

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«НЕРЮНГРИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13
«МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА»**

**по специальности СПО
31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО**

Квалификация выпускника: АКУШЕРКА/АКУШЕР

Форма обучения: Очная

Учебная группа: АД-201

Нерюнгри, 2020г.

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины

ОП.13 Медицинская статистика

По специальности 31.02.02 Акушерское дело, форма обучения очная.

Программа подготовлена преподавателем ГБПОУ РС (Я) «Нерюнгринский медицинский колледж» Вальтер Ларисой Хамидовной.

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку с определением цели и задач учебной дисциплины ОП.13 Медицинская статистика; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебной дисциплины ОП.13 Медицинская статистика.

В рабочей программе учебной дисциплины ОП.13 Медицинская статистика указаны примеры оценочных средств, для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего и рубежного контроля.

В тематическом плане учебной дисциплины Медицинская статистика выделено 5 разделов с указанием тем занятий, что отвечает требованию современного ФГОС СПО.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами обучения (лекции, практическое занятие, СРС), но и интерактивными формами, такими как *–(составление графиков и диаграмм с анализом демографических показателей, подготовка докладов, составление схем).*


Таким образом, рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Медицинская статистика полностью соответствует ФГОС СПО по специальности «Акушерское дело», и может быть использована в учебном процессе Нерюнгринского медицинского колледжа.

Главный врач ГБУ РС(Я) НЦРБ
Кандидат медицинских наук
Врач высшей квалификационной категории.





А.А.Яворский

РАССМОТРЕНА
ЦМК ПМиОПД
протокол № 8 от «18» июня 2020г.
Председатель ЦМК ПМиОПД

В.Н.Грядунова

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УВР
ГБПОУ РС (Я) «НМК»
В.И. Визик
«18» июня 2020г.



В целях упорядочения ведения и использования первичной медицинской документации в учреждениях здравоохранения, приведение медицинской документации к единой системе стандартов бланков, обеспечение полноты и достоверности информации, отражающей деятельность учреждения здравоохранения был издан приказ от 04 октября 1980 года № 1030 «ОБ утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения».

Учебная дисциплина "Медицинская статистика" введена для объективной оценки работы любого подразделения здравоохранения. Современная медицина невозможна без использования точных и надежных методов анализа и прогнозирования. Введение в образовательный процесс дисциплины Медицинская статистика позволяет студентам изучать явления и процессы в области здоровья населения и здравоохранения, учит оценивать состояние здоровья населения по многочисленным показателям, характеризующим рождаемость, смертность, заболеваемость и т.д. по специальности среднего профессионального образования СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.

Разработчик (и): Вальтер Лариса Хамидовна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина "Медицинская статистика» введена для объективной оценки работы любого подразделения здравоохранения за счет вариативной части образовательной программы по специальности Акушерское дело базовой подготовки.

В связи с тем, что современная медицина невозможна без использования точных и надежных методов анализа и прогнозирования и медицинские работники в вопросах статистики и оформления документации руководствуются приказом МЗ СССР от 04 октября 1980года № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения» (ред. от 31.12.2002 года), по предложению работодателя ГБУ РС (Я) «Нерюнгринская ЦРБ», введена в образовательный процесс учебная дисциплина «Медицинская статистика», которая позволяет студентам изучать явления и процессы в области здоровья населения и здравоохранения, учит оценивать состояние здоровья населения по многочисленным показателям, характеризующим рождаемость, смертность, заболеваемость и т.д.

Учебная дисциплина "Медицинская статистика» введена за счет часов вариативной части образовательной программы по специальностям 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки, 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки, 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки для объективной оценки работы любого подразделения здравоохранения.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

С целью овладения указанным видом учебной дисциплины и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, должен:

уметь:

- проводить статистическое наблюдение;
- производить сбор статистической информации;
- составлять разработку программы наблюдения

знать:

- общее представление о статистике;
- предмет, особенности и структуру статистической науки;
- основные задачи статистики в условиях рыночной экономики;
- понятие сводки и группировки статистических данных;
- статистические таблицы, их классификацию;
- графическое изображение статистических данных

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

всего – 54 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **54** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **36** часов, из них:

лекционные - **18** часов;

практические - 18 часов;

самостоятельной работы обучающегося - **18** часов;

итоговая аттестация в форме зачета во 2 семестре.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов учебной дисциплины и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Медицинская статистика здоровья и здравоохранения			
Тема 1.1. Медицинская статистика здоровья и здравоохранения	Содержание	2	1
	1. Организация статистической работы медицинского учреждения		
	2. Организация статистического учета и отчетности	6	
	Практические занятия		
	1. Ведение документации. Составления документации		
	Самостоятельная работа		
1. Статистические методы работы			
Тема 1.2. Организационные структуры ЛПУ Общая характеристика ЛПУ.	Содержание	2	2
	1. Штатно-организационная структура отделения медицинской статистики		
	2. Отделение медицинской статистики поликлиники, стационара		
	3. Медико-статистический анализ медицинских учреждений	4	
	4. Методика анализа годового отчета объединенной больницы		
	5. Штаты больницы. Деятельность поликлиники. Участковое обслуживание населения		
	Самостоятельная работа		
5. Медицинское обслуживания сельского населения.			
Тема 1.3. Показатели диспансерного наблюдения	Содержание	2	2
	1. Диспансерное обслуживание населения		
	2. Диспансерное наблюдение за больными		
	3. Показатели эффективности диспансерного наблюдения		
Тема 1.4. Деятельность учреждения. Качество диагностики ЛПУ	Содержание	2	2
	1. Статистические показатели заболеваемости. Статистические показатели трудопотерь		
	2. Показатели деятельности дневного стационара. Показатели госпитализации		
	3. Деятельность стационара. Использование коечного фонда стационара. Качество лечебно-диагностической работы стационара		

	Практические занятия		6	
	1	Сбор данных и составление статистической таблицы		
Раздел 2. Медицинская демография. Медико-демографические показатели здоровья населения.				
Тема 2.1. Статистика. механические движения населения.	Содержание		2	
	1	Статистика населения.		
	2	Динамика населения:		
	3	Механическое движение населения.		
	4	Естественное движение населения		
Тема 2.2. Смертность и рождаемость населения. Средняя продолжительность жизни	Содержание		2	
	1	Рождаемость населения. Смертность населения. Естественный прирост населения		
	2	Средняя продолжительность предстоящей жизни.		
	3	Материнская смертность Детская смертность. Перинатальная смертность		
Раздел 3. Методы изучения заболеваемости населения				
Тема 3.1. Основные статистические документы. Показатели населения.	Содержание		2	
	1	Источники изучения заболеваемости.		
	2	Виды заболеваемости. Основные статистические документы		
	1	Показатели заболеваемости. Заболеваемость по данным обращаемости.		
	2	Заболеваемость по данным медицинских осмотров. Заболеваемость по данным о причинах смерти.		
	3	Основные показатели заболеваемости. Номенклатура и классификация болезней.		
	Практические занятия		6	
1	Ведение документации. Сбор информации			
Раздел 4. Инвалидность как медико-социальная проблема	Содержание		2	2
	1	Основные причины инвалидности. Степени нарушений функций организма.		
	2	Группы инвалидности. Медицинские показания для определения инвалидности.		
	3	Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов. Социальная защита населения.		
	Самостоятельная работа		4	

	1	Показатели инвалидности населения. Эпидемиология инвалидности.		
Раздел 5. Физическое развитие. Методы наблюдения	Содержание		2	1
	1	Заболеваемость населения. Методы изучения физического развития	6	
	Самостоятельная работа			
	1	Методики индивидуальной оценки физического развития		
Всего:			54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- книжный шкаф;
- фотографии;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедийное оборудование;
- программное обеспечение для пользования электронными образовательными ресурсами;
- учебные видеофильмы, презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Карта обеспеченности литературой

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Кол-во экземпляров в библиотеке колледжа
Основная		
1.	Боярский А.Я., Громько Г.Л. Общая теория статистики. - М.: Издательство МГУ, 2016 - 17с.	
2.	Герчук Я.П. Графические методы в статистике. - М.: Статистика, 2016- 48с.	
3.	Шешунов И.В., Петров Б.А., Симкин Д.С. и др. Методы статистического анализа в медицине (учебное пособие). – Киров, 2015.	
4.	Шмойлова Р.А., Голубкова Н.Ю. Теория статистики. - М.: Финансы и статистика, 2016 - 64с.	
Дополнительная литература		
5.	Елисеева И.И. Социальная статистика, учебник, М., 2000г - 23с.	
6.	Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для студентов /Под ред. В.А. Миняева, Н.И.Вишнякова. – М.: Мед пресс-информ, 2012. – 528 с.	
7.	Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для вузов. – М.: ГЭОТАР – МЕД, 2012. - 520 с.	
8.	Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для вузов. – М.: ПРОФЕССИОНАЛ, 2014. – 432 с.	
9.	Шешунов И.В., Петров Б.А., Симкин Д.С. и др. Охрана материнства и детства (учебное пособие). – Киров, 2015.	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, УСВОЕННЫЕ знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.7. Уметь оформлять медицинскую документацию	<p>Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотная запись результатов проведенного обследования пациента, - использование медицинских терминов, - логичное обоснование диагноза, - грамотное заполнение истории болезни и других медицинских документов в соответствии с общепринятыми требованиями, - демонстрация знаний учетно-отчетной документации структурного подразделения медицинского учреждения, - демонстрация знаний основных видов медицинской документации 	<p>для проведения текущего контроля: -разноуровневые задания -тестовые задания для проведения промежуточной аттестации(экзамен): -профессионально-ориентированные задания</p>
ПК 6.3. Уметь вести медицинскую документацию.	Умение правильно вести медицинскую документацию	
ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	Способность повышать профессиональную компетенцию и внедрять современные формы работы	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей	1.Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости избранной специальности	для проведения текущего контроля:

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	2.Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности	- разноуровневые задания -тестовые задания для проведения промежуточной аттестации(экзамен): - профессионально-ориентированные задания(билеты)
	3.Демонстрация интереса к будущей профессии	
	4.Знание этических аспектов работы среднего медицинского работника	
	5.Наличие положительных отзывов по итогам практик.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	1.Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач.	
	2.Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
	3.Наличие положительных отзывов по итогам практик.	
	4.Участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.д.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	1.Точность и быстрота оценки ситуации и демонстрация принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, готовность нести за них ответственность при проведении иммунопрофилактики.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	1.Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
	2.Осуществление процесса принятия и реализации управленческих решений, информационное обеспечение менеджмента.	
	3.Демонстрация умений систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и рекомендации по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты.	
	4.Демонстрация использования компьютерной техники в режиме пользователя для решения профессиональных задач.	
	5.Демонстрация навыков владения эффективным поиском необходимой информации, использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	1.Демонстрация умений использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
	2.Правильность использования информационно-коммуникационных технологий в	

профессионально й деятельности.	профессиональной деятельности мед сестры при составлении текстов бесед с пациентами.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	1.Взаимодействие с обучающимися, медицинскими работниками и пациентами в ходе производственной практики.	
	2.Эффективность взаимодействия с коллегами, с руководителями ЛПУ, преподавателями и пациентами на практике при проведении оздоровительных и профилактических мероприятий.	
	3.Знание общих социально-психологических закономерностей общения и взаимодействия людей, психологических процессов, протекающих в профессиональных сообществах, принципов делового общения.	
	4.Демонстрация умения создавать благоприятный социально-психологический климат в коллективе, проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала, применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения, управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности.	
	5.Демонстрация владения методами организации взаимодействия и профессионального общения, стратегией разрешения конфликтов, приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	
	6.Умение работать в группе.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	1.Осознание полноты ответственности за работу в команде и за результат выполнения заданий при проведении оздоровительных и профилактических мероприятий, результат выполнения заданий.	
	2.Знание видов управленческих решений и методов их принятия, видов делегирования полномочий.	
	3.Демонстрация умений выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.	
	4.Демонстрация владения навыками самоанализа и коррекции результатов собственной работы.	
	5.Участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.д.	
ОК 8. Самостоятельно	1.Инициативность в повышении своей квалификации, планировании своей карьеры.	

<p>определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	2. Планирование самообразования, повышение личностного и квалификационного уровня развития.
	3. Проявление интереса к дополнительной информации по специальности, расширению кругозора.
	4. Владение способами поддержания собственной мотивации и приемами снятия эмоционального напряжения.
	5. Организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины, профессионального модуля.
	6. Самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.).
	7. Составление резюме.
	8. Посещение дополнительных занятий.
	9. Уровень профессиональной деятельности.
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	1. Рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности при проведении оздоровительных и профилактических мероприятий.
	2. Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
	3. Анализ инноваций в области медицины.
	4. Использование «элементов реальности» в работах обучающихся (курсовых, рефератов, докладов и т.п.).
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	1. Демонстрация бережного отношения к историческому наследию, культурным традициям и религиозным различиям народов.
	2. Демонстрация уважительного отношения к социально-культурным и религиозным различиям.
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к</p>	1. Обоснование требований экологической безопасности и принципов рационального природопользования.
	2. Способность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

природе, обществу, человеку.		
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	1.Способность рационально организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при проведении оздоровительных и профилактических мероприятий.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	1.Систематичность и эффективности ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.	
	2.Аргументированность выбора современных оздоровительных систем в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждения профессиональных заболеваний и вредных привычек.	
	3.Грамотное применение гигиенических средств оздоровления и управления работоспособностью человека.	
	4.Обоснованность применения средств и методов физического воспитания в профилактике заболеваний.	
	5.Демонстрация навыков владения простейшими методами самооценки и повышения работоспособности, снятия усталости и утомления с применением средств физической культуры.	
	6.Владение методами повышения эффективности труда при помощи методики самоконтроля за уровнем развития значимых качеств (координация, выносливость, осанка).	
	7.Демонстрация владения методами саморегуляции, массажа и самомассажа при физическом и умственном утомлении.	

