



Государственное бюджетное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия) «Нерюнгринский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО
на основе договора социального
партнерства

(подписывается всеми предприятиями, которые подали
заявку на подготовку, печать обязательна)

СОГЛАСОВАНО
Военный комиссар г. Нерюнгри
А.Г. Винник



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ РС(Я)
«Нерюнгринский
медицинский
колледж»
В.И. Визик
«01» сентября 2024г.



**Основная профессиональная образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена (среднего
профессионального образования) по специальности
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

Квалификация:

Медицинская сестра/Медицинский брат

Форма обучения – **очная** (при необходимости с применением ДОТ и ЭОТ)

Нормативный срок обучения – **1 год 10 месяцев
на базе среднего (полного) общего образования**

Нормативный срок обучения - **2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования**

Нерюнгри 2024г

Аннотация программы

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 г. приказ №527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации от 29.07.2022 г. N 69452).

Авторы:

Организация-разработчик: ГБПОУ РС(Я) «Нерюнгринский медицинский колледж»
Тихомирова Л.С. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
Кравченко Л.С.- заместитель директора по практическому обучению.

Правообладатель программы:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Нерюнгринский медицинский колледж»
Срок получения СПО по ППССЗ очно: 1 года 10 месяцев на базе среднего общего образования; очно: 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования
(при необходимости с применением ДОТ и ЭОТ)
Квалификация выпускника – Медицинская сестра (Медицинский брат)

Рецензенты:

Яворский Алексей Александрович Главный врач ГБУ РС (Я) «Нерюнгринская ЦРБ»

Внешняя рецензия прилагается.

Рассмотрена и рекомендована ЦМК ОП дисциплин и ПМ

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель ЦМК _____
(подпись) _____ (ФИО полностью)

Рассмотрена и рекомендована ЦМК ОГСЭ и ЕН дисциплин

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель ЦМК _____
(подпись) _____ (ФИО полностью)

РЕЦЕНЗИЯ

На программу подготовки специалистов среднего звена по специальности
34.02.01. Сестринское дело

1. Программа подготовки специалистов среднего звена реализуемая Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Республики Саха (Якутия) «Нерюнгринский медицинский колледж», представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/медицинский брат, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N526 (Зарегистрировано в Минюсте России 05.08.2022 N 69542).

2. Содержание программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело разработано в соответствии с потребностями работодателей учреждений здравоохранения Республики Саха (Якутия).

3. Объем времени вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает требования работодателей.

4. Материально-техническое обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Вывод:

данная программа подготовки специалистов среднего звена позволяет подготовить специалиста по специальности 34.02.01. Сестринское дело в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, запросами работодателей учреждений здравоохранения Республики Саха (Якутия) и рекомендовано для подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело

Согласовано

Главный врач ГБУ РС(Я) «Нерюнгринская ЦРБ»

_____ А.А. Яворский

М.П.

Оглавление

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ	12
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 Сестринское дело	13
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ	15
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ	20
6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ	25
7. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	26

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело реализуется в ГБПОУ РС(Я) «Нерюнгринский медицинский колледж».

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 04 июля 2022г. № 527, зарегистрированного в Минюсте РФ 29 июля 2022 года, регистрационный номер №69452.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело»

ППССЗ составлена на основании:

Нормативные основания для разработки ПООП:

–Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Приказ Минобрнауки России от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Федеральный закон от 8 ноября 2010 № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования».

- Федеральный закон от 8 ноября 2010 № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования»;

- Федеральный закон от 10 ноября 2009 года №260-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (о переходе к обучению в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) с 1 сентября 2011 года);

- Постановление Правительства от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Постановление Правительства РФ от 18.07.2008 г. № 543 "Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)";

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 3 июня 2003 г. № 118 "О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03";

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013 г. (с изменениями от 17.03.2014

пр. № 87);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;

- Приказ Министерства Обороны РФ и Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам воинской службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» № 96/134 от 24.02.2010 г.;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24 января 2013 г. № 42 «Об утверждении плана Министерства образования и науки Российской Федерации по разработке нормативных правовых актов, необходимых для реализации Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 13июня 2013 г. № 455 «Об утверждении порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28.01.2013 № 50 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2013/2014 учебный год»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 240 от 05.04.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета и зачетной книжки для студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования» № 673 от 26.11.2009 г.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 694 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. N 464 (ред. от 22.01.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. N 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены Приказом Министерства Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень, которых утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355";
- Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 N 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (ред. от 08.06.2015, №571);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 29.12.2014, №1645);
- Приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 N 36 (ред. от 26.03.2019) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 N 31529)
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (ред. от 27.04.2015, №432);
- Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 N 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (ред. от 09.04.2015, №387);
- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (с изменениями, внесенными Приказом Минобрнауки РФ от 14 мая 2014 г. № 518);
- Приказом Министерства просвещения РФ №441 от 28 августа 2020г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464» и п. 1 Приложения Приказу (Зарегистрировано в Минюсте РФ от 11 сентября 2020г., рег. №59771);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702);
- Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах Программы подготовки специалистов среднего звена НПО/СПО (примерное): Одобрено научнометодическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО»// Протокол № 1 от «15» февраля 2012 г.;
- Письмо Минобрнауки России, Рособнадзора от 17.02.2014 №02-68 «О прохождении

государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ППСЗ НПО/СПО»;
- Письмо «Минобрнауки России «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» от 17.03.2015 N 06-259.
- Письмо Минобрнауки России «О рекомендациях по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования» от 05 апреля 1999 года № 16-52-55 ин/16-13;
- Письмо Минобрнауки России «О рекомендациях по планированию и организации самостоятельной работы студентов среднего профессионального образования в условиях действия ГОС СПО» от 29 декабря 2000 года № 16-52-138 ин/ 16-13;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2015 № 01-00-05/764 «Об актуальных вопросах модернизации среднего профессионального образования»;
- Рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям среднего профессионального образования от 08.07.2011 г.
- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180);
- Рекомендации Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ ФИРО) от 23.07 2015г.;
- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180);
- Рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям среднего профессионального образования от 08.07.2011 г.;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов" (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн)
- "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" СанПиН 2.4.2.2821-10 утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 1 сентября 2011 года.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013 г. (с изменениями от 17.03.2014 пр. № 87);
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2013/14 учебный год, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 28.01.2013 г. № 50;
- "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" СанПиН 2.4.2.2821-10 утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 1 сентября 2011 года;

- Иные федеральные, региональные нормативные акты, регулирующие образовательную деятельность в учреждениях, реализующих программы СПО;
- Устава ГБПОУ РС(Я) «Нерюнгринский медицинский колледж»
- Лицензии на образовательную деятельность;
- Свидетельства о государственной аккредитации на образовательную деятельность;
- Локальные акты ГБПОУ РС(Я) «Нерюнгринский медицинский колледж», регламентирующие организацию образовательного процесса.
- Программы воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ РС(Я) «Нерюнгринский медицинский колледж»

Общеобразовательный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена сформирован в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования и Рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ СПО в форме практической подготовки. Документы составлены с учетом обновления системы профессионального образования, актуализации нормативных документов по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.

1.2. Общая характеристика ППССЗ. Миссия и цель ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Миссия ППССЗ: формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на Федеральных государственных образовательных стандартах, отечественных традициях среднего профессионального образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников колледжа в соответствии с запросами рынка труда Республики Дагестан и возможностями продолжения образования.

Цель ППССЗ: - подготовить специалиста к успешной работе в сфере здравоохранения Республики Дагестан;

- создать условия для овладения студентами общими и профессиональными компетенциями, способствующими их социальной мобильности, конкурентоспособности и устойчивости на рынке труда;

- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

1.3. Нормативные сроки освоения ППССЗ

Обучение по образовательной программе в образовательной организации осуществляется в очной и очно-заочной форме.

Нормативные сроки получения СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1

Нормативные сроки освоения ППССЗ

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ СПО базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Медицинская сестра/ медицинский брат	1 год 10 месяцев
основное общее образование	Медицинская сестра/ медицинский брат	2 года 10 месяцев

Сетевая форма реализации ППССЗ: используется.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: могут быть использованы.

Форма государственной итоговой аттестации – государственный экзамен.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

ГБПОУ РС(Я) «Нерюнгринский медицинский колледж» осуществляет подготовку специалистов на базе основного общего образования и среднего общего образования, реализуя ФГОС СПО.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не более чем на 1 год.

1.4. Требования к уровню подготовки поступающих, необходимому для освоения ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Получение профессионального образования по данной специальности допускается только в образовательной организации.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ - среднее общее образование.

Обучение по образовательной программе в образовательной организации осуществляется в очной форме обучения. Сроки получения образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело: на базе среднего общего образования в очной форме обучения - 1 года 10 месяцев; на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.

Присваиваемая квалификация – Медицинская сестра/медицинский брат

1.5. Структура программы подготовки специалистов среднего звена

Структура и объем образовательной и программы включает:

Дисциплины (модули)

Практику

Государственную итоговую аттестацию

Срок получения СПО по ППССЗ при основном общем образовании в очной форме обучения составляет 138 недель, из них:

Трудоемкость ППССЗ

Обучение по учебным циклам	83 недели
Учебная практика	29 недель
Производственная практика	
Производственная практика (по профилю специальности)	4 недели
Промежуточная аттестация	4 недели
Государственная итоговая аттестация	3 недели
Каникулярное время	15 недель
Всего	138 недель

Срок получения СПО по ППССЗ при среднем общем образовании в очной форме обучения составляет 95 недель, в том числе:

Трудоемкость ППССЗ

Обучение по учебным циклам	42 недели
Учебная практика	29 недель
Производственная практика	
Производственная практика (по профилю специальности)	4 недели
Промежуточная аттестация	4 недели
Государственная итоговая аттестация	3 недели
Каникулярное время	13 недель
Всего	95 недель

1.6. Структура и объем образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело предусматривает:

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 1476
Практика	Не менее 540
Государственная итоговая аттестация	108
Общий объем образовательной программы:	
На базе среднего общего образования	2952
На базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями	4428

Образовательная программа включает циклы:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

В рамках образовательной программы выделяется обязательная и вариативные части. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не более 70% от общего объема времени, вариативная часть не менее 30% от общего объема времени.

1.6.1. Требования к поступающим

Абитуриент должен иметь:

- документ, удостоверяющий его личность, гражданство;
- документ государственного образца
- аттестат об основном общем образовании, аттестат об среднем общем образовании;
- медицинскую справку, содержащую сведения о проведении медицинского осмотра в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры.

1.7. Востребованность выпускников

Выпускники по специальности 34.02.01 Сестринское дело востребованы в медицинских организациях государственной системы здравоохранения Республики Саха (Якутия).

1.8. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели,
- руководители структурных подразделений – воспитательный отдел, учебная часть, практическое обучение, заведующий отделением,
- методисты,
- сотрудники социально-психологической службы,
- сотрудники библиотеки,
- руководитель физического воспитания,
- сотрудники хозяйственной части,
- сотрудники кадровой службы, документоведы,
- студенты, обучающиеся по специальности 34.02.01 Сестринское дело и их родители,
- абитуриенты и их родители,
- работодатели.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

2.1.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни, проведение профилактической работы с населением, обеспечение работы сестринского персонала.

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

2.1.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Медицинская сестра/ медицинский брат готовится к следующим видам деятельности:

- проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме.

2.1.4. Задачи профессиональной деятельности:

Перед выпускниками, получившими квалификацию «медицинская сестра / медицинский брат», стоят следующие задачи:

В профилактической деятельности:

- уметь проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения;
- знать основы санитарно-гигиенического воспитания населения;
- участвовать в профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний. В лечебно-диагностической деятельности:

- информировать пациента, объясняя суть вмешательств;
- осуществлять лечебно-диагностические мероприятия;
- применять медикаментозные средства по назначению врача;

- вести утвержденную документацию;

- осуществлять реабилитационные мероприятия;

- оказывать паллиативную помощь. В неотложной доврачебной медицинской помощи:

- оказывать неотложную помощь;

- уметь работать в команде. В выполнении работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными:

- уметь решать проблемы пациента посредством сестринского ухода.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01

Сестринское дело

3.1. Общие компетенции Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
 ОК. 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК. 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК. 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК. 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, предусмотренными ФГОС СПО, сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК. 1.1. Организовывать рабочее место. ПК1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду. ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» ПК2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
Проведение мероприятий по профилактике Неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний. ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни. ПК3.3Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения. ПК3.4. Проводить санитарно - противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний. ПК3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента. ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту. ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом. ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и

	лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода. ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме. ПК4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации
Оказание медицинской Помощи в экстренной форме	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни. ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме. ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи. ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

4.1. Учебный план

Учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело включает базовую и вариативную части, перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик. При формировании вариативной части учебного плана руководствовались целями и задачами, компетенциями выпускника в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и запросами работодателя.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ и определяет качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации;

- форму государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на ее подготовку и проведение;

- объем каникул по годам обучения. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) в учебном плане соответствуют ФГОС СПО специальности. Объем каникул в учебном году и по годам обучения соответствует пределам, установленными образовательными стандартами. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет не менее 10 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды учебной работы.

Предусмотрена шестидневная учебная неделя с продолжительностью всех видов аудиторных занятий по 45 минут. Занятия проводятся попарно.

Учебный план, бюджет времени представлены в **Приложении 2**.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело предусматривает изучение следующих учебных циклов:

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: История России, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура, Основы бережливого производства, Основы финансовой грамотности.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: Информационные технологии в профессиональной деятельности, Анатомия и физиология человека, Основы латинского языка с медицинской терминологией, Основы патологии, Основы микробиологии и иммунологии, Генетика с основами медицинской генетики, Фармакология.

Профессиональный цикл включает профессиональные модули, сформированными в соответствии с видами деятельности.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен календарным графиком учебного процесса и соответствует положениям ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени.

Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и утверждается директором сроком на один учебный год.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникулярного времени.

Таблица «Календарный график учебного процесса» отражает объемы часов на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в строгом соответствии с данными учебного плана.

Календарный учебный график по специальности 34.02.01 Сестринское дело представлен в **Приложении 3**.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы разрабатываются по каждой учебной дисциплине в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело на основе примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности прописывается в рабочей программе согласно учебному плану.

Рабочая программа учебной дисциплины должна:

- соответствовать характеристике профессиональной деятельности выпускников по специальности и требованиям к результатам освоения ППСЗ, установленным ФГОССПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело;

- соответствовать составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей данной учебной дисциплины и дисциплин предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;

- определять цели и задачи изучения дисциплины;

- раскрывать последовательность изучения разделов и тем дисциплины; - определять структуру и содержание учебной нагрузки студента по видам работ в ходе изучения данной дисциплины;

- соответствовать современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки и практики по данной дисциплине;

- отражать инновационные подходы преподавания дисциплины (использование интерактивных технологий и инновационных методов). В рабочей программе конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно

-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

Утвержденная рабочая программа хранится в учебной части, копия – в соответствующей предметно-цикловой комиссии колледжа, за которой закреплена данная дисциплина.

Для формирования ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело на каждую рабочую программу составляется аннотация (паспорт программы), которая включает в себя:

-область применения программы;

-место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы;

-цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины;

- рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин утверждены директором колледжа; представлены в **Приложении 4** (аннотации).

4.4. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются по каждому профессиональному модулю на основании ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело на основе примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовые нагрузки на все виды учебной деятельности и все виды практик прописываются в рабочей программе профессионального модуля согласно учебному плану. Рабочая программа профессионального модуля должна соответствовать требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями).

Профессиональный модуль включает междисциплинарный курс (один или несколько) и практики – учебную и производственную.

В рабочей программе профессионального модуля конкретизируется содержание учебного материала, практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, приводятся данные о видах работ учебной и производственных практик, а также примерная тематика курсовых работ.

Утвержденная рабочая программа профессионального модуля хранится в учебной части, копия – в соответствующей предметно-цикловой комиссии колледжа.

Для формирования ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело на каждую рабочую программу профессионального модуля составляется аннотация (паспорт программы), которая включает в себя:

-область применения программы;

-цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля;

-рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины;

-результаты освоения профессионального модуля.

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей, согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа; представлены в **Приложении 5** (аннотации).

4.5. Программа производственной практики, производственной практики (по профилю специальности)

Программа производственной практики, производственной практики (по профилю специальности) разрабатывается с учетом договоров с медицинскими организациями

государственной системы здравоохранения Республики Саха (Якутия) на основании требований ФГОС в части формирования общих и профессиональных компетенций выпускника по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Программа производственной практики, производственной практики (по профилю специальности) содержит перечень заданий для углубления первоначального профессионального опыта студента, проверки его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовки к государственной итоговой аттестации.

Программа производственной практики, производственной практики (по профилю специальности), планируемые результаты практики, задание на практику согласовываются с организациями, участвующими в проведении преддипломной практики. Для формирования ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело на программу производственной практики, производственной (по профилю специальности) практики составляется аннотация (паспорт программы), которая включает в себя:

- область применения программы; - цели и задачи производственной практики, производственной практики (по профилю специальности) – требования ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части формирования общих и профессиональных компетенций выпускника;

- сроки проведения производственной практики, производственной практики (по профилю специальности);

- перечень организаций, с которыми заключены договоры по проведению преддипломной практики;

- задания для производственной практики, производственной практики (по профилю специальности);

Программы производственной практики, производственной практики (по профилю специальности) разработаны на основе Положения об учебной и производственной практике студентов (**Приложение 6**).

4.6. Программа производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. ГБПОУ РС(Я) «Нерюнгринский медицинский колледж» постоянно поддерживает связь с учреждениями практического здравоохранения Республики Саха (Якутия).

Организируются встречи преподавателей, администрации с главными сестрами и специалистами медицинских организаций для обсуждения вопросов повышения качества подготовки будущих специалистов, условий прохождения практик, профессиональных и нравственных требований к будущим специалистам.

На базе колледжа ежегодно проводится Ярмарка вакансий с приглашением работодателей.

4.7. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

4.7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Для оценки уровня подготовки студентов применяются разные виды текущего контроля (контрольные работы, разноуровневое тестирование, рефераты, выполнение комплексных задач, решение проблемно- ситуационных задач, собеседования и пр.).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить

знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны ЦМК и утверждены заместителем директора по учебной работе, а для государственной итоговой аттестации – ежегодно разрабатываются и утверждаются директором колледжа после согласования с работодателем.

В колледже созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью к промежуточной аттестации, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

ППССЗ предусматривает в целях реализации компетентного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация организована концентрированно (экзаменационная сессия). Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация не планируется на каждый семестр. Учет учебных достижений обучающегося производится при помощи балльной системы аттестации студентов.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Практические занятия, как составная часть профессионального цикла, проводятся в виде отработки симуляционного курса в специально оборудованных учебных кабинетах. Учебная практика проводится в учебных кабинетах и симуляционных классах.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно.

Цели и задачи, формы отчетности по каждому виду практики отражены в программах практик. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки. Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения:

— соответствия результатов освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена 34.02.01 Сестринское дело соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей;

— готовности выпускника к соответствующим видам деятельности информированности у выпускника соответствующих профессиональных компетенций.

Государственная итоговая аттестация по программе подготовки специалистов среднего звена 34.02.01 Сестринское дело проводится в форме государственного экзамена.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППСЗ

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Образовательный процесс в колледже осуществляется высококвалифицированным и опытным педагогическим составом. Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в медицинских организациях.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года (**Приложение 7**).

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППСЗ. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Образовательный процесс в ГБПОУ РС(Я) «Нерюнгринский медицинский колледж» обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППСЗ которая разработана в соответствии с требованиями к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям ФГОС по специальности.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится студент, соответствуют присваиваемой квалификации и определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

ППСЗ формируется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности.

Рабочие учебные программы после рассмотрения на ЦМК утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе ГБПОУ РС(Я) «Нерюнгринский медицинский колледж».

Внеаудиторная работа обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателя и сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Преподаватели учебных дисциплин и профессиональных модулей регулярно обновляют учебно-методические материалы, рассматриваются и утверждаются на заседаниях ЦМК и хранятся в бумажной и электронном видах. Преподаватели имеют возможность работать с учебно-методическими материалами в методическом кабинете, библиотеке и компьютерных классах.

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен учебными печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и по каждому междисциплинарному курсу. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждый обучающийся обеспечен доступом к комплектам библиотечного фонда.

Колледж имеет выход в Интернет, работает электронная почта, создан и поддерживается работа сайта.

Безусловным достижением в информационно - методическом обеспечении является расширение использования в учебном процессе ПК, мультимедийной техники, обучающих программ, электронной библиотеки и др. учебных программно-информационных средств. Книжный фонд и электронная библиотека ежегодно обновляются и пополняются.

5.3. Материально-техническая база реализации ППСЗ

Реализация ППСЗ обеспечивается материально-технической базой, способствующей проведению всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки специалистов, предусмотренной требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Согласно требованиям ФГОС по специальности, развернуты и оборудованы кабинеты для изучения дисциплин и профессиональных модулей. В ГБПОУ РС(Я) «Нерюнгринский медицинский колледж» соблюдаются все требования к информационно-образовательной среде и материально-техническим условиям реализации требований ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников.

Колледж подключен к сети Internet, используются лицензионные учебные компьютерные программы по медицинским дисциплинам.

В ГБПОУ РС(Я) «Нерюнгринский медицинский колледж» организована работа сайта колледжа. Постоянно обновляется электронная библиотека. Присутствует внутренняя локальная сеть, ее пропускная способность от 100 до 1000 Мбит/с. Сотрудниками информационно-технической службы проводится регулярная профилактика и ремонт серверов, компьютеров, оборудования и оргтехники, обслуживание сетей. Проводится обучение педагогических работников работе с новым информационно коммуникационным оборудованием и программным обеспечением.

Имеется весь перечень специального оборудования (фантомы, муляжи и др.), необходимого для освоения специальности. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело обеспечена необходимой учебной, научной, методической, справочной литературой математического и естественно-научного цикла, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей.

Согласно требованиям ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело колледж располагает специализированными учебными аудиториями, оснащенными современной мультимедийной техникой, наглядными учебными пособиями, препаратами, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла, а также манекенами и симуляторами для организации практических занятий.

№ кабинета	Наименование
1	Кабинет основ микробиологии и иммунологии
2	Кабинет терапии
4	Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности
5	Кабинет хирургии

7	Кабинет анатомии и физиологии человека с основами патологии, генетики человека с медицинской генетикой
8	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин
8а	Кабинет медико-биологических дисциплин
13	Кабинет сестринского дела
14	Кабинет профессионального ухода
15	Кабинет сестринского дела
16	Кабинет организации профессиональной деятельности
17	Кабинет акушерства. Гинекологии. Оказания экстренной медицинской помощи
20	Кабинет фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией
22	Кабинет безопасности жизнедеятельности. Основам безопасности и защиты Родины
23	Кабинет оказания первой помощи. Основ профилактики
24	Кабинет медицинской реабилитации и абилитации.
25	Кабинет педиатрии. Профилактики заболеваний и сатарно- гигиенического образования населения
36	Кабинет скорой медицинской помощи
	Мастерские: Акушерское дело; Лабораторная диагностика

5.4. Базы практики

В соответствии с нормативными правовыми актами о производственной (профессиональной) практике обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования, со статьей 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Закона «О занятости населения в Российской Федерации», Приказа МЗ РФ от 30.06.2016г. № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья», Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" за колледжем закреплены в качестве баз производственной (профессиональной) практики медицинские организации государственной системы здравоохранения Республики Саха (Якутия). **(Приложение 8)**

5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся

В ГБПОУ РС(Я) «Нерюнгринский медицинский колледж» создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных, качеств обучающихся. Развитию личности обучающегося и формированию его как общекультурных, так и профессиональных компетенций способствуют гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс и комплексный подход к организации внеучебной работы.

Внеучебная деятельность осуществляется по следующим основным направлениям:

- воспитательная работа (включая патриотическое воспитание; проведение культурно-массовых мероприятий; формирование корпоративной культуры, развитие традиций колледжа);
- развитие творческих способностей (организация деятельности вокальных, танцевальных и пр. коллективов);

- физкультурно-оздоровительная работа (включая профилактику вредных привычек и асоциальных явлений);
- развитие студенческого самоуправления.

В ГБПОУ РС(Я) «Нерюнгринский медицинский колледж» создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных, качеств обучающихся. Развитию личности обучающегося и формированию его как общекультурных, так и профессиональных компетенций способствуют гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс и комплексный подход к организации внеучебной работы.

Внеучебная деятельность осуществляется по следующим основным направлениям:

- воспитательная работа (включая патриотическое воспитание; проведение культурно-массовых мероприятий; формирование корпоративной культуры, развитие традиций колледжа);
- развитие творческих способностей (организация деятельности вокальных, танцевальных и пр. коллективов);
- физкультурно-оздоровительная работа (включая профилактику вредных привычек и асоциальных явлений);
- развитие студенческого самоуправления.
- социальная работа (стипендиальное обеспечение, социальная поддержка обучающихся (включая материальную помощь студентам), разработка и реализация социально значимых проектов);
- содействие занятости студентов и трудоустройство выпускников.

Воспитательная работа.

- *Патриотическое воспитание.*

Ежегодно проводятся акции памяти, приуроченные к памятным датам Великой Отечественной войны. Колледж принимает участие в шествии Бессмертного полка, акции Свеча памяти, акции Георгиевская лента, поздравляет ветеранов дома престарелых и др. Ежегодно, традиционно студенты колледжа встречаются с представителями организации Боевое братство. Работает кружок «Поколение Z» и т.д.

- *Проведение культурно-массовых мероприятий*

Традиционно ежегодно для всех студентов в колледже организуются массовые мероприятия, приуроченные к праздничным мероприятиям, творческие конкурсы, а также привлекаются к участию в районных, республиканских творческих мероприятиях. Проведение таких мероприятий создает условия для выявления и развития творческих способностей обучающихся. В организацию и проведение культурно-массовых мероприятий вовлечено в среднем около 60% студентов очной формы обучения.

- *Формирование корпоративной культуры и развитие колледжных традиций.*

Формированию корпоративного духа студентов колледжа способствуют подготовка и проведение следующих колледжных мероприятий: День знаний», День первокурсника, участие и организации мероприятий в учреждениях социальных партнеров, организация конкурса профессионального мастерства для студентов выпускных групп. В организацию и проведение корпоративных мероприятий вовлечено в среднем более 70% студентов очной формы обучения.

Ежегодно для студентов приобретаются билеты в музеи и театры города.

- *Развитие творческих способностей*

Культурная среда колледжа позволяет студенту приобщаться к художественному творчеству, повышать уровень своего развития практически во всех областях культуры. Этому способствует функционирование следующих творческих коллективов:

- кружок «Музей от прошлого к будущему»;
- посещение городской библиотеки («День первокурсника», «Государственность Якутии», «Вредные привычки», «Этикет», «Деловой этикет», «Целебная сила трав», «Права потребителей»);

- участие в мероприятиях КЭЦ «Балаган» (выступления с номерами самодеятельности, участие в мероприятиях центра;
- коллективные посещения Театра актеры и куклы;
- участие в городских и районных мероприятиях.

В случае продления и усиления ограничительных мероприятий, с распространением инфекционных и вирусных заболеваний, мероприятия проводятся онлайн, либо с усилением противоэпидемического режима.

В деятельность творческих коллективов вовлечено более 30% студентов очной формы обучения.

Физкультурно-оздоровительная работа

Функционируют разнообразные спортивные секции, в том числе – футбол, волейбол, теннис, ритмическая гимнастика, баскетбол. В секциях непосредственно занято около 40% студентов очной формы обучения.

Ежегодно проводятся спартакиады, спортивные праздники между ССУЗами и ВУЗами района и республики, а также спартакиады по различным видам спорта.

В спортивных соревнованиях принимает участие до 25% студентов очной формы обучения. Работает кружок «Мед Стар».

Развитие студенческого самоуправления

В колледже действует ряд общественных объединений, деятельность которых направлена на развитие способностей, лидерских качеств, гражданской позиции, активности обучающихся и в целом – на гармоничное развитие личности:

- студенческий совет (высший орган студенческого самоуправления);
- студенческое научное общество;
- волонтерское движение студентов колледжа.

Вовлечение обучающихся в деятельность общественных объединений формирует у них социальную зрелость, активную жизненную позицию, готовность к социальному взаимодействию, способность к социальной и профессиональной адаптации и мобильности, готовность к постоянному саморазвитию и повышению своей квалификации и мастерства.

Социальная работа

Колледж осуществляет социальную поддержку обучающихся, а также реализацию социально значимых студенческих проектов.

Стипендиальное обеспечение

Помимо государственной академической и социальной стипендий, студенты колледжа на конкурсной основе могут претендовать на дополнительные стипендии (стипендии Правительства РФ, Главы РС (Я), единовременные денежные поощрения главы РС(Я), премия Главы МО Нерюнгринский район и др.). Дополнительные стипендии не отменяют назначение государственной академической стипендии.

Членами стипендиальной комиссии по отбору кандидатов на получение разных видов стипендий входят представители студенческого самоуправления.

Социальная поддержка обучающихся

По заявлению студентам может выплачиваться материальная помощь и компенсация за проезд к месту проживания и обратно (при наличии средств в стипендиальном фонде). Размер выплат зависит от конкретных обстоятельств.

Разработка и реализация социально значимых проектов

Среди традиционных ежегодно реализуемых проектов: шефство над республиканским детским домом интернатом для умственно отсталых детей, домом интернатом для престарелых и инвалидов. Реализация профориентационного проекта.

Трудовое и профессиональное воспитание в Колледже организовано при тесном взаимодействии с медицинскими организациями Республики Саха (Якутия). В рамках данного направления на регулярной основе проводятся профессиональные конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции, семинары.

В целях повышения эффективности трудоустройства Колледже функционирует Центр содействия трудоустройства выпускников, проводятся Ярмарки вакансий с участием потенциальных работодателей, осуществляется психолого-педагогическая диагностика и поддержка обучающихся.

В рамках формирования корпоративности и поддержания положительного имиджа в Колледже сохраняются и поддерживаются традиции: ежегодные традиционные мероприятия к праздничным и памятным датам и событиям, благотворительные и патриотические акции; создается фирменный стиль колледжа.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ

6.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по реализуемой специальности оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает:

текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию государственную итоговую аттестацию.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций, включают:

– контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);

– фонд тестовых заданий;

– экзаменационные билеты;

– методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;

– методические указания по учебной и производственной практикам;

– методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

– оценка уровня освоения дисциплин;

– оценка компетенций обучающихся.

Учебно-методическая деятельность в ГБПОУ РС(Я) «Нерюнгринский медицинский колледж» регламентируется локальными актами учреждения.

6.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (**Приложение 9**), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности. Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др. Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ППССЗ. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу. Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ППССЗ.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ППССЗ проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана. Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

7. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Лист изменений ППССЗ
2. Учебный план
3. Календарный учебный график
4. Рабочие программы дисциплин
5. Рабочие программы профессиональных модулей
6. Рабочие программы учебных, производственных (по профилю специальности)

7. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

8. Базы практик

9. Фонды оценочных средств (приложение к рабочим программам). Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам разрабатываются согласно локальному нормативному акту колледжа.

10. Рабочие программы воспитания и Календарно-тематический план воспитательной работы на учебный год

Приложение 1

**Лист регистрации изменений
Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Нерюнгринский медицинский колледж»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

2024 - 2025 учебный год

Квалификация: Медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ППССЗ

очно: 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

очно: 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

(ВНИМАНИЕ!!! «Полный текст» УЧЕБНОГО ПЛАНА представлен отдельно на сайте колледжа)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 527 от 04 июля 2022г., зарегистрированного Министерством юстиции 29.07.2022, регистрационный номер 69452, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебного года устанавливается с 1 сентября на каждом году обучения. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени данным учебным планом по конкретному курсу обучения.

Общая продолжительность каникул для студентов устанавливается в количестве 10-11 недель в учебном году (за исключением последнего года обучения, где предусматриваются только зимние каникулы продолжительностью 2 недели).

Обязательный объем учебной нагрузки 36 часов в неделю.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней.

Продолжительность занятий 45 минут, предусмотрена группировка их парами

Срок получения СПО по ППССЗ при основном общем образовании в очной форме обучения составляет 138 недель, из них:

Трудоемкость ППССЗ

Обучение по учебным циклам	83 недели
Учебная практика	29 недель
Производственная практика	
Производственная практика (по профилю специальности)	4 недели
Промежуточная аттестация	4 недели
Государственная итоговая аттестация	3 недели
Каникулярное время	15 недель
Всего	138 недель

Срок получения СПО по ППССЗ при среднем общем образовании в очной форме обучения составляет 95 недель, в том числе:
Трудоемкость ППССЗ

Обучение по учебным циклам	42 недели
Учебная практика	29 недель
Производственная практика	
Производственная практика (по профилю специальности)	4 недели
Промежуточная аттестация	4 недели
Государственная итоговая аттестация	3 недели
Каникулярное время	13 недель
Всего	95 недель

Учебная дисциплина «Физическая культура» предусматривает обязательные аудиторные занятия, часы самостоятельной учебной нагрузки предусматривают различные формы внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях и т.д.

Практические занятия как составная часть профессионального цикла проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах.

Реализация практики осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами о производственной (профессиональной) практике обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования, со статьей 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Закона «О занятости населения в Российской Федерации», Приказа МЗ РФ от 30.06.2016г. № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья», Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" за колледжем закреплены в качестве баз производственной (профессиональной) практики медицинские организации государственной системы здравоохранения Республики Саха (Якутия).

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. По всем видам практики разработаны рабочие программы практик и определены формы проведения промежуточной аттестации. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих медицинских организаций.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится на последнем курсе, последнего семестра в медицинских организациях, направление деятельности которых соответствует программе преддипломной практики, разработанной колледжем, и составляет 4 недели.

1.3. Формирование вариативной части

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Максимальный объем часов вариативной части составляет 886 часов.

1.4. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом, графиками учебного процесса, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, положением о проведении промежуточной аттестации студентов.

Количество экзаменов в промежуточной аттестации не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10.

В указанное количество не входят зачеты по физкультуре.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

В соответствии с учебным планом по данной специальности предусмотрена промежуточная аттестация в следующих формах: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, экзамен квалификационный.

Учебным планом предусмотрены комплексные экзамены, квалификационные экзамены, экзамены по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам или их разделам.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

1.5. Сводные данные по бюджету времени

На базе среднего общего образования в очной форме обучения

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики						ГИА		Каникулы	Всего			
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)				Подготовка	Проведение	
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	нед.	нед.					нед.
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	
I	27	12	15	2	1	1	6	2	4	6	2	4						11	52
II	15	10	5	2	1	1	8	3	5	9	3	6	4		4	2	1	2	43
Всего	42	22	20	4	2	2	14	5	9	15	5	10	4		4	2	1	13	95

На базе основного общего образования в очной форме обучения

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики						ГИА		Каникулы	Всего			
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)				Подготовка	Проведение	
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	нед.	нед.					нед.
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	41	17	24															11	52
II	27	12	15	2	1	1	6	2	4	6	2	4						2	43
III	15	10	5	2	1	1	8	3	5	9	3	6	4		4	2	1	2	43
Всего	83	39	44	4	2	2	14	5	9	15	5	10	4		4	2	1	15	138

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

на 2024 - 2025 учебный год

специальность 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: Медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ППССЗ

очно: 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

очно: 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

(Внимание!!! КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК представлен отдельно на сайте колледжа)

Рабочие программы дисциплин ППССЗ по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Программы разработаны на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебных дисциплин с учетом рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования.

(Внимание!!! Рабочие программы дисциплин ППССЗ представлены отдельно на сайте колледжа)

Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значения	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	чел	23
2.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	57
3.	Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	11
4.	Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	12
5.	Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	31
6.	Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных)	чел	2
7.	Доля педагогических работников, имеющих ученую степень и звания в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	5

БАЗЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

34.02.01 Сестринское дело (квалификация- медицинская сестра/медицинский брат);

№ п/п	Наименование медицинской организации
1.	ГАУ РС(Я) "Медицинский центр", г.Якутск
2.	ГАУ РС(Я) "Поликлиника №1", г.Якутск
3.	ГАУ РС(Я) "Республиканская больница №1 - Национальный центр медицины", г.Якутск
4.	ГАУ РС(Я) "Якутская городская больница №3"
5.	ГАУ РС(Я) "Якутская республиканская офтальмологическая клиническая больница"
6.	ГБУ РС(Я) "Айхальская Городская больница"
7.	ГБУ РС(Я) "Алданская ЦРБ"
8.	ГБУ РС(Я) "Аллаховская ЦРБ"
9.	ГБУ РС(Я) "Амгинская ЦРБ"
10.	ГБУ РС(Я) "Верхнеколымская НРБ"
11.	ГБУ РС(Я) "Верхоянская ЦРБ"
12.	ГБУ РС(Я) "Вилуйская ЦРБ"
13.	ГБУ РС(Я) "Горная ЦРБ"
14.	ГБУ РС(Я) "Детская городская больница", г.Якутск
15.	ГБУ РС(Я) "Жиганская ЦРБ"
16.	ГБУ РС(Я) "Кобяйская ЦРБ им.Тереховой М.Н."
17.	ГБУ РС(Я) "Ленская ЦРБ"
18.	ГБУ РС(Я) "Мегино-Кангаласская ЦРБ"
19.	ГБУ РС(Я) "Мирнинская ЦРБ"
20.	ГБУ РС(Я) "Намская ЦРБ"
21.	ГБУ РС(Я) "Нерюнгринская ЦРБ"
22.	ГБУ РС(Я) "Нижнеколымская ЦРБ»
23.	ГБУ РС(Я) "Оймяконская ЦРБ"
24.	ГБУ РС(Я) "Олекминская ЦРБ"
25.	ГБУ РС(Я) "Оленекская ЦРБ"
26.	ГБУ РС(Я) "Республиканская больница №2 - Центр экстренной медицинской помощи", г.Якутск
27.	ГБУ РС(Я) "Среднеколымская ЦРБ"
28.	ГБУ РС(Я) "Станция скорой медицинской помощи", г.Якутск
29.	ГБУ РС(Я) "Сунтарская ЦРБ"
30.	ГБУ РС(Я) "Таттинская ЦРБ"
31.	ГБУ РС(Я) "Томпонская ЦРБ"
32.	ГБУ РС(Я) "Усть-Алданская ЦРБ"
33.	ГБУ РС(Я) "Усть-Майская ЦРБ"
34.	ГБУ РС(Я) "Хангаласская ЦРБ"
35.	ГБУ РС(Я) "Чурапчинская ЦРБ"
36.	ГБУ РС(Я) "Якутская городская больница №2"
37.	ГБУ РС(Я) "Якутская республиканская клиническая больница"

Фонды оценочных средств (приложение к рабочим программам).

Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам разрабатываются согласно локальному нормативному акту колледжа

(Внимание!!! Фонды оценочных средств (приложение к рабочим программам) прилагаются отдельно на сайте колледжа)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГБПОУ РС(Я) «НЕРЮНГРИНСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Обновлению качества подготовки будущего специалиста требует пересмотреть квалификационную модель выпускника ГБПОУ РС(Я) «Нерюнгринский медицинский колледж», а также всю систему, обеспечивающую это качество на протяжении всего обучения. Ключевая роль в этом принадлежит одному из важнейших компонентов образовательного процесса - процессу воспитания.

Календарно-тематический план воспитательной работы ГБПОУ РС(Я) «Нерюнгринский медицинский колледж» (далее-План воспитательной работы ГБПОУ РС(Я) «НМК») направлен на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, социализацию, профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Программа воспитания обучающихся ГБПОУ РС(Я) «НМК» на период до 2025 года разработана в соответствии с:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
2. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
3. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
4. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
5. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
6. Федеральным Законом «Об образовании РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями);
7. Федеральный Закон от 31.07.2022 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ 304);
8. Федеральный закон РФ от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
9. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
10. Семейный кодекс Российской Федерации;
11. Международной конвенцией о правах и свободах человека.
12. Международной конвенцией «О правах ребенка»;
13. Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
14. Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
15. Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.»;
16. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2022 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
17. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»;

18. Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»»;
19. Постановление Правительства РФ от 12 декабря 2017 года № 1242 «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации»;
20. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2021 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
21. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р г. «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2022 г.»;
22. Распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2022 г.»;
23. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
24. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»;
25. Указом Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в регионе образования науки»;
26. Распоряжение Правительства РФ от 3 марта 2015 г. № 349 - р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2022 гг.»;
27. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
28. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
29. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному собранию (утв. Президентом РФ 5 декабря 2016 г. № Пр-2346);
30. Перечень поручений Президента РФ по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству, состоявшейся 9 декабря 2016 года;
31. Перечень поручений Президента РФ по итогам рабочей поездки в Свердловскую область, состоявшейся 6 марта 2018 года;
32. Приказом Министерства просвещения РФ №441 от 28 августа 2022г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464» и п. 1 Приложения к Приказу (Зарегистрировано в Минюсте РФ от 11 сентября 2022г., рег. №59771);
33. Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2022г. №441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464".
34. распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2022 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
35. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 декабря 2022 г. №747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";

36.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

37.Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2022 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

38.Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 15.12.2014);

39.Свободный план приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий» [утвержден Проектным комитетом по основному направлению стратегического развития и 37 приоритетным проектам «Образование» (протокол от 20 декабря 2016 г. «ОГП6-302 пр; с изменениями от 21 февраля 2017 г., 19 сентября 2017 г.)];

40.Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2022 годы, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 г. №2765-р.

41.Проект «Духовно-нравственное воспитание»: Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Федеральный закон «О свободе совести религиозных объединений», проект «Патриотическое воспитание»: Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на период до 2021 года», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. проект «Воспитание здорового образа жизни»: Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ- инфекции)», Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах», Федеральный закон «Об ограничении курения табака», Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

42.Проект Программы модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, 2018 г.;

43. «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

44. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996- р;

45.Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации до 2021 года.

46.Стратегия развития подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2022 г. (протокол Коллегии Минобрнауки России от 18.07.2013 № ПК-5вн).

47. Программа развития ГБПОУ РС(Я) «Нерюнгринский медицинский колледж»

48.Устав и локальные акты ГБПОУ РС(Я) «Нерюнгринский медицинский колледж»

Цели воспитательной работы:

Цель воспитательной работы - социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонациональной Российской Федерации

- Воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами
 - Создание в учебном заведении благоприятной культурной среды развития личности, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание помощи в выборе ценностей.
 - Создание условий для всестороннего развития и самореализации личности, а также формирование профессионально значимых компетенций молодого специалиста.
 - Создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности.
 - Развитие личности с сформированными интеллектуальными, нравственными, коммуникативными, эстетическими и физическими качествами.
 - Создание условий для развития социально-адаптивной, конкурентноспособной личности; (личности духовно развитой, творческой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях).

Задачи:

- Формирование здорового образа жизни и экологической культуры в учебно-воспитательном процессе.
- Формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности (привитие чувства милосердия, сострадания, доброты, взаимопомощи, любви к ближнему).
- Создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации обучающихся колледжа.
- Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения.
- Развитие студенческого самоуправления.
- Развитие интереса и способности к обучению всех субъектов воспитательного процесса: обучающихся, преподавателей, родителей.
- Сохранение исторической преемственности поколений; развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России; формирование духовно-нравственных качеств личности;
- Воспитание патриотов России; граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость; развитие культуры межэтнических отношений;
- Осознание обучающимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающей миром;
- Развивать способности обучающихся в самых различных видах досуговой деятельности
 - Разностороннее развитие подростков;
 - Формирование их творческих способностей; создание условий для самореализации личности;
 - Воспитание у подростков целостного миропонимания, современного научного мировоззрения;
 - Формирование сознательного отношения к семейной жизни;
 - Формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.
 - Совершенствование системы профилактики и предотвращения употребления наркотических и других вредных веществ;
 - Совершенствование системы профилактики и недопущения религиозного экстремизма среди учащихся;

- Поддержка молодежных инициатив, развитие гражданской и творческой деятельности молодежных общественных объединений.

Основные направления воспитательной работы:

- профессионально-трудовое воспитание
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание
- культурно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- работа с родителями;
- студенческое самоуправление;
- организация интересной, содержательной внеурочной деятельности;
- обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности обучающегося;
- организация работы по патриотическому, гражданскому воспитанию;
- развитие студенческого самоуправления;

Возможные риски и пути их преодоления.

При внедрении адаптивной модели системы воспитательной работы могут возникать и определенные риски:

- отсутствие мотивации у подростков;
- инертность педагогических работников и обучающихся.

Пути преодоления

- информационно - разъяснительная работа, обеспечение согласованности между действиями всех участников воспитательно - образовательного процесса;
- внедрение механизмов поощрения и финансового стимулирования педагогического и студенческого коллективов.

**Календарно-тематический план воспитательной работы
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Исполнители
1.	Организационно – воспитательная и методическая работа.		
1.1	Разработка локальных актов для обеспечения воспитательного процесса	сентябрь – октябрь	зам. директора по ВР, зам. директора по УВР
1.2	Изучение личных дел студентов нового набора	сентябрь	кураторы, социальный педагог, психолог
1.3	Избрание Студенческого совета колледжа	сентябрь	председ. студ. Совета, педагог-организатор
1.4	Формирование актива студенческих групп	сентябрь	кураторы групп
1.5	Организация работы общественного поста формирования здорового образа жизни	сентябрь	руководитель поста ЗОЖ, зам. директора по ВР
1.6	Организация работы Совета по профилактике правонарушений	сентябрь	зам. директора по УВР, зам. директора по ВР
1.7	Проведение собеседования со студентами по определению проблем личностного и бытового характера	в течение года	зам. директора по ВР, психолог, соц. педагог, кураторы
1.8	Согласование плана воспитательной работы кураторов групп	октябрь	зам. директора по УВР, зам. директора по ВР
1.9	Оказание методической помощи молодым кураторам	в течение года	зам. директора по ВР
1.10	Проведение индивидуальных консультаций для кураторов групп по различным вопросам	в течение года	зам. директора по ВР, психолог

1.11	Заседания общественного поста формирования здорового образа жизни	1 раз в месяц	руководитель и члены поста ЗОЖ
1.12	Организация работы Совета по профилактике правонарушений	1 раз в месяц	зам. директора по УВР, члены совета по профилактике правонарушений
1.13	Отчет кураторов групп по вопросам текущей успеваемости и пропускам занятий	ежемесячно	зам. директора по ВР, кураторы
1.14	Контроль проведения кураторских часов и внеаудиторных мероприятий	в течение года	зам. директора по ВР
1.15	Контроль ведения документации куратора	в течение года	зам. директора по ВР
1.16	Организация работы кружков, секций	в течение года	зам. директора по ВР
1.17	Мониторинг девиантного поведения на основании контроля поведения обучающихся и метода наблюдения участников образовательного процесса	в течение года	кураторы, преподаватели
1.18	Мониторинг активности обучающихся в социальных сетях на основании метода наблюдения кураторов	в течение года	кураторы
1.19	Работа с родителями. Рекомендации родителям на разные темы.	в течение года	кураторы, соц. педагог, психолог
1.20	Психологическое сопровождение студентов 1 курса	в течение года	психолог
1.21	Подготовка и проведение тематических кураторских часов, например: <ul style="list-style-type: none"> — «Правила внутреннего распорядка студентов НМК», — «Я выбираю милосердие», — «Моя профессия - медицинская сестра», — «Я - будущее медицины», — «Медицинские династии», — «Мой выбор, моя профессия»; — «Культура делового общения»; — «Самопрезентация при трудоустройстве». — «Рациональное питание. Питание студента»; — «Профилактика гиподинамии»; — «Профилактика негативных зависимостей» (курение, алкоголь, наркотики). — «Психология семейных отношений»; — «Семья - источник радости и силы» — Беседы по противодействию жестокому обращению с детьми, по вопросам обеспечения безопасности детей, по вопросам воспитания детей в духе семейных традиций и др. 	в течение года	зам. директора по ВР, кураторы
1.22	Проведение профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения обучающихся к употреблению табака и курительных смесей, пропаганда здорового образа жизни. Просмотр видеосюжетов о вреде курения, обсуждение.	в течение года	социальный педагог, кураторы,
1.23	Оформление книжных выставок по различным темам	в течение года	библиотекарь
1.24	Размещение на сайте нормативно-правовых документов, информации о ЗОЖ, вреде табака, проводимых профилактических мероприятиях	в течение года	социальный педагог, техник-программист
1.25	Организация посещений и участия студентов колледжа в городских, районных и республиканских мероприятиях разной направленности	в течение года	зам. директора по ВР, рук. физ. воспитания
1.26	Спортивные мероприятия колледжа	в течение года	рук. физ. воспитания
1.27	Профилактические рейды по месту жительства по предупреждению социально опасного положения в семьях	в течение года	социальный педагог, кураторы
1.28	Проведение встреч студентов с участковым, сотрудниками ОВД; специалистами комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; представителями ОРДПС ОГИБДД, МЧС, прокуратуры и другими специалистами органов профилактики	в течение года	социальный педагог
1.29	Индивидуальная профилактическая работа со студентами	в течение года	зам. директора по ВР, кураторы, соц. педагог, психолог
1.30	Участие студентов в активностях Российского движения детей и молодежи и днях единых действий проекта «Навигаторы детства»	в течение года	советник по воспитанию, руководитель РДДМ

1.31	Освещение на сайте и социальных сетях колледжа внеаудиторных мероприятий колледжа. Публикации на разные темы.	в течение учебного года	зам. директора по ВР
1.32	Организация работы кружков и секций	в течение года	руководители кружков, кураторы
2	СЕНТЯБРЬ		
2.1	Тематический кураторский час, экскурсия по колледжу	02.09.2024	кураторы групп
2.2	Месячник адаптации первокурсников	04.09-04.10.2024	воспитательный отдел
2.3	Организационный кураторский час, выборы старост и актива групп	в течение месяца	кураторы групп
2.4	Заседание Студенческого совета колледжа	27.09.2024	зам. директора по ВР, студенческий совет
2.5	Проведение спортивно - оздоровительного праздника «День здоровья» для студентов и преподавателей	сентябрь	рук. физич. воспит., воспитат. отдел, кураторы
2.6	Проведение инструктажей	сентябрь	кураторы
2.7	Час общения по порядку действий в экстремальных ситуациях, террористических угрозах, пожарах	сентябрь	кураторы
2.8	Встречи со специалистами пожарной охраны, МЧС, ГИБДД, ПДН, КДН, прокуратуры по формированию законопослушного поведения	сентябрь	социальный педагог
2.9	Мероприятия в рамках Дня СПО	сентябрь	воспитат. отдел, кураторы
2.10	Посещение городской библиотеки (экскурсия, знакомство с городом, день солидарности борьбы с терроризмом)	первая декада сентября	библиотекарь
2.11	Дни единых действий в рамках проекта «Навигаторы детства»: 1 сентября - День знаний - Всероссийский конкурс «Знание. Лектор» - Всероссийский проект «Знание. Игра» 3 сентября - День окончания Второй мировой войны - День солидарности в борьбе с терроризмом 8 сентября - Всероссийский конкурс «Знание. Лектор» 10 сентября - Международный день памяти жертв фашизма 27 сентября – День государственности Республики Саха (Якутия)	Сентябрь В течение года	советник по воспитанию, воспитат. отдел, кураторы, преподаватель истории, студ. совет
2.12	Активности Российского движения детей и молодежи патриотической, экологической и социальной направленности	сентябрь	руководитель РДДМ, воспитат. отдел, кураторы
2.13	Работа социального педагога по знакомству со студентами нового набора из категорий детей-сирот, несовершеннолетних.	сентябрь	социальный педагог
2.14	Организация социально-психологического тестирования несовершеннолетних	с 15.09.2024	психолог
3	ОКТАБРЬ		
3.1	Посещение городской библиотеки в рамках Дня первокурсника	07.09-17.10.2024	библиотекарь
3.2	День самоуправления, урок для преподавателей, поздравления студентов в рамках празднования Дня учителя	5 октября	зам. директора по ВР, кураторы, студ. совет,
3.3	Традиционный вечер «Посвящение в студенты»	октябрь	зам. директора по ВР кураторы, студ. совет
3.4	Мероприятия в рамках месячника психологического здоровья	с 16.10.2024	воспитат. отдел, кураторы
3.5	Круглый стол на тему «Жизнь стоит того, чтобы жить»	24.10.2024	зам. директора по ВР
3.6	Совместная акция с ОГИБДД в День борьбы с мошенниками	25.10.2024	социальный педагог

3.7	Дни единых действий в рамках проекта «Навигаторы детства»: 1 октября - Всероссийский проект «Звучи» - Просветительский проект «Новые горизонты» 5 октября - Всероссийская студенческая олимпиада по педагогике «Семья: Центр внимания педагога» - День учителя 14 октября - День флага РС (Я) 15 октября - День отца в России 25 октября - Всероссийский конкурс «Знание. Лектор»	октябрь	советник по воспитанию, воспитат. отдел, кураторы, руков. физ. воспитания, библиотекарь, студ. совет
3.8	Активности Российского движения детей и молодежи патриотической, экологической и социальной направленности	октябрь	руководитель РДДМ, воспитат. отдел, кураторы
4	НОЯБРЬ		
4.1	Международный день толерантности (16 ноября) - Неделя толерантности	ноябрь	психолог, студ.совет, кураторы
4.2	День Олонхо в Республике Саха (Якутия). Встреча с участниками ансамбля «Узоры Якутии»	25 ноября	зам. директора по ВР, студ.совет, кураторы
4.3	День Хомуса в Республике Саха (Якутия)	30 ноября	зам. директора по ВР, студ.совет, кураторы
4.4	Проведение профилактической акции «День отказа от курения»: — Выпуск буклетов и агитационных листовок «Жизнь без табака» — Мониторинг знаний о ЗОЖ у студентов колледжа	18 ноября	социальный педагог, психолог, кураторы
4.5	Дни единых действий в рамках проекта «Навигаторы детства»: 1 ноября - Просветительский проект «Новые горизонты» 4 ноября - День народного единства - Всероссийский проект «Хранители истории» 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России 20 ноября - Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» 26 ноября - День матери в России (спортивные соревнования и творческий флешмоб) 30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации	ноябрь	советник по воспитанию, воспитат. отдел, кураторы, библиотекарь, преподаватель истории, студ. совет
4.6	Активности Российского движения детей и молодежи патриотической, экологической и социальной направленности	октябрь	руководитель РДДМ, воспитат. отдел, кураторы
4.7	Месячник правовых знаний	ноябрь	воспит. отдел
5	ДЕКАБРЬ		
5.1	Тематический классный час «Готовимся к первой сессии»	декабрь	кураторы
5.2	Круглый стол, посвященный Дню борьбы со СПИДом и здоровому образу жизни (выступления специалиста СПИД лаборатории, преподавателя спец. дисциплин, психолога)	1 декабря	зам. директора по ВР, педагог-организатор, психолог, методист, СНО
5.3	Проведение профилактической акции «День борьбы со СПИДом»	1 декабря	соц. педагог, психолог
5.4	Соревнование «Веселые старты» для студентов 1 курса	декабрь	рук. физ.воспитания, кураторы
5.5	Организация работы Мастерской Деда Мороза	декабрь	педагог-организатор, кураторы, студ.совет
5.6	Новогодние гастроли Деда Мороза и Снегурочки и ответные флешмобы групп	декабрь	педагог-организатор, кураторы, студ.совет
	Всероссийская акция «Благодарю». Республика Саха (Якутия)	декабрь	Воспитат. отдел

5.7	<p>Дни единых действий в рамках проекта «Навигаторы детства»: 3 декабря - Всероссийский проект «Звание. Герои» - Международная акция «Письмо Победы» 5 декабря - Всероссийский проект «Благо твори» - Просветительский проект «Новые горизонты» - Международный волонтерский корпус 80 й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов 9 декабря - Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества 10 декабря - День прав человека 12 декабря - День Конституции Российской Федерации 25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации</p>	декабрь	советник по воспитанию, воспитат. отдел, кураторы, преподаватель истории, студ. совет
5.8	Активности Российского движения детей и молодежи патриотической, экологической и социальной направленности	декабрь	руководитель РДДМ, воспитат. отдел, кураторы
6	ЯНВАРЬ		
6.1	<p>Дни единых действий в рамках проекта «Навигаторы детства»: 25 января - День российского студенчества 27 января - Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» - Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб» - День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.</p>	январь	советник по воспитанию, воспитат. отдел, кураторы, преподаватель истории, студ. совет
6.2	Активности Российского движения детей и молодежи патриотической, экологической и социальной направленности	январь	руководитель РДДМ, воспитат. отдел, кураторы
7	ФЕВРАЛЬ		
7.1	Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой. День этикета.	3 февраля	
7.2	День молодого избирателя (классный час, конкурс плакатов, опрос)	февраль	кураторы
7.3	Правовой урок в городской библиотеке	по согласованию с библиотекой	социальный педагог
7.4	Вечер-встреча с воинами интернационалистами организации «Боевое братство» «Пока мы помним – мы живем»	февраль	педагог-организатор, студ.совет
7.5	Участие во всероссийских конкурсах патриотической направленности	февраль	педагог-организатор, социальный педагог
7.6	Военно-прикладные соревнования «Защитники Отечества» (смотр-конкурс по строевой подготовке, соревнования по стрельбе, разборка и сборка автомата)	в течение месяца	рук. физ. воспитания, кураторы
7.7	Неделя правовых знаний (Презентация «Осторожно - спайс!», стенгазета «Мои права и обязанности», встреча с инспектором ОГИБДД, встреча со специалистом Управления социальной защиты населения, пополнение стенда)	февраль	зам. директора по ВР, психолог, кураторы, соц. педагог, библиотекарь

7.8	<p>Дни единых действий в рамках проекта «Навигаторы детства»:</p> <p>2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</p> <p>8 февраля - Серия исторических квестов и интеллектуальных игр</p> <p>- Образовательно туристские программы «Университетские смены»</p> <p>- Академия Первых</p> <p>- Всероссийский проект «Наука Первых»</p> <p>21 февраля - Международный день родного языка</p> <p>23 февраля - Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»</p> <p>- Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества</p> <p>- Всероссийский чемпионат пилотирования дронов «Пилоты будущего»</p>	февраль	советник по воспитанию, воспитат. отдел, кураторы, преподаватель истории, руков. физ. воспитания, студ. совет
7.9	Активности Российского движения детей и молодежи патриотической, экологической и социальной направленности	февраль	руководитель РДДМ, воспитат. отдел, кураторы
8	МАРТ		
8.1	Акция «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»	1 марта	зам. директора по ВР, кураторы, психолог
8.2	Праздничный концерт к Международному женскому дню	март	воспит. отдел, кураторы, студ.совет
8.3	Народное гуляние Масленица	11-17 марта	воспит. отдел, кураторы, студ.совет,
8.4	Всемирный день борьбы против туберкулеза	24 марта	воспит. отдел, фельдшер
8.5	<p>Дни единых действий в рамках проекта «Навигаторы детства»:</p> <p>8 марта - Международный женский день</p> <p>18 марта - День воссоединения Крыма с Россией</p> <p>Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1 418»</p> <p>25 марта - Программа «Дороги Победы. Путешествие для школьников»</p> <p>- Всероссийский проект «Походы Первых больше, чем путешествие»</p> <p>27 марта - Всероссийский проект «Звучи»</p>	март	советник по воспитанию, воспитат. отдел, кураторы, преподаватель истории, студ. совет
8.6	Активности Российского движения детей и молодежи патриотической, экологической и социальной направленности	март	руководитель РДДМ, воспитат. отдел, кураторы
9	АПРЕЛЬ		
9.1	Неделя антитеррора (беседы по профилактике проявлений ксенофобии и экстремизма в молодежной среде, по разъяснению ответственности по разжиганию межнациональной розни, религиозного фанатизма, национальной расовой нетерпимости)	апрель	соц. педагог, психолог
9.2	Национальный День донора (сдача крови)	20 апреля	зам. директора по ВР
9.3	<p>Дни единых действий в рамках проекта «Навигаторы детства»:</p> <p>7 апреля - Всероссийская акция «Будь здоров!»</p> <p>19 апреля – Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»</p> <p>- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</p> <p>- Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры» - Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»</p> <p>- Комплекс памятных мероприятий в учреждениях образования, науки и культуры в День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их</p>	апрель	советник по воспитанию, воспитат. отдел, кураторы, преподаватель истории, фельдшер, студ. совет

	пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов 27 апреля – День Республики Саха (Якутия) День российского парламентаризма		
9.4	Активности Российского движения детей и молодежи патриотической, экологической и социальной направленности	апрель	руководитель РДДМ, воспитат. отдел, кураторы
10	МАЙ		
10.1	Проведение месячника ко Дню Победы: — Классные часы в группах; — «Этот день мы приближали как могли». Посещение ветеранов – участников Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. — Участие в районной акции «Свеча памяти»; — Импровизированная палатка военных лет	май	воспит. отдел, кураторы, студ. совет
10.2	Проведение мероприятий, посвященных Всемирному дню медицинской сестры	май	воспит. отдел, кураторы
10.3	Молодежный экологический субботник «Ударная волна»	май-июнь	зам. директора по ВР, кураторы
10.4	Проведение профилактической акции «День без табака»	31 мая	воспит. отдел, кураторы, библиотекарь
10.5	Международный день семей. Неделя семьи: - фотоконкурс «Моя счастливая семья»; - классный час «Психология семейных отношений»; - праздник молодой матери.	15 мая	воспит. отдел, кураторы, студ. совет
10.6	Дни единых действий в рамках проекта «Навигаторы детства»: 1 мая - Акция «Всероссийский субботник» 9 мая - Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента символ воинской славы» - Всероссийская акция «Окна Победы» - Всероссийский проект «Моя история» - Международная акция «Письмо Победы» - Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти» - Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам» - X Всероссийский конкурс военного плаката «Родная Армия» - Всероссийский молодежный проект по сохранению исторической памяти защитников Отечества «Верни герою имя» - IX Всеармейский конкурс выставка изобразительного искусства среди военнослужащих по контракту и членов их семей «Армейский калейдоскоп» - Всероссийская ежегодная патриотическая акция «Летопись сердец» - Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» 18 мая - Международный день музеев 19 мая - День детских общественных организаций России	май	советник по воспитанию, воспитат. отдел, кураторы, студ. совет
10.7	Активности Российского движения детей и молодежи патриотической, экологической и социальной направленности	май	руководитель РДДМ, воспитат. отдел, кураторы
11	ИЮНЬ		

11.1	Выпускной	июнь	воспит. отдел, кураторы, студ. совет
11.2	<p>Дни единых действий в рамках проекта «Навигаторы детства»:</p> <p>1 июня - День защиты детей</p> <p>5 июня - Всероссийский проект «Походы Первых больше, чем путешествие»</p> <p>12 июня - День России</p> <p>22 июня - Всероссийская акция «Свеча памяти»</p> <p>- Всероссийский проект «Моя история»</p> <p>- X Всероссийский конкурс военного плаката «Родная Армия»</p> <p>- Всероссийский молодежный проект по сохранению исторической памяти защитников Отечества «Верни герою имя»</p> <p>- IX Всеармейский конкурс выставка изобразительного искусства среди военнослужащих по контракту и членов их семей «Армейский калейдоскоп»</p> <p>- Всероссийская акция «События немирной жизни»</p> <p>- Международный слёт молодежи «Мир, где нет чужих»</p> <p>- Всероссийская акция «Огненные картины войны»</p> <p>27 июня - XXXIII (IV) Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» профессиональных образовательных организаций</p> <p>- Всероссийская премия «Премия Первых»</p> <p>- Программа для обучающихся профессиональных образовательных организаций «Команда первых»</p> <p>- Программа для обучающихся профессиональных образовательных организаций «Команда первых»</p>	июнь	советник по воспитанию, воспитат. отдел, кураторы, студ. совет
11.3	Активности Российского движения детей и молодежи патриотической, экологической и социальной направленности	июнь	руководитель РДДМ, воспитат. отдел, кураторы
12	Работа с общественными организациями и учреждениями образования, культуры и здравоохранения		
12.1	Участие в мероприятиях и акциях, проводимых отделом социальной и молодежной политики Нерюнгринского района	по плану отдела	в течение года (по отдельному плану)
12.2	Участие в мероприятиях, организуемых городской библиотекой	в течение года	зам. директора по ВР, библиотекарь
12.3	Сотрудничество с Ассоциацией средних медицинских работников РС (Я)	по плану ассоциации	зам. директора по ВР, студ. совет
12.4	Волонтерская помощь и сотрудничество с социальными партнерами	в течение года	зам. директора по ВР
12.5	Посещение СК «Горняк», Театра Кукол. Музея истории освоения Южной Якутии, кинотеатра «Октябрь»	в течение года	зам. директора по ВР
12.6	Организация воспитательной работы по разным направлениям в соответствии с планом работы МОН	по плану работы МОН	зам. директора по ВР
12.7	Организация работы и корректировка плана в соответствии с Годами в РС (Я) и России	в течение года	зам. директора по ВР
12.8	Образовательно туристские программы «Университетские смены»	В течение года	Общероссийское общественно государственное движение детей и молодежи «Движение первых», Федеральное агентство по делам молодежи
12.9	Академия Первых	В течение года	Общероссийское общественно государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
12.10	Всероссийский проект «Наука Первых»	В течение года	Общероссийское общественно государственное движение детей и молодежи «Движение первых»

12.11	Всероссийский проект «Вызов Первых»	В течение года	Общероссийское общественно государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
12.12	Всероссийский проект «Безопасность в Движении»		Общероссийское общественно государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
12.13	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	В течение года	Общероссийское общественно государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
12.14	Всероссийский проект «Первые в профессии»	В течение года	Общероссийское общественно государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»