

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«НЕРЮНГРИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.09.
РУССКИЙ ЯЗЫК**

**по специальности СПО
34.02.01 Сестринское дело**

Квалификация выпускника: медицинская *сестра/медицинский брат*

Форма обучения: очная

Учебная группа: СД-201,202,203

Нерюнгри, 2020г.

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины
ОГСЭ. 09 Русский язык.

По специальности Сестринское дело, форма обучения очная.
Программа подготовлена преподавателем ГБПОУ РС (Я) «Нерюнгринский медицинский колледж» Баклановой Резедой Хамитовной.

Рабочая программа включает разделы:

- пояснительную записку с определением цели и задач учебной дисциплины ОГСЭ. 09 Русский язык;
- место дисциплины в структуре основной образовательной программы;
- общую трудоемкость дисциплины;
- результаты обучения представлены формируемыми компетенциями;
- образовательные технологии;
- формы промежуточной аттестации;
- содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебной дисциплины ОГСЭ. 09 Русский язык.

В рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ. 09 Русский язык; указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего и рубежного контроля.

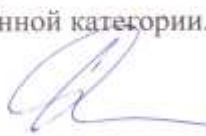
В тематическом плане учебной дисциплины ОГСЭ. 09 Русский язык; выделено 4 раздела с указанием тем занятий, что отвечает требованию современного ФГОС СПО.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами обучения (лекции, практическое занятие, СРС), но и интерактивными формами, такими как - *создание мультимедийных презентаций, подготовка и защита рефератов и т.д.*

Таким образом, рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 09 Русский язык, полностью соответствует ФГОС СПО по специальности «Сестринское дело», и может быть использована в учебном процессе Нерюнгринского медицинского колледжа.

Главный врач ГБУ РС(Я) НЦРБ
Кандидат медицинских наук
Врач высшей квалификационной категории.





А.А.Яворский

РАССМОТРЕНА
ЦМК ОГСЭ дисциплин
протокол № 9
от « 18 » 06 2020 г.
Председатель ЦМК ОГСЭ дисциплин
И.И. Кузьмина

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УВР
ЕБПОУ РС (Я) «НМК»
В.И. Визик
« 18 » 06 2020г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

Разработчик (и):
Бакланова Резеда Хамитовна, преподаватель высшей
квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.09 Русский язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (вариативная часть ФГОС) по специальности СПО: 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- отличать грамотную речь от безграмотной;
- правильно писать термины и слова, употребляемые в медицинской практике;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- правильно употреблять слова различных частей речи в соответствии с ситуацией общения и стилем речи;
- строить свою речь в соответствии с нормами литературного языка;
- пользоваться словарями русского языка;
- правильно оформлять медицинскую документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- функциональные стили речи;
- основные правила произношения звуков русского языка;
- особенности русского ударения;
- типы и особенности типов текста;
- типы фразеологических единиц, используемых в медицинской практике;
- основные правила употребления знаков препинания.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Всего - 68 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 45 часов;
из них:

лекционные – 45 часов.

Самостоятельной работы обучающегося - 23 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися материалом учебной дисциплины «Русский язык» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	45
в том числе:	
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
в том числе:	
работа со словарями и справочниками	6
написание творческих работ	8
составление диктантов	2
подготовка к контролям	3
конструирование текста	2
работа с текстом	2
<i>Итоговая аттестация в форме зачета в 1 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основные разделы русского языка. Культура речи. Нормы русского литературного языка				
Тема 1.1. Цели изучения русского языка. Понятие культуры речи. Виды норм русского литературного языка.	Содержание учебного материала		2	3
	1	Современный русский язык. Понятие литературного языка, языковые нормы. Разновидности русского литературного языка.		
	2	Разделы науки о русском языке.		
	3	Определение понятия «культура речи». Ознакомление студентов с основными понятиями современного русского литературного языка. Рассказ о том, какое положение и значение имеет русский язык среди других языков мира. Повтор понятия культура речи. Ознакомление и повтор основных лингвистических наук, занимающихся изучением русского языка.		
Тема 1.2. Фонетика. Принципы классификации звуков. Графика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы языка.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Функции звуков в речи и языке. Фонетические единицы.		
	2	Классификация звуков речи.		
	3	Графика и её средства. Соотношение буквы и звука. Орфоэпические нормы. Основные правила литературного произношения. Ознакомление студентов с фонетическими единицами русского языка, с понятием о транскрипции, с принципами классификации звуков, основными нормами орфоэпии. Выразительное чтение текста с соблюдением орфоэпических норм. Расстановка ударения в медицинских терминах.		
	Самостоятельная работа обучающихся Толкование медицинских терминов.		2	
	Содержание учебного материала		4	

Тема 1.3. Орфография. Принципы орфографии. Типы орфограмм	1	Принципы русской орфографии. Орфограммы и их признаки. Группы орфограмм. Правописание гласных и согласных в корне и приставках. Ознакомление с основными принципами русской графики. Повтор основных правил орфографии. Отработка навыка правописания медицинских терминов. Написание объяснительных диктантов. Решение орфографических тестов		2
	2		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к терминологическому диктанту.	2
Тема 1.4. Орфография. Орфограммы в частях речи.	Содержание учебного материала		4	
	1	Правописание существительных, прилагательных, глаголов, причастий, наречий. Правописание союзов и частиц. Отработка навыка правописания медицинских терминов. Написание объяснительных диктантов. Решение орфографических тестов Ознакомление с правилами правописания самостоятельных и служебных частей речи. Совершенствование навыка правописания суффиксов существительных, прилагательных; сложных существительных, прилагательных; окончаний существительных, прилагательных; числительных; личных окончаний глаголов; суффиксов глаголов; причастий и деепричастий; наречий; предлогов, союзов, частиц.		
2	Самостоятельная работа обучающихся Составление объяснительного диктанта из 50 слов с ключом к нему.		2	
Тема 1.5. Морфемика. Словообразовательные нормы русского языка. Словообразовательные ошибки и способы их устранения	Содержание учебного материала		4	
	1	Типы морфем. Правописание морфем. Способы словообразования Повтор типов морфем. Повтор морфемного разбора слов. Ознакомление со всеми способами словообразования. Выполнение тренировочных упражнений.		
2				
3				
	Содержание учебного материала		4	

<p>Тема 1.6. Лексика. Нормативное использование в речи профессиональной лексики. Лексические нормы, ошибки и способы их устранения.</p>	1	Признаки слова. Лексическое и грамматическое значение слова.		2
	1. 2 3	Многозначность слова: метафора и метонимия. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы. Исконно-русская лексика. Старославянизмы. Заимствованная лексика из неславянских языков. Основные типы словарей Ознакомление с признаками слова. Объяснение лексического значения слова. Повторение принципов многозначности слова, омонимов, синонимов, антонимов, паронимов. Подробное ознакомление с метафорой и метонимией. Совершенствование навыка работы с основными типами словарей русского языка. Решение теста «Лексика» Выполнение упражнений по замене повторяющихся слов синонимами, по выбору паронимов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарями и справочниками. Выписать из словаря 10 пар паронимов и дать их толкование.			
<p>Тема 1.7. Фразеология. Типы фразеологических единиц. Профессиональная медицинская фразеология</p>	Содержание учебного материала		2	2
	1 2 3	Фразеологизм, его отличие от слова. Типы фразеологических единиц. Употребление фразеологизмов Профессиональная медицинская фразеология Ознакомление с основным понятием фразеологизма, с отличительной чертой фразеологизмов. Закрепление понятия о фразеологических единицах. Совершенствование умения правильного употребления фразеологизмов в речи. Ознакомление с примерами медицинских фразеологизмов. Выполнение тренировочных упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение задания с использованием словарей и справочников. Найти 15 медицинских фразеологизмов, дать их толкование. Составить текст из 10 предложений с использованием фразеологизмов на медицинскую тему.		2	
Содержание учебного материала		4		

Тема 1.8. Морфология. Морфологические нормы. Ошибки в употреблении различных частей речи и способы их устранения	1	Морфология как раздел грамматики. Слово и словоформа. Грамматическое значение и грамматическая форма слова.		2
	2	Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол. Наречие. Служебные части речи. Повтор основных признаков частей речи. Разбор ошибок в употреблении различных частей речи и способы их устранения. Выполнение тренировочных упражнений.		
Тема 1.9. Синтаксис. Употребление в речи синтаксических конструкций. Типичные ошибки в управлении и построении синтаксических конструкций. Способы их исправления	Содержание учебного материала		4	2
	1	Словосочетание. Типы и строение словосочетания. Основные единицы синтаксиса. Типы словосочетаний.		
	2	Предложение. Типы и строение предложений. Основы русского управления. Литературная норма сочетаемости слов. Особенности русского управления. Разбор типичных ошибок в управлении и построении синтаксических конструкций и способы их исправления. Тренировочные упражнения.		
	Самостоятельная работа обучающихся Сконструировать текст		2	
Тема 1.10. Пунктуация. Основные правила применения знаков препинания	Содержание учебного материала		4	3
	1	Основы русской пунктуации. Типы знаков препинания. Основные правила употребления знаков препинания. Повтор основ русской пунктуации, типов знаков препинания, основных правил употребления знаков препинания. Выполнение теста по пунктуации.		
	Самостоятельная работа обучающихся Расставить знаки препинания		2	
Раздел 2. Лингвистика текста. Практическая стилистика. Культура речи и общения				
	Содержание учебного материала		2	

Тема 2.1. Текст. Основные виды работы с текстом	1	Строение текста. Средства связи предложений. Типы связи. Монологическая и диалогическая речь. Прямая речь. Косвенная речь.		2
	2 3	Типы текста. Признаки каждого типа речи. Способы сокращения текста: план, тезисы, конспект, выписка, реферат. Совершенствование навыка оформления разных видов речи, распознавания текстов разных типов речи. Формирование навыка сокращать текст разными способами. Работа с текстами. Определение типа текста и его признаков. Выполнение тестовых заданий.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка творческой работы на тему «Многодетная семья» или «Традиции моей семьи».		2	
Тема 2.2. Функциональные стили речи. Специфика и жанры каждого стиля				
Тема 2.2.1. Научный стиль речи. Жанры. Виды работ с научным текстом	Содержание учебного материала		2	2
	1 2	Дать понятия о стилистике. Указать языковые средства стилей. Сфера употребления научного стиля. Основные черты. Жанры научного стиля. Ознакомление с признаками и чертами научного стиля. Отработка навыка нахождения признаков научного стиля на примере предложенных текстов. Работа с текстами научного стиля, выявление черт научного стиля.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка творческой работы на тему «Мой родной край».		2	
Тема 2.2.2. Официально-деловой стиль. Жанры. Элементы общения, деловое общение.	Содержание учебного материала		2	2
	1 2 3	Типы документов и правила их оформления. Требования к языку и стилю документов. Реклама деловой речи. Назначение речевого этикета. Формулы речевого этикета. Обращение в русском этикете.		

		Работа с текстами официально-делового стиля, выявление черт официально-делового стиля. Изменение и исправление текста, используя этические нормы речевой культуры.		
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка творческой работы на тему «Студенчество – прекрасная пора!»	2	
2.2.3. Публицистический стиль. Жанры. Элементы общения. Общение с аудиторией		Содержание учебного материала	2	
	1 2 3	Основные функции стиля. Основные жанры публицистического стиля. Публичная речь, ее особенности. Невербальные средства общения. Отработка навыка выступать с сообщениями. Тренировочные упражнения по определению стиля текста.		2
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сочинения – рассуждения о своей профессии на тему «История моего поступления в Нерюнгринский медицинский колледж»	2	
Тема 2.2.4. Разговорный стиль. Общение с пациентом		Содержание учебного материала	2	
	1 2	Сфера употребления разговорного стиля. Признаки стиля. Мимика. Интонация. Пауза. Жесты. Знакомство с признаками разговорного стиля. Отработка навыка грамотно строить диалог с пациентом. Тренировочные упражнения. Решение ситуативных задач. Показ ситуаций с помощью невербальных средств общения.		2
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к зачету.	1	
Тема 2.3. Итоговое занятие		Содержание учебного материала	1	
	1	Проверка знаний, полученных в течение года, в форме тестирования. Выполнение итогового теста.		3
		Всего	68	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- доска классная;
- книжные шкафы;
- таблицы, плакаты;
- портреты ученых-языковедов;
- посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Современный русский язык / Д.Э.Розенталь. Москва. Айрис-пресс. 2016 г.
2. Русский язык и культура речи / Е.Д.Ващенко. Ростов н/Д: Феникс, 2015

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

<http://www.spravka.gramota.ru/pravila.html>

<http://www.spravka.gramota.ru/buro.html>

<http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook028/01/index.html>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические и лабораторные занятия выполняются после прохождения необходимой теоретической части.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках данного профессионального модуля и реализуется концентрированно в рамках профессионального модуля.

Учебная практика проводится на базе учебных кабинетов и лабораторий колледжа концентрированно после теоретического обучения.

Производственная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

По результатам практики руководителями практики от учреждения и от колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих учреждений.

По сложным темам разделов профессионального модуля оказывается консультационная помощь обучающимся.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессионального модуля, междисциплинарного курса, а также руководство учебной практикой должно обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими:

- высшее медицинское образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля;
- опыт деятельности в учреждениях здравоохранения соответствующей профессиональной сферы;
- курсы повышения квалификации по педагогике.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения лекционных занятий с использованием тестовых заданий, терминологических диктантов, фронтального и индивидуального опроса, выполнения упражнений, подготовки сообщений, эссе, составления конспектов.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8	Уметь грамотно общаться (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы.	- оценка индивидуальных устных ответов; - оценка результатов представления сообщений
ОК 4, ОК 5, ОК 8	Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- оценка результатов выполнения домашней работы; - оценка результатов тестирования
ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8	Уметь правильно читать и писать медицинские термины.	- оценка точности определений терминов в форме терминологического диктанта; - оценка индивидуальных устных ответов
ОК 4, ОК 5	Уметь пользоваться словарями русского языка.	- оценка результатов выполнения домашней работы
ОК 4, ОК 5	Знать нормы русского литературного языка.	- оценка результатов тестирования; - оценка результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий
ОК 4, ОК 5	Знать функциональные стили речи.	- оценка индивидуальных устных ответов; - оценка результатов представления сообщений
ОК 4, ОК 5	Знать основные правила произношения звуков русского языка.	- оценка индивидуальных устных ответов; - оценка результатов представления сообщений

ОК 4, ОК 5, ОК 8	Знать особенности русского ударения.	- оценка индивидуальных устных ответов; - оценка результатов представления сообщений
ОК 4, ОК 5, ОК 8	Знать типы и особенности типов текста.	- оценка результатов тестирования
ОК 4, ОК 5, ОК 8	Знать типы фразеологических единиц, используемых в медицинской практике.	- оценка точности определений фразеологизмов в форме объяснительного диктанта; - оценка результатов тестирования
ОК 4, ОК 5, ОК 8	Знать основные правила употребления знаков препинания.	- оценка результатов тестирования; - оценка результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий
ОК 4, ОК 5, ОК 8	Знать особенности и характерные черты частей речи русского языка.	- оценка результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; - дифференцированный контроль в форме решения заданий в тестовой форме

Виды форм и методов контроля и оценки:

- Текущий контроль: устное и письменное выполнение индивидуальных практических работ, решение тестовых заданий; наблюдение и оценка результатов анкетирования; оценка участия в деловой игре, в профессионально-значимых мероприятиях (научно-практических конференциях, конкурсах по профилю специальности и др.); наблюдение по итогам выполнения СРС, курсовой работы, в ходе прохождения учебной и производственной практик и др.;

- Промежуточный контроль: оценка практической работы; оценка решения ситуационной задачи; оценка отчета по производственной практике; оценка защиты отчета производственной практики; оценка результатов внеаудиторной деятельности и др.

