

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА(ЯКУТИЯ)
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«НЕРЮНГРИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 ОСНОВЫ РЕАБИЛИТОЛОГИИ**

**по специальности СПО
31.02.02. Акушерское дело базовой подготовки**

Квалификация: акушерка/акушер

Форма обучения: очное

Учебная группа: АД -201

Нерюнгри, 2020

**Рецензия на учебную дисциплину ОП.11 Основы реабилитологии
по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки.**

Рабочая программа ОП.11 Основы реабилитологии подготовлена преподавателем ГБПОУ РС (Я) «Нерюнгринский медицинский колледж» Тихомировой Л.С. в соответствии с требованиями ФГОС по специальности Акушерское дело.

Рабочая программа содержит следующие разделы: пояснительная записка с определением целей и задач учебной дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебной дисциплины ОП.11 Основы реабилитологии.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности Акушерское дело.

Цели и задачи учебной дисциплины:

- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений, освоение современных методов медицинской реабилитации пациентов;
- освоение современных стандартов реабилитации;
- адаптацию студентов к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения;
- приобщение обучающихся к социальной среде лечебно-профилактических учреждений для приобретения общих компетенций, необходимых медицинскому работнику.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, должен знать и уметь:

- Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;
- Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- Осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- Вести утвержденную медицинскую документацию;
- Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики
- Проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- Виды, формы и методы реабилитации;
- Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

В программе подробно отражена индивидуальная траектория студента при изучении материала, расписан перечень компетенций, реализуемый в каждом структурном подразделении при проведении определенного вида работ. Практическая значимость программы заключается в том, что в ней последовательно и полно отражены все виды необходимой деятельности студента для формирования профессиональной компетенции студентов. Воспитательная значимость определена задачами, выполнение которых будет способствовать развитию у студентов коммуникативной компетенции, творческих способностей, активной жизненной позиции, этики и деонтологии, без которых невозможно сформировать конкурентоспособность будущих молодых специалистов среднего профессионального образования.

Таким образом, рабочая программа учебной дисциплины ОП.112 Основы реабилитологии полностью соответствует ФГОС СПО по профессиям среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело и может быть использована в учебном процессе Нерюнгринского медицинского колледжа

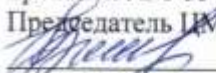
Главный врач ГБУ РС(Я) «НЦРБ»

Кандидат медицинских наук.

Врач высшей квалификационной категории.



А.А.Яворский

РАССМОТРЕНА
ЦМК ПМиОПД
протокол № 8 от «18» июня 2020г.
Председатель ЦМК ПМиОПД
 В.Н.Грядунова

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УВР
ГБПОУ РС (Я) «НМК»
В.И. Визик
«18» июня 2020г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.02 Акушерское дело квалификация акушер/акушерка, базовый уровень

Разработчик: Тихомирова Лилия Сергеевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РЕАБИЛИТОЛОГИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 31.02.02. Акушерское дело базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Основы реабилитологии входит в состав профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией;
- осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры;
- проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды, формы и методы реабилитации;
- особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике;
- показания и особенности применения лечебной физкультуры (ЛФК), массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;
- алгоритмы проведения основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания;
- понятие о медицинском контроле в ЛФК;
- основные виды физиотерапевтических процедур.

В процессе обучения формируются общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 2.2	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2.3	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ПК 3.1	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ПК 4.2	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе:	
практические занятия	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
в том числе:	
Работа с учебными текстами (чтение текста, составление плана изучения учебного материала, конспектирование, выписка из текста, ответы на контрольные вопросы).	18
Составление реабилитационных комплексов, подготовка реферативных сообщений, создание мультимедийных презентаций.	28
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 4-м семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы реабилитологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Физиотерапия			
Тема 1.1. Общие основы физиотерапии. Организация работы ФТО	<p>Содержание</p> <p>Определение и предмет изучения физиотерапии. Классификация ФФ. Механизм действия ФФ. Основные принципы лечебного применения ФФ. Совместимость с другими методами реабилитации. Общие противопоказания для назначения ФТЛ. Организация ФТ помощи населению. Правила техники безопасности при работе в физиотерапевтическом кабинете. Учетная документация ФТО. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу физиотерапевтического отделения, кабинета.</p>	2	1
	<p>Практические занятия</p> <p>Организация работы ФТО. Техника безопасности в ФТО.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с учебными текстами (чтение текста, составление плана изучения учебного материала, конспектирование, выписка из текста, ответы на контрольные вопросы).</p>	2	
Тема 1.2. Электролечение	<p>Содержание</p> <p>Электротерапия: гальванизация и лекарственный электрофорез, электросон, диадинамотерапия, амплипульстерапия, дарсонвализация, ультратонотерапия, УВЧ-терапия, магнитотерапия, СВЧ-терапия – определение. Характеристика физического фактора. Механизм действия. Лечебные эффекты. Показания и противопоказания. Аппаратура. Техника и методики проведения процедур. Дозирование процедур. Правила техники безопасности при проведении электролечебных процедур.</p>	4	1

	Совместимость с другими методами реабилитации.		
	Практические занятия Лечение постоянными токами. Лечение переменными токами. УВЧ-терапия. Магнитотерапия. СВЧ-терапия.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферативных сообщений: «Лечение постоянными токами», «УВЧ-терапия».	2	
Тема 1.3. Лечение искусственно измененной средой	Содержание	2	1
	Ингаляционная терапия – понятие. Механизм действия. Классификация аэрозолей по степени дисперсности. Лекарственные препараты, применяемые для ингаляций. Виды ингаляций. Показания и противопоказания. Аппаратура. Методики проведения процедур. Особенности дозирования. Аэроионотерапия. Особенности применения в домашних условиях.		
	Практические занятия Ингаляционная терапия.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада: «Аэроионотерапия»	2	
	Содержание	2	1
УЗТ – понятие, характеристика физического фактора. Механизм действия ультразвука. Лечебные эффекты. Показания и противопоказания. Аппаратура Техника и методики проведения процедур. Особенности дозирования процедур. Ультрафонофорез лекарственных веществ.			
Тема 1.4. Лечебное применение механических факторов	Практические занятия Ультразвуковая терапия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление сообщения: «Ультразвуковая диагностика в акушерстве»		

Тема 1.5. Теплолечение, грязелечение	Содержание	2	
	Понятие о тепло- и грязелечении. Классификация теплоносителей, их характеристика. Механизм действия. Лечебные эффекты. Показания и противопоказания к теплолечению и грязелечению. Техника и методики применения тепловых процедур. Особенности дозирования процедур. Криотерапия. Особенности применения в домашних условиях.		1
	Практические занятия Теплолечение. Грязелечение.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений: «Методики парафинотерапии», «Криотерапия»	2	
Тема 1.6. Водолечение	Содержание	2	
	Понятие о гидро- и бальнеотерапии. Механизм действия (температурный, механический, химический). Показания и противопоказания к водолечению. Основные виды водолечебных процедур. Порядок проведения водолечебных процедур. Дозирование водолечебных процедур. Особенности применения в домашних условиях.		1
	Практические занятия Водолечение.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата: «Гидротерапия»	2	
Тема 1.7. Фототерапия	Содержание	2	
	Фототерапия: инфракрасное облучение, хромотерапия, ультрафиолетовое облучение – понятие. Физиологическое и лечебное действие света в зависимости от длины волны. Аппаратура. Принципы дозиметрии УФО, определение биодозы. Порядок работы на аппаратах для фототерапии. Методики и дозирование фототерапии. Принципы профилактического использования ультрафиолетового излучения. Лазеротерапия.		1

	Правила техники безопасности при проведении фототерапии и лазеротерапии. Особенности применения светолечения в домашних условиях.		
	Практические занятия Светолечение.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы проведения общего ультрафиолетового облучения; Сообщение: «Особенности применения светолечения в домашних условиях»	2	
Тема 1.8. Санаторно-курортное лечение.	Содержание	2	
	Нормативные правовые акты, регламентирующие санаторно-курортное лечение в РФ. Понятие и цели санаторно-курортного лечения. Характеристика и основные виды курортов. Основные типы санаторно-курортных учреждений. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Порядок отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение. Медицинская документация. Основы бальнеотерапии. Лечебное и физиологическое действие минеральных вод на организм человека. Принципы назначения питьевых минеральных вод. Методики применения минеральных вод, дозирование минеральной питьевой воды.		1
	Практические занятия Санаторно-курортное лечение.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов: «Бальнеотерапия», «Санатории Республики Саха(Якутия)»	4	
Раздел 2. Лечебная физкультура и медицинский массаж			
Тема 2.1. Основы лечебной физкультуры	Содержание	2	
	Место ЛФК и массажа в системе реабилитации. Средства ЛФК. Показания, противопоказания для проведения ЛФК. Двигательные режимы. Особенности ЛФК в реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии.		1
	Практические занятия Основы лечебной физкультуры. Особенности ЛФК в реабилитации пациентов в	2	2

	акушерстве и гинекологии.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебными текстами (чтение текста, составление плана изучения учебного материала, конспектирование, выписка из текста, ответы на контрольные вопросы).	2	
Тема 2.2. Основы медицинского массажа	Содержание	4	
	Анатомо- физиологические особенности массажа. Основные приемы массажа. Вспомогательные приемы массажа. Показания и противопоказания для массажа. Особенности массажа в реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии.		1
	Практические занятия Основы медицинского массажа. Особенности массажа в реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии.	2	2
	Самостоятельная Работа с учебными текстами (чтение текста, составление плана изучения учебного материала, конспектирование, выписка из текста, ответы на контрольные вопросы).	2	
Раздел 3. Медико- социальная реабилитация пациентов с различной патологией			
Тема 3.1. Общие основы реабилитации	Содержание	2	
	Сохранение и восстановление здоровья как приоритетные направления здравоохранения. Роль медицинской реабилитации в профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни. Основные этапы медицинской реабилитации. Основные принципы реабилитации. Средства медицинской реабилитации, программы реабилитации. Задачи реабилитации при заболеваниях различных органов и систем организма. Роль медицинской сестры в реабилитации.		1
	Практические занятия Общие основы реабилитации.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Работа с учебными текстами (чтение текста, составление плана изучения учебного материала, конспектирование, выписка из текста, ответы на контрольные вопросы).		
Тема 3.2. Реабилитация при болезнях органов дыхания	Содержание	2	
	Клинико-физиологическое обоснование применения методов реабилитации при заболеваниях дыхательной системы. Особенности реакций дыхательной системы на нагрузку. Особенности реабилитации при пневмонии, плеврите, пневмосклерозе. Особенности реабилитации при бронхиальной астме, эмфиземе легких. Показания и противопоказания к применению реабилитационных мероприятий.		1
	Практические занятия Реабилитация при болезнях органов дыхания.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление реабилитационных комплексов при пневмонии, бронхиальной астме.	2	
Тема 3.3. Реабилитация при болезнях органов пищеварения	Содержание	2	
	Клинико-физиологическое обоснование применения методов реабилитации при заболеваниях органов пищеварения. Особенности реабилитации при гастритах, гастроуденитах. Особенности реакций желудочно-кишечного тракта на нагрузку. Особенности реабилитации при язвенной болезни желудка. Особенности реабилитации при заболеваниях кишечника. Особенности реабилитации при заболевании печени, желчного пузыря. Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий.		1
	Практические занятия Реабилитация при болезнях органов пищеварения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление реабилитационных комплексов при хроническом гастрите, язвенной болезни, дискинезиях желчевыводящих путей.	2	
Тема 3.4. Реабилитация при болезнях системы кровообращения	Содержание	2	
	Клинико-физиологическое обоснование применения методов реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Особенности реакций сердечно-сосудистой системы на нагрузку. Особенности реабилитации при инфаркте миокарда. Особенности реабилитации при гипертонической болезни. Особенности реабилитации при ревматических поражениях сердца.		1
	Практические занятия Реабилитация при болезнях системы кровообращения.	4	2

	Самостоятельная работа обучающихся Составление реабилитационных комплексов при инфаркте миокарда, гипертонической болезни.	2	
Тема 3.5. Реабилитация при болезнях и травмах суставов и позвоночника	Содержание	2	
	Клинико-физиологическое обоснование применения методов реабилитации при заболеваниях и травмах опорно- двигательного аппарата. Особенности реакций мышечной системы на нагрузку. Особенности реабилитации при заболеваниях позвоночника, нарушении осанки, травмах. Особенности реабилитации в зависимости от периода травматической болезни. Показания и противопоказания к применению реабилитационных мероприятий.		1
	Практические занятия Реабилитация при болезнях и травмах суставов и позвоночника.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление реабилитационных комплексов при заболеваниях и травмах позвоночника.	2	
Тема 3.6. Реабилитация пациентов в хирургии	Содержание	2	
	Клинико-физиологическое обоснование применения методов реабилитации в хирургии. Особенности реабилитации после операций на органах грудной и брюшной полости. Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий.		1
	Практические занятия Реабилитация пациентов в хирургии.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление реабилитационных комплексов после операций на органах грудной и брюшной полости.	2	
Тема 3.7. Реабилитация пациентов в акушерстве	Содержание	4	
	Цели и задачи применения физических упражнений, физических факторов лечения и массажа в различные периоды беременности, послеродовой период. Показания и противопоказания к применению реабилитационных мероприятий. Особенности комплексов упражнений, дозировки ЛФК, массажа, физиопроцедур в акушерстве. Реабилитация родильниц в позднем послеродовом периоде.		1
	Практические занятия Реабилитация пациентов в акушерстве.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление реабилитационных комплексов в различные периоды беременности и	4	

	послеродовом периоде, мультимедийная презентация.		
Тема 3.8. Реабилитация пациентов в гинекологии	Содержание	4	
	Показания и противопоказания к ЛФК, массажу, физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при гинекологических заболеваниях (воспалительных заболеваниях женских половых органов, нарушениях менструального цикла, аномалиях развития и положения женских половых органов, доброкачественных и злокачественных опухолях женских половых органов). Особенности реабилитации при гинекологических операциях, мастэктомии.		1
	Практические занятия Реабилитация пациентов в гинекологии.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление реабилитационных комплексов при воспалительных заболеваниях женских половых органов, мультимедийная презентация.	4	
Раздел 4. Осуществление паллиативной помощи			
Тема 4.1. Основные цели, задачи и функции паллиативной помощи. Паллиативная помощь при отдельных заболеваниях	Содержание	2	
	Паллиативная помощь: понятие и принципы. Проблемы пациентов, нуждающихся в паллиативной помощи. Организация паллиативной помощи. Хосписное движение в России и за рубежом. Осуществление паллиативной помощи и особенности ухода за тяжелобольными и умирающими пациентами со злокачественными новообразованиями.		1
	Практические занятия Паллиативная помощь при отдельных заболеваниях	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов: «Организация паллиативной помощи», «Хосписное движение в России», мультимедийная презентация.	4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- столы, стулья для преподавателя и студентов;
- доска классная;
- шкафы для хранения физиотерапевтических аппаратов, наглядных пособий, учебно-методической документации;
- кушетка для проведения физиотерапевтических процедур;
- массажный столик;
- физиотерапевтические аппараты, принадлежности к ним;
- лекарственные препараты;
- медицинская документация.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Боголюбов, В.М. Техника и методики физиотерапевтических процедур: Справочник / В.М. Боголюбов. - М.: Медицина, 2016.
2. Козлова, Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учебное пособие / Л.В. Козлова. - Ростов н/Д: «Феникс», 2015.
3. Липтуга М.Е. Паллиативная помощь: руководство / М.Е. Липтуга. – Архангельск, 2016.
4. Славянова, И. К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: учебное пособие для медучилищ и колледжей / И.К. Славянова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.
5. М.А.Еремушкин. Основы реабилитации, учебное пособие. М. Издательский центр «Академия», 2015.

Дополнительные источники:

1. Бодрова, Р.А. Организация физиотерапевтической службы: учебное пособие / Р.А. Бодрова, И.А. Буренина - Казань, 2008.
2. Конова, Т.А. Онкология и терминальная помощь / Т.А. Конова, А.Д. Морозова. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.
3. Кулаков, В.И. Гинекология: национальное руководство / В.И. Кулаков, Г.М. Савельева, И.Б. Манухин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
4. Пономаренко, Г.Н. Курортология: энциклопедический словарь / Г.Н. Пономаренко. - М.: Медицина, 2008.
5. Туркина, Н.В. Общий уход за больными / Н.В. Туркина, А.Б. Филенко. – М.: Медицина, 2007.
6. Улащик, В.С., Лукомский, И.В. Общая физиотерапия: Учебник / В.С. Улащик, И.В. Лукомский - Мн.: Интерпрессервис; Книжный Дом, 2003.
7. Боголюбов, В.М. Физиотерапия и реабилитация при заболеваниях. / В.М. Боголюбов. - М.: изд-во «Бином», 2008.
8. Лапотников, В.А. Паллиативная медицина. Сестринский уход: пособие для медицинских сестёр / В.А. Лапотников, В.Н. Петров. – М.: ДИЛЯ, 2007.
9. Боголюбов, В.М. Физиотерапия и курортология / В.М. Боголюбов. – М.: Бином, 2008.

10. Паллиативная помощь онкологическим больным: учеб. пособие / под ред. проф. Г.А. Новикова. – Москва, 2006.

Интернет-ресурсы:

<http://fcior.edu.ru>
www.wdl.org.ru
www.elibrary.ru
www.edu.ru
www.meduniver.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1. Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости избранной специальности	
	2. Рациональное использование знаний этических аспектов профессиональной деятельности среднего медицинского работника	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	1. Грамотное содержательное взаимодействие со специалистами, коллегами в коллективе и команде.	
	2. Готовность к работе в коллективе и команде	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	1. Обоснованность выбора современных технологий для решения профессиональных задач.	
	2. Соответствие выбранных технологий требованиям профессиональной деятельности	
	3. Эффективное и грамотное использование технологий при решении профессиональных	

	задач	
	4.Оптимальное распределение времени на все этапы решения профессиональных задач	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	1.Обоснованность выбора коммуникативных приемов общения морально-этическим нормам по отношению к природе, обществу, человеку.	
	2.Соответствие поведения морально-этическим нормам по отношению к природе, обществу, человеку.	
	3.Участие в социально-значимых, культурных, воспитательных, природоохранных мероприятиях (конференциях, конкурсах, акциях и др.).	

Лист регистрации изменений

Номер изменени я	Номер листов	Основание для внесения изменений			Подпис ь	Расшифровк а подписи	Дат а	Дата введения измени я
		замененны х	новы х	Аннули р ованных				