p>Предполагает использование преимущественно <i>экономических методов</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • денежно-кредитная (монетарная) политика • бюджетно-налоговая (фискальная) политика

Закрепление:

1. Какие цели преследует правительство, проводя экономическую политику?
2. Почему государство занимается производством общественных благ?

Тема 5.7. Финансы в экономике. Инфляция

Деньги, денежное обращение.

Деньгами называют всеобщий товарный эквивалент, выражающий стоимость всех товаров и служащий посредником при их обмене друг на друга.

Функции денег:

1. Мера стоимости всех товаров
2. Средство общения
3. Продажа товаров в кредит

Деньги находятся в постоянном движении, перемещаясь между физическими лицами, юридическими лицами и государством. Движение денег при выполнении ими своих функций называется **денежным обращением**

Фактически современное денежное обращение включает в себя две основные формы денежных средств:

1. Наличные деньги, которые объединяет бумажные деньги и мелкую разменную монету
2. Безналичные денежные средства, под которыми понимаются все средства, находящиеся на банковских счетах.

Правовой основой денежной системы РФ является Конституция РФ, ГК РФ, Федеральный закон «О Центральном банке РФ (Банке России). Официальная денежная единица в России- рубль.

2.Инфляция. Для нормального функционирования экономики требуется наличие определенного количества денег для обращения. Периодически возникали и продолжают возникать ситуации, в которых сфера обращения наполняется «лишними деньгами», т. е. количество денег превышает действительную потребность экономики в них. В таких ситуациях говорят, что имеет место **инфляция**. Во время инфляции бумажные деньги обесцениваются.

Существует два варианта политики государства в ситуации инфляции: либо к приспособление к инфляции, либо борьба с ней. В первом случае проводится индексация доходов населения(повышении зарплат, пенсий, стипендий. Борьба с инфляцией предполагает жесткую денежно- кредитную политику, сокращение дефицита бюджета за счет социальных программ., ограничение роли государства в экономике, поддержку предпринимательства и др.

Вопросы для закрепления:

1. Составить таблицу «Многообразие рынков в современной экономике»

Вид рынка	Характеристика
Рынок потребительских товаров и услуг	Представляет собой куплю- продажу продуктов конечного пользования, а также различного рода услуг.
Рынок средств производства	Рынок товаров, идущих в производственное потребление. Здесь продаются и приобретаются оборудование, здание, сырье, топливо, электроэнергия и т.д.
Рынок труда	Это рынок, на котором объектом купли- продажи выступает рабочая сила
Рынок инвестиций	Рынок, на котором объектом рыночных отношений являются долгосрочные капиталовложения
Рынок иностранных валют	Основными игроками и являются национальные и международные учреждения, через которые производятся покупка, продажа, обмен одних иностранных денежных единиц на другие.
Фондовый рынок	Предметом купли- продажи служат акции, облигации, векселя и иные ценные бумаги, приносящие доход
Рынок научно-технических разработок	Осуществляется купля- продажа инноваций т.е. новых изобретений, изобретений, рационализаторских предложений.
Рынок информации	Предметами купли- продажи выступает книги, газеты, различного вида реклама, а также иные предметы, несущие необходимую информацию

2. Понятие спроса и предложения
3. Конкуренция и ее виды
4. Деньги, денежное обращение, инфляция

Тема 5.8. Занятость. Безработица.

1.Занятость: сущность и виды. Занятость населения составляет необходимое условие для его воспроизводства, т.к от неё зависит уровень жизни людей, издержки общества на подбор, подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров, их трудоустройство, материальную поддержку безработных.

Занятость - это деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству и приносящая им заработок (трудовой доход).

Первый принцип - обеспечение свободы в труде и занятости, запрещение принудительного, обязательного труда. Человеку принадлежит приоритетное право выбора участвовать или не участвовать в общественном труде.

Второй принцип - создание государством условий для обеспечения права на труд, на защиту от безработицы, на помощь в трудоустройстве и материальной поддержке при безработице в соответствии с Конституцией Украины.

Закон закрепил основные принципы государственной политики в области содействия занятости.

Занятыми считаются граждане:

- работающие по найму на условиях полного или неполного рабочего дня (недели);
- граждане, которые самостоятельно обеспечивают себя работой (включая предпринимателей, лиц, занятых индивидуальной трудовой деятельностью, творческой деятельностью, членов кооперативов, фермеров);
- избранные, назначенные или утверждённые на оплачиваемую должность;
- военнослужащие любых родов войск, служащие в органах внутренних дел;
- трудоспособные учащиеся любых учебных заведений очной формы.

2.Важно определить статус занятости для экономически активного населения, включая и безработных. **Обычно различают пять статусов:**

1)наёмные работники - это лица, работающие по заключенному письменному контракту (договору) либо по устному соглашению с руководством предприятия об условиях трудовой деятельности, за которую они получают оговоренную при найме оплату;

2) работающие на индивидуальной основе - лица, самостоятельно осуществляющие деятельность, приносящую им доход, не использующие либо использующие наёмных работников только на короткий срок;

3) работодатели - лица, управляющие собственным предприятием, либо уполномоченные управлять государством, акционерным обществом, хозяйственным товариществом и т.п.;

4) неоплачиваемые работники семейных предприятий - лица, работающие без оплаты на семейном предприятии, владельцем которого является их родственник;

5) лица, не поддающиеся классификации по статусу занятости - это безработные, не занимавшиеся ранее трудовой деятельностью, приносящей им доход. Сюда относятся и лица, которых затруднительно отнести к тому или иному статусу занятости.

Практическая потребность учёта населения вызывает необходимость выделения **видов занятости**. Так различают полную, продуктивную и свободно избранную занятость.

Полная занятость - это обеспеченность профессиональным трудом, который приносит доход личности и достойное существование ему и его семье.

Основной смысл **продуктивной занятости** сводится к следующему: во-первых, занятость должна приносить трудящимся доход, обеспечивающий достойные условия жизни; во-вторых, труд каждого человека должен быть экономически целесообразным, максимально продуктивным для общества.

Свободно избранная занятость предполагает, что право распространяться собственной способностью к труду (рабочей силой) принадлежит исключительно её владельцу, т.е. самому работнику. Этот принцип гарантирует право каждого работника на выбор между занятостью и незанятостью, запрещая любое административное привлечение к труду.

Экономическое содержание занятости выражается в возможности для работника своим трудом обеспечить себе достойное существование и способствовать росту эффективности общественного производства.

Социальное содержание занятости выражается в формировании и развитии личности.

Демографическое содержание занятости отражает взаимозависимость занятости с возрастными-половыми характеристиками населения, его структурой и др.

В экономической теории и практике разработана система показателей, которая отражает **эффективность занятости**. Обычно применяются **4 группы показателей**:

Первая группа - пропорции распределения ресурсов труда общества по характеру их участия в общественно полезной деятельности.

Вторая группа - уровень занятости трудоспособного населения в общественном хозяйстве. Экономически этот показатель отражает, с одной стороны, потребность общественного хозяйства в работниках, а с другой - потребность населения в рабочих местах. Оценка эффективности занятости по этой характеристике может производиться на основе баланса трудовых ресурсов.

Третья группа - структура распределения работающих по отраслям народного хозяйства.

Четвёртая группа - это профессионально-квалификационная структура работающих.

Сущностные характеристики занятости (в т. ч. закономерности распределения по видам занятости, отраслям народного хозяйства, профессионально - квалификационным группам) различаются у людей по полу и возрасту.

Половозрастные группы населения, объединённые по характеру их участия в общественно - полезной трудовой деятельности, принято называть **социально демографическими группами населения**: мужчины; женщины; молодёжь (трудоактивное население 16 - 29 лет); лица средних возрастов (30 - 49 лет); лица предпенсионного возраста (трудоспособное население старше 50 лет); лица пенсионного возраста.

Государственное регулирование занятости.

Политика занятости - это совокупность мер прямого и косвенного воздействия на социально - экономическое развитие общества и каждого его члена. Она имеет несколько уровней: общегосударственный, региональный и локальный.

Политика регулирования рынка труда как составная часть экономической политики предусматривает достижение **трёх основных целей**:

- стимулирование структурной перестройки и ускорение процесса перераспределения высвобождаемых работников;
- более быстрое вовлечение безработных в трудовую жизнь;
- предоставление работы каждому, кто её ищет.

Основные направления государственной политики в области содействия занятости населения:

- развитие людских ресурсов для труда;
- обеспечение равных возможностей всем гражданам независимо от факторов (пол, возраст и т.д.) в реализации права на добровольный труд и свободный выбор занятости;
- создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и развитие человека;
- поддержка трудовой и предпринимательской инициативы граждан, содействие развитию их способностей к производительному, творческому труду;
- обеспечение социальной защиты в области занятости населения;
- предотвращение массовой и сокращение длительной (более одного года) безработицы;
- поощрение работодателей, сохраняющих действующие и создающих новые рабочие места (прежде всего для граждан особо нуждающихся в социальной защите);

Методы воздействия на занятость подразделяются на:

- прямые (административные): законодательное регулирование; трудовое законодательство; коллективные договоры;
- косвенные (экономические): финансовая, монетарная, фискальная политика.

Существуют два основных варианта выбора средств политики занятости: активный и пассивный.

Активная политика занятости - это совокупность правовых, организационных и экономических мер, проводимых государством с целью снижения уровня безработицы. Она предусматривает мероприятия, связанные с предупреждением, профилактикой увольнений работников для сохранения рабочих мест; активный поиск и подбор рабочих мест, финансирование создания новых рабочих мест; организацию новых рабочих мест через систему общественных работ, меры по согласованию спроса и предложения, труда, меры помощи регионам и т.д.

Пассивная политика предусматривает выплату пособий безработным и представление услуг по подбору рабочего места через государственную службу занятости. Проведение активной государственной политики занятости населения осуществляется путём разработки и реализации государственных и региональных программ занятости. Эти программы формируются исходя из ситуации на рынке труда и прогноза его развития.

4. Безработица. Под **безработицей** обычно понимается несоответствие на рынке труда, когда предложение труда превышает спрос на труд, причём это несоответствие может быть как в количественном так и в качественном отношении.

По действующему в нашей стране Закону "О занятости населения" безработными признаются трудоспособные граждане трудоспособного возраста, которые из-за отсутствия работы не имеют заработка или других предусмотренных законодательством доходов и зарегистрированы в государственной службе занятости как ищущие работу, готовы и способны приступить к подходящей работе.

Подходящей считается работа которая соответствует образованию, профессии (специальности), квалификации работника и предоставляется в той же местности, где он проживает.

Уровень безработицы - основной показатель, дающий обобщённое представление о состоянии рынка труда в данный момент и об изменениях, происшедших на нём за некоторый период:

Уровень безработицы рассматривается во многих странах как один из важнейших социальных индикаторов развития экономики.

Современная наука использует понятие так называемого **естественного уровня безработицы**. Под естественной нормой безработицы понимается такой процент безработных в обществе, который соответствует экономически целесообразному уровню занятости.

В разных странах уровни безработицы существенно отличаются, поскольку они зависят от уровня естественной безработицы, от фазы экономического цикла, в которой находится страна, а также от проводимой государством политики занятости. Считается, что безработица в размере 3 - 6% допустима и целесообразна.

Продолжительность безработицы - величина, которая характеризует в среднем длительность поиска работы лицом, имеющим статус безработного на конец рассматриваемого периода, а также теми безработными, которые в этом периоде были трудоустроены.

При анализе безработицы показатели её продолжительности имеют особое значение. Данные о средней продолжительности безработицы и доле среди безработных длительно неработающих позволяют судить о характере безработицы: является ли она в основном фрикционной (текущей) или по преимуществу структурной (хронической).

Современные экономисты рассматривают безработицу как естественную и неотъемлемую часть рыночной экономики. В этой связи целесообразно большое внимание уделять анализу **ВИДОВ**

безработицы.

ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ



В последние годы появился новый тип безработицы - **скрытая**. Спад производства и неадекватное ему сокращение занятости - главная причина скрытой безработицы.

Скрытая безработица разделяется на официальную и неофициальную.

К официальной скрытой безработице относятся регистрируемые статистикой лица, находящиеся в административных отпусках по инициативе администрации, а также лица, вынужденные работать в условиях неполного рабочего времени.

В неофициальную скрытую безработицу следует включать избыточную внутрипроизводственную численность работников и тех, кто ищет работу самостоятельно, не обращаясь в службы занятости.

Трудовая миграция населения:

Миграция рабочей силы - это пространственное перемещение трудоспособного населения, вызываемое изменениями в развитии и размещении производства, условиях существования рабочей силы.

Миграция населения - сложное по структуре явление, состоит из потоков мигрантов.

Миграционный поток - совокупное число мигрантов, имеющих общие районы прибытия и выбытия в течении данного отрезка времени. Потоки мигрантов дифференцируются по территориальному, временному, социально-демографическому и др. признакам.

Пересечение государственной границы служит основанием для выделения внешней (международной) миграции. В ней **разделяют: эмиграцию** (отток населения за пределы данного государства) и **иммиграцию** (приток на территорию данного государства).

В **внутренней миграции** различают миграцию городского и сельского населения, городскую и миграцию в сельской местности.

В **зависимости от времени**, на которое перемещается рабочая сила выделяют постоянную, временную (возвратную) - на учёбу, работу на определённый срок. Существуют также сезонные и маятниковые передвижения.

По способу реализации миграция делится на индивидуальную (самостоятельную) и организованную (с помощью государства, предприятий).

Мигранты различаются также по полу, возрасту, образованию, семейному положению, профессии и т.д. .

Основные показатели миграции:

- коэффициент прибытия (число прибывших в тот или иной регион в расчёте на 1000 человек среднегодового населения);
- коэффициент выбытия;
- разница между 1 и 2 - коэффициент сальдо миграции или коэффициент чистой миграции.

Эти коэффициенты могут рассчитываться по возрастам, уровню образования и др. социальным признакам.

Функции миграции:

социальная (стремление наиболее полного удовлетворения потребности мигранта благодаря изменению места проживания) - получение образование, рост профессиональной подготовки, повышение доходов, улучшение жилищных условий;

экономическая (миграция способствует более полному использованию рабочей силы, структурным сдвигам в экономике, росту производительности труда).

Причины (факторы) миграции - природно-климатические, демографические, этнические, социальные, экономические.

Задания:

1. В чём заключается социально-экономическое содержание занятости?
2. Какие основные принципы занятости сформулированы в Законе Украины “О занятости населения”?
3. Дайте характеристику основных видов занятости.
4. Какие категории относятся к занятому населению?
5. Как определяется уровень занятости?
6. Перечислите основные направления государственной политики занятости на рынке труда.
7. Что понимается под безработицей? Назовите вид безработицы.
8. В чём заключается сущность миграции. Назовите функции и виды миграции.
9. Какие показатели применяются для анализа миграции рабочей силы?
10. Что такое миграционный поток?

Тема 5.9. Мировая экономика

1. Понятие мировой экономики и классификация стран. Мировая экономика – это совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товарами, услугами и международным движением факторов производства (капиталов и рабочей силы).

Непосредственных **субъектов мировой экономики можно разделить на три уровня** в зависимости от тех функций и задач, которые они выполняют.

1. Микроуровень – уровень субъектов хозяйственной деятельности, т.е. различных фирм и организаций.
2. Макроуровень (государственный уровень) – уровень действия различных государственных учреждений и организаций. На этом уровне формируется внешнеэкономическая политика государства.
3. Мега-уровень – уровень действия различных межгосударственных организаций, которые определяют основные правила взаимоотношений по вопросам внешнеэкономических отношений, выработанные по согласованию с государствами – членами этих организаций.



2. Современная мировая экономика как система наиболее адекватно характеризуется феноменом глобализации.

Глобализация – это стремительно растущее международное движение товаров, услуг, капиталов, технологий, рабочей силы, идей и информации. В результате сегодня резко возросла взаимозависимость стран и регионов.

В мировой экономике принято выделять различные группы стран по определенным критериям.

Стандартная классификация стран:

1. промышленно развитые (индустриальные) страны;
2. развивающиеся страны (страны «третьего мира»);
3. страны переходной экономики.

К числу **развитых** в начале 90-х гг. XX в. относились страны с душевым производством ВВП от 5000 – 6000 долл. в год и выше, значительной долей промышленности и сферы услуг.

К ним относятся 29 стран, входящих в Организацию экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), которая была создана в 1961 г. вместо Организации европейского экономического сотрудничества.

Все эти страны отличают интенсивный темп развития экономики, высокий уровень развития производительных сил. Здесь сосредоточена подавляющая часть экономического и научно-технического потенциала мира.

Страны делятся на две группы:

1. Наиболее развитые страны мира, куда входят такие государства, как США, Япония, Великобритания, Германия, Франция, Италия, Канада; сегодня к ним присоединилась и Россия.

Эти страны отличают следующие особенности:

1. ориентация на развитие наиболее перспективных отраслей экономики (электроника, авиастроение и т.д.);
2. обеспечение высокого качества продукции;
3. использование ресурсосберегающих технологий;
4. наличие высокоэффективной рыночной инфраструктуры;
5. развитие научно-технического прогресса .высокоэффективного производства НИОКР с передачей производства за пределы соответствующих стран;
6. экспорт современной техники, технологий, патентов, лицензий;
7. преимущественно демократическое устройство государства;
8. активная маркетинговая политика.

2. Вторую группу в международной классификации занимают **развивающиеся страны**, освободившиеся от колониальной и полуколониальной зависимости к концу XIX и в XX столетии. Развивающимися странами считаются страны, где уровень ВВП и национального дохода на душу населения недостаточен, чтобы создать сбережения, необходимые для осуществления инвестиций. Они характеризуются значительным первичным сектором, низким уровнем жизни большей части жителей, которые имеют возможность удовлетворять в основном первичны потребности.

Различают три группы развивающихся стран:

1. наиболее развитые (новые индустриальные страны);
2. среднеразвитые;
3. слаборазвитые (наименее развитые).



Задание: Выполнить таблицу: 4 группы стран 3 мира и их характеристики.

Тема 5.10. Человек в системе экономических отношений

О чём должен знать грамотный потребитель?



В неравных условиях с продавцом (они профессионалы. Их цель – продать больше и подороже) потребителю (любителю) необходимо знание основных норм законодательства. В РФ действует закон «О защите прав потребителя»..



1. Потребитель имеет право:

- на информацию;
- на качество,
- на безопасность,

- на возмещение ущерба.

Вопрос: Всегда ли мы можем купить желаемое?

Увы, нет. Наши действия ограничивают наши доходы.

2. Доходы и расходы.

Под доходами населения понимается сумма денежных средств и материальных благ полученных или произведённых домашними хозяйствами за определенный промежуток времени. В то же время доход – это доля субъекта в ВВП, доставшаяся ему в процессе распределения и выражения преимущественно в денежной форме.

Структура доходов

Натуральные доходы - это продукция произведённая домашними хозяйствами для собственного потребления

Денежные доходы Включают в себя: - заработную плату, доход от собственности (арендная плата, процент а денежный капитал, дивиденды по акциям)- социальные выплаты (пенсии, стипендии, соц. пособия) - выигрыши, гонорары, наследство

Виды доходов:

- номинальные (начисляется без налогов),
- реальные (на которые мы живем);
- легальные (получаемая заработанная плата),
- нелегальные (заработанные не честным трудом, криминальные)

Каждому хозяйству приходится постоянно принимать решения, какую часть дохода израсходовать (т.е. потратить) сегодня, а какую отложить на будущее на непредвиденный случай (на случай нетрудоспособности, оплаты образования, повышения профессионального уровня и др.). Определенная часть дохода откладывается в виде сбережения.

Сбережения – доходы неизрасходованные на приобретение товаров и услуг в рамках текущего потребления. Сбережения осуществляют как домохозяйство (люди), так и фирмы, и страны. **Например:** сбережения нашего государства – это золотовалютный запас страны (= 107 млрд. \$), стабилизационный фонд.

В условиях экономической и финансовой нестабильности в стране при высоком уровне инфляции есть один надежный способ размещения сбережений потребителю – это приобретение недвижимости (квартира дом, дача), цены на которые растут быстрее, чем обесцениваются деньги.

Экономисты делят потребительские расходы на:

обязательные

произвольные

(фиксированные - питание, квартплата) (переменные - одежда, обувь, транспортные услуги, мебель, отдых и т.д.)

Для наиболее полного удовлетворения потребностей требуется четкое планирование расходов. Если ваши личные доходы не превышают обязательные расходы, то вряд ли вы можете себе позволить произвольные расходы.

Анализируя данные о расходах потребителей разных стран ученые сделали вывод: чем богаче страна, тем меньшая часть личных доходов её граждан идёт на обязательные расходы. Немецкий исследователь – статист Эрнест Энгель (1821-1896 гг.) впервые установил закономерную связь между доходами населения и структурой потребления.

Закон Энгеля гласит:

«С ростом доходов уменьшается их доля, идущая на покупку продовольствия, увеличивается часть доходов, которая расходуется на приобретение других товаров и услуг, являющихся продуктами не первой необходимости».

При дальнейшем повышении доходов увеличиваются затраты на высокооплачиваемые товары и услуги. По доле расходов семьи на питание можно судить об уровне благосостояния разных групп населения одной страны и сравнивать благосостояние граждан разных стран..

США 10-15 % Франция 12-15% РФ 40-48%

3. Многие люди (особенно молодёжь) стремятся найти высокооплачиваемую работу. Между ищущими возникает конкуренция. Кто будет больше конкурентоспособен? На рынке труда

существует важная особенность – это предел падения цены на товар (рабочую силу), т.е. **МРОТ (минимальный размер оплаты труда)** – гарантируемый минимум зарплаты. Он должен определяться **прожиточным минимумом** – минимумом средств необходимых, чтобы прожить.

Прожиточный минимум определяется в расчёте на среднестатистического жителя страны и рассчитывается по т. н. потребительской корзине – минимальный набор промышленных и продовольственных товаров и услуг необходимых для обеспечения физического выживания (= 300 наименований) Прожиточный минимум так мал, что является объектом сатиры. На протяжении многих лет на цветном телевидении выходит сатирический журнал «Фитиль».

Многие страны в т.ч. и Россия законодательно определяют МРОТ и его обязательность для всех работодателей. Почему? Рынок жесток и не знает благотворительности. Для обеспечения социальной стабильности общества необходимо поддержка государством беднейших слоев населения. Но в условиях современной экономической ситуации в России МРОТ оказался ниже прожиточного минимума.

В экономической литературы часто встречается выражение за «чертой бедности». В России принято считать, что границы бедности проходят на уровне от 2 до 1 прожиточного минимума, ниже начинается нищета.

Чтобы поднять заработную плату до равновесного состояния российское правительство взяло курс на борьбу с бедностью, на повышение уровня жизни в стране.

Что влияет на зарплату? Качество работы, квалификация, производительность труда работника

Существуют несколько систем оплаты труда:

- 1) повременная зарплата (зависит от величины проработанного времени);
- 2) сдельная зарплата (зависит от количества выполненных работ);
- 3) смешанная (сочетание элементы повременной и сдельной оплаты труда).

4.В развитых экономиках на современном этапе происходит активное формирование образа «нового работника» с такими основными признаками:

1) высокие профессиональные качества, навыки и творческие способности, проявляющиеся в чувстве нового, умении критически оценивать достигнутые результаты, видеть проблемы и находить пути их устранения, в желании постоянно повышать уровень профессионального мастерства, образования и квалификации;

2) экономическое мышление, свидетельством которого является умение демонстрировать рациональное экономическое поведение, находить оптимальные варианты повышения эффективности труда, овладение приемами технологических разработок, высокая технико-технологическая культура, экологическое сознание и ориентация на рациональное использование природных и других видов ресурсов;

3) готовность к участию в организационной и управленческой деятельности, умение работать в команде, осуществлять проектную деятельность, организовывать групповую работу, выстраивать эффективные коммуникации с другими работниками;

4) психологические качества: целеустремленность, добросовестность, ответственность и др.

Практические выводы.

1. Возможность потребителя максимально удовлетворить свои потребности в товарах и услугах зависит не только от размера доходов, но и от рационального их использования. Советуем планировать свои покупки. Это позволит лучше осмыслить свои потребности и исключить то, без чего можно в данный момент обойтись. Сравнивайте предлагаемые производителями условия и возможности приобретения необходимых товаров и услуг.

2. Целесообразно по возможности откладывать часть своего дохода в качестве сбережений. Немаловажно разместить их так, чтобы получить от этого большую пользу, т. е. способствовать их росту. Следует помнить, что хранить сбережения в денежной форме в период высокой инфляции нерационально. Если уровень инфляции выше процентных ставок, то она уничтожит весь доход, полученный от сбережений.

3. При выборе вида сбережений важно накапливать и анализировать информацию о доходности и ликвидности места и способов сбережений (банковский депозит, ценные бумаги, инвестиции). Это поможет убедиться в компетентности и надёжности тех, кому вы хотите доверить свои деньги.

4. В перспективе обеспечить прибыльность вашего производства (если вы этим займётесь) поможет использование различных способов снижения затрат: внедрение технических новинок и современных технологий, экономия сырья и материалов, повышение своего профессионального мастерства.

Вопросы для самопроверки.

1. Какие экономические проблемы приходится решать в условиях ограниченных ресурсов рациональным производителю и потребителю?

2. Можно ли защитить свои доходы от инфляции? Если да, то каким образом?

3. Как рационально расходовать деньги? Чем обязательные расходы отличаются от произвольных расходов?

4. Какие факторы влияют на производительность труда?

5. Посредством каких способов можно увеличить объём производимой продукции при имеющихся ограниченных ресурсах?

Задания.

В России относительно высокий уровень сбережений населения, которые можно рассматривать как потенциальный источник развития экономики. Однако сбережений достаточно много, а инвестиций (вложение денежных средств в организацию своего дела, развитие производства) не хватает. Каковы, на ваш взгляд, причины подобной ситуации?

Тема 6.5. Правовой статус личности Гражданство РФ

1. Статус- это определенная позиция в социальной структуре группы или общества, связанная с другими позициями через систему прав и обязанностей.

Социологи выделяют **два вида статуса**: социальный и приобретенный.

Личным статусом называется то положение человека, которое он занимает в так называемой малой, первичной группе, в зависимости от того, как в ней оцениваются его индивидуальные качества. С другой стороны, в процессе взаимодействия с другими индивидами каждый человек выполняет определенные социальные функции, которые определяют его социальный статус.

Социальным статусом называется общее положение личности или социальной группы в обществе, связанной с определенной совокупностью прав и обязанностей.

Социальные статусы бывают предписанные и приобретенные. К первой категории относятся: национальность, место рождения, социальное происхождение и т.п., ко второй- профессия, образование и др.

В любом обществе существует некоторая иерархия статусов, которая представляет собой основу его стратификации. Определенные статусы являются престижными, некоторые-наоборот.

Престиж- это оценка обществом социальной значимости того или иного статуса, закрепленная в культуре и общественном мнении. Это иерархия формируется под влиянием

двух факторов: 1. Реальной полезности тех социальных функций, которые выполняет человек; 2. Системы ценностей, характерного для данного общества.

От престижа необходимо отличать авторитет. Авторитетом называют степень признания обществом достоинства личности конкретного человека.

Социальный статус личности, прежде всего оказывает влияние на ее поведение. Зная социальный статус человека, можно легко определить большинство качеств, которыми он обладает, а также предсказать действия, которые он будет осуществлять. Подобное ожидаемое поведение человека, принято называть **социальной ролью**. Социальная роль фактически представляет собой некоторый образец поведения, признанный целесообразным для людей данного статуса в данном обществе. Ученые предлагают различные классификации социальных ролей:

1. Роль труженика
2. Роль собственника
3. Роль потребителя
4. Роль гражданина
5. Роль члена семьи

В процессе достижения определенного статуса и исполнения соответствующей социальной роли может возникнуть так называемый ролевой конфликт. Ролевым конфликтом называется такая ситуация, в которой человек сталкивается с необходимостью удовлетворять требования двух или более несовместимых ролей.

Вопросы для закрепления:

1. Понятие статуса и его виды
2. Понятие социальной роли, виды социальных ролей человека
3. Написать доклад на тему: «Социальные проблемы защиты населения»
4. Составить таблицу: «Права и обязанности человека»

Права	характеристика
Гражданские (личные) права	К ним относятся право на жизнь, на свободу и личную неприкосновенность, на честь и достоинство, на гражданство, свобода совести, равенство перед законом и трудом, презумпция невиновности, свобода выбора места жительства, неприкосновенность жилища и частной жизни, право на тайну переписки, почтовых сообщений, телефонных переговоров т.д.
Политические права	К ним относятся избирательные права, т.е. право избирать и быть избранными в органы государственной власти и местного самоуправления, свобода слова, мысли, мирных собраний, создания союзов и объединений, а также право направлять личные и коллективные обращения в органы государственной власти
Экономические права	Право быть собственником (т.е. свободно владеть, пользоваться и распоряжаться своим имуществом), право наследования, право на свободное занятие предпринимательской деятельностью, право на труд, свободный выбор профессии и рода занятий, на отдых, на

	удовлетворительное вознаграждение за труд, на защиту от безработицы
Социальные права граждан	Право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей, право на жилище, право на медицинскую помощь, право на защиту материнства и детства, право на образование, право на благоприятную окружающую среду
Культурные права	Право на участие в культурной жизни, на доступ к культурным ценностям, свободу творчества, право на культурную самобытность(пользование родным языком, национальными обычаями, традициями).

Основная литература

1. **Агафонова Н. В. Обществознание** в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / [и др.]; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 321 с. — <https://urait.ru/viewer/obschestvoznanie-v-2-ch-chast-1-467472>
2. **Игошин Н. А. Обществознание**: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра; под общей редакцией Н. А. Игошина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14913-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/viewer/obschestvoznanie-487842#page/1>
3. **Федоров Б. И. Обществознание**: учебник для вузов / Б. И. Липский [и др.]; под редакцией. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13235-9. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/obschestvoznanie-468573>

4. Бердников И.П. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. Саратов.: Профобразование, 2018. URL: <http://www.iprbookshop.ru/74502.html>.

5. Цечоев В.К. . Швандерова А.Р. Обществознание [Электронный ресурс]: учебник. М.: Прометей, 2017. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=483184

Дополнительная литература:

1. Боголюбов Л.Н. Обществознание: учеб. для учащихся 10 кл. общеобраз. учреждений: базовый уровень М.: Просвещение, 2014.

2. Важенин А.Г. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. М.: Академия 2014. URL.:<https://drive.google.com/file/d/0B2OL4MxypshRQ3N6M1EzWG4yRVE/view>

3. Кравченко А. И. Обществознание: учебник для 10-11 классов. М.: Русское слово – РС, 2013.

4. Боголюбов Л.Н. Обществознание: академический школьный учебник для учащихся 10 кл. общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2013.

5. Сычев А.А. Обществознание: учебное пособие. М.: Альфа- М, 2016.

6. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание: учебник для учащихся 10 кл. общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2013

Интернет-ресурсы.

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL.: <http://elibrary.ru>

2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL.: <https://нэб.рф/>.

3. Справочная правовая система «Гарант». URL.: <http://www.garant.ru>

4. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» URL.: <http://www.consultant.r>