

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«НЕРЮНГРИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ-07 «ЭТИКА И ДЕОНТОЛОГИЯ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»**

по специальности СПО
31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Квалификация выпускника: Фельдшер

Форма обучения: очная

Учебная группа: ЛД-201

Нерюнгри, 2020г.

Рецензия
к рабочей программе по дисциплине ОГСЭ.07 Этика и деонтология в
здравоохранении.
для специальности Лечебное дело

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.07 Этика и деонтология в здравоохранении, составлена преподавателем ГБПОУ РС (Я) «Нерюнгринский медицинский колледж» Вальтер Ларисой Хамидовной в соответствии с примерной программой и требованиями ФГОС к содержанию и уровню подготовки по психологии общения для средних специальных учебных заведений медицинского и фармацевтического образования.

В тематическом плане отражены все темы и разделы с указанием всего количества часов, отведенных для изучения данного курса учебным планом, которые распределены на теоретические и практические занятия. Отдельно выделена самостоятельная работа студентов и указана максимальная нагрузка на студента, включающая как аудиторную, так и внеаудиторную работу.

В соответствии со стандартом изучаются цели, функции, виды и уровни общения и правила поведения; роли и ролевые ожидания в общении; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, направленные на умение применять техники и приемы эффективного общения и использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения в профессиональной деятельности медицинского работника среднего звена.

Программа предусматривает проведение занятий лекционно-семинарским методом. Теоретические знания закрепляются на практических занятиях при решении ситуационных задач, в ответах на вопросы. На практических занятиях проверяется усвоение теоретических знаний, разбираются наиболее трудные вопросы, проводится закрепление знаний в ходе проведения тренингов.


В программе предусматривается проведение контроля усвоения знаний в форме самостоятельных работ по теме, тестирования, решения ситуационных задач.

Программа рекомендуется к использованию в преподавании дисциплины ОГСЭ.07 Этика и деонтология в здравоохранении для студентов ГБПОУ РС (Я) «Нерюнгринский медицинский колледж».

Главный врач ГБУ РС(Я) НЦРБ
Кандидат медицинских наук
Врач высшей квалификационной категории.




А.А.Яворский

РАССМОТРЕНА
ЦМК ОГСЭ дисциплин
протокол № 9
от « 18 » 06 2020 г.
Председатель ЦМК ОГСЭ дисциплин
 И.И. Кузьмина

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УВР
ГБПОУ РС (Я) «НМК»
В.И. Визик
« 18 » 06 2020г.



ГБУ РС (Я) «Нерюнгринская ЦРБ», являясь многолетним социальным партнером и одним из основных работодателей для выпускаемых медицинским колледжем специалистов, постоянно проявляет заинтересованность в высоком качестве профессионального образования и прихода к ним компетентных специалистов, которые должны обладать следующими качествами - это умение сформировать доброжелательное отношение друг к другу, к гражданам, нуждающимся в медицинской помощи или консультации по вопросу охраны здоровья, к родственникам пациентов.

В соответствии с действующим законодательством медицинские работники должны владеть знаниями о концепциях современного развития медицины, об основных этических проблемах современной медицины и обязаны предоставлять гражданам медицинскую помощь надлежащего качества, неотъемлемой частью которой является удовлетворенность пациента от взаимодействия с системой здравоохранения.

Формальное выполнение своих должностных инструкций медицинскими работниками является недостаточным для осуществления права пациента на уважительное и гуманное отношение.

В связи с вышеизложенным и по предложению ГБУ РС (Я) «Нерюнгринская ЦРБ», за счет часов вариативной части образовательной программы специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, введена учебная дисциплина «Этика и деонтология в здравоохранении».

Рабочая программа данной учебной дисциплины разработана в соответствии с п.1 ст.30 «Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан», ст.60 «Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан», Международным кодексом медицинской этики РФ, Этическим кодексом медицинской сестры в России, которые регламентируют этические и деонтологические нормы и правила поведения медицинских работников, в целях недопущения неуважительного и негуманного отношения со стороны медицинского персонала к пациентам.

Разработчик (и):

Вальтер Лариса Хамидовна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ-07 ЭТИКА И ДЕОНТОЛОГИЯ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.07 Этика и деонтология в здравоохранении, составлена в соответствии с примерной программой и требованиями ФГОС к содержанию и уровню подготовки по психологии общения для средних специальных учебных заведений медицинского и фармацевтического образования (вариативная часть).

В тематическом плане отражены все темы и разделы с указанием всего количества часов, отведенных для изучения данного курса учебным планом, которые распределены на теоретические и практические занятия. Отдельно выделена самостоятельная работа студентов и указана максимальная нагрузка на студента, включающая как аудиторную, так и внеаудиторную работу.

В соответствии со стандартом изучаются цели, функции, виды и уровни общения правила поведения; роли и ролевые ожидания в общении; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, направленные на умение применять техники и приемы эффективного общения и использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения в профессиональной деятельности медицинского работника среднего звена.

Программа предусматривает проведение занятий лекционно-семинарским методом. Теоретические знания закрепляются на практических занятиях при решении ситуационных задач, в ответах на вопросы. На практических занятиях проверяется усвоение теоретических знаний, разбираются наиболее трудные вопросы, проводится закрепление знаний в ходе проведения тренингов.

В программе предусматривается проведение контроля усвоения знаний в форме самостоятельных работ по теме, тестирования, решения ситуационных задач.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС (вариативная часть) по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения соответствующих (ПК) и (ОК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

С целью овладения указанным видом учебной дисциплины и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины, должен:

уметь:

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности.

знать:

- этические принципы общения, элементы культуры служебного общения;
- психотерапевтические функции медицинской сестры;
- элементы психологического ухода за умирающим пациентом.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка – **69** часа;

всего – **46** часов;

лекционные – **22** часов;

практические - **24** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **23** часов;

**Итоговая аттестация в форме комплексного дифференциального зачета с
ОГСЭ.05 Психология общения в 8 семестре.**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися видом учебной дисциплины «ЭТИКА И ДЕОНТОЛОГИЯ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.07 Этика и деонтология в здравоохранении

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. История медицинской этики. Философия сестринского дела	Содержание	2	1
	1. История медицинской этики.		
Раздел 2. Сестринская этика. сестринская деонтология. личностные качества медицинской сестры	Содержание	4	2
	1. Этические основы сестринского дела. Профессиональный подход к решению этических проблем		
	2. Медицинская этика и ее основа. Соблюдение правил внутренней культуры поведения		
	Практические занятия	2	
	1. Анализ профессиональных качеств. Изучение нормативной документации по вопросам этических основ сестринского дела.	2	
	Самостоятельная работа		
	1. Взаимоотношения в медицинском коллективе. Подготовить реферат		
2. Этика проведения диагностических и лечебных процедур. Подготовить реферат			
Раздел 3. Этические категории.	Содержание	2	3
	1. Основные этические категории: долг, достоинство, совесть, честь, ответственность. Достоинство, честь и ответственность - неотъемлемая черта характера медсестры. Долг - основа моральных принципов поведения медсестры. Совесть как медицинская категория.		
	Самостоятельная работа	3	
	1. Подготовить реферат на тему: «Достоинство, честь и ответственность - неотъемлемая черта характера медсестры.»		
2. Этический кодекс медсестры. Презентация			
Раздел 4.	Содержание	2	2

Общение в сестринском деле. Культура речи медицинского работника. Психологические основы общения медицинской сестры и пациента.	1	Типы общения (вербальное, невербальное). Правила эффективного общения с пациентом. Особенности общения медсестры и пациента. Психогенные факторы и их влияние на пациентов		
	Практические занятия		2	
	1	Проведение деловой игры. Взаимоотношение медицинской сестры с другими медицинскими работниками.		
	Самостоятельная работа		2	
	1	Профессиональная тайна.		
	2	Тактика медицинского работника в клинике внутренних болезней.		
Раздел 5. Взаимоотношения медицинских работников.	Содержание		2	2
	1	Коллегиальность - один из насущных принципов регулирования взаимоотношений между медработниками. Этика взаимоотношений медсестры в ЛПУ различного профиля.		
	Практические занятия		2	
	1	Деловая игра. Взаимоотношение медицинской сестры и пациента		
	Самостоятельная работа		4	
	1	Тактика медицинского работника в клинике детских болезней.		
	2	Тактика медицинского работника в клинике хирургических болезней.		
Раздел 6. Современные представления о болезни. Проблемы медицинской этики и деонтологии.	Содержание		2	2
	1	Переживания и эмоции пациентов во время нахождения в ЛПУ. Значение этико-деонтологических принципов поведения медсестры для эффективного осуществления медсестринского процесса. Межличностные отношения между медицинской сестрой, пациентом и его родственниками.		
	Практические занятия		4	
	1	Деловая игра. Межличностные отношения (медицинская сестра и родственники)		
	2	Анализ этических принципов поведения для осуществления медицинского процесса		
	Самостоятельная работа		4	
	1	Подготовить презентацию на тему «правила эффективного общения медицинской сестры приемного отделения»		
	2	Профессиональный подход к решению этических проблем		
Раздел 7.	Содержание		2	2

Ошибки профессиональной деятельности медицинского работника. Этическая оценка.	1	Причины возникновения ошибок в деятельности медсестры. Проступки медицинской сестры. Ответственность медицинских сестер за совершенные проступки. Криминальная ответственность медицинских сестер.		
	Практические занятия		4	
	1	Анализ проступков медицинской сестры		
	2	Отработка навыков общения. Решения ситуационных задач		
	Самостоятельная работа		4	
	1	Причины возникновения ошибок. Подготовить реферат		
	2	Коллегиальность - один из насущных принципов регулирования взаимоотношений между медработниками. Презентация.		
Раздел 8. Лечебный режим и его основные принципы.	Содержание		2	2
	1	Лечебный режим, его роль на исход болезни. Элементы лечебно – охранительного режима. Понятие «активирующий режим»		
	Практические занятия		4	
	1	Отработка элементов лечебно –охранительного режима.		
	2	Анализ собственных профессионально важных качеств.		
	Самостоятельная работа		2	
	1	Осуществление сестринского процесса в отделении. Презентация		
Раздел 9. Этические принципы и проблемы эвтаназии. работа медицинской сестры в хосписе.	Содержание		2	2
	1	Понятие «эвтаназия». Роль и задачи хосписов в оказании медицинских услуг неизлечимо больным пациентам. Основные статьи российского законодательства по запрету эвтаназии, отказу от медицинского вмешательства.		
	Практические занятия		4	
	1	Осуществление сестринского процесса при оказании паллиативной помощи на примере клинических ситуаций.		
	2	Изучение принципов оказания психологической помощи в стрессовых ситуациях (парные тренинги).		
	Самостоятельная работа		2	
	1	Подготовить рефераты на темы: «общение с пациентом онкологического диспансера», «работа медицинской сестры хосписа»		
Раздел 10. Стресс. Синдром эмоционального	Содержание		2	
	1.	Понятие «стресс» .Классификация стрессовых факторов . Понятие «синдром эмоционального выгорания» . Профессиональные заболевания медицинских работников.		

выгорания. профессиональные заболевания медицинского работника		Практические занятия	2	
	1.	Поведение медицинского работника с умирающими больными и их родственниками. Хоспис		
		Самостоятельная работа	2	
	1	Подготовить реферат по теме: «Синдром «эмоционального выгорания» у медицинских сестёр»,		
2	Подготовить реферат по теме: «Биоэтические проблемы смерти: эвтаназия.»			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины проводится в лекционных аудиториях.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

Мебель и оборудование:

- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- книжный шкаф;
- фотографии;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедийное оборудование;
- программное обеспечение для пользования электронными образовательными ресурсами;
- учебные видеофильмы, презентации.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Карта обеспеченности литературой

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Кол-во экземпляров в библиотеке колледжа
	Основная	
	В.Ф. Матвеев «Основы медицинской психологии, этики и деонтологии» 2015г	
	О.В. Летов «Биоэтика и современная медицина» 2015 г., Е.В.Золотухина –Аболина «Этика» 2014г.	
	Дополнительная литература	
	Е.Н. Романова, Р.Ф. Иванова «Психология общения в сестринском деле» Методическое пособие (для самостоятельной подготовки студентов), Якутск, 2012 г;	
	Основы сестринского дела. Справочник (под редакцией А.М. Спринца), СпецЛит, Санкт- Петербург, 2013 г.	
	Медицинская этика: учебное пособие. Кэмпбелл А., Джиллетт Г., Джонс Г. / Под ред. Ю.М.Лопухина, Б.Г. Юдина. Перевод с англ. 2-е изд. испр. 2007. - 400 с.	

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1. Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости избранной специальности	для проведения текущего контроля: - разноуровневые задания -тестовые задания для проведения промежуточной аттестации(дифференцированный зачет): -тестовые задания
	2. Рациональное использование знаний этических аспектов профессиональной деятельности среднего медицинского работника	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	1. Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества	
	2. Грамотная и качественная организация собственной деятельности	
	3. Обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач	
	4. Рациональное использование типовых методов и способов выполнения профессиональных задач	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	1. Обоснованность выбора метода решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях.	
	2. Использование оптимальных, эффективных методов решения профессиональных задач.	
	3. Принятие решения за короткий промежуток времени	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	1. Обоснованность выбора метода поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
	2. Грамотное использование оптимальных, эффективных методов поиска, анализа и оценки информации.	
	3. Нахождение необходимой информации за короткий промежуток времени.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	1. Обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.	

профессиональной деятельности.	2. Соответствие требованиям использования информационно-коммуникационных технологий.	
	3. Эффективное и грамотное использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	1. Соблюдение этических норм и правил поведения при взаимодействии с коллегами, преподавателями, с руководителями ЛПУ, пациентами	
	2. Обоснованность выбора методов организации взаимодействия и профессионального общения, приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	
	3. Соответствия основным принципам общих социально-психологических закономерностей общения и взаимодействия людей, психологических процессов, протекающих в профессиональных сообществах, принципов делового общения	
	4. Рациональное распределение времени для эффективной работы в команде	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	1. Грамотное содержательное взаимодействие со специалистами, коллегами в коллективе и команде.	
	2. Готовность к работе в коллективе и команде	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	1. Обоснованность выбора структуры плана профессионального и личностного развития.	
	2. Соответствие подготовленного плана ожидаемым результатам	
	3. Рациональное распределение времени на все этапы самообразования, повышения квалификации.	
	4. Участие в профессионально- значимых мероприятиях (конференциях, конкурсах по профилю специальности и др.).	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	1. Обоснованность выбора современных технологий для решения профессиональных задач.	
	2. Соответствие выбранных технологий требованиям профессиональной деятельности	
	3. Эффективное и грамотное использование технологий при решении профессиональных задач	

	4.Оптимальное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	1. Соблюдение этических норм в общении с пациентами, коллегами различных этнических групп и социального положения.	
	2. Соответствие поведения «Этическому кодексу медицинской сестры».	
	3. Участие в социально-значимых, культурных, воспитательных мероприятиях (конференциях, конкурсах, фестивалях и др.).	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	1.Обоснованность выбора коммуникативных приемов общения морально-этическим нормам по отношению к природе, обществу, человеку.	
	2.Соответствие поведения морально-этическим нормам по отношению к природе, обществу, человеку.	
	3.Участие в социально-значимых, культурных, воспитательных, природоохранных мероприятиях (конференциях, конкурсах, акциях и др.).	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	1. Обоснованность выбора форм и методов организации рабочего места согласно требованиям охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	
	2. Соответствие выбора форм и методов организации рабочего места требованиям охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
	3. Эффективное и грамотное использование форм организации рабочего с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	1.Обоснованность выбора принципов здорового образа жизни, физической культуры и спорта для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	
	2.Соответствие образа жизни ЗОЖ (рациональное питание, физическая культура, занятия спортом, отказ от вредных привычек).	
	3.Участие в пропаганде ЗОЖ (санитарно-просветительская работа). Участие в социально-значимых, культурных, воспитательных мероприятиях по пропаганде ЗОЖ (конференции, конкурсы, фестивали, акции и др.).	

Виды форм и методов контроля и оценки:

- Текущий контроль: устное и письменное выполнение индивидуальных практических работ, решение тестовых заданий; наблюдение и оценка результатов анкетирования; оценка участия в деловой игре, в профессионально-значимых

мероприятиях (научно-практических конференциях, конкурсах по профилю специальности и др.); наблюдение по итогам выполнения СРС, курсовой работы, в ходе прохождения учебной и производственной практик и др.;

- Промежуточный контроль: оценка практической работы; оценка решения ситуационной задачи; оценка отчета по производственной практике; оценка защиты отчета производственной практики; оценка результатов внеаудиторной деятельности и др.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер листов	Основание для внесения изменений		Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заменен ных	новых	аннулиро ванных				