

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«НЕРЮНГРИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

(индекс и наименование)

**по специальности СПО
31.02.01. ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника: фельдшер

Форма обучения: очная

Учебная группа: ЛД-201

Нерюнгри, 2020г.

Рецензия

к рабочей программе ПМ.05 Медико-социальная деятельность.

МДК 05.01.Медико-социальная реабилитация..

Рабочая программа составлена преподавателями ГБПОУ РС (Я) «Нерюнгринского медицинского колледжа» Кургановой Екатериной Михайловной в соответствии ФГОС по специальности Лечебное дело углубленной подготовки.

В программе отражены: место ПМ.05 Медико-социальная деятельность в структуре ПМ. Дано описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ПМ. Указаны требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин. Также указаны теоретические дисциплины и практики, для которых освоение анатомии и физиологии человека необходимо как предшествующее.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения ПМ.05 Медико-социальная деятельность по ФГОС СПО. Указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.

Структура и содержание ПМ.05 Медико-социальная деятельность:

- Общая трудоемкость дисциплины - в зачетных единицах и часах.
- Формы контроля по учебному плану (контрольная работа, тестирование, реферат, зачет, экзамен)
- Тематический план изучения ПМ;
- Программы лекционных, лабораторных занятий, самостоятельной работы содержат тематические планы, перечни основных понятий, списки литературы.
- Образовательные технологии, указанные по видам учебной работы (аудиторной, внеаудиторной).

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение.

Указаны темы самостоятельных работ. Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы.

Материально-техническое обеспечение дисциплины. Указан кабинет с перечнем оборудования и технических средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.

Данная рабочая программа может определять содержание учебных занятий и использоваться преподавателями, ведущими данную дисциплину и студентами, обучающимися по специальности Лечебное дело.

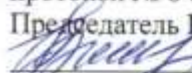
Учебная и производственная практика проводится в ГБУ Нерюнгринской центральной районной больницы.

Рабочая программа ПМ.05 Медико-социальная деятельность, специальности Лечебное дело отвечает требованиям ФГОС и рекомендуется для использования в преподавательской деятельности ГБПОУ РС (Я) «Нерюнгринский медицинский колледж».

Главный врач ГБУ РС(Я) НЦРБ
Кандидат медицинских наук
Врач высшей квалификационной категории




А.А.Яворский

РАССМОТРЕНА
ЦМК ПМиОПД
протокол № 8 от «18» июня 2020г.
Председатель ЦМК ПМиОПД
 В.Н.Грядунова

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УВР
ГБПОУ РС (Я) «НМК»
В.И.Визик
«18» июня 2020г.



Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 04 Профилактическая деятельность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки. Разработано на базе ГБПОУ РС (Я) «Нерюнгринский медицинский колледж».

Разработчик:
Курганова Екатерина Михайловна, преподаватель высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	<i>стр.</i> 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	35
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	39

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Медико-социальная деятельность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): медико-социальной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программы дополнительного профессионального образования по специальности Лечебное дело в соответствии с вышеперечисленными компетенциями.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;

- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 276 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 204 часа, включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 136 часов и самостоятельную работу обучающегося – 66 часов;

консультации – 2 часа;

учебная практика – 36 часов (1 неделя);

производственная практика – 36 часов (1 неделя).

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена в 8 семестре.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска
ПК 5.5	Проводить экспертизу трудоспособности
ПК 5.6	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенства профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация									
ПК 5.1.-5.6.	Раздел 1. Обоснование применения форм и методов психосоциальной и медицинской реабилитации, экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности	99	54	36		27		8	10	
ПК 5.1.-5.6.	Раздел 2. Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией	129	66	42	-	33	-	16	14	
ПК 5.1.-5.6.	Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи	18	8	6		4		4	2	

ПК 5.1.-5.6.	Раздел 4. Осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	30	8	6		2+2(конс)		8	10
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36							36
	Всего:	276	136	90		66+2(конс)		36	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Медико-социальная деятельность»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК. 05.01. «Медико-социальная реабилитация»			
Раздел 1. Обоснование применения форм и методов психосоциальной и медицинской реабилитации, экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности			
Тема 1.1. Психосоциальная реабилитация	<p>Содержание</p> <p>1. Нормативные правовые акты Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение психосоциальной реабилитации.</p> <p>2. Основы психологической реабилитации Понятие психологической реабилитации, ее задачи и функции. Механизмы стресса и формирования психогений. Понятие психотерапии, ее роль в психологической реабилитации. Основные направления психотерапии: психодинамическое, гуманистическое, когнитивно-поведенческое. Групповая психотерапия. Методы и приемы психологической реабилитации. Теоретические основы индивидуальной реабилитации.</p> <p>3. Основы социальной реабилитации Понятие «социально-реабилитационная деятельность». Цели и задачи социальной реабилитации. Основные направления социально-реабилитационной деятельности. Категории населения, нуждающиеся в</p>	2	

	<p>социальной реабилитации. Средства, способы и формы реализации целей и задач социальной реабилитации.</p> <p>4. Медицинская документация</p> <p>Медицинская документация по психосоциальной реабилитации.</p>		
	Практические занятия	6	
	<p>1. – изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение психосоциальной реабилитации;</p> <p>– составление программ индивидуальной психосоциальной реабилитации пациентов;</p> <p>– изучение приемов и методов психологической реабилитации, психотерапевтической бесед;</p> <p>– отработка методик аутогенной тренировки и релаксации;</p> <p>– проведение групповой и семейной психотерапии;</p> <p>– организация терапевтической среды;</p> <p>– оформление медицинской документации.</p>		1
<p>Тема 1.2.</p> <p>Лечебная физкультура и медицинский массаж</p>	Содержание	2	
	<p>1. 1. Нормативные правовые акты</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие работу кабинета лечебной физкультуры и кабинета медицинского массажа.</p>		2
	<p>2. Основы лечебной физкультуры</p> <p>Основные принципы физической реабилитации больных. Механизм действия физических упражнений на организм человека. Средства лечебной физкультуры (ЛФК), формы и методы ее применения. Классификация физических упражнений. Двигательные режимы и их характеристика на всех этапах реабилитации. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой. Определение объема физической нагрузки. Правила составления комплекса физических упражнений. Особенности проведения лечебной гимнастики в различных возрастных группах. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур.</p> <p>3. Основы медицинского массажа</p> <p>Понятие о медицинском массаже. Классификация видов медицинского массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Анатомо-физиологические основы массажа. Физиологическое действие массажа на</p>		2

		органы и системы организма. Гигиенические основы массажа. Основные и вспомогательные приемы массажа, последовательность их проведения. 4. Медицинская документация Медицинская документация по лечебной физкультуре и медицинскому массажу.		
		Практические занятия	6	
	1.	<ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу кабинета лечебной физкультуры и кабинета медицинского массажа; - проведение функциональных проб при ЛФК; - отработка занятий ЛФК с пациентами по заранее подготовленным комплексам; - отработка основных приемов медицинского массажа при реабилитации больных с различной патологией; - оформление медицинской документации 		
Тема 1.3. Физиотерапия		Содержание	6	
	1.	<p>1. Нормативные правовые акты Нормативные правовые акты, регламентирующие работу физиотерапевтического отделения, кабинета.</p> <p>2. Естественные и преформированные физические факторы Классификация физиотерапевтических факторов. Принципы физиотерапевтического лечения: индивидуальный подход, единство этиологической, патогенетической и симптоматической физиотерапии, динамичность, совместимость и принцип курсового лечения. Общие показания и противопоказания к физиотерапевтическим факторам. Совместимость с другими методами реабилитации.</p> <p>3. Электrolечение Физическая характеристика электролечебных факторов, физиологическое и лечебное действия на организм, показания и противопоказания к электролечебным факторам. Принцип устройства аппаратов. Обработка электродов, индукторов, излучателей. Техника и методики проведения процедур. Дозирование электролечебных процедур. Совместимость с другими методами реабилитации.</p>		2
	2.	4. Лечение искусственно изменённой воздушной средой		2

		<p>Механизм действия аэроионотерапии и аэрозольтерапии на организм. Показания и противопоказания к аэроионотерапии и аэрозольтерапии. Лекарственные препараты, применяемые при аэрозольтерапии.</p> <p>5. Фототерапия Солнечный спектр. Физиологическое и лечебное действие света в зависимости от длины волны. Показания и противопоказания к фототерапии. Принципы устройства аппаратов для фототерапии. Лазерная физиотерапия. Техника безопасности при проведении процедур.</p> <p>6. Лечебное применение механических факторов Физическая характеристика ультразвуковой терапии (УЗТ). Обратный пьезоэлектрический эффект. Действие УЗТ на организм. Показания и противопоказания к ультразвуковой терапии и ультрафонофорезу. Лечебные эффекты.</p> <p>7. Водолечение 8. Теплолечение, грязелечение 9. Медицинская документация Медицинская документация по физиотерапии.</p>		
		<p>Практические занятия</p> <p>1. - изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу физиотерапевтического отделения, кабинета; - изучение инструкций по технике безопасности и освоение технологий выполнения различных видов и методик физиотерапевтических процедур; - выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях; - отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях; - оформление медицинской документации.</p>	12	
<p>Тема 1.4. Санаторно-курортное лечение</p>		<p>Содержание</p> <p>1. 1. Нормативные правовые акты Нормативные правовые акты, регламентирующие санаторно-курортное лечение в РФ.</p>	2	<p>2</p> <p>2</p>

	<p>2. Общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека Понятие и цели санаторно-курортного лечения. Характеристика природных физических факторов. Основы курортной климатотерапии. Виды климатолечения.</p> <p>3. Основы бальнеотерапии. Лечебное и физиологическое действие минеральных вод на организм человека.</p> <p>4. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при отдельных заболеваниях</p> <p>5. Медицинская документация Медицинская документация по санаторно-курортному лечению.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>1. – изучение нормативных правовых актов, регламентирующих санаторно-курортное лечение в РФ; – изучение природных факторов, используемых для восстановительного лечения пациентов с различной патологией; – определение показаний и выявление противопоказаний к санаторно-курортному лечению; – разработка индивидуальных программ санаторно-курортного лечения для пациентов с различными болезнями; – оформление медицинской документации.</p>	3	
<p>Тема 1.5. Обучение пациента и его окружение вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, применения физической культуры</p>	<p>Содержание</p> <p>1. 1. Нормативные правовые акты Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, применения физической культуры и обучение пациента и его окружения решению этих вопросов.</p> <p>2. Организация рационального питания Понятие «сбалансированное рациональное питание». Режим питания в зависимости от возраста и состояния здоровья. Цели, задачи и принципы построения лечебного питания. Диетотерапия при реабилитации больных с различной патологией. Обучение пациента и его окружение организации рационального питания.</p> <p>3. Безопасная среда</p>	2	2

	<p>Оптимизация среды обитания, уменьшение действий факторов риска для здоровья. Обучение пациента и его окружения улучшению микроклимата в семье, оздоровлению быта.</p> <p>4. Физическая культура. Понятие физической культуры, основные её функции. Определение подготовленности пациента к самостоятельным занятиям лечебной физической культурой.</p> <p>5. Медицинская документация Медицинская документация по вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды и применения физической культуры.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>1. – изучение нормативных правовых актов; – изучение лечебных столов, применяемых при различных болезнях; – определение химического состава, пищевого рациона пациентов с различными болезнями в различных возрастных группах; – составление меню-раскладки при различных заболеваниях; – оформление медицинской документации.</p>	3	
<p>Тема 1.6. Экспертиза временной нетрудоспособности</p>	<p>Содержание</p> <p>1. 1. Нормативные правовые акты Нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан и экспертизу временной нетрудоспособности. Документ, удостоверяющий временную нетрудоспособность граждан. 2. Экспертиза временной нетрудоспособности Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях, травмах, отравлениях и других последствиях воздействия внешних причин. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи, здоровым ребенком и ребенком-инвалидом. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при протезировании. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам. Ответственность за нарушение порядка выдачи листков нетрудоспособности. Показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности.</p>	2	2

	3. Медицинская документация Медицинская документация по экспертизе временной нетрудоспособности.		
	Практические занятия	3	
	1. – изучение нормативных правовых актов; – расчет показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности; – анализ показателей заболеваемости; – составление плана мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности; – оформление медицинской документации.		
Тема 1.7. Освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы (МСЭ)	Содержание	2	
	1. 1. Нормативные правовые акты Нормативные правовые акты, регламентирующие социальную защиту инвалидов. 2. Основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности Порядок организации деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы (МСЭ). Установление причин, сроков, времени наступления инвалидности. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности. Группы инвалидности. Пенсионное обеспечение инвалидов. Определение медицинских показаний и противопоказаний на обеспечение инвалидов специальными транспортными средствами и средствами передвижения. 3. Медицинская документация Медицинская документация об освидетельствовании стойкой утраты трудоспособности		2
	Практические занятия	3	
	1. – изучение нормативных правовых актов; – заполнение направлений на МСЭ установленной формы для лиц до 18 лет и старше 18 лет по результатам проведенных исследований; – определение степени и срока инвалидности; – заполнение справки, подтверждающей факт установления инвалидности;		

		<ul style="list-style-type: none"> - оформление выписки из акта освидетельствования гражданина, признанного инвалидом; - составление трудовых рекомендаций инвалидам. 		
Раздел 2. Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией				2
Тема 2.1. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем	Содержание		8	
	<p>1. 1. Нормативные правовые акты Нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем.</p> <p>2. Реабилитация при болезнях системы кровообращения Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур при болезнях системы кровообращения. Особенности дозирования физической нагрузки. Санаторно-курортное лечение. Коррекция диеты. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при острой ревматической лихорадке, хронических ревматических болезнях сердца, болезнях, характеризующихся повышенным артериальным давлением, ишемической болезни сердца.</p> <p>3. Реабилитация при болезнях органов дыхания Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур при болезнях органов дыхания. Дыхательные упражнения и их роль в лечении. Учет эффективности занятий лечебной гимнастикой. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ при хронических болезнях нижних дыхательных путей. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при острых респираторных инфекциях верхних</p>			2

		дыхательных путей, острых и хронических бронхитах, пневмониях и других болезнях нижних дыхательных путей.	
2.	4. Реабилитация при болезнях органов пищеварения Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур. Коррекция диеты. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях пищевода (эзофагите, гастроэзофагеальном рефлюксе), желудка и двенадцатиперстной кишки (язве желудка, язве двенадцатиперстной кишки, гастрите, дуодените, диспепсии), неинфекционном энтерите и колите, болезнях печени (алкогольной болезни печени, токсических поражениях печени, печеночной недостаточности, хроническом гепатите, циррозе печени), болезнях желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы (желчекаменной болезни, холецистите, панкреатите).		2
3.	5. Реабилитация при болезнях почек и мочевыводящих путей Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур. Коррекция диеты. Санаторно-курортное лечение. Социальная адаптация. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при гломерулярных болезнях (нефритическом и нефротическом синдромах), тубулоинтерстициальных болезнях почек (тубулоинтерстициальном нефрите), почечной недостаточности, мочекаменной болезни. 6. Реабилитация при болезнях крови, кроветворных органов и отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур при болезнях крови, кроветворных органов и отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм. Санаторно-курортное лечение. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при анемиях, нарушениях свертываемости крови, пурпуре и		

	<p>других геморрагических состояниях, иммунодефицитных расстройствах, саркаидозе.</p> <p>7. Реабилитация при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ</p> <p>Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур. Коррекция диеты при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ. Санаторно-курортное лечение. Медико-социальная экспертиза. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при сахарном диабете, болезнях щитовидной железы (синдроме врожденной йодной недостаточности, тиреоидитах, тиреотоксикозе) и других эндокринных желез (синдроме Иценко-Кушинга, несахарном диабете, аденогипофизарных расстройствах), недостаточности питания, ожирении и других видах избыточности питания, нарушениях обмена веществ.</p> <p>8. Реабилитация при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани</p> <p>Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур. Коррекция диеты. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при гломерулярных болезнях, инфекционных артропатиях, воспалительных полиартропатиях, артрозах, системных поражениях соединительной ткани, дорсопатиях, спондилопатиях, болезнях мышц и мягких тканей, остеопатиях, нарушениях плотности и структуры кости, хондропатиях.</p> <p>9. Медицинская документация</p> <p>Медицинская документация по медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией.</p>		
	Практические занятия	12	

	1.	<ul style="list-style-type: none"> – изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией; – выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с заболеваниями внутренних органов и систем на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях; – отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с заболеваниями внутренних органов и систем на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях; – коррекция диеты и составление пищевого рациона при различных болезнях; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями системы кровообращения, болезнями органов дыхания, болезнями органов пищеварения, болезнями нервной системы, болезнями мочеполовой системы, болезнями крови, кроветворных органов и отдельных нарушений, вовлекающих иммунный процесс, болезнями эндокринной системы, расстройствами питания и нарушениями обмена веществ, болезнями костно-мышечной системы и соединительной ткани; <p>оформление медицинской документации.</p>		
Тема 2.2. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии		Содержание	2	2
	1.	<p>1. Нормативные правовые акты Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии.</p> <p>2. Реабилитация в травматологии и ортопедии Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур, к санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Группы инвалидности. Программы индивидуальной медицинской и</p>		

	<p>психосоциальной реабилитации больных с травмами. Профессиональная реабилитация.</p> <p>3. Реабилитация больных в хирургии Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур, к санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ в хирургии. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации после операций на органах грудной клетки и брюшной полости, оперативных вмешательств на сосудах, головном мозге, после ожогов и отморожений.</p> <p>4. Реабилитация больных в онкологии Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа, физиотерапевтических процедур и к санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в онкологии. Физическая, психологическая, социальная и профессиональная реабилитация пациентов, получивших радикальное хирургическое лечение при злокачественных новообразованиях. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации больных, перенесших операции по поводу онкологических заболеваний.</p> <p>5. Медицинская документация Медицинская документация по медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии.</p>		
Практические занятия		6	
1.	<ul style="list-style-type: none"> – изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии; – проведение комплексов лечебной физкультуры после механических травм (вывихов, переломов), после операций на органах грудной клетки и брюшной полости, после оперативных вмешательств на сосудах, головном мозге, после ожогов и отморожений; 		

	<ul style="list-style-type: none"> – применение основных приемов медицинского массажа пациентам с различной хирургической, травматологической и ортопедической патологией; – проведение физиотерапевтических процедур пациентам с хирургической, травматологической и ортопедической патологией; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии; – оформление медицинской документации. 		
Тема 2.3. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с болезнями нервной системы	Содержание	2	2
	1. 1. Нормативные правовые акты Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями нервной системы. 2. Реабилитация при болезнях нервной системы Показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры и массажа, физиотерапевтических процедур. Использование физических упражнений: пассивных, пассивно-активных, активных. Обучение самоуходу. Санаторно-курортное лечение. Медико-социальная экспертиза. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Социальная адаптация. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях нервной. 3. Медицинская документация Медицинская документация по медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями нервной системы.		
	Практические занятия	4	
	1. <ul style="list-style-type: none"> – изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями нервной системы; – выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с болезнями нервной системы на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях; 		

	<ul style="list-style-type: none"> – отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с болезнями нервной системы на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях; – определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения; – коррекция диеты и составление пищевого рациона при различных болезнях; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями нервной системы; – оформление медицинской документации. 		
Тема 2.4. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в офтальмологии и оториноларингологии	<p>Содержание</p> <p>1. 1. Нормативные правовые акты Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в офтальмологии и оториноларингологии.</p> <p>2. Реабилитация пациентов в офтальмологии Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, ЛФК, медицинскому массажу и санаторно-курортному лечению при болезнях глаза и его придаточного аппарата. Диеткоррекция. Социальная адаптация пациентов Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях глаза и его придаточного аппарата.</p> <p>3. Реабилитация пациентов в оториноларингологии Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, ЛФК, медицинскому массажу и санаторно-курортному лечению. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях носа и придаточных пазух, глотки, гортани, трахеи, болезнях наружного, среднего и внутреннего уха, сосцевидного отростка.</p> <p>4. Медицинская документация Медицинская документация по медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в офтальмологии и оториноларингологии.</p>	2	2 2

	Практические занятия	2	
	1. – изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в офтальмологии и оториноларингологии; – выполнение различных методик физиотерапевтических процедур на виртуальных тренажерах при болезнях глаза и его придаточного аппарата, болезнях ЛОР-органов в моделируемых условиях; – выполнение различных методик физиотерапевтических процедур на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях; – проведение лечебной физической культуры, медицинского массажа пациентам с болезнями глаза и его придаточного аппарата, болезнями ЛОР-органов; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями глаза и его придатков, ЛОР-органов; – оформление медицинской документации.		
Тема 2.5. Медицинская реабилитация пациентов при инфекционных и паразитарных болезнях	Содержание	2	2
	1. 1. Нормативные правовые акты Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при инфекционных и паразитарных болезнях. 2. Реабилитация при кишечных инфекциях Показания и противопоказания к ЛФК, физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Организация двигательного режима и особенности диетического питания с учетом поражения отделов ЖКТ. Экспертиза временной нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при кишечных инфекциях (брюшном тифе, паратифе, дизентерии). 3. Реабилитация при некоторых бактериальных зоонозах Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и		

	<p>психосоциальной реабилитации при бактериальных зоонозах (чуме, сибирской язве, бруцеллезе).</p> <p>4. Реабилитация при вирусных гепатитах Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при вирусных гепатитах А, В, С, D.</p> <p>6. Реабилитация при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, ЛФК и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при ВИЧ-инфекции / СПИД.</p>		
	Практические занятия	3	
	<p>1. – изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при инфекционных и паразитарных болезнях; – проведение пациентам комплексов лечебной физкультуры, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при инфекционных и паразитарных болезнях; – оформление медицинской документации.</p>		
Тема 2.6. Медицинская реабилитация пациентов при кожно-венерических заболеваниях	Содержание	2	
	1. 1. Нормативные правовые акты Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при кожно-венерических заболеваниях.		2
	2. Реабилитация при инфекциях кожи и подкожной клетчатки, при буллезных нарушениях Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, массажу, ЛФК и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при инфекциях кожи и подкожной		2

	<p>клетчатки (гнойничковых и грибковых заболеваниях), при буллезных нарушениях кожи (пузырчатка), при дерматите и экземе, при папулосквамозных нарушениях (псориазе, красном плоском лишае), при крапивнице и эритеме.</p> <p>3. Реабилитация при болезнях придатков кожи и при вирусных инфекциях, характеризующиеся поражением кожи и слизистых оболочек</p> <p>Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях придатков кожи (алопеции, себореи, вульгарных угрях) и при вирусных инфекциях, характеризующихся поражением кожи и слизистых оболочек (опоясывающем лишае, герпесе).</p> <p>4. Реабилитация при инфекциях, передающихся преимущественно половым путем</p> <p>Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, гинекологическому и урологическому массажу (при гонорее и трихомониазе), ЛФК и санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при инфекциях, передающихся преимущественно половым путем (сифилисе, гонорее, трихомониазе, хламидиозе).</p> <p>5. Медицинская документация</p> <p>Медицинская документация по медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при кожно-венерических заболеваниях.</p>		
Практические занятия		3	
1.	<ul style="list-style-type: none"> – изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при кожно-венерических заболеваниях; – проведение пациентам комплексов лечебной физкультуры, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при кожно-венерических заболеваниях; – оформление медицинской документации. 		

Тема 2.7. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в стоматологии	Содержание		2	
	1.	<p>1. Нормативные правовые акты Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в стоматологии.</p> <p>2. Реабилитация при нарушениях развития и прорезывания зубов Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при нарушениях развития и прорезывания зубов (адентиях, нарушениях формирования зубов, аномалиях размеров и формы зубов).</p> <p>3. Реабилитация при кариесе зубов, других болезнях твердых тканей зубов, болезнях пульпы и периапикальных тканей Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам и к санаторно-курортному лечению.</p> <p>4. Реабилитация при челюстно-лицевых аномалиях Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, ЛФК, миогимнастике и к санаторно-курортному лечению. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при челюстно-лицевых аномалиях (аномалиях соотношений зубных дуг, аномалиях положения зубов, болезнях височно-челюстного сустава). Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам.</p> <p>5. Медицинская документация Медицинская документация по медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в стоматологии.</p>		
	Практические занятия		3	
1.	<ul style="list-style-type: none"> – изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в стоматологии; – проведение комплексов лечебных физических упражнений (миогимнастика) при челюстно-лицевых аномалиях, деформациях и болезнях челюстно-лицевой области; – отработка основных приемов медицинского массажа при болезнях пародонта, при челюстно-лицевых аномалиях и деформациях; 			

		<ul style="list-style-type: none"> - выполнение различных методик физиотерапевтических процедур на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях; - составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в стоматологии; - оформление медицинской документации. 			
Тема 2.8. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в акушерстве и гинекологии	Содержание		2		
	1.	<p>1. Нормативные правовые акты Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии.</p> <p>2. Реабилитация родильниц в позднем послеродовом периоде Показания, противопоказания к ЛФК, физиотерапевтическим процедурам в послеродовом периоде. Коррекция питания женщины в послеродовом и лактационном периодах. Программа индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации.</p> <p>3. Реабилитация женщин в послеоперационном периоде Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, ЛФК женщинам после операций на половых органах (операции на матке, влагалище, придатках). Контрацепция в послеоперационном периоде. Особенности питания в послеоперационном периоде. Экспертиза временной нетрудоспособности.</p> <p>4. Реабилитация гинекологических больных при гинекологических заболеваниях Показания и противопоказания к ЛФК, массажу, физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Контрацепция. Особенности питания. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при гинекологических заболеваниях.</p> <p>5. Медицинская документация Медицинская документация по медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии.</p>			2
	Практические занятия			3	

	<p>1. – изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии;</p> <p>– проведение комплексов лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур на виртуальных тренажерах женщинам с привычным невынашиванием беременности, в дородовом и послеродовом периодах, гинекологическим больным;</p> <p>– отработка основных приемов медицинского массажа у женщин при привычном невынашивании беременности, в дородовом и послеродовом периодах, при гинекологических заболеваниях;</p> <p>– составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии;</p> <p>– оформление медицинской документации.</p>		
<p>Тема 2.9. Медицинская и психосоциальная реабилитация при болезнях у детей в разных возрастных группах</p>	<p>Содержание</p> <p>1. 1. Нормативные правовые акты Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях у детей в разных возрастных группах.</p> <p>2. Особенности медицинской и психосоциальной реабилитации детей в различных возрастных периодах Анатомо-физиологические особенности детей в различных возрастных периодах и специфика проведения реабилитационных мероприятий у детей: способов и методов психологической, психотерапевтической, социальной реабилитации, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур, занятий лечебной физической культуры.</p> <p>3. Реабилитация детей с врожденной аномалией развития Показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических процедур при реабилитации детей с врожденной аномалией развития. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации детей при врожденном вывихе бедра, врожденной мышечной кривошее, врожденной косолапости и пупочной грыже.</p> <p>4. Медицинская документация</p>	2	2

	Медицинская документация по медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в различных периодах детского возраста.		
	Практические занятия	6	
	1. – изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в различных периодах детского возраста; – проведение физиотерапевтических процедур и занятий лечебной физической культуры детям с врожденными аномалиями развития, при детских инфекционных болезнях, болезнях органов дыхания, болезнях системы кровообращения, болезнях нервной системы, болезнях почек и мочевыводящих путей, болезнях органов пищеварения, миопатиях у детей; – отработка основных приемов медицинского массажа при врожденных аномалиях развития, детских инфекционных болезнях, болезнях органов дыхания, болезнях нервной системы, миопатиях; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов детского возраста; – оформление медицинской документации.		
Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи			2
Тема 3.1. Основные цели, задачи и функции паллиативной помощи. Паллиативная помощь при отдельных заболеваниях	Содержание	2	
	1. 1. Нормативные правовые акты Нормативные правовые акты, регламентирующие основные аспекты паллиативной помощи. 2. Паллиативная помощь Понятие «Паллиативная медицина». Цели, принципы современной паллиативной медицины. Главные задачи и функции паллиативной помощи. Консультативно-патронажные формы паллиативной помощи. Показания к госпитализации в стационары и отделения паллиативной помощи. Основные задачи хосписов. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому». Профессиональная этика и деонтология в паллиативной медицине. Роль фельдшера в осуществлении паллиативной помощи. 3. Медицинская документация		2

	Медицинская документация по паллиативной помощи.		
	Практические занятия	6	
	1. – изучение нормативных правовых актов, регулирующих оказание паллиативной помощи; – отработка манипуляций: уход за стомами, обработка гнойных, незаживающих ран, пролежней; – составление плана и выработка тактики паллиативной помощи больным с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией /СПИД; – оформление медицинской документации.		
Раздел 4. Осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска			
Тема 4.1. Медицинская и социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.	Содержание	2	
	1. 1. Нормативные правовые акты Нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей. 2. Медицинская и психосоциальная реабилитация инвалидов Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации инвалидов. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. Профессиональная реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья. 3. Психосоциальная реабилитация одиноких лиц Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации одиноких лиц. Особенности психологии их личности. Особенности социальной и психологической реабилитации одиноких лиц. 4. Медицинская и психосоциальная реабилитация участников военных действий		2

	<p>Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации участников военных действий. Особенности психологии личности участников военных действий. Особенности их социальной и психологической реабилитации.</p> <p>5. Медицинская и психосоциальная реабилитация лиц с профессиональными заболеваниями Особенности психологии личности лиц с профессиональными заболеваниями. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации лиц с профессиональными заболеваниями.</p> <p>6. Психосоциальная реабилитация лиц из группы социального риска Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации лиц из групп социального риска. Особенности психологии личности лиц из групп социального риска. Особенности их социальной и психологической реабилитации.</p> <p>8. Медицинская документация Медицинская документация по медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей.</p>		
Практические занятия		6	
1.	<ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативных правовых актов, регламентирующих осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей; - проведение ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека»; - составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, пожилых и престарелых людей; - составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска; - оформление медицинской документации. 		

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	66	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1	27	
<ul style="list-style-type: none"> - работа в библиотеке НМК; - выполнение домашнего задания по заданной тематике; - написание сообщений по темам: <ul style="list-style-type: none"> «Осуществление психосоциальной реабилитации инвалидов», «Медицинский массаж и лечебная физкультура в реабилитации больных», «Роль физиотерапии в медицинской реабилитации», «Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению», «Принципы лечебного питания в медицинской реабилитации», «Основы экспертизы трудоспособности»; - составление памяток для пациентов по вопросам рационального питания; - работа с источниками информации (нормативные правовые документы, учебно-методическая литература на бумажных и электронных носителях, периодические медицинские издания); - участие в учебно-исследовательских работах / проектах; - создание презентаций по заданным темам. 	33	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2		
<ul style="list-style-type: none"> - выполнение домашнего задания по заданной тематике; - написание рефератов по темам: <ul style="list-style-type: none"> • «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях органов дыхания», • «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях системы кровообращения», • «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных эндокринологических болезнях», • «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях мочеполовой системы», • «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях пищеварительной системы», • «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях нервной системы», • «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии», 		

<ul style="list-style-type: none"> – контроль за состоянием пациента при проведении процедур; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией; - оформление медицинской документации. 		
<p><u>Производственная практика по разделу 3</u></p> <p><u>Виды работ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение пациентов личной гигиене и самоуходу; - осуществление ухода за пациентами с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией /СПИД: проведение манипуляций, связанных с уходом за стомами; проведение обработки гнойных, незаживающих ран, пролежней; выполнение врачебных назначений; - оказание консультативной помощи пациенту и его окружению; <p>оформление медицинской документации.</p>	2	
<p><u>Производственная практика по разделу 4</u></p> <p><u>Виды работ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – составление плана-схемы работы по выявлению социально уязвимых категорий населения на обслуживаемом участке; – установление доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей; – составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска; – оформление медицинской документации. 	10	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение.

Для реализации программы модуля имеется учебный кабинет медико-социальной реабилитации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- физиотерапевтические аппараты, принадлежности к ним;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- предметы ухода и самоухода;
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература по медико-социальной реабилитации.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование рабочих мест практики:

рабочее место медицинской сестры физиотерапевтического кабинета, инструктора ЛФК, медицинской сестры поликлиник, центров медицинской социальной реабилитации, бюро медико-социальной экспертизы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Пузин С.Н. Медико-социальная деятельность: учебник по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» по ПМ.05 «Медико-социальная деятельность»: изд-во «ГЭОТАР-Медиа», 2017, - 416.
2. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учебное пособие: 7-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 475 с.
3. Полянцева О.И. Психология для средних медицинских учреждений: учебное пособие-изд.5-е, испр. Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 414 с.

Дополнительная литература:

1. Боголюбов В.М. Техника и методики физиотерапевтических процедур: Справочник. – М., 2007. - 420 с.
2. Боголюбов В.М. Физиотерапия и курортология. – М.: изд-во «Бином», 2008. - 300 с.
3. Боголюбов В.М. Физиотерапия и реабилитация при заболеваниях. – М.: изд-во «Бином», 2008. - 312 с.
4. Дзигуа М.В., Луныкина Е.А. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. – М., 2005. - 590 с.
5. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Медицинская реабилитация: Руководство для врачей. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. - 328 с.
6. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Восстановительное лечение при заболеваниях и повреждениях позвоночника. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 384 с.
7. Ибатов А.Д., Пушкина С.В. Основы реабилитологии. – М.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2007. - 160 с.
8. Коробов М.В., Дубина И.А., Смирнова Н.С. Сборник нормативно-правовых актов и инструктивных материалов по медико-социальной экспертизе и реабилитации

- инвалидов. Часть 2. Установление инвалидности, ее сроков и причин. - Санкт-Петербург, 2006. - 91 с.
9. Коробов М.В., Дубина И.А., Смирнова Н.С. Сборник нормативно-правовых актов и инструктивных материалов по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов. Часть 3. Реабилитация инвалидов. - Санкт-Петербург, 2006. - 106 с.
 10. Коробов М.В., Помникова В.Г. Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации. - Санкт-Петербург: изд-во «Гиппократ», 2003. - 800 с.
 11. Пономаренко Г.Н. Организация работы физиотерапевтических отделений лечебных учреждений: Методическое пособие. - Санкт-Петербург, 2007. - 112 с.
 12. Пузин С.Н., Смирнова В.В. Медико-социальная экспертиза: Сборник нормативно-правовых актов. - М.: изд. Медицина, 2007. - 305 с.
 13. Трошин О.В. Основы социальной реабилитации и профориентации: изд. Творческий центр "Сфера", 2006. - 210 с.
 14. Федоренко Н.А. Восстановительные методы лечения. Новейший медицинский справочник. - М.: ЭКСМО, 2008. - 688 с.
 15. Фокин В.Н. Современный курс массажа. - М.: изд-во «Фаир», 2010. - 624 с.
 16. Айламазян Э.К. Акушерство. - СПб.: СпецЛит, 2005. - 527 с.
 17. Аронов Д.М., Новиков Н.К. Физическая реабилитация больных пожилого возраста, страдающих сердечной недостаточностью II – IV класса: Методическое пособие для врачей. - М.: Медпрактика, 2005. - 28 с.
 18. Барановский А.Ю., Диетология. Руководство: 3 изд. - Санкт-Петербург: изд-во Питер-Юг, 2008. - 1024 с.
 19. Барыкина Н.В., Зарянская В.Г. Сестринское дело в хирургии: Учеб. пособие: изд. 7-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 200 с.
 20. Бодрова Р.А., Буренина И.А. Организация физиотерапевтической службы: Учебное пособие, - Казань, 2008.- 175 с.
 21. Бойкова Н.Н. Офтальмология: Учебное пособие. - М., 2007. - 215 с.
 22. Бохман Я.В. Лекции по онкогинекологии. - М., 2007. 304 с.
 23. Гольдблат Ю.В. Медико-социальная реабилитация в неврологии. - СПб.: Политехника, 2006. - 607 с.
 24. Доценко Е.Л., Фомичева Е.В. Психология и педагогика: Учебное пособие: 3-е издание. - Тюмень: изд. Тюменского государственного университета, 2004. - 220 с.
 25. Ивашкин В.Г., Шевченко В.П., Клиническая диетология. «ГЭОТАР Медиа». - М., 2009. - 256 с.
 26. Карвасарский Б.Д., Незнанова М.Г. Клиническая психотерапия в общей врачебной практике. - СПб: Питер, 2007. - 310 с.
 27. Конова Т.А., Морозова А.Д. Онкология и терминальная помощь: изд.2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 313 с.
 28. Кулаков В.И., Савельева Г.М., И.Б. Манухин. Гинекология. Национальное руководство. «ГЭОТАР-Медиа». - М., 2007, - 1072 с.
 29. Лантуга М.Е., Поляков И.В., Зеленская Т.М. Паллиативная медицина: Краткое руководство, изд. 2. - СПб.: СпецЛит, 2008. - 415 с.
 30. Нестеров А.П. Глаукома. - М., 2008. - 160 с.
 31. Овчинников Ю.М., Морозов С.В. Болезни уха, горла и носа. Учебник, доп. Минобразованием России, - М., 2009. - 200 с.
 32. Пономаренко Г.Н. Курортология: Энциклопедический словарь. - М., 2008. - 248 с.
 33. Пономаренко Г.Н., Воробьев М.Г. Руководство по физиотерапии. - Санкт-Петербург: НИЦ, Балтика, 2005. - 400с.
 34. Туркина Н.В., Филенко А.Б. Общий уход за больными. - М., 2007. - 550 с.
 35. Чернов В.Н., Таранов И.И., Маслов А.И. Уход за хирургическими больными: Учебное пособие. - М.: Издательский центр «МарТ», 2004. - 224 с.

36. Шурыгина Ю.Ю. Теоретические основы социально-медицинской реабилитации различных групп населения: Учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ: Издательство ВСГТУ, 2005. – 210 с.
37. Южакова А.М. Сестринское дело в офтальмологии, - М.: АНМИ, 2005. – 245 с.

Нормативно-правовая документация

Нормативно-правовые акты, регламентирующие медико-социальную деятельность по РФ.

Ссылки на электронные источники информации:

1. <http://independentfor.narod.ru/material/invguard.htm>
О социальной защите инвалидов в РФ
2. <http://pravo.perspektiva-inva.ru/?117>
Права инвалидов и их защита - Индивидуальная программа реабилитации.
3. <http://www.mil.ru/849/13812/53914/13808/index.shtml>
Социальная реабилитация участников боевых действий.

4.3. Организация образовательного процесса

Организация освоения профессионального модуля предусматривает модульно-компетентностный подход. Базой для изучения данного модуля являются:

- ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины
- ПМ.01. Диагностическая деятельность
- ПМ.02. Лечебная деятельность

Модуль изучается как единое целое: теоретические занятия предшествуют практическим, затем следует учебная и производственная практики. На теоретических и практических занятиях студенты овладевают элементами профессиональных и общих компетенций (приобретают знания и умения). На учебной и производственной практике студенты осваивают ОК и ПК в соответствии с ВПД. Теоретические занятия проводятся в форме лекций в учебных аудиториях с использованием ТСО. Для индивидуализации обучения на практических занятиях формируются подгруппы (8-11 чел). Место проведения практических занятий: кабинет доклинической практики, кабинет медико-социальной реабилитации. Производственная практика проводится на базах городских и муниципальных учреждений здравоохранения, бюро медико-социальной экспертизы.

Во время производственной практики студенты работают самостоятельно в отделениях под контролем руководителя практики (старших медсестёр ЛПУ) и методического руководителя. По завершении производственной практики представляют отчёт-самоанализ.

Учебная и производственная практика заканчивается комплексным дифзачетом.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования Лечебное дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование или ВСО. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации один раз в пять лет.

Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее или среднее медицинское образование.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

По завершении изучения МДК «Медико-социальная реабилитация» проводится дифференцированный зачёт (оцениваются знания и частично - умения).

По итогам производственной практики – зачёт: оцениваются умения, практический опыт, ПК, ОК.

Обучение профессиональному модулю «Медико-социальная деятельность» завершается промежуточной аттестацией в форме квалификационного экзамена, которую проводит экзаменационная комиссия.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованный выбор способов и средств медицинской реабилитации в зависимости от вида патологии, индивидуальных особенностей пациента в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. • Проведение комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур в соответствии с алгоритмами и с учётом индивидуальных особенностей пациента. • Обоснованный выбор направлений на санаторно-курортное лечение в соответствии с приказом от 22 ноября 2004 г. N 256 «О порядке медицинского отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение» • Составление рекомендаций по диетотерапии в соответствии с патологией пациента и Приказом МЗ РФ от 5 августа 2003 г. N 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в ЛПУ РФ» • Соответствие оформленной медицинской документации утвержденным требованиям. 	<p>Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций.</p> <p>Оценка планов проведения консультации, планов реабилитации.</p> <p>Наблюдение и оценка деятельности студента во время практических занятий и производственной практики.</p>
<p>ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рациональное планирование мероприятий по психосоциальной реабилитации (индивидуальных в т.ч.) в зависимости от обслуживаемого контингента. 	<p>Оценка решения ситуационных задач с выполнением манипуляций.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованный выбор приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы в зависимости от вида патологии, индивидуальных особенностей пациента. • Применение методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов в соответствии с алгоритмами действий. • Соответствие оформленной медицинской документации утвержденным требованиям. 	<p>Оценка планов психосоциальной реабилитации</p> <p>Наблюдение и оценка деятельности студента на практических занятиях и производственной практике.</p>
<p>ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованный выбор способов и средств оказания паллиативной помощи в зависимости от вида патологии, индивидуальных особенностей пациента. • Осуществление социальной и психологической помощи больным и близким в соответствии с методическими рекомендациями по организации паллиативной помощи. • Соблюдение алгоритма выполнения манипуляций больным, нуждающимся в оказании паллиативной помощи. • Соответствие оформленной медицинской документации утвержденным требованиям. 	<p>Выполнения практических действий, решение проблемно-ситуационных задач.</p> <p>Наблюдение и оценка деятельности студента во время практических занятий и производственной практики.</p>
<p>ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обоснованный выбор способов и средств медицинской реабилитации в зависимости от вида патологии, индивидуальных особенностей пациента, в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи и законодательством РФ. • Соответствие созданных общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации Федеральному закону «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». • Оформление медицинской документации в соответствии с 	<p>Оценка решения ситуационных задач с выполнением манипуляций.</p> <p>Оценка планов проведения консультации, планов реабилитации.</p> <p>Наблюдение и оценка деятельности студента во время практических занятий и производственной практики.</p>

	<p>приказом Минздравсоцразвития России №379н от 4 августа 2008 г. «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации»</p>	
<p>ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Определение временной нетрудоспособности и заполнение листка временной нетрудоспособности в соответствии с Приказом Минздравсоцразвития РФ от 29.06. 2011 г. № 624н «Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности» • Планирование медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости на основе анализа заболеваемости. • Обследование инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя и в соответствии с его требованиями. • Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам гигиеническими требованиями к условиям труда инвалидов (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2009 N 30 "Об утверждении СП 2.2.9.2510-09") • Соответствие оформленной медицинской документации утвержденным требованиям. 	<p>Оценка решения ситуационных задач с выполнением манипуляций.</p> <p>Оценка планов проведения консультации, планов реабилитации.</p> <p>Наблюдение и оценка деятельности студента во время практических занятий и производственной практики.</p>
<p>ПК 5.6.Оформлять медицинскую документацию</p>	<p>Заполнение документации в соответствии с утверждёнными требованиями</p>	<p>Оценка выполнения практических действий.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять

проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1. Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости избранной специальности 2. Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности 3. Демонстрация интереса к будущей профессии 4. Знание этических аспектов работы среднего медицинского работника 5. Наличие положительных отзывов по итогам практик	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	1. Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. 2. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. 3. Наличие положительных отзывов по итогам практик. 4. Участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.д.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	1. Точность и быстрота оценки ситуации и демонстрация принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, готовность нести за них ответственность при проведении иммунопрофилактики.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	1. Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 2. Осуществление процесса принятия и реализации управленческих решений, информационное обеспечение менеджмента. 3. Демонстрация умений систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и рекомендации по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты. 4. Демонстрация использования компьютерной техники в режиме	

	<p>пользователя для решения профессиональных задач.</p> <p>5. Демонстрация навыков владения эффективным поиском необходимой информации, использование различных источников, включая электронные.</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>1. Демонстрация умений использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>2. Правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры при составлении текстов бесед с пациентами.</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>1. Взаимодействие с обучающимися, медицинскими работниками и пациентами в ходе производственной практики.</p> <p>2. Эффективность взаимодействия с коллегами, с руководителями ЛПУ, преподавателями и пациентами на практике при проведении оздоровительных и профилактических мероприятий.</p> <p>3. Знание общих социально-психологических закономерностей общения и взаимодействия людей, психологических процессов, протекающих в профессиональных сообществах, принципов делового общения.</p> <p>4. Демонстрация умения создавать благоприятный социально-психологический климат в коллективе, проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала, применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения, управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>5. Демонстрация владения методами организации взаимодействия и профессионального общения, стратегией разрешения конфликтов, приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p> <p>6. Умение работать в группе.</p>	

<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>1. Осознание полноты ответственности за работу в команде и за результат выполнения заданий при проведении оздоровительных и профилактических мероприятий, результат выполнения заданий.</p> <p>2. Знание видов управленческих решений и методов их принятия, видов делегирования полномочий.</p> <p>3. Демонстрация умений выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.</p> <p>4. Демонстрация владения навыками самоанализа и коррекции результатов собственной работы.</p> <p>5. Участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.д.</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>1. Инициативность в повышении своей квалификации, планировании своей карьеры.</p> <p>2. Планирование самообразования, повышение личностного и квалификационного уровня развития.</p> <p>3. Проявление интереса к дополнительной информации по специальности, расширению кругозора.</p> <p>4. Владение способами поддержания собственной мотивации и приемами снятия эмоционального напряжения.</p> <p>5. Организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины, профессионального модуля.</p> <p>6. Самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.).</p> <p>7. Составление резюме.</p> <p>8. Посещение дополнительных занятий.</p> <p>9. Уровень профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>1. Рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности при проведении оздоровительных и профилактических мероприятий.</p> <p>2. Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p> <p>3. Анализ инноваций в области медицины.</p>	

	4.Использование «элементов реальности» в работах обучающихся (курсовых, рефератов, докладов и т.п.).	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	1.Демонстрация бережного отношения к историческому наследию, культурным традициям и религиозным различиям народов. 2.Демонстрация уважительного отношения к социально-культурным и религиозным различиям.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	1.Обоснование требований экологической безопасности и принципов рационального природопользования.. 2.Способность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	1.Способность рационально организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при проведении оздоровительных и профилактических мероприятий	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	1.Систематичность и эффективности ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний. 2.Аргументированность выбора современных оздоровительных систем в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждения профессиональных заболеваний и вредных привычек. 3.Грамотное применение гигиенических средств оздоровления и управления работоспособностью человека. 4.Обоснованность применения средств и методов физического воспитания в профилактике заболеваний. 5.Демонстрация навыков владения простейшими методами самооценки и повышения работоспособности, снятия усталости и утомления с применением средств физической культуры.	

	<p>6. Владение методами повышения эффективности труда при помощи методики самоконтроля за уровнем развития значимых качеств (координация, выносливость, осанка).</p> <p>7. Демонстрация владения методами саморегуляции, массажа и самомассажа при физическом и умственном утомлении.</p>	
--	---	--

