

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«НЕРЮНГРИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Лечебная деятельность

по специальности СПО

31.02.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника: фельдшер

Форма обучения: очная

Учебная группа: ЛД-201

Нерюнгри, 2020г.

Рецензия к рабочей программе по дисциплине ПМ.02 Лечебная деятельность

Рабочая программа составлена преподавателями ГБПОУ РС (Я) «Нерюнгринского медицинского колледжа» Оводневым Александром Григорьевичем, Шмелевой Галиной Сергеевной.

В соответствии ФГОС по специальности Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): «Лечебная деятельность» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

В рабочей программе, в тематическом плане отражены разделы профессионального модуля с указанием междисциплинарных курсов (МДК), направленных на освоение нескольких профессиональных компетенций:

- Раздел 1. Организация специализированного ухода за пациентами терапевтического профиля МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля.
- Раздел 2. Организация специализированного ухода за пациентами хирургического профиля. МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля.
- Раздел 3. Организация специализированного ухода за пациентами акушерско-гинекологического профиля. МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи.
- Раздел 4. Организация специализированного ухода за пациентами детского возраста. МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста
- МДК 02.05 Технология оказания медицинских услуг

В программе, согласно требованиям ФГОС, выделены:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося;
- самостоятельная работа студента;
- учебная практика;
- производственная (по профилю, специальности), с указанием количество часов отведенных на освоение профессионального модуля.

Содержание программы рассчитано на освоение теоретических знаний практических умений, включает самостоятельную работу студентов, различные формы, методы контроля и оценки знаний, умений, навыков, что позволяет проверить у обучающихся сформированность профессиональных компетенций и развитие общих компетенций.

Практические занятия проводятся: в кабинетах доклинической практики Нерюнгринского медицинского колледжа; Терапии, Педиатрии, Хирургии, Акушерства и гинекологии, в ГБУ Нерюнгринской центральной районной больницы;


- Учебная и производственная практика - ГБУ Нерюнгринской центральной районной больницы.

Рабочая программа ПМ.02 Лечебная деятельность, специальности 31.02.01 Лечебное дело, отвечает требованиям ФГОС и рекомендуется для использования в преподавательской деятельности ГБПОУ РС (Я) «Нерюнгринский медицинский колледж».

Главный врач ГБУ РС(Я) НЦРБ
Кандидат медицинских наук
Врач высшей квалификационной категории




А.А.Яворский

РАССМОТРЕНА
ЦМК ПМиОПД
протокол № 8 от «18» июня 2020г.
Председатель ЦМК ПМиОПД

В.Н.Грядунова



Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

Разработчик (и):

Шмелева Галина Сергеевна, преподаватель

Бородкина Лилия Хусаиновна, преподаватель первой квалификационной категории

Оводнев Александр Григорьевич, преподаватель высшей квалификационной категории

Кравченко Юрий Андреевич, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 5 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 55 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 59 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Лечебная деятельность

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, должен:

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в педиатрии;

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

знать:

- принципы лечения и ухода в педиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 2089 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 2089 часа, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 1186 часов, из них:
- лекционные - 684 часа;
- практические - 478 часа;
- лабораторные – 0 часов;
- курсовая работа – 24 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 897 часов;
- консультации – 6 часов;
- учебной практики -216 ч (6 недели);
- производственной практики – 324 часов (9 недель).

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность состоит из 5 МДК:

- МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля
- МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля
- МДК.02.03 Оказание акушерской-гинекологической помощи
- МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста
- МДК.02.05 Технология оказания медицинских услуг

Итоговая аттестация в форме:

Дифференцированного зачета во 2 семестре - МДК.02.05 Технология оказания медицинских услуг

Экзамена в 4 семестре - МДК.02.03 Оказание акушерской-гинекологической помощи

Экзамена в 5 семестре - МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля

МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста

Комплексного дифференцированного зачета во 2 семестре –

МДК.02.05 Технология оказания медицинских услуг и

УП.02.05 МДК.02.05 Технология оказания медицинских услуг

Комплексного дифференцированного зачета в 5 семестре –

МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля

МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста

Комплексного квалификационного экзамена в 6 семестре

ПМ.02 Лечебная деятельность

ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Лечебная деятельность», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--|
| ПК 2.1 | Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. |
| ПК 2.2 | Определять тактику ведения пациента. |
| ПК 2.3 | Выполнять лечебные вмешательства. |
| ПК.2.4. | Проводить контроль эффективности лечения. |
| ПК.2.5. | Осуществлять контроль состояния пациента. |
| ПК.2.6. | Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. |
| ПК.2.7. | Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. |
| ПК.2.8. | Оформлять медицинскую документацию. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Максимальное количество часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | | Практика | |
|---|--|-------------------------------|---|----------------|------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|---------------|--|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
| | | | Всего, часов | в т.ч., лекции | в т.ч., практические занятия часов | в т.ч., курсовая работа часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| ПК 2.1. - ПК 2.8. ОК 1.-ОК13. | МДК. 02. 01. | 507 | 340 | 170 | 164 | 6 | 165+2(к) | 6 | 36 | 72 |
| ПК 2.1. - ПК 2.8; ОК 1.-ОК13. | МДК. 02.02. | 486 | 321 | 223 | 92 | 6 | 165+0(к) | 6 | 36 | 72 |
| ПК 2.1. - ПК 2.8; ОК 1.-ОК 13. | МДК. 02.03. | 138 | 91 | 41 | 44 | 6 | 45+2(к) | 6 | 36 | 72 |
| ПК 2.1.- ПК 2.8.; ОК 1. –ОК 13. | МДК .02.04. | 395 | 266 | 168 | 92 | 6 | 127+2(к) | 6 | 36 | 72 |
| ПК 2.3., ПК 2.5- 2.8. ОК 1-13 | МДК.02.05. | 247 | 165 | 79 | 86 | - | 82 | - | 72 | 36 |
| | Всего: | 1773 | 1183 | 681 | 478 | 24 | 584+6(к) | 24 | 216 | 324 |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля | | | |
| Тема 1. Лечение острых и хронических бронхитов, хронической обструктивной болезни легких, дыхательной недостаточности. Лечение пневмоний | Содержание 1. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения острых и хронических бронхитов, хронической обструктивной болезни легких, пневмоний. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. | 4 | 2 |
| Тема 2. Лечение нагноительных заболеваний легких, плевритов | Содержание 1. Лечение нагноительных заболеваний легких. Медикаментозное и немедикаментозное лечение бронхоэктатической болезни, абсцесса легких, гангрены легких, плевритов. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. | 2 | 2 |
| | Практические занятия 1. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний: острых и хронических бронхитов, хронической обструктивной болезни легких, пневмоний, нагноительных заболеваний легких, гангрены легких, плевритов. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. | 6 | |
| Тема 3. Лечение бронхиальной астмы | Содержание 1. Принципы лечения в период приступов и в межприступный период. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. | 4 | 2 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Методы патогенетического лечения. | | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | 1. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Применение небулайзера и карманного ингалятора. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. | | |
| Тема 4. Лечение ревматизма, приобретенных пороков сердца, эндокардитов, заболеваний миокарда, перикардитов | Содержание | 4 | |
| | 1. Принципы лечения ревматизма, приобретенных пороков сердца, эндокардитов, миокардитов, миокардиодистрофий, кардиомиопатий перикардитов. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Организация ухода за больными. Использование стационарозамещающих технологий. | | 2 |
| Тема 5. Лечение артериальных гипертензий | Содержание | 4 | |
| | 1. Принципы лечения артериальных гипертензий. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Особенности лечения в профильном отделении стационара и амбулаторно-поликлинической службе. Использование стационарозамещающих технологий. | | 2 |
| | Практические занятия | 6 | |
| | 1. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции артериальных гипертензий. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. | | |
| Тема 6. Лечение атеросклероза, ИБС (стенокардии) | Содержание | 4 | |
| | 1. Принципы лечения атеросклероза, ИБС, стенокардии. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Особенности амбулаторного лечения. Использование стационарозамещающих технологий. | | 2 |
| Тема 7. Лечение инфаркта миокарда и его осложнений, острой и хронической | Содержание | 4 | |
| | 1. Принципы лечения инфаркта миокарда и его осложнений, острой и хронической сердечной недостаточности, острой сосудистой недостаточности на догоспитальном и госпитальном этапах. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Показания и | | 2 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| сердечной недостаточности, острой сосудистой недостаточности | противопоказания к транспортировке. | | |
| | Практические занятия | 6 | |
| Тема 8. Лечение острого и хронического гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки | 1. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний: атеросклероза, ИБС, стенокардии, инфаркта миокарда и его осложнений, неотложной помощи при острой сосудистой, сердечной и при хронической сердечной недостаточности. Алгоритм действий. | | |
| | Содержание | 4 | |
| Тема 9. Лечение хронического энтерита и хронического колита, хронического панкреатита | 1. Лечение гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Принципы диетического питания и их значение в лечении гастритов. Организация ухода за пациентами с гастритом, язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Неотложная помощь при осложнениях. | | 2 |
| | Содержание | 2 | |
| Тема 10. Лечение хронического гепатита, цирроза печени, дискинезий желчевыводящих путей, хронического холецистита, желчнокаменной болезни | 1. Принципы и методы лечения хронического энтерита и хронического колита, хронического панкреатита. Организация лечебного питания и ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. | | 2 |
| | Содержание | 4 | |
| | 1. Принципы лечения гепатитов и циррозов печени, дискинезий желчевыводящих путей, хронического холецистита, желчнокаменной болезни. Принципы диетотерапии. Выполнение лечебных вмешательств. Показания и противопоказания к госпитализации. Организация стационарозамещающей помощи. | | 2 |
| | Практические занятия | 6 | |
| | 1. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний: язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, хронического энтерита и хронического колита, хронического панкреатита, гепатитов и циррозов печени, дискинезий желчевыводящих путей, холециститов, желчнокаменной болезни. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| Тема 11. Лечение острого диффузного гломерулонефритов, хронического гломерулонефрита | Содержание | | 4 | 2 |
| | 1. | Лечение острого и хронического гломерулонефритов. Принципы диетического питания. Показания к проведению гемодиализа. Определение гидробаланса. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. | | |
| Тема 12. Лечение острого и хронического пиелонефритов, мочекаменной болезни, хронической почечной недостаточности | Содержание | | 4 | 2 |
| | 1. | Принципы лечения острого и хронического пиелонефритов, мочекаменной болезни, хронической почечной недостаточности. Принципы диетического питания. Определение и контроль гидробаланса. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. | | |
| | Практические занятия | | 6 | |
| 1. | Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний: острого и хронического гломерулонефритов, пиелонефритов, мочекаменной болезни, хронической почечной недостаточности, почечной колики. Определение гидробаланса. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента, к проведению гемодиализа. | | | |
| Тема 13. Лечение заболеваний гипофиза и надпочечников, щитовидной железы | Содержание | | 4 | 2 |
| | 1. | Принципы и методы лечения заболеваний гипофиза и надпочечников, заболеваний щитовидной железы. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Организация ухода за больными. Оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. | | |
| Тема 14. Лечение сахарного диабета. Оказание неотложной помощи при комах | Содержание | | 4 | 2 |
| | 1. | Принципы и методы лечения сахарного диабета. Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания к их назначению. Неотложная помощь при кетоацидотической и гипогликемической комах. Принципы организации диетического питания. Организация ухода за больными. | | |
| | Практические занятия | | 6 | |
| 1. | Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний: гипофиза и надпочечников, щитовидной железы, сахарного диабета. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Составление суточного меню в | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | соответствии с диетологическими требованиями. Составление алгоритма оказания неотложной помощи при комах. | | |
| Тема 15. Лечение анемий, лейкозов, геморрагических диатезов | Содержание | | 4 | 2 |
| | 1. | Принципы лечения анемий, лейкозов, геморрагических диатезов. Выполнение лечебных вмешательств. Побочные действия цитостатиков, глюкокортикостероидов. Принципы гемостатической терапии. Организация ухода за больными. | | |
| Тема 16. Лечение ревматоидного артрита, остеоартроза, остеопороза, диффузных болезней соединительной ткани | Содержание | | 4 | 2 |
| | 1. | Принципы лечения заболеваний костно-мышечной системы, болезней соединительной ткани. Методы медикаментозной коррекции и немедикаментозной терапии. Выполнение лечебных вмешательств. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации | | |
| | Практические занятия | | 6 | |
| 1. | Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний: анемий, лейкозов, геморрагических диатезов, заболеваний костно-мышечной системы и диффузных болезней соединительной ткани. Заполнение листа назначений. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. | | | |
| Тема 17. Оказание медицинской помощи при острых аллергозах | Содержание | | 4 | 2 |
| | 1. | Лечение острых аллергозов. Неотложная помощь при крапивнице, ангионевротическом отеке Квинке, анафилактическом шоке. Организация ухода за пациентами. Выполнение лечебных вмешательств. | | |
| | Практические занятия | | 6 | |
| 1. | Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Оформление медицинской документации. Выполнение лечебных манипуляций и манипуляций по уходу. Определение показаний и противопоказаний к госпитализации пациента. | | | |
| Тема 18. Лечение туберкулеза органов дыхания и туберкулеза внелегочной | Содержание | | 4 | 2 |
| | 1. | Дифференциальная диагностика различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания, туберкулеза внелегочной локализации. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Побочные | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| локализации | действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 1. Особенности физикального обследования пациентов с туберкулезом органов дыхания и туберкулеза внелегочной локализации. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с туберкулезом органов дыхания и внелегочной локализации. Контроль эффективности лечения. | | |
| Тема 19. Гериатрические аспекты в пульмонологии | Содержание | 2 | |
| | 1. Особенности гериатрической фармакодинамики и фармакокинетики. Атипичные лекарственные реакции. Общие принципы лекарственной терапии в гериатрии. Пути снижения токсичности лекарственных препаратов. Основные фитопрепараты, используемые в гериатрии. | | 2 |
| | 2. Особенности лекарственной терапии заболеваний органов дыхания у гериатрических пациентов. Хронические обструктивные заболевания легких, пневмонии, бронхиальная астма, эмфизема - особенности лечения и организации ухода. Доврачебная помощь при легочном кровотечении (кровохарканье), приступе бронхиальной астмы у больных старших возрастных групп. | | 2 |
| Тема 20. Гериатрические аспекты в кардиологии | Содержание | 2 | |
| | 1. Особенности лечения ИБС, артериальной гипертензии, сердечной недостаточности у больных пожилого и старческого возраста. Осложнения и доврачебная помощь при гипертонических кризах, нарушениях ритма, инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, острой левожелудочковой недостаточности, ТЭЛА. Методы и формы реабилитации больных. | | 2 |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 1. Разбор клинических задач с разбором лечения в пульмонологии, кардиологии, с назначением режима и лечебного питания. Обучение пациентов, родственников правилам лечебного питания, приема лекарственных препаратов, рекомендации по вопросам профилактики осложнений. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в кардиологии, пульмонологии. | | |
| Тема 21. Гериатрические аспекты | Содержание | 2 | |
| | 1. Особенности лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта у пациентов | | 2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| в гастроэнтерологии | старших возрастов. Доврачебная помощь при желудочно-кишечном кровотечении, желчной колике у пациентов пожилого и старческого возраста. | | |
| Тема 22. Герiatricкие аспекты в нефрологии | Содержание | 2 | |
| | 1. Хронический гломерулонефрит, хронический пиелонефрит, мочекаменная болезнь, циститы, аденома предстательной железы – особенности лечения у лиц пожилого и старческого возраста. Доврачебная помощь при почечной колике, ОПН, уремии, комы. Организация ухода при недержании мочи, эпицистостоме. | | 2 |
| Тема 23 Герiatricкие аспекты в эндокринологии | Практические занятия | 4 | |
| | 1. Разбор клинических задач с разбором лечения, определение тактики их ведения при: заболеваниях почек и мочевыводящих путей, желудочно-кишечного тракта. Работа на посту и в процедурном кабинете, выполнение лечебных вмешательств. Обучение пациента, родственников правилам ухода, методам приготовления и применения фитосборов. | | |
| Тема 24. Герiatricкие аспекты в гематологии, в ревматологии | Содержание | 2 | |
| | 1. Сахарный диабет, гипотиреоз, гипертиреоз – особенности лекарственной терапии у лиц старших возрастных групп. Немедикаментозные методы лечения и особенности ухода за пациентами. Доврачебная помощь при диабетической и гипогликемической коме у лиц пожилого и старческого возраста. | | 2 |
| | Практические занятия | 6 | |
| | 1. Разбор клинических задач с разбором и обоснованием лечения: в эндокринологии, в гематологии, в ревматологии. Обследование пациентов, определение тактики их ведения. Информирование и обучение пациента, родственников методам контроля и самоконтроля за состоянием, правилам приема препаратов и введения инсулина, правилам лечебного питания, ухода за стопами и кожей. Оказание доврачебной помощи при коматозных состояниях под руководством преподавателя | | |
| Тема 25. | Содержание | 2 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Принципы и методы лечения инфекционных больных. Оказание специализированной помощи пациентам с брюшным тифом | 1. Принципы лечения: комплексность, индивидуальность. Лечебно-охранительный режим, диета. Медикаментозное лечение: этиотропное, патогенетическое, симптоматическое. Применение специфических препаратов. Медикаментозное лечение пациентов с брюшным тифом. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур, к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. | | 2 |
| Тема 26. Оказание специализированной помощи пациентам с шигеллезом, сальмонеллезом | Содержание | 2 | |
| | 1. Медикаментозное лечение. Составление программы лечения. Критерии эффективности лечения. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур, к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. | | 2 |
| Тема 27. Оказание специализированной помощи пациентам с ботулизмом, пищевой токсикоинфекцией | Содержание | 2 | |
| | 1. Медикаментозное лечение. Составление программы лечения. Критерии эффективности лечения. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. | | 2 |
| | Практические занятия | 6 | |
| Тема 28. Оказание специализированной помощи з пациентам с холерой, ротавирусным гастроэнтеритом | Содержание | 2 | |
| | 1. Медикаментозное лечение. Составление программы лечения. Критерии эффективности лечения. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. | | 2 |
| Тема 29. | Содержание | 2 | |

| | | | | |
|--|-----------------------------|--|---|---|
| Оказание специализированной помощи пациентам с вирусными гепатитами | 1. | Медикаментозное лечение. Составление программы лечения. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Показания к госпитализации пациента. | | 2 |
| | Практические занятия | | | |
| Тема 30. Оказание специализированной помощи пациентам с гриппом и другими ОРВИ, инфекционным мононуклеозом, с менингококковой инфекцией | 1. | Контроль теоретических знаний по темам: холера, ротавирусные гастроэнтериты, вирусные гепатиты. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче. Работа с нормативными документами. Особенности физикального обследования пациентов с кишечными инфекциями, гепатитами. | 4 | |
| | Содержание | | 4 | 2 |
| Тема 31. Оказание специализированной помощи пациентам с дифтерией | 1. | Медикаментозное лечение. Составление программы лечения. Критерии эффективности лечения. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. | | 2 |
| | Практические занятия | | 6 | |
| Тема 32. Оказание специализированной помощи пациентам с дифтерией | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Медикаментозное лечение. Составление программы лечения. Критерии эффективности лечения. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. | | 2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| помощи пациентам с малярией, с сыпным тифом, болезнью Брилла | диагностических процедур. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. | | |
| | Практические занятия | 6 | |
| Тема 33. Оказание специализированной помощи пациентам с геморрагической лихорадкой с почечным синдромом | 1. Контроль теоретических знаний по темам: малярия, сыпной тиф, болезнь Брилла . Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Работа с нормативными документами. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче. | | |
| | Содержание | 2 | |
| Тема 34. Оказание специализированной помощи пациентам с клещевым энцефалитом и Лайм-боррелиозом | 1. Медикаментозное лечение. Составление программы лечения. Критерии эффективности лечения. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. | | 2 |
| | Содержание | 2 | |
| Тема 35. Оказание специализированной помощи за пациентами с чумой, туляремией | 1. Медикаментозное лечение. Составление программы лечения. Критерии эффективности лечения. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Показания к госпитализации. | | 2 |
| | Практические занятия | 6 | |
| Тема 36. Оказание специализированной помощи пациентам с бруцеллезом, | 1. Контроль теоретических знаний: клещевой энцефалит и Лайм-боррелиоз, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, чума, туляремия. Решение ситуационных задач, тестовых заданий, кроссвордов. Работа с нормативными документами. Разработка плана лечения по предложенной ситуационной задаче. | | |
| | Содержание | 2 | |
| Тема 36. Оказание специализированной помощи пациентам с бруцеллезом, | 1. Медикаментозное лечение. Составление программы лечения. Критерии эффективности лечения. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Показания к госпитализации. | | 2 |

| | | | |
|--|-----------------------------|--|---|
| лептоспирозом | | | |
| Тема 37. Оказание специализированной помощи пациентам с сибирской язвой | Содержание | | 2 |
| | 1. | Медикаментозное лечение. Составление программы лечения. Критерии эффективности лечения. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Показания к госпитализации. | 2 |
| Тема 38. Оказание специализированной помощи пациентам с бешенством | Содержание | | 2 |
| | 1. | Медикаментозное лечение. Составление программы лечения. Критерии эффективности лечения. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Показания к госпитализации. | 2 |
| Тема 39. Оказание специализированной помощи за пациентами со столбняком | Содержание | | 2 |
| | 1. | Медикаментозное лечение. Составление программы лечения. Критерии эффективности лечения. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. Показания к госпитализации . | 2 |
| Тема 40. Контактные инфекции ВИЧ-инфекция | Содержание | | 4 |
| | 1. | Медикаментозное лечение. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. Показания и противопоказания к проведению лечебно-диагностических процедур. | 2 |
| | Практические занятия | | 4 |
| | 1. | Контроль теоретических знаний по темам: бруцеллез, лептоспироз, сибирская язва, бешенство, столбняк, ВИЧ-инфекция. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. Работа с нормативными документами. Организация специализированного ухода за пациентами. | |
| Тема 41. Болезни периферической нервной системы | Содержание | | 2 |
| | 1. | Медикаментозное лечение. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп. | 2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Тема 42. Воспалительные болезни центральной нервной системы | Содержание | 2 | |
| | 1. Медикаментозное лечение. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные действия. | | 2 |
| | Практические занятия | 4 | |
| 1. Особенности физикального обследования пациентов с болезнями периферической нервной системы и воспалительными болезнями ЦНС. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода. | | | |
| Тема 43. Цереброваскулярные болезни | Содержание | 2 | |
| | 1. Медикаментозное лечение. Дифференциальная диагностика заболеваний. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные действия. | | 2 |
| | Практические занятия | 6 | |
| 1. Особенности физикального обследования пациентов с цереброваскулярными болезнями. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами. | | | |
| Тема 44. Болезни вегетативной нервной системы | Содержание | 2 | |
| | 1. Медикаментозное лечение. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. | | 2 |
| Тема 45. Наследственные, демиелинизирующие болезни ЦНС | Содержание | 2 | |
| | 1. Медикаментозное лечение. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. | | 2 |
| Тема 46. Интоксикационные поражения нервной системы | Содержание | 2 | |
| | 1. Медикаментозное лечение. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из | | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | однородных и различных лекарственных групп | | |
| Тема 47. Объемные процессы центральной нервной системы | Содержание | 2 | |
| | 1. Медикаментозное лечение. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. | | 2 |
| | Практические занятия | 6 | |
| | 1. Особенности физикального обследования пациентов с: болезнями вегетативной нервной системы, наследственными, демиелинизирующими болезнями ЦНС, с интоксикационными поражениями нервной системы, объемными процессами ЦНС. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Организация специализированного ухода за пациентами. | | |
| Тема 48. Расстройства восприятия и памяти | Содержание | 2 | |
| | 1. Медикаментозное лечение. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. | | 2 |
| Тема 49. Расстройства интеллекта и мышления | Содержание | 2 | |
| | 1. Медикаментозное лечение. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. | | 2 |
| Тема 50. Эмоционально-волевые нарушения | Содержание | 2 | |
| | 1. Медикаментозное лечение. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. | | 2 |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 1. Особенности физикального обследования пациентов с расстройствами восприятия и памяти, с расстройствами интеллекта и мышления, эмоционально-волевые нарушениями, депрессивными состояниями, с состояниями двигательного | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | возбуждения, расстройствами сознания. Назначение лечения и определение тактики ведения пациентов. Организация специализированного ухода за пациентами. | | |
| Тема 51. Шизофрения. Биполярный аффективный психоз | Содержание | 2 | |
| | 1. Медикаментозное лечение. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. | | 2 |
| Тема 52. Пограничные психические расстройства | Содержание | 2 | |
| | 1. Медикаментозное лечение. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. | | 2 |
| | Практические занятия | 6 | |
| | 1. Особенности физикального обследования пациентов с пограничными психическими расстройствами, шизофренией, биполярным аффективным психозом. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами. | | |
| Тема 53. Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ. Алкоголизм | Содержание | 2 | |
| | 1. Медикаментозное лечение. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. | | 2 |
| Тема 54. Наркомания | Содержание | 2 | |
| | 1. Медикаментозное лечение. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. | | 2 |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 1. Особенности физикального обследования пациентов с наркоманией, алкоголизмом. | | |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами. | | |
| Тема 55. Аллергические заболевания кожи. Дерматиты | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Медикаментозное лечение. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. | | 2 |
| Тема 56. Болезни кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Медикаментозное лечение. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. | | 2 |
| Тема 57. Пузырные дерматозы. Болезни волос, сальных и потовых желез | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Медикаментозное лечение. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. | | 2 |
| Тема 58. Инфекционные и паразитарные болезни, гнойничковые заболевания кожи. Дерматозоозы | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Медикаментозное лечение. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. | | 2 |
| | Практические занятия | | 4 | |
| 1. | Особенности физикального обследования пациентов с инфекционными, паразитарными, гнойничковыми заболеваниями кожи, дерматозоозами, с пузырьными дерматозами, болезнями волос, сальных и потовых желез, с аллергодерматозами, с болезнями, обусловленными мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами. | | | |
| Тема 59. | Содержание | | 2 | |

| | | | | |
|--|-----------------------------|--|---|---|
| Грибковые заболевания кожи | 1 | Медикаментозное лечение. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. | | 2 |
| Тема 60. Вирусные заболевания кожи | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Медикаментозное лечение. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. | | 2 |
| | Практические занятия | | 4 | |
| Тема 61. Инфекционные эритемы. Понятие о туберкулезе кожи | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Медикаментозное лечение. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов. | | 2 |
| Тема 62. Венерические болезни. Инфекции, передающиеся половым путем | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Медикаментозное лечение. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов. | | 2 |
| Тема 63. Гонорея у мужчин, женщин и детей | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Медикаментозное лечение. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов. | | 2 |
| Тема 64. Сифилис | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Медикаментозное лечение. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. | | 2 |

| | | | |
|--|---|-----|--|
| | <p>Практические занятия</p> <p>1. Особенности физикального обследования пациентов с ИППП, гонореей, сифилисом. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с сифилисом. Контроль эффективности лечения.</p> | 4 | |
| | <p>Самостоятельная работа при изучении Раздела 1. МДК.02.01.</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской и фармацевтической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листов назначений. Составление ситуационных задач. Составление программы индивидуального лечения и ухода Правильное заполнение медицинской документации. Составление комплекса лечебного питания. Составление плана психологической коррекции состояния пациента. Составление комплекса лечебного питания при заболеваниях желчного пузыря и желчевыводящих путей. Составление комплекса лечебного питания при хронической почечной недостаточности, расчёт гидробаланса, составление программы индивидуального лечения. Подготовка рефератов: «Уход за больными с заболеваниями органов дыхания», «Уход за больным бронхиальной астмой во время приступа», «Организация гипоаллергенного быта», «Диета при хронической сердечной недостаточности», «Особенности ухода за пациентами в терминальной стадии ХПН», «Неотложная помощь при диабетических комах», «Принципы и методы лечения анемий», «Лечение осложнений острого лейкоза», «Глюкокортикоиды и цитостатики в лечении диффузных болезней соединительной ткани», «Организация наблюдения, лечения и ухода за больными, страдающими диффузными болезнями соединительной ткани», «Гипоаллергенная диета». Заполнение истории болезни. Изучение теоретического материала по учебной и специальной литературе. Решение ситуационных задач, расчет доз используемых препаратов, самостоятельное курирование больного, оформление медицинской документации, выполнение манипуляций и процедур, составление рекомендаций по применению современных лекарственных препаратов, составление и проведение беседы с пациентами и их родственниками, работа над рефератами и УИРС. Подготовка рефератов: «Особенности применения антибиотиков в гериатрической практике», «Особенности фармакотерапии в гериатрии», «Особенности приема лекарств пожилым людьми», «Особенности диеты в пожилом и</p> | 165 | |

| | | |
|---|----|--|
| <p>старческом возрасте», «Принципы лечения артериальной гипертензии в пожилом и старческом возрасте», «Соблюдение диеты и изменение образа жизни – основные принципы борьбы с артериальной гипертензией», «Значение лечения гиперхолестеринемии медикаментозными средствами в сочетании с диетологической коррекцией», «Лечение язвенной болезни в пожилом и старческом возрасте. Принципы медикаментозной терапии. Принципы диетотерапии», «Проблема запоров у пожилых», «Организация медицинской помощи и ухода при недержании мочи у лиц пожилого и старческого возврата», «Фитотерапия и диетотерапия в гериатрической практике при патологии почек», «Особенности лечения сахарного диабета у пожилых лиц», «Организация сестринского ухода при патологии эндокринной системы в гериатрической практике», «Принципы лечения анемий у лиц пожилого и старческого возраста», «Травматизм в пожилом и старческом возрасте: осложнения и принципы лечения», «Принципы оказания медицинской помощи при остеохондрозе позвоночника в гериатрической практике».</p> | | |
| <p>Учебная практика Лечение заболеваний органов дыхания. Лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы. Лечение заболеваний почек и мочевыводящей системы. Лечение заболеваний эндокринной системы. Лечение заболеваний суставов и соединительной ткани. Лечение инфекционных заболеваний.</p> | 36 | |
| <p>Производственная практика по профилю специальности Виды работ Анализ полученных данных и поставка предварительного диагноза. Проведение антропометрического измерения. Проведение санитарной обработки пациента (стрижка волос, ногтей, гигиеническая ванна, душ). Выявление педикулеза и проведение дезинсекции. Транспортировка пациента. Оказание пациенту неотложной помощи. Осуществление текущей, заключительной и генеральной дезинфекции кабинета. Обработка рук перед манипуляцией. Накрытие стерильного стола. Разведение антибиотика. Сбор шприца и набор лекарства из ампулы, флакона. Выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций. Проведение предстерилизационной очистки инструментария с последующим проведением контроля. Сбор системы для внутривенного вливания.</p> | 72 | |

| | | |
|---|------------|--|
| <p>Подготовка инструментов к плевральной пункции, пункции брюшной полости. Оформление медицинской документации процедурного кабинета. Интерпретация результатов дополнительного обследования. Определение объема лечебных мероприятий. Проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения. Выполнение мероприятий по уходу за пациентами, оценка эффективности мероприятий. Кормление пациента по диетическому столу. Документирование основных этапов сестринского процесса при уходе за пациентом. Оценка эффективности лечебных мероприятий. Оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. Соблюдение правил этики при обследовании и лечении пациентов, особенности контактирования с родственниками, медицинским персоналом. Курирование пациентов. Проведение под контролем врача назначений, отмен, замен лечения. Правильное оформление листа первичного осмотра и листа назначений. Выписка рецептов под контролем врача. Правильное оформление медицинской документации.</p> | | |
| <p>Примерные темы курсовых работ: «Железодефицитная анемия в практики фельдшера». «Современные методы лечения язвенной болезни 12п. кишки в амбулаторных и стационарных условиях» «Воспалительные заболевания мочевыделительной системы, распространенность, особенности антибактериальной терапии». «Антибактериальная терапия пневмонии в условиях Крайнего Севера». «Желчнокаменная болезнь в практике фельдшера». «Артрозы и артриты в практике фельдшера». «Инфаркт миокарда, распространенность, особенности лечения, осложнения». «Сахарный диабет- «Чума XXI века».</p> | 6 | |
| <p>Консультация</p> | 2 | |
| Всего: | 584 | |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля

| | | | |
|--|--|---|---|
| Раздел 2. Организация специализированного ухода за пациентами хирургического профиля | | | |
| МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля | | | |
| Тема 2.1. Асептика и антисептика в хирургии | Содержание | 4 | |
| | 1. История развития асептики и антисептики. Дезинфекция, предстерилизационная обработка и стерилизация. Обработка рук, операционного поля. Способы обработки. Виды антисептики Основные группы антисептических и дезинфицирующих средств, способы их применения. | | 2 |
| | Практические занятия | 8 | |
| 1. Изготовление и укладка операционного белья, перевязочного материала и перчаток в бикс. Обучение правил работы со стерильным биксом, стерильным перевязочным материалом. Обучение методам контроля за качеством предстерилизационной подготовки инструментов. Предоперационная обработке рук различными способами. | | | |
| Тема 2.2. Раны | Содержание | 4 | |
| | 1. Раны: определение, классификация, характеристика. Заживление ран первичным и вторичным натяжением. Фазы течения раневого процесса. Тактика фельдшера. | | 2 |
| | 2. Осложнения ран, их профилактика и лечение. Доврачебная помощь при ранениях, общее и местное лечение ран. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. | | 2 |
| | Практические занятия | 8 | |
| 1. Обучение перевязкам асептических и гнойных ран, проведение туалета ран, ПХО ран. оказанию неотложной и доврачебной помощи, определению тактики ведения пациента. Перевязка всех видов ран с соблюдением правил асептики и антисептики. Накладывание и снятие швов. | | | |

| | | | | |
|---|---|--|----|---|
| Тема 2.3. Кровотечения. Гемостаз | Содержание | | 4 | 1 |
| | 1. | Виды кровотечений. Понятие о кровотечении и кровопотере. Тактика фельдшера. Методы временной и окончательной остановки кровотечения. Распознавание транспортировки в ЛПУ. | | |
| Тема 2.4. Основы трансфузиологии | Содержание | | 2 | 2 |
| | 1. | Понятие о группах крови и резус-факторе. Определение группы крови, резус-фактора. Пробы на совместимость. Посттрансфузионные реакции и осложнения. Компоненты и препараты крови. Ведение документации. | | |
| | Практические занятия | | 8 | |
| 1. | Составление наборов и обучение техники определения группы крови и резус-фактора, проведения проб на совместимость. Оснащение для инфузионной внутривенной терапии и правила проведения. | | | |
| Тема 2.5. Десмургия | Содержание | | 4 | 2 |
| | 1. | Виды повязок. Виды перевязочного материала. Функции выполняемых повязок. Правила наложения повязок. Возможные осложнения при неправильном наложении повязок. Подбор перевязочного материала на различные участки тела в зависимости от патологии. Тактика фельдшера. | | |
| | Практические занятия | | 12 | |
| 1. | Обучение наложению мягких бинтовых повязок на различные участки тела в зависимости от патологии, наложение безбинтовых повязок, гипсовых повязок. | | | |
| Тема 2.6. Хирургическая инфекция | Содержание | | 4 | 2 |
| | 1. | Понятие о хирургической инфекции и ее видах. Аэробная хирургическая инфекция. Возбудители. Диагностика. Клиника. Местная хирургическая инфекция. Тактика фельдшера. | | |
| | 2. | Анаэробная хирургическая инфекция. Диагностика. Клиника. Участие фельдшера в проведении профилактических, лечебно-диагностических и санитарно-противоэпидемиологических мероприятий. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. | | |
| | Практические занятия | | 12 | |
| 1. | Обучение методам физикального обследования пациентов с хирургической инфекцией, дифференциальной диагностики, оказанию неотложной и доврачебной помощи, определение тактики ведения пациента. | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Тема 2.7. Нарушение периферического кровообращения | Содержание | | 4 | 1 |
| | 1. | Виды нарушения периферического кровообращения. Особенности физикального обследования пациентов с нарушением периферического кровообращения. Клиническая симптоматология. Оказание неотложной и доврачебной помощи. Определение тактики ведения пациента. | | |
| Тема 2.8. Обезболивание | Содержание | | 4 | 2 |
| | 1. | Понятие о боли и механизме ее возникновения, виды анестезии. Общее обезболивание. Виды местной анестезии и роль фельдшера в ее проведении. Особенности проведения некоторых видов местной анестезии. Новокаиновые блокады. | | |
| | Практические занятия | | 6 | |
| 1. | Составление наборов для проведения местной анестезии. Обучение на фантомах технике проведения инфильтрационной анестезии. Техника применения воздуховода. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей при западении языка, рвоте. | | | |
| Тема 2.9. Хирургические заболевания головы, лица, шеи трахеи, пищевода, органов грудной клетки | Содержание | | 4 | 2 |
| | 1. | Основные виды хирургической патологии головы. Заболевания щитовидной железы, пищевода. Заболевания молочной железы. Методы обследования. Клиническая симптоматология, оказание неотложной и доврачебной помощи, определение тактики ведения пациента. Показания к госпитализации пациента и правилам транспортировки в ЛПУ. | | |
| | Практические занятия | | 8 | |
| 1. | Обучение методам физикального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями головы, лица, шеи трахеи, пищевода, органов грудной клетки, клинической симптоматики, оказанию неотложной и доврачебной помощи, определению тактики ведения пациента. | | | |
| Тема 2.10. Хирургические заболевания органов брюшной полости | Содержание | | 8 | 2 |
| | 1. | Понятие "острый живот". Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме "острый живот". Тактика фельдшера при оказании неотложной помощи пациентам с подозрением на "острый живот". Показания к госпитализации пациента и правила транспортировки в ЛПУ. | | |
| | 2. | Грыжи живота. Ущемленные грыжи. Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Острый холецистит и панкреатит. Желчно-каменная болезнь.. Клинические симптомы, методы диагностики. оказание неотложной и доврачебной помощи. Тактика | | |

| | | | |
|---|--|----|---|
| | фельдшера на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации пациента и правила транспортировки в ЛПУ. | | |
| | Практические занятия | 16 | |
| | 1. Обучение методам физикального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости, клинической симптоматологии, правилам оказания неотложной и доврачебной помощи, определению тактики ведения пациента. | | |
| Тема 2.11. Хирургические заболевания мочеполовых органов | Содержание | 4 | |
| | 1. Основные виды урологической патологии. Основные клинические симптомы, правила оказания неотложной и доврачебной помощи при неотложных состояниях в урологии. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации пациента и правила транспортировки в ЛПУ. | | 2 |
| | Практические занятия | 12 | |
| | 1. Обучение методам физикального обследования пациентов с заболеваниями мочеполовых органов. Обучение методам клинической симптоматологии, правилам оказания неотложной и доврачебной помощи при неотложных состояниях. Определение показаний к госпитализации пациентов, правила транспортировки в ЛПУ. | | |
| Тема 2.12. Хирургические заболевания прямой кишки | Содержание | 4 | |
| | 1. Основные виды хирургической патологии прямой кишки. Обследования. Клиника. Доврачебная и неотложная помощь при травмах прямой кишки и промежности, выпадении слизистой прямой кишки, кровотечении, выпадении и ущемлении геморроидальных узлов. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации пациента и правила транспортировки в ЛПУ. | | 1 |
| Тема 2.13. Организация травматологической помощи | Содержание | 4 | |
| | 1. Понятие о травме, травматологии. Классификация травм. Основные этапы оказания пострадавшим медицинской помощи. Первая медицинская и доврачебная помощь, квалифицированная и специализированная медицинская помощь. Принципы лечения и ухода за травматологическими больными. Правила иммобилизации. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации пациента и правила транспортировки в ЛПУ. | | 1 |
| Тема 2.14. Ушибы, травмы мышечно-связочного | Содержание | 6 | |
| | 1. Закрытые и открытые травмы. Синдром длительного сдавления (травматический токсикоз). Основные клинические симптомы, доврачебная помощь при неотложных | | 2 |

| | | | | |
|--|-----------------------------|---|----|---|
| аппарата | | состояниях. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации пациента и правила транспортировки в ЛПУ. | | |
| | Практические занятия | | 12 | |
| | 1. | Обучение методам физикального обследования пациентов. Обучение методам клинической симптоматологии, тактики фельдшера при оказании неотложной помощи пациентам, определение показаний к госпитализации пациентов, правилам транспортировки в ЛПУ. Освоение техники приготовления гипсовых бинтов и лонгет. Обучение навыкам наложения стандартных шин при различных повреждениях. | | |
| Тема 2.15. Травмы головы | Содержание | | 8 | |
| | 1. | Закрытые и открытые черепно-мозговые травмы. Классификация. Клиника. Диагностика. Первая медицинская и доврачебная помощь. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации пациента и правила транспортировки в ЛПУ. | | 2 |
| | Практические занятия | | 8 | |
| | 1. | Обучение методам физикального обследования пациентов. Обучение методам клинической симптоматологии, тактики фельдшера при оказании неотложной помощи пациентам, , определению показаний к госпитализации пациентов, правилам транспортировки в ЛПУ. Проведению лечебно-диагностических манипуляций. | | |
| Тема 2.16. Травмы позвоночника и таза | Содержание | | 8 | |
| | 1. | Переломы и повреждения позвоночника и таза. Классификация. Клиника. Диагностика. Первая медицинская и доврачебная помощь. Неотложная помощь. Правила иммобилизации. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации пациента и правила транспортировки в ЛПУ. | | 2 |
| | Практические занятия | | 6 | |
| | 1. | Обучение методам физикального обследования пациентов. Обучение методам клинической симптоматологии, тактики фельдшера при оказании неотложной помощи пациентам, определение показаний к госпитализации пациентов, правилам транспортировки в ЛПУ. Освоение техники приготовления гипсовых бинтов и лонгет. Обучение навыкам наложения стандартных шин при различных повреждениях. | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| Тема 2.17. Травмы грудной клетки | Содержание | | 6 | 2 |
| | 1. | Переломы ребер, грудины, ключицы и лопатки. Гемоторакс. Плевропульмональный шок. Клиника. Диагностика. Первая медицинская и доврачебная помощь. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации пациента и правила транспортировки в ЛПУ. | | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| 1. | Обучение методам физикального обследования пациентов. Обучение методам клинической симптоматиологии, тактики фельдшера при оказании неотложной помощи пациентам, определение показаний к госпитализации пациентов, правилам транспортировки в ЛПУ. | | | |
| Тема 2.18. Травмы конечностей. Травматический шок | Содержание | | 8 | 2 |
| | 1. | Переломы. Травматический шок. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Первая медицинская, доврачебная, неотложная помощь. Правила иммобилизации. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. | | |
| | Практические занятия | | 8 | |
| | 1. | Обучение методам физикального обследования пациентов. Обучение методам клинической симптоматиологии, оказанию неотложной помощи пациентам, определению показаний к госпитализации пациентов, правилам транспортировки в ЛПУ. | | |
| Организация специализированного ухода за пациентами онкологического профиля | | | | |
| Тема 2.19. Общая онкология | Содержание | | 6 | 1 |
| | 1. | Предмет и задачи дисциплины. Определение понятия «Опухоль». Отличие между злокачественными и доброкачественными опухолями. Международная классификация опухолей по системе TNM. Клинические группы онкологических больных. Тактика фельдшера | | |
| Тема 2.20. Злокачественные новообразования губы, | Содержание | | 5 | 1 |
| | 1. | Рак губы. Рак щитовидной железы. Клиническая симптоматология. Особенности | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| гортани, щитовидной железы | физикального обследования пациентов. Санитарно-просветительская работа среди населения по профилактике злокачественных новообразований. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе. | | |
| Тема 2.21. Злокачественные новообразования кожи | Содержание | 5 | |
| | 1. Злокачественные опухоли кожи. Клиническая symptomatologia. Особенности физикального обследования пациентов. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе. Санитарно-просветительская работа среди населения по профилактике рака кожи. | | 1 |
| Тема 2.22. Злокачественные новообразования молочной железы | Содержание | 5 | |
| | 1. Дисгармональные гиперплазии молочной железы. Рак молочной железы. Клиническая symptomatologia. Особенности физикального обследования пациентов. Тактика фельдшера. Санитарно-просветительская работа среди населения по профилактике злокачественных новообразований. | | 2 |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 1. Обучение методам физикального обследования пациентов со злокачественными новообразованиями молочной железы. Обучение методам клинической symptomatologii, тактики фельдшера при оказании неотложной помощи пациентам при подозрении на злокачественные новообразования молочной железы. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе. | | |
| Тема 2.23. Злокачественные новообразования бронхов и легких | Содержание | 5 | |
| | 1. Предраковые заболевания. Рак легкого. Рак гортани. Ранняя диагностика. Группы «повышенного риска». Клиническая symptomatologia. Особенности физикального обследования пациентов. Тактика фельдшера | | 1 |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 1. Обучение методам физикального обследования пациентов со злокачественными новообразованиями бронхов и легких. Обучение методам клинической symptomatologii, тактики фельдшера при оказании неотложной помощи пациентам со злокачественными новообразованиями бронхов и легких. | | |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| Тема 2.24. Злокачественные новообразования мочевыделительной системы | Содержание | | 5 | 2 |
| | 1. | Опухоли почек. Рак мочевого пузыря. Опухоли яичек. Рак предстательной железы. Рак шейки матки. Опухоли яичников. Клиническая симптоматология. Закономерности метастазирования. Тактика фельдшера. | | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| 1. | Обучение методам физикального обследования пациентов со злокачественными новообразованиями мочевыделительной системы. Обучение методам клинической симптоматиологии, тактики фельдшера при оказании неотложной помощи пациентам со злокачественными новообразованиями мочевыделительной системы | | | |
| Тема 2.25. Злокачественные новообразования головного мозга | Содержание | | 4 | 1 |
| | 1. | Клиническая симптоматология. Закономерности метастазирования. Дифференциальная диагностика заболеваний. Принципы лечения и ухода. Тактика фельдшера. | | |
| Тема 2.26. Новообразования соединительной ткани и кроветворной системы | Содержание | | 4 | 1 |
| | 1. | Саркома. Хронические и острые лейкозы. Лимфогранулематоз. Миеломная болезнь. Клиническая симптоматология. Особенности физикального обследования пациентов. Реабилитация. Тактика фельдшера. | | |
| Организация специализированного ухода за пациентами отоларингологического профиля | | | | |
| Тема 2.27. Заболевания носа и придаточных пазух носа | Содержание | | 4 | |
| | 1. | Основные клинические симптомы, доврачебная помощь при неотложных состояниях. Особенности физикального обследования пациентов. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе. Оказание неотложной помощи пациентам, определение показаний к госпитализации пациентов. | | |
| Тема 2.28. Заболевания глотки | Содержание | | 4 | |

| | | | | |
|--|-----------------------------|---|---|---|
| | 1. | Основные клинические симптомы, доврачебная помощь при неотложных состояниях. Особенности физикального обследования пациентов. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации пациента и правила транспортировки в ЛПУ. | | 1 |
| Тема 2.29. Заболевания гортани | Содержание | | 4 | |
| | 1. | Основные клинические симптомы, доврачебная помощь при неотложных состояниях. Особенности физикального обследования пациентов. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации пациента и правила транспортировки в ЛПУ. | | 1 |
| Тема 2.30. Заболевания уха и сосцевидного отростка | Содержание | | 4 | |
| | 1. | Основные клинические симптомы, доврачебная помощь при неотложных состояниях. Особенности физикального обследования пациентов. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации пациента и правила транспортировки в ЛПУ. | | 2 |
| | Практические занятия | | 6 | |
| | 1. | Обучение методам физикального обследования пациентов с заболеваниями уха и сосцевидного отростка. Обучение методам клинической симптоматологии, тактики фельдшера при оказании неотложной помощи пациентам, определению показаний к госпитализации пациентов, правилам транспортировки в ЛПУ. | | |
| Тема 2.31. Неотложные состояния, травмы и инородные тела ЛОР- органов | Содержание | | 4 | |
| | 1. | Клиническая симптоматология. Особенности физикального обследования пациентов. Оказание доврачебной и неотложной помощи пациентам с травмами и инородными телами ЛОР-органов. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. | | 2 |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 1. | Обучение методам физикального обследования пациентов с неотложными состояниями и травмами и инородными телами ЛОР-органов. Обучение методам клинической симптоматологии, оказанию доврачебной и неотложной помощи пациентам с травмами и | | |

| | | | | |
|---|-----------------------------|---|---|---|
| | | инородные телами ЛОР-органов. тактики фельдшера при оказании неотложной помощи пациентам, определению показаний к госпитализации пациентов, правилам транспортировки в ЛПУ. | | |
| Организация специализированного ухода за пациентами офтальмологического профиля | | | | |
| Тема 2.32. Близорукость. Косоглазие. Амблиопия | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Клиническая симптоматология. Особенности физикального обследования пациентов. Оказание доврачебной и неотложной помощи пациентам, Тактика фельдшера. | | 1 |
| Тема 2.33. Воспалительные заболевания придаточного аппарата глаз | Содержание | | 4 | |
| | 1. | Клиническая симптоматология. Особенности физикального обследования пациентов. Оказание доврачебной и неотложной помощи пациентам, Тактика фельдшера. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. | | 1 |
| Тема 2.34. Неотложные состояния и травмы глаз | Содержание | | 8 | |
| | 1. | Клиническая симптоматология. Особенности физикального обследования пациентов. Оказание доврачебной и неотложной помощи пациентам, Тактика фельдшера. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. | | 2 |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 1. | Обучение методам физикального обследования пациентов с неотложными состояниями и травмами глаза. Обучение методам клинической симптоматиологии, тактики фельдшера при оказании неотложной помощи пациентам, определению показаний к госпитализации пациентов, правилам транспортировки в ЛПУ. Проведению лечебно-диагностических манипуляций. | | |
| Организация специализированного ухода за пациентами стоматологического профиля | | | | |
| Тема 2.35. Методика лечения пациентов с основными | Содержание | | 6 | |
| | 1. | Клиническая симптоматология. Особенности физикального обследования пациентов. | | 2 |

| | | | |
|--|---|-----|--|
| стоматологическими заболеваниями | Тактика фельдшера. Основные принципы оказания неотложной помощи стоматологических заболеваний. Понятие о принципах лечения кариеса, пульпита, периодонтита, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта. Основные принципы оказания неотложной помощи при воспалительных заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области. | | |
| | Практические занятия | 4 | |
| 1. | Знакомство с основными методами лечения кариеса и его осложнений, виды пломбирочных материалов и их назначение. Знакомство с методами антисептической обработки и противовоспалительного лечения при заболеваниях пародонта и слизистой оболочки полости рта. Знакомство с основными методами лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Обучение методам оказания неотложной помощи пациентам с переломами верхней и нижней челюсти. | | |
| Самостоятельная работа при изучении Раздела 2 МДК.02.02. | | 165 | |
| <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов. Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента.</p> <p>Работа с дополнительными источниками информации, учебно-методическим материалом.</p> <p>Подготовка сообщений, докладов, рефератов на темы: «Дифференциальная диагностика открытых и закрытых повреждений черепа и головного мозга»</p> <p>«Современная диагностика закрытых повреждений головного мозга»</p> <p>«Особенности дегидратационной терапии при закрытых повреждениях головного мозга»</p> <p>«Применение гипербарической оксигенации в нейрохирургии»</p> <p>«Особенности ухода за пациентами после нейрохирургических операций»</p> <p>«Особенности оказания доврачебной помощи и лечения укушенных ран»</p> <p>«Современные средства для проведения лечебной иммобилизации»</p> <p>«Современные перевязочные материалы, используемые в десмургии»</p> <p>«Наблюдение и уход за больными с переломами конечностей»</p> <p>«Особенности оказания доврачебной помощи при травматическом шоке»</p> <p>«Особенности ухода за пациентами после операции на органах грудной клетки»</p> <p>«Методы дополнительных исследований при повреждениях грудной клетки»</p> <p>«Огнестрельные ранения органов грудной клетки, особенности оказания неотложной помощи»</p> | | | |

| | | |
|---|---------|--|
| <p>«Противошоковые кровезаменители» «Профилактика травматического шока» «Первичные и вторичные элементы поражения слизистой оболочки полости рта» Составление алгоритма действий при оказании неотложной помощи пострадавшему с переломом верхней (нижней) челюсти. Решение заданий в тестовой форме.</p> | | |
| <p>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ Участвовать в основных мероприятиях по проведению асептики, антисептики: Изготовление и укладка операционного белья, перевязочного материала, перчаток в бикс. Работа с автоклавом и сухожаровым шкафом. Контроль за качеством предстерилизационной подготовки и стерилизации инструментов. Обработка рук различными способами. Работа со стерильным биксом, стерильным перевязочным столом. Участие в перевязках асептических и гнойных ран, проведении ПХО ран. Накладывание и снятия швов, общем и местном лечении ран, осуществлении противостолбнячной вакцинации. Участие в определении группы крови и резус-фактора, проведении проб на совместимость. Участие в составлении наборов инструментов и выполнении венесекции и катетеризации центральной вены, инфузионной внутривенной терапии. Оценка результатов лечебных мероприятий. Участие в обследовании и определении тактики ведения, лечения пациентов с термической травмой. Участие в обследовании пациентов, лечения с хирургической инфекцией. Участие в специализированном уходе за пациентами с хирургической инфекцией. Участие в составлении наборов и проведении местной анестезии. Принимать участие в физикальном обследовании пациентов с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. Назначение лечения и определении тактики ведения пациента. Участие в специализированном уходе за пациентами с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. Определять эффективность лечения. Принимать участие в физикальном обследовании пациентов с заболеваниями мочеполовых органов. Участие в определении тактики ведения и оказании первой медицинской и доврачебной помощи. Участие в специализированном уходе за пациентами. Участие в: - оказании медицинских услуг и организация специализированного ухода за пациентами с травмами головы, позвоночника и</p> | 72 часа | |

| | | |
|--|---------|--|
| <p>таза , грудной клетки, конечностей, травматическом шоке</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведении лечебно-диагностических манипуляций: <p>физикальном обследовании пациентов со злокачественными новообразованиями.</p> <p>назначении лечения и определении тактики ведения пациента.</p> <p>выполнении лечебных мероприятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - специализированном уходе за пациентами со злокачественными новообразованиями. - дифференциальной диагностики неотложных состояний, травм и инородных тел ЛОР-органов. - выборе тактики ведения пациента, принципах лечения и ухода. <p>Ознакомление с показаниями к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ.</p> <p>Ознакомление с особенностями физикального обследования пациентов с воспалительными заболеваниями придаточного аппарата глаз, переднего и заднего отделов глаза.</p> <p>Ознакомление с особенностями назначения лечения и определения тактики ведения пациента с воспалительными заболеваниями придаточного аппарата глаз, переднего и заднего отделов глаза..</p> <p>Знакомство с основными методами лечения кариеса и его осложнений, виды пломбирочных материалов и их назначение.</p> <p>Знакомство с методами антисептической обработки и противовоспалительного лечения при заболеваниях пародонта и слизистой оболочки полости рта.</p> <p>Знакомство с основными методами лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.</p> <p>Отработка методов оказания неотложной помощи пациентам с переломами верхней и нижней челюсти.</p> <p>Принимать участие в наложении мягких и твердых повязок, в работе «чистой» и «гноной» перевязочных.</p> | | |
| <p>Темы курсовых работ:</p> <p>«Особенности течения сосудистых заболеваний нижних конечностей у лиц пожилого и старческого возраста».</p> <p>«Особенности оказания неотложной помощи и транспортной иммобилизации при автоавариях в условиях Крайнего Севера».</p> <p>«Выпадение прямой кишки у детей и лиц старческого возраста».</p> <p>«Особенности клинического течения и диагностики острого аппендицита у детей, беременных и лиц пожилого возраста».</p> <p>«Острая задержка мочи у пациентов в послеоперационном периоде»</p> <p>«Особенности оказания медицинской помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути у детей и лиц с психическими расстройствами».</p> <p>«Особенности течения воспалительных заболеваний на коже лица».</p> <p>«Правила поведения фельдшера при оказании неотложной помощи по поводу суицидальных попыток и других криминальных случаев».</p> | 6 часов | |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ 02. МДК.02.03.)

| Наименование разделов профессионального модуля(ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа | Объём часов | Уровень усвоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 3. Организация специализированного ухода за пациентами акушерскогинекологического профиля | | | |
| Тема 3.1. Организация акушерскогинекологической и неонатологической помощи в Российской Федерации | <p>Содержание</p> <p>1. Подразделения акушерско-гинекологической службы – женская консультация, акушерское отделение, гинекологическое отделение. Нормативные документы. Репродуктивное здоровье населения в России. Основы этики и деонтологии в акушерстве. Действующие приказы.</p> | 2 | |
| Тема 3.2. Анатомо-физиологические особенности женского организма | <p>Содержание</p> <p>1. Костный таз. Тазовое дно. Наружные половые органы. Внутренние половые органы. Кровеносная и лимфотическая система. Менструальный цикл, изменения в организме женщины во время менструации</p> <p>2. Периоды жизни женщины - внутриутробный период, период новорожденный, период детства, полового созревания, климактерический период</p> <p>Практические занятия</p> | 4 | |
| | <p>1. Контроль теоретических знаний. Алгоритмы выполнения медицинских манипуляций на фантомах с использованием медицинского инструментария и таблиц.. Менструальный цикл. Исследование таза, размеры таза, измерение окружности живота, высоты стояния дна матки</p> | 2 | |

| | | | | | |
|---|-------------------------------|--|--|----------|--|
| | Самостоятельная работа | | | | |
| | 1 | Деятельность среднего медицинского работника в улучшении сохранения репродуктивного здоровья населения. Дородовый и послеродовый патронаж. Гигиена женщины и менструального цикла. | 5 | | |
| Тема 3.3. Физиология беременности. Изменения в организме женщины во время беременности | Содержание | | 2 | | |
| | 1. | Оплодотворение и развитие плодного яйца. Признаки зрелости плода Условия формирования плода. | | | |
| | 2. | формирования плода. | | | |
| | 3. | Диагностика беременности, определение её сроков. | | | |
| | 4. | Признаки беременности. Дополнительные методы исследования | | | |
| Практические занятия | | | | | |
| | 1. | Контроль теоретических знаний | 4 | | |
| | 2. | Оплодотворение и развитие плодного яйца | | | |
| | 3. | Определение срока беременности, срок родов, декретного отпуска | | | |
| | 4. | Заполнение медицинской документации –обменная карта, история родов, таблицы. | | | |
| Самостоятельная работа | | | | | |
| | 1. | Методы положительного воздействия на развитие плода. Влияние вредных факторов на плод. Гигиена и диететика беременной | 8 | | |
| Тема 3.4. Методы исследования в акушерстве. физиологической беременности | Содержание | | | | |
| | 1. | Принципы и методы обследования беременных в женской консультации. | 2 | | |
| | 2. | Принципы и методы подготовки беременной к родам | | | |
| | Практические занятия | | | | |
| | | 1 | Контроль теоретических знаний | 4 | |
| | | 2. | Алгоритмы выполнения на фантомах: приём наружного акушерского исследования по Леопольду, аускультация, положения плода, предлежания, вид, позиция. | | |
| | 3. | Дополнительные методы исследования. | | | |
| Самостоятельная работа | | | | | |
| | 1. | Психопрофилактическая подготовки беременной к родам. Дородовый | 6 | | |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| | патронаж. Подготовка к грудному вскармливанию. | | |
| Тема 3.5. Физиологические роды. Акушерское пособие в родах. Особенности и принципы ведения раннего послеродового периода | Содержание | | |
| | 1. Причины наступления родов, предвестники родов, изгоняющие родовые силы, послеродовый период. | 8 | |
| | 2. Акушерское пособие в родах, особенности и принципы ведения раннего послеродового периода | | |
| | 3. Обезболивание родов. Первый туалет новорожденного | | |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Контроль теоретических знаний 2. Алгоритмы выполнения медицинских манипуляций студентами на фантомах с использованием медицинского инструментария и таблиц: обработка наружных половых органов перед влагалищным исследованием, 3. Проведение акушерского пособия при переднем виде затылочного предлежания; 4. Подсчёт и оценка схваток, сердцебиения плода; 5. Признаки отделения и выделения последа, осмотр последа; 6. Осмотр родовых путей; 7. Первичная обработка новорожденного; | 8 | |
| | Самостоятельная работа | | |
| 1. Особенности гигиены родильницы. Принципы реабилитации родильницы в родильном доме, женской консультации. Принципы естественного вскармливания. Послеродовая контроцепция.. | 8 | | |
| | Содержание | | |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| Тема 3.6. Оказание акушерскогинекологической помощи при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода | 1. | Основные виды осложнений беременности – невынашивание беременности, предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. | 5 | |
| | 2. | Поздние токсикозы беременности – эклампсия | | |
| | 3. | Беременность и роды при тазовом предлежании, поперечное и косое положение плода, разгибательные вставления головки. | | |
| | 4. | Основные виды осложнений при патологическом течении родов: слабость родовой деятельности, узкий таз. | 4 | |
| | 5. | Основные виды осложнений при патологическом течении раннего послеродового периода: кровотечение, гнойно-септические заболевания. Акушерские операции. | | |
| Практические занятия | | | | |
| | | .Контроль теоретических знаний Алгоритмы выполнения медицинских манипуляций на фантомах с использованием медицинского инструментария: оказания помощи при эклампсии, при кровотечении, при разрыве матки, мягких тканей родовых путей Методы наружного приёма выделения последа – способ Абуладзе, Гентера, Креде-Лазаревича. Туалет родильницы, уход за нагноившимися швами на промежности, помощь при мастите | | |
| Самостоятельная работа | | | | |
| | 1 | Группа риска при патологическом течении беременности, ведущие к осложнениям в родах : гестозы беременных-ранние и поздние, анемия и беременность, грипп и беременность, пиелонефрит и беременность, многоплодная беременность, гепатиты и беременность ВИЧ и беременность. Эклампсия. | 8 | |
| Тема 3.7. Методы исследования гинекологических больных | Содержание | | | |
| | 1. | Основные методы обследования гинекологических больных.. | 2 | |
| 2. | Дополнительные методы обследования гинекологических больных | | | |

| | | | |
|----------------------------|--|--|----------|
| | Самостоятельная работа | | |
| | 1. | Подготовка больных к дополнительным методам исследований | 8 |
| | Содержание | | |
| | 1. | Острые воспалительные заболевания женских половых органов | 4 |
| | 2. | Хронические воспалительные заболевания женских половых органов | |
| 3. | Бесплодие. | | |
| Практическая работа | | | |
| 1. | Контроль теоретических знаний | 6 | |
| 2. | Алгоритмы выполнения медицинских манипуляций на фантомах с использованием гинекологического инструментария и таблиц: методика бимануального исследования, осмотр половых органов в зеркалах, | | |
| 3. | Взятие мазков на бактериологическое и бактериоскопическое исследование. | | |
| 4. | Взятие мазков на гонорею и онкоцитологию. | | |
| 5. | Постановка влагалищных ванночек, введение влагалищных тампонов, спринцевания. | | |
| 6. | Подготовка к проведению диагностического выскабливания полости матки, взятию биопсии, гистероскопии, кольпоскопии. | | |

Тема 3.8.
Воспалительные заболевания женских половых органов. Бесплодие.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ 02. МДК.02.04.)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------------------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПМ. 02. Лечебная деятельность | | | |
| МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста | ЛД-171 | ТО-120 ПО-92 СРС-106 | |
| | | | |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| Тема 4.1. История развития педиатрии. Организация лечебно-профилактической помощи детям | Содержание | | 2 | 1 |
| | 1. | Педиатрия. Этапы развития, цели и задачи. Вклад отечественных педиатров в развитие науки: С.Ф. Хотовицкого, Н.П. Гундобина, Н.Ф.Филатова, М.С. Маслова, А.Ф. Тура и др. Система организации медицинской помощи детям. Различные типы детских лечебно-профилактических учреждений, их задачи. | | |
| Тема 4.2. Лечение асфиксии, родовых травм. Лечение гемолитической болезни новорожденных | Содержание | | 4 | 2 |
| | 1. | Асфиксия новорожденных. Клинические формы, методы реанимации. Уход. Родовые травмы: родовая опухоль, кефалогематома, повреждение скелета, периферических нервов. Диагностика, клиническая картина. Уход. Лечение. | | |
| | 2. | Гемолитическая болезнь новорожденных. Этиология, патогенез, клинические формы. Отличие ГБН от физиологической желтухи. Прогноз. Методы лечения. | 2 | 2 |
| | Практические занятия | | | |
| 1. | Студенты в условиях моделируемой ситуации: рассчитывают дозы лекарственных препаратов новорожденному ребенку при оказании реанимационных мероприятий при асфиксии новорожденных; отсасывают слизь изо рта и носа у новорожденного; проводят пеленание и кормление новорожденного ребенка с ППЦНС из ложечки, пипетки, через зонд; проводят пеленание и кормление новорожденного ребенка с ППЦНС из ложечки, пипетки, через зонд. | | | |
| Тема 4.3. Лечение гнойно - воспалительных заболеваний кожи и пупка. Лечение сепсиса новорожденных. Врожденные и наследственные заболевания | Содержание | | 6 | 2 |
| | 1. | Пиодермии - везикулопустулез, пузырчатка новорожденного, абсцесс, мастит новорожденного. Лечение. Омфалит, его формы. Лечение. | | |
| | 2. | Сепсис новорожденных. Лечение. Профилактика осложнений. | | |
| | 3. | Болезнь Дауна, фенилкетонурия, муковисцидоз. Организация медицинской помощи. Лечение. Оказание психологической помощи и поддержки родителям и близким. | | |
| | Практические занятия | | 4 | 2 |
| 1. | Студенты в условиях моделируемой ситуации: определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; оценивают эффективность лечения в условиях | | | |

| | | | | |
|--|-----------------------------|---|---|---|
| | | моделируемой ситуации; дают прогноз развития заболевания; осваивают режим работы гнойного отделения патологии новорожденных; выполняют врачебные назначения (разводят антибиотики новорожденным детям с расчетом дозы); отрабатывают алгоритмы ухода за кожей и слизистыми оболочками, туалета пупочной ранки; проводят обработку кожи при опрелостях, пиодермии. | | |
| Тема 4.4. Лечение рахита. Лечение гипервитаминоза Д, спазмофилии | Содержание | | 4 | 2 |
| | 1. | Рахит. Показания и противопоказания к проведению лечебно - диагностических мероприятий. Принципы лечения и профилактики. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. | | |
| | 2. | Гипервитаминоз Д. Спазмофилия. Показания и противопоказания к проведению лечебно - диагностических мероприятий. Принципы лечения и профилактики. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. | | |
| | Практические занятия | | 6 | 2 |
| | 1. | Студенты в условиях моделируемой ситуации: обсуждают и составляют план медикаментозного и немедикаментозного лечения при рахите, гипервитаминозе Д, спазмофилии; определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; оценивают эффективность лечения в условиях моделируемой ситуации; дают прогноз развития заболевания; рассчитывают дозу витамина Д детям при рахите, дозу противосудорожных препаратов при спазмофилии; назначают пищевой режим детям, страдающим рахитом и спазмофилией. | | |
| Тема 4.5. Лечение хронических расстройств питания. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей раннего возраста | Содержание | | 4 | 2 |
| | 1. | Гипотрофия. Паратрофия. Показания и противопоказания к проведению лечебно - диагностических мероприятий. Принципы лечения и профилактики. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. | | |
| | 2. | Стоматиты, острые расстройства пищеварения у детей раннего возраста, пилоростеноз, пилороспазм. Показания и противопоказания к проведению лечебно - диагностических мероприятий. Принципы лечения и профилактики. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | организация транспортировки в ЛПУ. Роль фельдшера в профилактике острых расстройств пищеварения. | | |
| | Практические занятия | 2 | 2 |
| | 1. Студенты в условиях моделируемой ситуации: обсуждают и составляют план медикаментозного и немедикаментозного лечения при хронических расстройствах питания и заболеваниях органов пищеварения у детей раннего возраста; определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; оценивают эффективность лечения в условиях моделируемой ситуации; дают прогноз развития заболевания; проводят расчет веса и роста у детей разных возрастов, составляют меню детям с гипотрофией I, II, III степени. | | |
| Тема 4.6. Оказание медицинской помощи при аномалиях конституции. Лечение атопического дерматита | Содержание | 4 | 2 |
| | 1. Экссудативно-катаральный диатез. Лимфатико-гипопластический диатез. Нервно-артритический диатез. Лечение, профилактика осложнений. Синдром внезапной смерти у детей. Этапность мероприятий при синдроме внезапной смерти. | | |
| | 2. Атопический дерматит. Лечение, профилактика осложнений. | | |
| | Практические занятия | 4 | 2 |
| | 1. Студенты в условиях моделируемой ситуации: обсуждают и составляют план медикаментозного и немедикаментозного лечения при аномалиях конституции, атопическом дерматите; определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; оценивают эффективность лечения в условиях моделируемой ситуации; дают прогноз развития заболевания; осуществляют уход за кожей при проявлении атопического дерматита. | | |
| Тема 4.7. Лечение заболеваний верхних дыхательных | Содержание | 8 | 2 |

| | | | | |
|---|-----------------------------|--|---|---|
| <p>путей. Лечение пневмонии у детей. Лечение респираторных аллергозов. Лечение бронхиальной астмы у детей</p> | 1. | Острый назофарингит. Тонзиллит. Ларинготрахеит. Бронхиты. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. | | |
| | 2. | Пневмонии у детей. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. | | |
| | 3. | Респираторные аллергозы у детей. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. | | |
| | 4. | Бронхиальная астма у детей. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1. | Студенты в условиях моделируемой ситуации: обсуждают и составляют план медикаментозного и немедикаментозного лечения при заболеваниях верхних дыхательных путей, бронхитах, пневмонии и бронхиальной астме у детей; определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; определяют показания к госпитализации пациента; выписывают рецепты; оценивают эффективность лечения в условиях моделируемой ситуации; дают прогноз развития заболевания; организуют диспансеризацию пациентов; проводят лечебные манипуляции. | 6 | 2 |
| <p>Тема 4.8. Лечение гастрита, дуоденита и язвенной болезни у детей. Лечение хронического неспецифического</p> | Содержание | | 8 | 2 |
| | 1. | Острый и хронический гастрит. Хронический дуоденит. Язвенная болезнь. Лечение и профилактика. Оценка и контроль эффективности лечения. | | |
| | 2. | Хронический неспецифический энтерит и колит. Лечение и профилактика. Оценка и контроль эффективности лечения. | | |
| | 3. | Панкреатит. Заболевания желчевыделительной системы. Дискинезии. Острый и | | |

| | | | | |
|--|-----------------------------|---|---|---|
| энтероколита. Лечение болезней поджелудочной железы и желчевыделительной системы. Лечение гельминтозов | | хронический холециститы. Лечение и профилактика. Оценка и контроль эффективности лечения. | | |
| | 4. | Гельминтозы. Аскаридоз. Энтеробиоз. Лямблиоз. Описторхоз. Лечение и профилактика гельминтозов. Оказание психологической помощи близким больного ребенка. Оценка и контроль эффективности лечения. | | |
| | Практические занятия | | 6 | 2 |
| | 1. | Студенты в условиях моделируемой ситуации: обсуждают и составляют план медикаментозного и немедикаментозного лечения при заболеваниях желудка, кишечника, поджелудочной железы, желчевыделительной системы и при гельминтозах; определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; оценивают эффективность лечения в условиях моделируемой ситуации; дают прогноз развития заболевания; выписывают в рецептах и рассчитывают дозу противоглистных препаратов. | | |
| Тема 4.9. Лечение железодефицитной анемии. Лечение геморрагического васкулита. Лечение гемофилии, тромбоцитопенической пурпуры. Лечение острого лейкоза у детей | Содержание | | 8 | 2 |
| | 1. | Железодефицитная анемия у детей. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. | | |
| | 2. | Геморрагический васкулит. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. | | |
| | 3. | Гемофилия. Тромбоцитопеническая пурпура. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. | | |
| | 4. | Острые лейкозы у детей. «Маски» острого лейкоза у детей. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. | | |
| | Практические занятия | | 6 | 2 |
| | 1. | Студенты в условиях моделируемой ситуации: обсуждают и составляют план | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | медикаментозного и немедикаментозного лечения при заболеваниях крови и кроветворных органов; определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; определяют показания к госпитализации пациента; определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств; выписывают рецепты; оценивают эффективность лечения в условиях моделируемой ситуации; дают прогноз развития заболевания; организуют диспансеризацию пациентов; проводят лечебные манипуляции. | | |
| Тема 4.10. Лечение ВПС у детей. Лечение вегето-сосудистой дистонии и артериальной гипертензии. Лечение острой ревматической лихорадки и неревматических кардитов | Содержание | | 6 | 2 |
| | 1. | Врожденные пороки сердца. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. | | |
| | 2. | Сосудистая дистония. Артериальная гипертензия у детей и подростков. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. | | |
| | 3. | Кардиты неревматические. Острая ревматическая лихорадка. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ | | |
| Практические занятия | | 6 | 2 | |
| 1. | Студенты в условиях моделируемой ситуации: определяют тактику ведения детей с заболеваниями сердца и сосудов, определяют лечение при ревматизме, врожденных пороках сердца, вегето-сосудистой дистонии и артериальной гипертензии; проводят контроль эффективности лечения; рассчитывают дозу антибиотика для лечения и вторичной профилактики ревматизма; выписывают рецепты; организуют диспансеризацию пациентов; дают оценку полученных результатов анализов крови. | | | |
| Тема 4.11. Лечение инфекций мочевыводящих путей у детей. | Содержание | | 6 | 2 |
| | 1. | Понятие об инфекции мочевыводящих путей. Цистит. Острый пиелонефрит. Хронический пиелонефрит. Лечение. Прогноз. Контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера при подозрении на заболевания | | |

| | | | | |
|---|-----------------------------|--|---|---|
| Лечение гломерулонефритов. Лечение почечной недостаточности у детей | | почек у детей. | | |
| | 2. | Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит. Лечение. Прогноз. Контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера при подозрении на заболевания почек у детей. | | |
| | 3. | Острая и хроническая почечная недостаточность. Лечение. Прогноз. Контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера при подозрении на заболевания почек у детей. | | |
| | Практические занятия | | 6 | 2 |
| | 1. | Студенты в условиях моделируемой ситуации: обсуждают и составляют план медикаментозного и немедикаментозного лечения при заболеваниях мочевыделительной системы у детей; определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; определяют показания к госпитализации пациента; определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств; выписывают рецепты; оценивают эффективность лечения в условиях моделируемой ситуации; дают прогноз развития заболевания; организуют диспансеризацию пациентов с заболеваниями почек; проводят лечебные манипуляции. | | |
| Тема 4.12. Лечение сахарного диабета у детей. Лечение заболеваний щитовидной железы. Лечение заболеваний надпочечников, гипофиза и половых желез | Содержание | | 6 | 2 |
| | 1. | Принципы лечения сахарного диабета. Диета при сахарном диабете. Санаторно-курортное лечение, понятие о самоконтроле. Организация контроля пациента, оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и родственникам. | | |
| | 2. | Принципы лечения заболеваний щитовидной железы у детей (гипертиреоз, эндемический зоб, гипотиреоз). Тактика фельдшера при подозрении на заболевание щитовидной железы. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и родственникам. | | |
| | 3. | Лечение надпочечниковой недостаточности, нарушения роста, полового развития. | | |
| | Практические занятия | | 6 | 2 |
| | 1. | Студенты в условиях моделируемой ситуации: обсуждают и составляют план | | |

| | | | | |
|--|-------------------|---|---|---|
| | | медикаментозного и немедикаментозного лечения при заболеваниях эндокринной системы; определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; определяют показания к госпитализации пациента; определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств; выписывают рецепты; оценивают эффективность лечения в условиях моделируемой ситуации; дают прогноз развития заболевания; оказывают психологическую помощь детям и их родителям; обучают детей и родственников контролю, самоконтролю и самопомощи при развитии острых осложнений сахарного диабета; организуют диспансеризацию пациентов с эндокринной патологией; проводят лечебные манипуляции. | | |
| Тема 4.13. Иммунодефицитные состояния. Диспансеризация детей. Подготовка ребенка к поступлению в дошкольное учреждение (ДДУ), школу | Содержание | | 6 | 2 |
| | 1. | Иммунодефицитные состояния. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. | | |
| | 2. | Диспансеризация здоровых детей. Принципы диспансеризации детей с различными заболеваниями. Реабилитация детей с патологией сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, мочевыделительной систем. | | |
| | 3. | Общая и специальная подготовка ребенка к поступлению в дошкольное учреждение, школу. Скрининг-программа, этапность проведения медицинского обследования детских коллективов. | | |
| Практические занятия | | 4 | 2 | |
| | 1. | Назначение лечения и определение тактики ведения пациента с иммунодефицитным состоянием. Организация специализированного ухода за детьми с иммунодефицитными состояниями. Принципы диспансеризации детей с различными заболеваниями. Реабилитация детей с патологией сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, мочевыделительной систем. | | |
| Тема 4.14. Неврозы детского возраста. Онкология детского | Содержание | | 4 | 2 |
| | 1. | Неврозы детского возраста. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация | | |

| | | | | |
|--|-----------------------------|---|---|---|
| возраста | | транспортировки в ЛПУ. | | |
| | 2. | Доброкачественные опухоли мягких тканей. Гемангиома. Лимфангиома. Лимфогранулематоз. Показания и противопоказания к проведению лечебно – диагностических мероприятий. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. | | |
| | Практические занятия | | 2 | 2 |
| | 1. | Анатомо-физиологические особенности органов центральной и периферической нервной системы у детей. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за детьми с онкологическими заболеваниями, неврозами детского возраста. | | |
| Тема 4.15. Лечение ОРВИ. Лечение кори, краснухи. Лечение ветряной оспы, эпидемического паротита | Содержание | | 6 | 2 |
| | 1. | ОРВИ у детей. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Профилактика. | | |
| | 2. | Корь. Краснуха. Лечение. Оценка эффективности лечения. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в детском коллективе. Организация наблюдения за пациентом. Профилактика. | | |
| | 3. | Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Лечение. Оценка эффективности лечения. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в детском коллективе. Организация наблюдения за пациентом. Профилактика. | | |
| | Практические занятия | | 6 | 2 |
| | 1. | Студенты в условиях моделируемой ситуации: определяют тактику ведения ребенка при ОРВИ, кори, краснухе, ветряной оспе, эпидемическом паротите; назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств; определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводят лечебные манипуляции. | | |
| Тема 4.16. Лечение скарлатины. Лечение коклюша. | Содержание | | 8 | 2 |
| | 1. | Скарлатина. Лечение. Тактика фельдшера при заболевании ребенка скарлатиной. Лечение. Оценка эффективности лечения. Санитарно-противоэпидемические | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Лечение дифтерии. Лечение менингококковой инфекции | | мероприятия в детском коллективе. Профилактика. | | |
| | 2. | Коклюш. Лечение. Тактика фельдшера при заболевании ребенка коклюшем. Лечение. Неотложная помощь при спазматическом кашле. Оценка эффективности лечения. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в детском коллективе. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Профилактика. | | |
| | 3. | Дифтерия. Лечение дифтерии. Лечение осложнений. Оценка эффективности лечения. Наблюдение за пациентом. Тактика фельдшера при подозрении на дифтерию. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в детском коллективе. Профилактика. | | |
| | 4. | Менингококковая инфекция. Лечение. Неотложная помощь при менингококковой инфекции на догоспитальном этапе. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в детском коллективе. Организация наблюдения за пациентом. Профилактика. | | |
| | Практические занятия | | | |
| 1. | Студенты в условиях моделируемой ситуации: определяют тактику ведения ребенка при скарлатине, коклюше, дифтерии, менингококковой инфекции; назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств; определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводят лечебные манипуляции. | 6 | 2 | |
| Тема 4.17. Лечение дизентерии, эшерихиоза. Лечение сальмонеллеза. Лечение полиомиелита | Содержание | | 6 | 2 |
| | 1. | Дизентерия, эшерихиоз. Лечение. Оценка эффективности лечения. Организация наблюдения за пациентом. Профилактика. Психологическая помощь пациенту и его родственникам. | | |
| | 2. | Сальмонеллез. Лечение. Оценка эффективности лечения. Организация наблюдения за пациентом. Профилактика. Психологическая помощь пациенту и его родственникам. | | |
| | 3. | Полиомиелит. Лечение. Оценка эффективности лечения. Организация наблюдения за пациентами. Санитарно-противоэпидемический режим в детских коллективах. Профилактика. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Практические занятия | 6 | 2 |
| | 1. Студенты в условиях моделируемой ситуации: определяют тактику ведения ребенка при дизентерии, кишечной коли-инфекции, сальмонеллезе, полиомиелите; назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств; определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводят лечебные манипуляции. | | |
| Тема 4.18. Лечение вирусных гепатитов. Лечение туберкулеза | Содержание | 8 | 2 |
| | 1. Гепатиты А, Е. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Санитарно-противоэпидемический режим в детских коллективах. Профилактика. | | |
| | 2. Гепатиты парентеральные. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Санитарно-противоэпидемический режим в детских коллективах. Профилактика. | | |
| | 3. Туберкулез. Принципы лечения и ухода. Критерии эффективности лечения. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. Санитарно-противоэпидемический режим в детских коллективах. | | |
| | 4. Профилактика туберкулеза. Туберкулинодиагностика, оценка результатов. | | |
| | Практические занятия | 6 | 2 |
| | 1. Студенты в условиях моделируемой ситуации: определяют тактику ведения ребенка при вирусных гепатитах, туберкулезе; назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств; определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводят лечебные манипуляции. | | |
| Тема 4.19. Доврачебная помощь при гипертермии. Доврачебная помощь при | Содержание | 8 | 2 |
| | 1. Доврачебная помощь при гипертермии. Принципы оказания неотложной помощи. Критерии эффективности оказания неотложной помощи. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. | | |

| | | | | |
|---|-----------------------------|--|---|---|
| ларингоспазме, судорогах. Доврачебная помощь при обмороке, коллапсе. Доврачебная помощь при стенозирующем ларинготрахеите | 2. | Доврачебная помощь при ларингоспазме, судорогах. Принципы оказания неотложной помощи. Критерии эффективности оказания неотложной помощи. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. | | |
| | 3. | Доврачебная помощь при обмороке, коллапсе. Принципы оказания неотложной помощи. Критерии эффективности оказания неотложной помощи. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. | | |
| | 4. | Доврачебная помощь при стенозирующем ларинготрахеите. Принципы оказания неотложной помощи. Критерии эффективности оказания неотложной помощи. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1. | Доврачебная помощь при неотложных состояниях у детей. Особенности физикального обследования детей с гипертермией, ларингоспазмом, судорогами, стенозирующим ларинготрахеитом, обмороком, коллапсом. Оказание неотложной помощи детям с гипертермией, ларингоспазмом, судорогами, стенозирующим ларинготрахеитом, обмороком, коллапсом. Контроль эффективности оказания неотложной помощи детям с гипертермией, ларингоспазмом, судорогами, стенозирующим ларинготрахеитом, обмороком, коллапсом. | 2 | 2 |
| Тема 4.20. | Содержание | | 6 | 2 |
| Доврачебная помощь при крапивнице, отеке Квинке, носовом кровотечении. | 1. | Доврачебная помощь при крапивнице, отеке Квинке, носовом кровотечении. Принципы оказания неотложной помощи. Критерии эффективности оказания неотложной помощи. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. | | |
| Доврачебная помощь при анафилактическом шоке. | 2. | Доврачебная помощь при анафилактическом шоке. Принципы оказания неотложной помощи. Критерии эффективности оказания неотложной помощи. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. | | |
| Доврачебная помощь при рвоте, метеоризме, отравлениях у детей | 3. | Доврачебная помощь при рвоте, метеоризме, отравлениях у детей. Принципы оказания неотложной помощи. Критерии эффективности оказания неотложной помощи. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. | | |
| | Практические занятия | | 4 | 2 |
| | 1. | Особенности физикального обследования детей с крапивницей, отеком Квинке, | | |

| | | | | |
|--|--|---|------------|---|
| | | анафилактическим шоком, носовым кровотечением, рвотой, метеоризмом, отравлениями у детей. Оказание неотложной помощи детям с крапивницей, отеком Квинке, анафилактическим шоком, носовым кровотечением, рвотой, метеоризмом, отравлениями у детей. Контроль эффективности оказания неотложной помощи. | | |
| Тема 4.21. Доврачебная помощь при остановке дыхания и сердечной деятельности | Содержание | | 2 | 2 |
| | 1. | Доврачебная помощь при остановке дыхания и сердечной деятельности. Принципы оказания неотложной помощи. Критерии эффективности оказания неотложной помощи. Показания к госпитализации пациента и организация транспортировки в ЛПУ. | | |
| | Практические занятия | | 2 | 2 |
| 1. | Оказание неотложной помощи детям с остановкой дыхания и сердечной деятельности. Контроль эффективности оказания неотложной помощи. | | | |
| Самостоятельная работа при изучении ПМ.02 МДК.02.04. 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. 2. Работа с нормативно-справочной литературой в т.ч. в электронном виде по данной теме. 3. Составление индивидуальных планов лечения по теме занятия. 4. Оформление памяток для детей и их родителей: - «Профилактика рахита»; - «Диетотерапия при сахарном диабете»; - «Подготовка ребенка к поступлению в ДДУ». 5. Подготовка сообщений: - «Неотложная помощь при асфиксии»; - «Диетотерапия при гипотрофии у детей»; - «Гипоаллергенные смеси»; - «Лечение железодефицитной анемии у детей»; - «Национальный календарь профилактических прививок РФ»; - «Гельминтозы у детей»; - «Оральная регидратация при ОКИ у детей»; - «Доврачебная помощь при судорогах у детей»; - «Доврачебная помощь при анафилактическом шоке у детей»; - «Непрямой массаж сердца у детей разных возрастов». | | | 127 | |

| | | |
|---|-----------|--|
| <p>6. Подготовка презентаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Лечение сахарного диабета у детей»; - «Лечение пневмонии у детей»; - «Лечение дифтерии»; - «Профилактика вирусного гепатита В». <p>7. Подготовка реферата:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Сердечно-легочная реанимация новорожденных» - «Вегето-сосудистые дистонии у детей». <p>8. Подготовка докладов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Лечение хеликобактерной инфекции у детей»; - «Современная антибактериальная терапия пиелонефритов у детей»; - «Лечение менингококковой инфекции у детей»; - «Неврозы у детей». <p>9. Составление кроссворда по теме: «Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных».</p> <p>10. Составление таблиц: «Дифференциальная диагностика ОРВИ», «Дифференциальная диагностика ОКИ», «Классификация инсулинов»</p> <p>11. Памятки для родителей: «Гипоаллергенные диета и быт при бронхиальной астме»</p> | | |
| <p>Учебная практика после изучения МДК.02.04.</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с организацией работы педиатрического отделения стационара. 2. Участие в оформлении медицинской документации. 3. Освоение основных методов обследования пациентов детского возраста в процессе самостоятельной деятельности при контроле и коррекции преподавателем, ведущим практические занятия. 4. Участие в приёме детей в стационар. 5. Участие в кормлении недоношенных и тяжелобольных детей через зонд, с ложки, из бутылочки, поильника. 6. Участие в оценке функционального состояния детей различного возраста. 7. Участие в уходе за недоношенным ребенком в кувезе. 8. Участие в уходе за детьми при заболеваниях раннего возраста и соматических заболеваниях. 9. Участие в проведении мониторинга наблюдения (эффективности дыхания, кровообращения, контроль диуреза). 10. Участие в постановке горчичников, различных видов компрессов, применении мазей, детских присыпок. 11. Участие в проведении оксигенотерапии разными способами. 12. Участие в постановке клизмы, газоотводной трубки. 13. Ассистирование при промывании желудка, желудочном, дуоденальном зондировании. | 36 | |

| | | |
|---|----|--|
| <p>14. Участие в подготовке пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования.</p> <p>14. Обучение пациента правилам пользования карманным ингалятором.</p> <p>15. Участие в проведении сердечно-легочной реанимации детям разного возраста.</p> <p>16. Участие в подготовке ребенка к пикфлоуметрии, и ее проведении.</p> <p>17. Проведение разведения и введения антибиотиков.</p> <p>18. Обучение ребенка и родителей правилам сбора мочи на общий анализ и по Нечипоренко.</p> <p>17. Выписывание направлений на обследование, справок.</p> <p>18. Ведение документации.</p> <p>19. Усвоение и закрепление практических навыков.</p> <p>20. Формирование клинического мышления.</p> <p>21. Проведение санитарно-просветительской работы среди пациентов терапевтического профиля.</p> | | |
| <p>Производственная практика по профилю специальности после изучения МДК.02.04.</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка предварительного диагноза и его обоснование; - составление индивидуального плана лечения ребенка; - проведение орошения слизистой полости рта; - приготовление и раздача лекарства больным детям; - расчет дозы лекарственных препаратов, разведение и введение антибиотиков детям разного возраста; - применение мази, пластыря, детской присыпки; закапывание капель в глаза, нос, уши; сбор мокроты на анализ; - оформление всех видов направлений на исследование; - расчет дозы витамина Д с профилактической и лечебной целью; - оценка пробы Сулковича; - постановка банок, горчичников; проведение горчичного обертывания у детей. - выписывание лекарственных препаратов в рецептах, направлений на амбулаторное обследование, консультации специалистов; - постановка согревающего компресса на ухо ребенку; - обработка пупочной ранки новорожденного ребенка; - проведение термометрии у детей, оценка функционального состояния (АД, ЧДД, ЧСС, пульс); - умение общаться с родителями и родственниками больного ребенка. - назначение лечебной диеты, лечебно-охранительного режима, фармакотерапии. - оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке; - составление меню ребенку грудного возраста; - рекомендации по приготовлению сока, фруктового и овощного пюре, каши, мясного бульона и мясного пюре; | 72 | |

| | | |
|--|----------|--|
| - консультирование по введению прикорма детям грудного возраста; - проведение контрольного кормления; - рекомендации родителям и детям разного возраста по проведению гигиенических мероприятий. | | |
| Консультации после изучения МДК.02.04. | 4 | |
| Всего: | 4 | |
| Темы курсовых работ после изучения МДК.02.04. 1. Оказание неотложной помощи при гипертермии у детей на догоспитальном этапе. 2. Оказание неотложной помощи при судорогах у детей на догоспитальном этапе. 3. Тактика фельдшера при острых экзогенных отравлениях у детей. 4. Тактика фельдшера при гипо- и гипергликемических состояниях у детей. 5. Тактика фельдшера при менингококкцемии у детей. 6. Распространенность и структура заболеваний мочевыделительной системы у детей в г. Нерюнгри. 7. Анализ вызовов скорой помощи в г. Нерюнгри больным педиатрического профиля. 8. Профилактика искривлений позвоночника у детей школьного возраста. 9. Тактика (роль) фельдшера в реабилитации детей с ДЦП. 10. Анализ особенностей фармакотерапии в детской практике. 11. Анализ эффективности консультативной деятельности по вакцинации детей. 12. Совершенствование лечения, ухода и профилактики острых кишечных инфекций у детей. 13. Психологический портрет фельдшера СМП. Профессионально - значимые психологические качества. 14. Роль фельдшера образовательной организации в создании здоровьесберегающего пространства школьника на примере профилактики компьютерного синдрома. 15. Роль фельдшера в оказании медико-социальной помощи семьям с детьми-инвалидами. | 6 | |

Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) МДК. 02.05. Технология оказания медицинских услуг

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|--------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |

| | | | |
|--|---|------------|---|
| МДК. 02.05. Технология оказания медицинских услуг | | 165 | |
| Тема 2.1 Прием пациента в стационар | Содержание | 6 | 1 |
| | 1 Структура и функции приемного отделения стационара. . Содержание деятельности персонала приемного отделения. Пути госпитализации пациента в стационар. Документация приемного отделения. | | |
| | Практические занятия | 6 | 2 |
| | 1 Обучение технике полной, частичной санитарной обработки пациента. . Обучение осмотру и санитарной обработке пациента при педикулезе. Изучение медицинской документации приемного отделения стационара. | | |
| | Самостоятельная работа | 16 | 3 |
| | 1 Функции и устройство приемного отделения. . Обязанности медицинской сестры (фельдшера) приемного от деления. Документация приемного отделения. Виды документации. Проведение полной санитарной обработки пациента. Осуществление полной/частичной санитарной обработки пациента. Содержимое противопедикулезной укладки, педикулоцидные препараты. Министерство Здравоохранения Российской Федерации приказ № 342 от 26.11.1998г. «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом». | | |
| Тема 2.2 Медикаментозное лечение в сестринской практике | Содержание | 14 | 1 |
| | 1 Правила выписывания и получения лекарственных средств отделениями ЛПУ. . Порядок хранения и учета лекарственных средств. Порядок выдачи лекарственных средств. | | |
| | 2 Выборка назначений из медицинской документации. . Правила заполнения журналов учета лекарственных средств. Правила раздачи лекарственных средств. | | |

| | | | |
|-----------------------------|--|----|---|
| | Правила приема различных лекарственных средств. | | |
| 3 | <p>Понятие видов шприцев и игл.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Пути и способы введения лекарственных средств в организм. <p>Особенности парентерального введения масляных растворов, инсулина, гепарина, сердечных гликозидов, бициллина, растворов сернокислой магнезии, хлорида кальция.</p> | | |
| 4 | <p>Осложнения инъекций:</p> <ul style="list-style-type: none"> . - осложнения, связанные с нарушением правил асептики; . - осложнения, связанные с неправильной техникой выполнения инъекций. | | |
| 5 | <p>Осложнения инъекций:</p> <ul style="list-style-type: none"> . - осложнения, связанные с неправильным выбором места инъекций; . - аллергические реакции. | | |
| Практические занятия | | 24 | 2 |
| 1 | <p>Обучение технике применения лекарственных средств на кожу, закапывания капель в глаза, нос, ухо, закладывания мази в глаза, нос, ухо.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Обучение технике применения лекарственных средств ингаляционным способом через рот, нос, введения лекарственных средств через прямую кишку. | | |
| 2 | <p>Обучение определению дозы деления шприца.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Обучение подготовке шприца однократного применения. . Обучение технике разведения порошка во флаконе. . Обучение технике набора лекарственного средства из ампулы и флакона. . Обучение технике введения масляных растворов внутримышечно. . Обучение технике расчета и введения инсулина. . Обучение технике расчета и введения гепарина. . Обучение технике расчета, разведения и введения антибиотиков. . Понятие об особенностях применения бициллина. | | |
| 3 | <p>Обучение технике парентерального введения лекарственных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> . - внутрискожная инъекция; . - подкожная инъекция; . - внутримышечная инъекция. | | |

| | | | | |
|---|-------------------------------|--|----|---|
| | 4 | Обучение технике введения внутривенных инъекций. · Обучение технике заполнения системы для капельного вливания, выполнения инфузии. | | |
| | Самостоятельная работа | | 6 | 3 |
| | 1 | Приказ МЗ РФ № 330 от 12.11.1997г. «О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических лекарственных средств». · Особенности применения гепарина, инсулина, бициллина. Введения масляных растворов внутримышечно. | | |
| Тема 2.3 Личная гигиена пациента | Содержание | | 12 | 1 |
| | 1 | Понятие о принципах гигиенического ухода. · Понятие «пролежень». Места возможного образования пролежней, стадии. Шкалы Брейдена, Нортонa, Ватерлоу для определения риска возникновения пролежней. | | |
| | Практические занятия | | 6 | 2 |
| | 1 | Обучение уходу за: · - полостью рта, за глазами, за носом, за ушами, волосами. Обучение мытью ног в постели тяжелобольному. Обучение определению риска возникновения пролежней. Обучение мероприятиям, направленным на профилактику пролежней. | | |
| | Самостоятельная работа | | 8 | 3 |
| | 1 | Приложение к приказу МЗ РФ от 17.04.2002г. № 123 «Об утверждении отраслевого стандарта» ОСТ 91500.110001-2 002. «Система стандартизации в здравоохранении Российской Федерации Протокол введения больных. Пролежни (L.89)» · Сестринские вмешательства по профилактике пролежней. Факторы риска возникновения пролежней. | | |
| Тема 2.4 Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия | Содержание | | 4 | 1 |
| | 1 | Понятие о простейшей физиотерапии. Виды. Цели. Показания. · Понятие оксигенотерапии, принципы безопасности при работе с медицинским кислородом. | | |
| | Практические занятия | | 6 | 2 |

| | | | | |
|---|-------------------------------|--|---|---|
| | 1 | Обучение технике постановки горчичников, банок. · Обучение технике постановки пузыря со льдом, грелки. Обучение технике постановки компрессов: холодного, согревающего, лекарственного. Обучение технике оксигенотерапии через носовой катетер, кислородную канюлю, кислородную маску. Обучение технике применения кислородной подушки. | | |
| | Самостоятельная работа | | 4 | 3 |
| | 1 | Оксигенотерапия. · | | |
| Тема 2.5 Термометрия. Уход при лихорадке | Содержание | | 4 | 2 |
| | 1 | Понятие о механизме терморегуляции. Термометрия. Виды, механизм развития лихорадки. · | | |
| | Практические занятия | | 6 | 2 |
| | 1 | Обучение технике измерения температуры тела в подмышечной области, в прямой кишке. · Обучение регистрации результатов данных термометрии медицинской сестрой. Обучение оказанию помощи пациенту в зависимости от периода лихорадки. | | |
| Тема 2.6 Питание и кормление пациента | Содержание | | 6 | 1 |
| | 1 | Основные принципы лечебного питания. · Организация лечебного питания в стационаре. Система стандартных диет. | | |
| | Практические занятия | | 6 | 2 |
| | 1 | Обучение составлению порционного требования. · Обучение технике кормления тяжелообольного с помощью ложки, поильника. Обучение технике введения назогастрального зонда, осуществление искусственного питания. Осуществление сестринского процесса при нарушении удовлетворения потребности пациента в адекватном питании и приеме жидкости на примере клинической ситуации. | | |
| | Самостоятельная работа | | 6 | 3 |
| | 1 | МЗ РФ № 330 – 2003г. «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации». · | | |

| | | | | |
|--|-------------------------------|--|---|---|
| | | | | |
| Тема 2.7 Клизмы. Газоотводная трубка | Содержание | | 6 | 1 |
| | 1 | Понятия: «клизма», «газоотводная трубка». . Классификация клизм. Виды клизм. | | |
| | 2 | Показания, противопоказания, возможные осложнения при постановке клизм. . Показания, противопоказания, возможные осложнения при применении газоотводной трубки. | | |
| | Практические занятия | | 6 | 2 |
| | 1 | Обучение технике постановки очистительной клизмы, лекарственной клизмы, . гипертонической клизмы, масляной клизмы, сифонной клизмы. Обучение технике применения газоотводной трубки. | | |
| Самостоятельная работа | | 6 | 3 | |
| | 1 | Подготовка пациента к различным видам клизм: очистительная, сифонная, . лекарственная. Механизм действия различных видов клизм. | | |
| Тема 2.8 Катетеризация мочевого пузыря | Содержание | | 4 | 1 |
| | 1 | Цели катетеризации, противопоказания, возможные осложнения. . Виды катетеров. Виды съемных мочеприемников. | | |
| | Практические занятия | | 6 | 2 |
| | 1 | Обучение технике введения катетера женщине, мужчине. . Обучение уходу за постоянным катетером. Обучение пациента и членов семьи уходу за катетером и мочеприемником. | | |
| | Самостоятельная работа | | 6 | 3 |
| | 1 | Подготовка пациента к катетеризации мочевого пузыря. | | |
| Тема 2.9 Манипуляции, связанные с уходом за стомами | Содержание | | 4 | 1 |
| | 1 | Понятие «стома». Виды стом: трахеостома, гастростома, илеостома, колостома, цистостома. . | | |

| | | | | |
|---|-------------------------------|--|---|---|
| | 2 | Особенности питания пациента при наличии стом пищеварительного тракта. | | |
| | Практические занятия | | 6 | 2 |
| | 1 | Обучение технике ухода за стомами. <ul style="list-style-type: none"> . Обучение технике промывания мочевого пузыря через цистостому. Виды калоприемников и правила работы с ними. Обучение пациента уходу за стомой. Осуществление сестринского процесса при уходе за стомированными пациентами на примере клинической ситуации. | | |
| | Самостоятельная работа | | 8 | 3 |
| | 1 | Питание пациента со стомой кишечника. <ul style="list-style-type: none"> . Подготовка пациента к колоноскопии. Принципы рационального питания пациента со стомой кишечника. Уход за трахеостомической трубкой в домашних условиях. Рекомендации по питанию для пациентов с колостомами. | | |
| Тема 2.10 Зондовые манипуляции | Содержание | | 4 | 1 |
| | 1 | Цели зондовых процедур, противопоказания, возможные осложнения при выполнении зондовых манипуляций. | | |
| | Практические занятия | | 6 | 2 |
| | 1 | Обучение уходу при рвоте. <ul style="list-style-type: none"> . Виды зондов. Обучение технике промывания желудка, взятия промывных вод на исследования. | | |
| | Самостоятельная работа | | 4 | 3 |
| | 1 | Промывание желудка. | | |
| Тема 2.11 Лабораторные методы исследования | Содержание | | 4 | 1 |
| | 1 | Понятие об основных видах лабораторных исследований. Техника безопасности при работе с биологическим материалом. Подготовка пациента к различным видам лабораторных исследований. | | |
| | 2 | Основные методы лабораторных исследований: <ul style="list-style-type: none"> . - исследование крови; | | |

| | | | |
|---------------------------------------|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - исследование мочи; - исследование кала; - исследование мокроты | | |
| | Практические занятия | 8 | 2 |
| 1 | <p>Обучение выборке назначений на лабораторные исследования из листа назначений.</p> <p>Обучение оформлению направлений и подготовке посуды на различные виды лабораторных исследований.</p> <p>Обучение технике взятия мазка из зева и носа для бактериологического исследования.</p> <p>Обучение технике взятия мокроты на общий анализ, на микобактерии туберкулеза, для бактериологического исследования.</p> <p>Обучение технике взятия крови из вены на ИФА (иммуноферментный анализ на ВИЧ – инфекцию, на сифилис).</p> <p>Обучение технике взятия мочи на общий анализ, по методу Нечипоренко, Зимницкого, по Амбурже, на сахар, на диастазу и для бактериологического исследования.</p> <p>Обучение технике взятия кала на копрологическое исследование, на скрытую кровь, для исследования на простейшие, яйца гельминтов, для бактериологического исследования.</p> <p>Обучение транспортировке биологического материала в лабораторию.</p> | | |
| | Самостоятельная работа | 6 | 3 |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> Общие принципы взятия бактериологических анализов. Подготовка и взятие мочи (клинического, по Нечипоренко, по Зимницкому) Подготовка и взятие кала (на скрытую кровь, на простейшие). | | |
| Тема 2.12 Инструментальные | Содержание | 4 | 1 |

| | | | | |
|--|-------------------------------|---|---|---|
| методы исследования | 1 | Основные виды инструментальных методов исследования: <ul style="list-style-type: none"> - рентгенологические; - радиоизотопные; - эндоскопические; - функциональные; - ультразвуковые (УЗИ). Цели, показания, противопоказания предстоящих инструментальных методов исследования. | | |
| | Самостоятельная работа | | 4 | 3 |
| | 1 | Что такое ФГДС? | | |
| Тема 2.13 Сестринский уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом | Содержание | | 4 | 1 |
| | 1 | Принципы организации ухода за тяжелобольным и неподвижным пациентом в стационаре и на дому. Возможные настоящие и потенциальные проблемы длительной неподвижности. | | |
| | Самостоятельная работа | | 8 | 3 |
| | 1 | Смена постельного белья (продольным/поперечным способами). <ul style="list-style-type: none"> Смена нательного белья пациенту с поврежденной рукой. Смена нижнего белья (брюк). Подача подкладного судна тяжелобольному пациенту. Уход за кожей и влажное обтирание пациента. Подмывание тяжелобольного. Уход за полостью рта. Уход за полостью рта тяжелобольного пациента при помощи ватных палочек Pagavit. Уход за глазами. Уход за ушами. Уход за волосами тяжелобольного с применением современных технологических приемов. Уход за промежностью и половыми органами тяжелобольных. Мытье ног в постели тяжелобольному пациенту. Уход и профилактика пролежней. Оценка риска развития пролежней по шкале Waterlow. Профилактика пролежней памятка для пациента/родственников. Расчет дневного рационального питания при пролежнях. | | |

| | | | | |
|---|-------------------|--|-----------|---|
| Тема 2.14 Потери, смерть и горе | Содержание | | 3 | 1 |
| | 1 | Потребности умирающего человека, его семьи и близких. Эмоциональные стадии горевания. Виды боли. | | |
| Самостоятельная работа при изучении МДК 02.05. Технология оказания медицинских услуг | | | 82 | |
| <p style="text-align: center;">Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>1. Работа с конспектом лекции, изучение текста учебника, ответы на контрольные вопросы</p> <p>2. Изучение нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Министерство Здравоохранения Российской Федерации Приказ № 342 от 26 ноября 1998г. «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом» - МЗ РФ № 330 от 12 ноября 1997г. «О мерах по улучшению учета, хранения, выписывания и использования наркотических лекарственных средств» - Приложение к приказу Минздрава РФ от 17.04.02 №123 «Об утверждении отраслевого стандарта» ОСТ 91500.110001-2002. «Система стандартизации в здравоохранении Российской Федерации Протокол ведения больных. Пролежни (L.89)» - МЗ РФ № 330-2003г. «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации» <p>3. Подготовка презентаций по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Функции и устройство приемного отделения. Обязанности медицинской сестры (фельдшера) приемного отделения. Документация приемного отделения. Виды документации. – Проведение полной санитарной обработки пациента. Осуществление полной/частичной санитарной обработки пациента. Содержимое противопедикулезной укладки, педикулоцидные препараты. – Особенности применения гепарина. – Особенности применения инсулина. – Особенности применения бициллина. – Введения масляных растворов в/м. <p>4. Подготовка сообщений по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Сестринские вмешательства по профилактике пролежней» - «Факторы риска возникновения пролежней» - «Оксигенотерапия» - «Механизм действия различных видов клизм» - «Промывание желудка» | | | | |

| | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - «Общие принципы взятия бактериологических анализов» - «Что такое ФГДС?» 5. Составление памяток для пациента - «Смена постельного белья (продольным/поперечным способами). Смена нательного белья пациенту с поврежденной рукой. Смена нижнего белья (брюк)» - «Подача подкладного судна тяжелобольному пациенту» - «Уход за кожей и влажное обтирание пациента» - «Подмывание тяжелобольного» - «Уход за полостью рта» - «Уход за полостью рта тяжелобольного пациента при помощи ватных палочек Pagavit» - «Уход за глазами» - «Уход за ушами» - «Уход за волосами тяжелобольного с применением современных технологических приемов» - «Уход за промежностью и половыми органами тяжелобольных» - «Мытье ног в постели тяжелобольному пациенту» - «Уход и профилактика пролежней» - «Оценка риска развития пролежней по шкале Waterlow» - «Профилактика пролежней памятка для пациента/родственников» - «Расчет дневного рационального питания при пролежнях» - «Подготовка и взятие анализа мочи (клинического, по Нечипоренко, по Зимницкому)» - «Подготовка и взятие анализа кала (на скрытую кровь, на простейшие)» - «Подготовка пациента к колоноскопии» - «Принципы рационального питания пациента со стомой кишечника» - «Питание пациента со стомой кишечника» - «Уход за трахеостомической трубкой в домашних условиях» - «Рекомендации по питанию для пациентов с колостомами» - «Подготовка пациента к катетеризации мочевого пузыря» - «Подготовка пациента к различным видам клизм: очистительная, сифонная, лекарственная» | | |
|--|--|--|

| | | |
|--|-----------|--|
| <p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> – Прием пациента в стационар. Оформление медицинской документации. – Оценка функционального состояния пациента. – Антропометрия. – Обработка пациента при педикулезе. – Раздача пищи пациентам. – Кормление тяжелобольного пациента через назогастральный зонд. – Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов. – Проведение оксигенотерапии. – Ассистирование при промывании желудка. – Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. – Первая помощь при анафилактическом шоке. – Обучение технике разведения порошка во флаконе, технике расчета, разведения и введения антибиотиков, бициллина. – Обучение технике набора лекарственного средства из ампулы и флакона. – Обучение технике введения масляных растворов внутримышечно. – Обучение технике расчета и введения инсулина. Понятие ХЕ. Профилактика липодистрофии. – Проведение инфузионной терапии. – Постинъекционные осложнения, профилактика. – Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. – Подготовка пациента к инструментальным методам исследования | 72 | |
| <p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. 2. Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу. 3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ. 4. Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ. 5. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. 6. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. 7. Мытье рук. 8. Рациональное использование перчаток. | 36 | |

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">9. Прием пациента в стационар.10. Транспортировка пациента.11. Перемещение и размещение пациента в постели.12. Раздача пищи пациентам.13. Кормление тяжелобольного пациента.14. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.15. Обучение пациентов.16. Оценка функционального состояния пациента.17. Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов.18. Проведение оксигенотерапии.19. Постановка клизмы, газоотводной трубки.20. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря.21. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.22. Уход за постоянным мочевым катетером.23. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.24. Ассистирование при промывании желудка.25. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.26. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.27. Проведение сердечно-легочной реанимации.28. Оказание помощи при потере, смерти, горе. | |
|--|--|

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля проводится в лекционных аудиториях, учебных кабинетах....., лабораториях.....

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

Мебель и оборудование:

- столы,

- стулья,

классная доска,

-кушетка,

-пеленальный стол,

-передвижные манипуляционные столики,

-шкафы для хранения инструментария, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий, учебно-методического обеспечения,

-ширмы.

Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:

-дозатор для жидкого мыла,

-полотенцедержатель,

-бумажное полотенце,

-халат хирургический,

-халат медицинский,

-перчатки медицинские,

-маски медицинские.

Аппаратура, инструменты и посуда: весы,

-ростомер,

-сантиметровая лента,

-биксы разных размеров,

-тонометры,

-фонендоскопы,

-стерилизатор,

-пробирки разные,

-чашки Петри,

-штативы для пробирок,

-штативы для капельниц,

-мерная посуда,

-емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,

-емкости для дезинфицирующих средств разные,

-мешки для сбора отходов классов А и Б,

-иглосъемники разнообразные,

-крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,

-ведра,

-мензурки,

-комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,

-ершики,

-ветошь.

Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом:

-шприцы разные,

-иглы разные,

- корнцанги,
- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,
- лотки разные,
- пипетки глазные,
- стеклянные глазные палочки,
- термометры медицинские,
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни,
- бинты,
- вата,
- клеенки,
- впитывающие пеленки,
- простыни,
- пеленки,
- полотенца,
- салфетки марлевые разные,
- марля.

Лекарственные и дезинфицирующие средства:

- жидкое мыло,
- различные дезинфицирующие средства с методическими рекомендациями (порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства),
- аптечка для оказания первой медицинской помощи.

Фантомы – тренажеры:

- акушерский,
- для зондирования и промывания желудка,
- для проведения инъекций,
- головы с пищеводом,
- промежности - женская, мужская

Наглядные пособия:

- таблицы, схемы, рисунки,
- рентгеновские снимки,
- бланки медицинской документации.

Технические средства обучения:

- негатоскоп,
- компьютер с современным программным обеспечением,
- презентации по темам,-видеофильмы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Карта обеспеченности литературой

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов | Кол-во экземпляров в библиотеке колледжа |
|-----------------|---|--|
| Основная | | |
| 1. | Смолева Э.В., Глухова А.А. Диагностика в терапии, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2016 | |
| 2. | Отвагина Т.В. Терапия Ростов-на-Дону, «Феникс», 2015 | |

| | | |
|----------------------------------|---|--|
| 3. | Смолева Э.В., Степанова Л.А., Кабарухина А.Б., Барыкина Н.В. Пропедевтика клинических дисциплин, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2010 | |
| 4. | Федюкович Н.И., «Внутренние болезни». - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2010 | |
| 5. | Смолякова И.К. Акушерство и гинекология, Ростов-на-Дону «Феникс», 2017 | |
| 6. | Н.Г.Соколова, В.Д. Тульчинская «Педиатрия с детскими инфекциями», Ростов на Дону, «Феникс» 2016 | |
| 7. | А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2015 | |
| Дополнительная литература | | |
| 1. | Отвагина Т.В. «Неотложная медицинская помощь» ООО «Лань-Трейд», Санкт-Петербург, 2012 | |
| 2. | О.С. Католикова «Сестринский уход в педиатрии», Ростов на Дону, «Феникс» 2015 | |
| 3. | Бортникова С.М. Нервные и психические болезни, ООО «Лань-Трейд», Санкт-Петербург, 2012 | |
| 4. | Белоусова А.К., Дунайцева Н.В. Инфекционные болезни: Учебное пособие. - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2010 | |
| 5. | Хмыз Л.А. Кожные и венерические болезни. Практикум. Ростов – на Дону, «Феникс» 2008 | |
| 6. | Петряков В.А. «Оториноларингология», ООО «Лань-Трейд», Санкт-Петербург, 2008 | |
| 7. | Отвагина Т.В. «Неотложная медицинская помощь» ООО «Лань-Трейд», Санкт-Петербург, 2012 | |
| 8. | Красильникова И.М. «Неотложная доврачебная помощь» 2011 | |
| 9. | Епифанов В.А. «Медицинская реабилитация», ООО «Лань-Трейд», Санкт-Петербург, 2008 | |
| 10. | Оценка состояния здоровья, /под редакцией Перфильевой Г.М., "ГЭОТАР - Мед", М., 2009 | |

Электронные образовательные ресурсы

| № | Наименование ЭОР | Вид ЭОР | Носитель (CD, DVD, сервер НБ) | Место доступа | Автор | Регистрационный номер и учреждение его издавшее |
|---|------------------|---------|-------------------------------|---------------|-------|---|
| 1 | | | | | | ОФАП, №.... |
| 2 | | | | | | |

Интернет ресурсы

| № | Наименование Интернет-ресурса | Автор, разработчи | Формат документа (pdf, Doc, rtf, djvu, | Ссылка (URL) на Интернет ресурс |
|---|-------------------------------|-------------------|--|---------------------------------|
|---|-------------------------------|-------------------|--|---------------------------------|

| | | ки | zip,tar) | |
|---|--|----|----------|--|
| 1 | ФГБУ «ЦНИИ организации и информатизации здравоохранения», оф.сайт. | | | www.mednet.ru . |
| 2 | MEDUNIVER – все по медицине. | | | www.meduniver.com |
| 3 | Российское образование федеральный портал. | | | www.edu.ru |
| 4 | Научная электронная библиотека. elibrary.ru | | | www.elibrary.ru |
| | | | | www.mednet.ru . |
| | | | | www.meduniver.com |
| | | | | www.edu.ru |
| | | | | www.elibrary.ru |
| | | | | www.wdl.org.ru |

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические и лабораторные занятия выполняются после прохождения необходимой теоретической части.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках данного профессионального модуля и реализуется концентрированно в рамках профессионального модуля.

Учебная практика проводится на базе учебных кабинетов и лабораторий колледжа концентрированно после теоретического обучения.

Производственная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

По результатам практики руководителями практики от учреждения и от колледжа формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих учреждений.

По сложным темам разделов профессионального модуля оказывается консультационная помощь обучающимся.

Дисциплины, изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля:

ОП.01.«Здоровый человек и его окружение»;

ОП.02.«Психология»;

ОП.03.«Анатомия и физиология человека»;

ОП.04.«Фармакология»;

ОП.05.«Генетика человека с основами медицинской генетики»;

ОП.06.«Гигиена и экология человека»;
ОП.07.«Основы латинского языка с медицинской терминологией»;
ОП.08.«Основы патологии»;
ОП.09.«Основы микробиологии и иммунологии»;
ПМ.07.«Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессионального модуля, междисциплинарного курса, а также руководство учебной практикой должно обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими:

- высшее медицинское образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля;
- опыт деятельности в учреждениях здравоохранения соответствующей профессиональной сферы;
- курсы повышения квалификации по педагогике.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

| Результаты (освоенные умения, знания, профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп | Демонстрация последовательности в назначении лечения пациентам различных возрастных групп. | Экспертная оценка: - устных и письменных ответов; - решения ситуационных задач; - оформления документации; - выполнения самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка освоения компетенции в ходе производственной практики. |
| ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента | Обоснование правильности выбора тактики. | Экспертная оценка: - устных и письменных ответов; - решения ситуационных задач; - умения анализировать результаты полученного обследования; - принятия решения по выбору тактики ведения пациента в соответствии с алгоритмом. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики. |
| ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства | Демонстрация и соблюдение алгоритмов лечения пациентов (полнота, точность, грамотность). | Экспертная оценка: - устных и письменных ответов; - решения ситуационных задач; - правильности выбора лечебных вмешательств; - результатов выполнения практических умений; - лечения пациента в соответствии с алгоритмом; - результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, схем, ситуационных задач, заполнению бланков исследования мочи, крови, кала, заполнению дифференциально-диагностических таблиц. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики. |
| ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения | Демонстрация умений по анализу и оценке проводимого лечения. | Экспертная оценка: - устных и письменных ответов; - решения ситуационных задач; - результатов выполнения практических умений; |

| | | |
|---|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - умений мониторингования обследования и лечения пациента в разные периоды болезни в соответствии с алгоритмом; - результатов выполнения самостоятельной работы по составлению рефератов, ситуационных задач. <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики</p> |
| ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента | <p>Демонстрация умений по диагностике состояния пациентов разных возрастных групп.</p> <p>Демонстрация последовательности мониторинга за состоянием пациентов разных возрастных групп.</p> <p>Демонстрация умений по назначению дополнительных методов исследования и лечения пациентов.</p> <p>Определение и обоснование объема диагностических исследований.</p> | <p>Экспертная оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устных и письменных ответов; - решения ситуационных задач; - результатов выполнения практических умений; - результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, схем, ситуационных задач, заполнению бланков исследования мочи, крови, кала пациентов разных возрастных групп, заполнению дифференциально-диагностических таблиц. <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики.</p> |
| ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом | Демонстрация умений по уходу за пациентом. | <p>Результаты тестирования. Экспертная оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устных и письменных ответов; - решения ситуационных задач. <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики</p> |
| ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению | Демонстрация умений по общению с пациентом и его окружением. | <p>Результаты тестирования. Экспертная оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устных и письменных ответов; - решения ситуационных задач; - правильности определения понятий и медицинских терминов. <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики</p> |
| ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию | Демонстрация правильного и аккуратного оформления медицинской | Экспертная оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: истории болезни и амбулаторной карты пациента, обменной карты беременной, |

| | | |
|--|---------------|--|
| | документации. | патронажного листа, бланков исследования мочи, крови, кала. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе производственной практики. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю. |
|--|---------------|--|

Виды форм и методов контроля и оценки: промежуточный контроль (контрольно-практические и контрольно-лабораторные работы); оценка практической работы во время учебной практики; оценка качества нормативно-технической документации, разработанной во время производственной практики и др.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений:

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | 1. Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости избранной специальности | |
| | 2. Рациональное использование знаний этических аспектов профессиональной деятельности среднего медицинского работника | |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | 1. Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества | |
| | 2. Грамотная и качественная организация собственной деятельности | |
| | 3. Обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач | |
| | 4. Рациональное использование типовых методов и способов выполнения профессиональных задач | |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | 1. Обоснованность выбора метода решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях. | |
| | 2. Использование оптимальных, эффективных методов решения профессиональных задач. | |
| | 3. Принятие решения за короткий промежуток времени | |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование | 1. Обоснованность выбора метода поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения | |

| | | |
|--|--|--|
| информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. | профессиональных задач, профессионального и личностного развития | |
| | 2. Грамотное использование оптимальных, эффективных методов поиска, анализа и оценки информации. | |
| | 3. Нахождение необходимой информации за короткий промежуток времени. | |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | 1. Обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности. | |
| | 2. Соответствие требованиям использования информационно-коммуникационных технологий. | |
| | 3. Эффективное и грамотное использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности | |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | 1. Соблюдение этических норм и правил поведения при взаимодействии с коллегами, преподавателями, с руководителями ЛПУ, пациентами | |
| | 2. Обоснованность выбора методов организации взаимодействия и профессионального общения, приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения | |
| | 3. Соответствия основным принципам общих социально-психологических закономерностей общения и взаимодействия людей, психологических процессов, протекающих в профессиональных сообществах, принципов делового общения | |
| | 4. Рациональное распределение времени для эффективной работы в команде | |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | 1. Грамотное содержательное взаимодействие со специалистами, коллегами в коллективе и команде. | |
| | 2. Готовность к работе в коллективе и команде | |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и | 1. Обоснованность выбора структуры плана профессионального и личностного развития. | |

| | | |
|--|---|--|
| личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. | 2. Соответствие подготовленного плана ожидаемым результатам | |
| | 3. Рациональное распределение времени на все этапы самообразования, повышения квалификации. | |
| | 4. Участие в профессионально- значимых мероприятиях (конференциях, конкурсах по профилю специальности и др.). | |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. | 1. Обоснованность выбора современных технологий для решения профессиональных задач. | |
| | 2.Соответствие выбранных технологий требованиям профессиональной деятельности | |
| | .3.Эффективное и грамотное использование технологий при решении профессиональных задач | |
| | 4.Оптимальное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач | |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | 1. Соблюдение этических норм в общении с пациентами, коллегами различных этнических групп и социального положения. | |
| | 2. Соответствие поведения «Этическому кодексу медицинской сестры». | |
| | 3. Участие в социально-значимых, культурных, воспитательных мероприятиях (конференциях, конкурсах, фестивалях и др.). | |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. | 1.Обоснованность выбора коммуникативных приемов общения морально-этическим нормам по отношению к природе, обществу, человеку. | |
| | 2.Соответствие поведения морально-этическим нормам по отношению к природе, обществу, человеку. | |
| | 3.Участие в социально-значимых, культурных, воспитательных, природоохранных мероприятиях (конференциях, конкурсах, акциях и др.). | |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, | 1. Обоснованность выбора форм и методов организации рабочего места согласно требованиям охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности | |

| | | |
|---|--|--|
| производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности | 2. Соответствие выбора форм и методов организации рабочего места требованиям охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | |
| | 3. Эффективное и грамотное использование форм организации рабочего с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | 1. Обоснованность выбора принципов здорового образа жизни, физической культуры и спорта для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | |
| | 2. Соответствие образа жизни ЗОЖ (рациональное питание, физическая культура, занятия спортом, отказ от вредных привычек). | |
| | 3. Участие в пропаганде ЗОЖ (санитарно-просветительская работа). Участие в социально-значимых, культурных, воспитательных мероприятиях по пропаганде ЗОЖ (конференции, конкурсы, фестивали, акции и др.). | |

Виды форм и методов контроля и оценки:

- Текущий контроль: устное и письменное выполнение индивидуальных практических работ, решение тестовых заданий; наблюдение и оценка результатов анкетирования; оценка участия в деловой игре, в профессионально-значимых мероприятиях (научно-практических конференциях, конкурсах по профилю специальности и др.); наблюдение по итогам выполнения СРС, курсовой работы, в ходе прохождения учебной и производственной практик и др.;

- Промежуточный контроль: оценка практической работы; оценка решения ситуационной задачи; оценка отчета по производственной практике; оценка защиты отчета производственной практики; оценка результатов внеаудиторной деятельности и др.

