

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
«НЕРЮНГРИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

по специальности СПО
31.02.02 Акушерское дело

Квалификация выпускника: Акушерка/акушер

Форма обучения: очная

Учебная группа: АД-201

Нерюнгри, 2020г.

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией.

По специальности 31.02.02 Акушерское дело, форма обучения очная.

Программа подготовлена преподавателем ГБПОУ РС (Я) «Нерюнгринский медицинский колледж» Кравченко Юрием Андреевичем.

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку с определением цели и задач учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией; место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией.

В рабочей программе учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией указаны примеры оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки текущего и рубежного контроля.


В тематическом плане учебной ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией выделено 4 раздела с указанием тем занятий, что отвечает требованию современного ФГОС СПО.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами обучения (лекции, практическое занятие, СРС), но и интерактивными формами, такими как – *составление загадок, текста, подготовка и защита рефератов и т.д.*


Таким образом, рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией, полностью соответствует ФГОС СПО по специальности «Акушерское дело», и может быть использована в учебном процессе Нерюнгринского медицинского колледжа.

Главный врач ГБУ РС(Я) НЦРБ
Кандидат медицинских наук
Врач высшей квалификационной категории.





А.А.Яворский

РАССМОТРЕНА
ЦМК ПМиОПД
протокол № 8 от «18» июня 2020г.
Председатель ЦМК ПМиОПД

В.Н.Грядунова

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УВР
ГБПОУ РС (Я) «НМК»
В.И.Визик
«18» июня 2020г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.02. Акушерское дело базовой подготовки.

Разработчик:

Кравченко Юрий Андреевич, преподаватель, врач высшей квалификационной категории, отличник здравоохранения РС (Я).

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02. Акушерское дело базовой подготовки.

Учебная дисциплина является частью цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Освоить общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

Освоить профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, из них лекционные-18 часов;
- практические-18 часов;
- самостоятельной работы обучающегося -18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
работа со словарем и справочниками	2
выполнение упражнений по образцу	2
составление таблиц	2
составление тематических кроссвордов	2
подготовка докладов	2
подготовка эссе	2
выполнение заданий по контрольным вопросам	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика			
1.1. Введение. Краткая история латинского языка. Фонетика. Латинский алфавит	Содержание учебного материала	2	1
	1 Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и 2 общегуманитарное значение. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Фонетика».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений по образцу. Подготовка доклада по теме «История развития латинского языка».	2	2
Раздел 2. Анатомическая терминология			
Тема 2.1. Имя существительное	Содержание учебного материала	2	2
	1 Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная 2 форма. Определение склонения. Существительные Г ^о 2 ^{го} склонения. Несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные на -on.		
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Имя существительное».	2	
Тема 2.2. Имя прилагательное	Содержание учебного материала	2	1
	1 Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. 2 Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии.		
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Имя прилагательное».	2	2

Тема 2.3. Склонения имен существительных	Содержание учебного материала		2	
	1	3 ^е склонение имен существительных. Окончания существительных мужского-женского и среднего рода 3 ^{тго} склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде.	2	
	2			
	Практические занятия. Изучение лексико-грамматического материала по теме «3-е склонение имен существительных».		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными».		2	
Раздел 3. Фармацевтическая терминология.				
Тема 3.1. Глагол	Содержание учебного материала		2	
	1	Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов.		
	2			
	Практические занятия Изучение лексикон грамматического материала по теме «Глагол».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада по теме «Развитие фармацевтической терминологии».		2	
Тема 3.2. Рецепт	Содержание учебного материала		2	
	1	Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).	2	2
	2			
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Рецепт».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление тематических кроссвордов. Выполнение упражнений по образцу.		4	
Раздел 4. Клиническая терминология.				
Тема 4.1. Терминологическое словообразование	Содержание учебного материала		2	2
	1	Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки.		
	2			

	Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты.		
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Терминологическое словообразование».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада по теме «Структура клинических терминов».	2	
Тема 4.2. Структура клинических терминов	Содержание учебного материала	2	2
	1 Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. 2 Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.		
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Структура клинических терминов».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий по контрольным вопросам.	4	
Тема 4.3. Профессиональные медицинские выражения. Латинские пословицы и афоризмы.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные- 2 приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.		
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Профессиональные медицинские выражения. Латинские пословицы и афоризмы». Зачет.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка эссе «Популярные латинские выражения в лексиконе студента-медика».	2	
ВСЕГО:		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Городкова Ю.И. Латинский язык: Учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Гриф МО РФ.

2. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / А.А. Марцелли. - Ростов н/Д: Феникс, 2014г. (Среднее профессиональное образование). Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.

3. Панасенко Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией.

- ГЭОТАР-Медиа, 2015 .Гриф МО РФ.

- Дополнительные источники:

1.Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии. - Москва «Медицина». - 2004.

2. Лекарственные средства: 5 000 наименований лекарственных препаратов и их форм / Под ред. М.А.Клюева. М.: ИКТЦ «Лада», 2012.

3. Болотина А.Ю. Словарь лекарственных растений. М. РУССО, 2016. Латинско-русский словарь \ Авт.сост. К.А.Тананушко. М.: ООО «Харвест», 2015.

4. Международная анатомическая номенклатура. - М.: Медицина. - 2012.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, терминологических диктантов, блиц-опроса, чтения и перевода упражнений, составления таблиц, схем, а также выполнения индивидуальных заданий, подготовки докладов, эссе, лингвистического проекта и т.д.

Результаты (освоенные общие компетенции):	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1.Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости избранной специальности 2.Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности 3.Демонстрация интереса к будущей профессии 4.Знание этических аспектов работы среднего медицинского работника 5.Наличие положительных отзывов по итогам практик.	устный опрос (фронтальный). Комплексный дифференцированный зачет с ОП.07. Фармакология
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	1.Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. 2.Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. 3.Наличие положительных отзывов по итогам практик. 4.Участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.д.	устный опрос (фронтальный). Комплексный дифференцированный зачет с ОП.07. Фармакология
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	1.Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. 2.Осуществление процесса принятия и реализации управленческих решений, информационное обеспечение менеджмента. 3.Демонстрация умений систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и рекомендации по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты. 4.Демонстрация использования	устный опрос (фронтальный). Комплексный дифференцированный зачет с ОП.07. Фармакология

	<p>компьютерной техники в режиме пользователя для решения профессиональных задач.</p> <p>5. Демонстрация навыков владения эффективным поиском необходимой информации, использование различных источников, включая электронные.</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>1. Инициативность в повышении своей квалификации, планировании своей карьеры.</p> <p>2. Планирование самообразования, повышение личностного и квалификационного уровня развития.</p> <p>3. Проявление интереса к дополнительной информации по специальности, расширению кругозора.</p> <p>4. Владение способами поддержания собственной мотивации и приемами снятия эмоционального напряжения.</p> <p>5. Организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины, профессионального модуля.</p> <p>6. Самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.).</p> <p>7. Составление резюме.</p> <p>8. Посещение дополнительных занятий.</p> <p>9. Уровень профессиональной деятельности.</p>	<p>устный опрос (фронтальный). Комплексный дифференцированный зачет с ОП.07. Фармакология</p>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции):	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения</p>	<p>Демонстрация умений:</p> <p>1. Обучать население принципам здорового образа жизни;</p> <p>2. Консультировать по вопросам рационального и диетического питания</p>	<p>устный опрос (фронтальный). Комплексный дифференцированный зачет с ОП.07. Фармакология</p>
<p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<p>Демонстрация умений:</p> <p>1. Обучать население принципам здорового образа жизни;</p> <p>2. Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;</p> <p>3. Консультировать пациента и его окружение по вопросам</p>	<p>устный опрос (фронтальный). Комплексный дифференцированный зачет с ОП.07. Фармакология</p>

	<p>иммунопрофилактики;</p> <p>4.Консультировать по вопросам рационального и диетического питания;</p> <p>5.Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации</p>	
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств</p>	<p>1.Соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с различной патологией;</p> <p>2. Точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода за пациентами при различных состояниях и травмах;</p> <p>3.Последовательность, точность и обоснованность выполнения сестринского ухода за пациентами при различных состояниях и заболеваниях</p>	<p>устный опрос (фронтальный). Комплексный дифференцированный зачет с ОП.07. Фармакология</p>
<p>ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.</p>	<p>1.Грамотность оформления медицинской документации;</p> <p>2.Соответствие оформления медицинской документации современным требованиям.</p>	

