

ППССЗ 31.02.02	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
	ГБПОУ РС(Я) «Нерюнгринский медицинский колледж»
	Программа подготовки специалистов среднего звена

**АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность 31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО

Квалификация– акушерка/акушер.
Базовая подготовка

Нерюнгри
2021 г.

Аннотация программы

Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовой подготовки).

Авторы:

Визик В.И. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Кравченко Л.С. - заместитель директора по практическому обучению;

Правообладатель программы:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Нерюнгринский медицинский колледж»

Срок получения СПО по ППССЗ 2 года 10 месяцев в очной (ЭОТ, ДОТ) форме подготовки на базе среднего общего образования.

Квалификация выпускника- Акушерка/акушер.

Рецензенты:

1.Яворский Алексей Александрович - Главный врач ГБУ РС (Я) «Нерюнгринской ЦРБ»

(ФИО полностью, ученая степень, звание, должность, категория)

Внешняя рецензия прилагается.

Рассмотрена и рекомендована ЦМК ОП дисциплин и ПМ

Протокол № 1 от « 31 » 09 2021 г.

Председатель ЦМК [подпись] Ломова С.В.
(подпись) (ФИО полностью)

Рассмотрена и рекомендована ЦМК ОГСЭ и ЕН дисциплин

Протокол № 1 от « 31 » 09 2021 г.

Председатель ЦМК [подпись] Музвещев И.И.
(подпись) (ФИО полностью)

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей программе используются следующие сокращения: **СПО** – среднее профессиональное образование; **ФГОС СПО** – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования; **АППССЗ** – адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена **ОК** – общая компетенция; **ПК** – профессиональная компетенция; **ПМ** – профессиональный модуль; **МДК** – междисциплинарный курс.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.

1.1. Нормативно – правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

1.2. Срок получения СПО по специальности

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.

2.3. Специальные требования:

2.3. Структура адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена

2.3.2. Распределение вариативной части циклов адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Учебный план.

3.2. Аннотация курса.

3.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально – экономического цикла.

3.4. Программы дисциплин математического и общего естественно – научного цикла

3.5. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла. Программы общепрофессиональных дисциплин. Контрольно-оценочные материалы.

3.6. Программы профессиональных модулей.

4. Ресурсное обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

4.1. Материально – техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

4.2. Учебно-методическое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

5. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно – правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена.

Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Нерюнгринский медицинский колледж» – комплекс нормативно – методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки.

Нормативную правовую основу разработки адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена (далее АППССЗ) составляют:

-Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года N 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

-Приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 291 " Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» "

-Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 31.02.02 Акушерское дело, утвержденный приказом МО и науки РФ от 11.08. 2014 г. № 969;

-Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Нерюнгринский медицинский колледж»

1.2. Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена.

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки в очной форме обучения на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПО АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника: оказание акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- женщины в различные периоды жизни;
- новорожденные;
- семья;
- медицинская документация;
- инструментарий, медикаменты, аппаратура;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

- Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.
- Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.
- Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.
- Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Акушерка/акушер (базовой подготовки) должна обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должна обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

2. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

4. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам периоперативном периоде.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.3. Специальные требования:

2.3.1. Структура программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимально учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть циклов ППССЗ	3240	2160		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	660	440		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: ориентироваться в общих		48	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК1-13

	<p>философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытие; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>				
	<p>уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>		48	ОГСЭ.02. История	ОК 1 - 13

	<p>уметь: общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности</p>		172	ОГСЭ.03. Иностранный язык	ОК1-13 ПК 1.1 - 1.7 ПК 2.1, 3,6, ПК 4.1 - 4.5
	<p>уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни</p>	344	172	ОГСЭ.04. Физическая культура	ОК1-13
ЕН.00	Математический и общий Естественнонаучный учебный цикл	122	82		
	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления</p>			ЕН.01. Математика	ОК1-4,8 ПК 1.6
	<p>уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных</p>			ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 3-5,9 ПК 1.1, 1.2, 1.7, 2.1, 3.1, 3.6

	<p>информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p> <p>знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</p>				
П.00	Профессиональный учебный цикл	2458	1638		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1044	696		
	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;</p> <p>знать: элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности</p>			ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 1,4-6,9 ПК 1.6, 2.3, 3.1-3.6, 4.1-4.5.
	<p>уметь: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании акушерско-гинекологической помощи;</p> <p>знать: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при</p>			ОП.02. Анатомия и физиология человека	ОК 1 – 4,13 ПК1.2,1.5,2.1.- 2.3., 3.1.-3.6, 4.1.-4.5.

	взаимодействии с внешней средой				
	<p>уметь: определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</p> <p>знать: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний</p>			ОП.03. Основы патологии	ОК 1 – 4,13 ПК 1.1 - 1.3, 2.1.-2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.5
	<p>уметь: проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней;</p> <p>знать: биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медикогенетическому консультированию</p>			ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики	ОК1–4, 8 – 9,11 ПК 1.1, 2.1, 2.2 , 3.1 – 3.3, 4.1.
	<p>уметь: давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;</p> <p>знать: современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства</p>			ОП.05. Гигиена и экология человека	ОК1-13 ПК 1.2, 1.5, 1.7, 2.1, 3.1, 3.6, 4.2

	гигиенического воспитания населения.				
	<p>уметь: проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции;</p> <p>знать: роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике</p>			ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии	ОК1-13 ПК 1.5, 2.3, 3.1, 3.3, 3.6, 4.2
	<p>уметь: выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;</p> <p>знать: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков</p>			ОП.07. Фармакология	ОК 1.4, 9 ПК 1.6, 2.1-2.3, 3.2, 3.4, 3.5, 4.1-4.5

	<p>уметь: эффективно работать в команде; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; урегулировать и разрешать конфликтные ситуации; оказывать психологическую помощь при стрессах;</p> <p>знать: психологию личности; функции и средства общения; пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов; типологию межличностных отношений</p>			<p>ОП.08. Психология</p>	<p>ОК1– 3.6,7,11-13 ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 2.1-2.3, 3.1-3.6, 4.1- 4.5</p>
	<p>уметь: использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p>знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок</p>			<p>ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>ОК1–4,8 ПК 1.7, 3.4.</p>

	разрешения споров				
	<p>уметь: использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;</p> <p>знать: показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; факторы, детерминирующие здоровье; медико-социальные аспекты демографии; государственную систему охраны материнства и детства; первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства; работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте; систему социального и медицинского страхования; государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации; структуру учреждений здравоохранения</p>			ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение	ОК 1,2,4,8,10 ПК 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.6
	<p>уметь: осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией; осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача;</p> <p>знать: виды, формы и методы реабилитации; особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике; показания и особенности применения лечебной физкультуры (ЛФК), массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных; основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания; понятие о медицинском контроле в ЛФК; основные виды физиотерапевтических процедур</p>			ОП.11. Основы реабилитологии	ОК 1,6,7,9, 11 ПК 2.2 - 2.3, 3.1, 4.2
	<p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвы-</p>			ОП.12. Безопасность Жизнедеятельнос- ти	ОК1-13 ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.3

<p>чайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на</p>				
---	--	--	--	--

	вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим				
ПМ.00	Профессиональные модули	1414	94		
ПМ.01	<p>Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы; физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам; проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных; оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного; оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным;</p> <p>уметь: владеть манипуляционной техникой в акушерском деле; проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам; выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным; выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного; информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства; проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами; знать: медико-социальные аспекты родовспоможения; анатомические и физиологи-</p>			<p>МДК.01.01. Физиологическое Акушерство</p> <p>МДК.01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам</p> <p>МДК.01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным</p>	<p>ОК1-13 ПК 1.1 - 1.7</p>

	<p>ческие особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период; физиологию беременности, диагностику; охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода; принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности; физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам; роды, периоды родов; ведение родов и послеродового периода; принципы профилактики акушерских осложнений; показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода; анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного; основные принципы и преимущества грудного вскармливания; вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ); этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий</p>				
<p>ПМ.02</p>	<p>Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача; проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача; уметь: осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;</p>			<p>МДК.02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность МДК.02.02. Инфекционные заболевания и беременность МДК.02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность МДК.02.04. Педиатрия</p>	<p>ОК1-13 ПК 2.1 - 2.3</p>

	<p>собирать информацию и проводить обследование пациента; готовить пациента к диагностическим исследованиям; оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях; проводить лекарственную терапию по назначению врача; осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде; выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка; осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком; оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях; проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей;</p> <p>знать: основные виды соматической экстрагенитальной патологии; особо опасные инфекционные заболевания; особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии; влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода; основные хирургические заболевания; особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде; основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии; методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей; проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи; основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода; неотложные состояния в педиатрии; календарь профилактических прививок у детей; мероприятия по профилактике заболеваний у детей</p>				
<p>ПМ.03</p>	<p>Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: ухода за пациентами с гинекологической патологией; участия в лечебно-диагностических меро-</p>			<p>МДК.03.01. Гинекология</p> <p>МДК.03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи</p>	<p>ОК1-13 ПК 3.1 - 3.6</p>

	<p>приятных и ухода в периоперативном периоде; оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;</p> <p>уметь: проводить профилактический гинекологический осмотр; осуществлять диспансеризацию гинекологических больных; участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде; оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены; проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике абортов, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;</p> <p>знать: методы обследования гинекологических больных; виды гинекологической патологии; особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; методы лечения в гинекологии; уход за пациентом в периоперативном периоде; доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; профилактику гинекологических заболеваний; диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров; современные методы контрацепции; работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья</p>				
ПМ.04	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода			МДК.04.01. Патологическое Акушерство МДК.04.02.	ОК1-13 ПК 4. - 4.5

	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача; оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии; оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача; оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях; уметь: проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача; проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах; оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии; осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде; осуществлять уход за недоношенным новорожденным; оказывать медицинские услуги в неонатологии; оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях; знать: виды акушерской патологии; особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии; консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии; основные виды акушерских операций; уход за пациентом в периоперативном периоде; доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве; признаки недоношенности ребенка; заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости; этапы выхаживания и</p>			<p>Сестринский уход за больным новорожденным</p>	
--	--	--	--	--	--

	<p>принципы терапии недоношенных детей; особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей; неотложные состояния у новорожденных; доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных</p>				
<p>ПМ.05</p>	<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих С целью овладения указанными видами деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт: выявления нарушенных потребностей пациента; оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; планирования и осуществления сестринского ухода; ведения медицинской документации; обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций</p> <p>уметь: эффективно общаться с пациентом; собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; оказывать помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход; обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</p>			<p>МДК.05.01. Теория и практика сестринского дела</p> <p>МДК.05.02. Безопасная среда для пациента и персонала</p> <p>МДК.05.03. Технология оказания медицинских услуг</p>	<p>ОК1-13 ПК 5.1 - 5.11</p>

	составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного знать: способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; основы профилактики внутрибольничной инфекции; основы эргономики				
	Вариативная часть циклов ППСЗ (определяется образовательным учреждением)	1404	936		
	Всего часов обучения по циклам ППСЗ	4644	3096		
УП.00	Учебная практика	23	828		ОК1-13 ПК 1.1 - 4.5
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)				
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4 нед.			
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.			
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.		36	
ГИА.02	Защита выпускной Квалификационной работы	2 нед.			

Срок получения СПО по ППСЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	86 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.

Итого	147 нед.
--------------	-----------------

2.3.2. Распределение вариативной части ППССЗ

Часы вариативной части распределены на введение :

учебных дисциплин:

- ОГСЭ.04. Русский язык и культура речи – 87ч.
- ОГСЭ.05. Якутский язык и национальная культура – 90ч.
- ОП.12. Этика и деонтология – 92ч.
- ОП.13. Медицинская статистика – 54ч.

Увеличение часов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам:

- ОГСЭ.03. Иностранный язык - 22ч.
- ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности - 7ч.
- ОП.02. Анатомия и физиология человека - 100ч.
- ОП.05. Гигиена и экология человека - 20ч.
- ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии - 25ч.
- ОП.07. Фармакология - 35ч.
- ОП.08. Психология - 35ч.
- ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности - 20ч.
- ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение - 17ч.
- ОП.11. Основы реабилитологии - 25ч.
- МДК.01.01. Физиологическое акушерство - 50ч.
- МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность - 150ч.
- МДК.02.02. Инфекционные заболевания и беременность - 50ч.
- МДК.02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность - 100ч.
- МДК.02.04. Педиатрия - 100ч.
- МДК.03.01. Гинекология - 70ч.
- МДК.04.01. Патологическое акушерство - 156ч.
- МДК.05.03. Технология оказания медицинских услуг - 99ч.

3.2. АННОТАЦИЯ КУРСА.

Шифр дисциплины по УП	Аннотация курса
ОГСЭ. 01	<p>Изучение дисциплины «Основы философии» основывается на знаниях студентов, полученных на базе полной средней школы. Курс предусматривает изучение основных категорий и понятий философии, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания, роли философии в жизни человека и общества, условий формирования личности. Освоение дисциплины способствует достижению студентом уровня, при котором он должен уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста, разбираться в социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.</p> <p>Основной смысловой нагрузкой дисциплины является раскрытие у студентов видения глубины и многообразия действительности, умения применять общеполитические знания к анализу медицинских проблем.</p> <p>Учебный материал дисциплины подобран таким образом, чтобы он отражал связь философии с медициной, подчеркивал значимость философии сестринского дела. С этой целью в программу включены взгляды врачей - философов различных эпох, этические проблемы медицины.</p> <p>Курс основ философии предусматривает помимо посещения теоретических занятий, выполнение домашних заданий. Особое место в овладении учебным материалом отводится самостоятельной работе студентов написание рефератов, подготовке к текущему и итоговому занятию.</p>
ОГСЭ.02	<p>Курс является самостоятельной дисциплиной и входит в Федеральный компонент ППСЗ. Предлагаемый курс программы предназначен для подготовки студентов медицинского колледжа.</p> <p>Изучение дисциплины «История» основывается на знаниях студентов, полученных на базе полной средней школы. Важность исторического образования заключается в том, что оно дает возможность не только переосмыслить и обработать многовековой человеческий опыт, но и выработать мировоззренческие ориентиры, осуществить взаимосвязь и преемственность поколений. История XX века является историей становления современной западной цивилизации. Основой курса является изучение актуальных проблем развития современного западного общества и России.</p> <p>Курс предусматривает изучение комбинированным методом основных направлений ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI в.в.), назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов, определение роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Освоение дисциплины способствует достижению студентом уровня, при котором он должен уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем, уметь самостоятельно работать с историческими источниками, материалами периодической печати, анализировать исторические ситуации и аргументировано обосновывать свою точку зрения. Цели дисциплины: дать</p>

	<p>представление об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного знания; овладение основами исторического мышления. Специалист должен иметь представление об основных этапах Отечественной истории и их хронологии; знать основные исторические факты, события и имена исторических деятелей; уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; владеть навыками работы с историческими источниками. Основной смысловой нагрузкой дисциплины «История Отечества» является освоение студентами закономерностей социально-политического и экономического развития Российского государства и общества. А структуре изучаемой дисциплины выделяются такие узловые темы, как производительная деятельность человеческого общества, процесс складывания государственности и формирования могущественного государства от Киевской Руси до Российской империи. Одной из сквозных тем является история социальных конфликтов, борьбы угнетенных против угнетателей. К важным темам относится история и культура во всех ее проявлениях в сфере образования, искусства, архитектуры, науки и т.д.</p> <p>Самостоятельная работа включает индивидуальные и групповые занятия, выполнение творческих работ, написание рефератов, решение кроссвордов, тестов, оформление карточек с заданиями.</p>
ОГСЭ.03 Дисциплина	<p>«Иностранный язык» включена в обязательную часть общегуманитарного и социального - экономического цикла ППСЗ. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения иностранного языка в средней общеобразовательной школе. Дисциплина «Иностранный язык» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности. Цель изучения курса заключается в формировании коммуникативной компетенции студентов по всем видам речевой деятельности (письменная речь, чтение, устная речь, аудирование). Курс направлен на формирование основ владения иностранным языком в области профессиональной деятельности.</p> <p>Структура дисциплины: иностранный язык для общих целей, иностранный язык для академических целей, иностранный язык для делового общения, иностранный язык для профессиональных целей.</p> <p>В процессе изучения дисциплины используются традиционные и инновационные технологии, такие как проектный, игровой, ситуативно-ролевой, объяснительно-иллюстративный методы обучения и т.д.</p> <p>По окончании курса студент должен уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы, владеть лексическим минимумом в объеме 1200-1400 лексических единиц и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>Особый акцент в рамках данного курса делается на совершенствование техники перевода, обучение всем видам чтения (ознакомительному, просмотровому, поисковому, изучающему) по профессионально-ориентированной проблематике, работе с различными информационными источниками, овладении специальной медицинской терминологией в рамках тематики, предусмотренной программой курса: анатомия и физиология человека, болезни, диагностика заболеваний и методы лечения, здоровый образ жизни, оказание первой медицинской помощи, медицинское</p>

	<p>образование, организация систем здравоохранения и медицинские учреждения в РФ и странах изучаемого языка, основные понятия медицины, актуальные проблемы медицины, отрасли клинической медицины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: владеть одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников, владеть английским языком на уровне профессионального общения. В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать основные грамматические и синтаксические явления и нормы их употребления в изучаемом иностранном языке, лексико-грамматический минимум в объёме необходимом для устного общения и работы с иноязычными текстами; уметь использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности; владеть навыками коммуникации в иноязычной среде.</p>
ОГСЭ.04	<p>Основной целью дисциплины «Физическая культура» является освоение умения использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления своего здоровья; курс способствует формированию здорового образа жизни. Физическая культура является важнейшим компонентом целостного развития личности. Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента на всем протяжении обучения, физическая культура является обязательным разделом гуманитарного компонента образования и участвует в формировании таких общечеловеческих ценностей как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство. Только физически хорошо подготовленный специалист может справиться со всем объемом физических и психоэмоциональных нагрузок, характерных для выполнения медицинским работником своих служебных обязанностей.</p> <p>Основными задачами физического воспитания студентов в медицинском колледже являются: укрепление здоровья, содействие правильному формированию организма, воспитание интереса к систематическим занятиям физическими упражнениями, повышение уровня умственной и физической работоспособности.</p> <p>Курс предусматривает изучение и ознакомление с основными правилами и игровыми действиями спортивных игр, лыжной подготовки и легкой атлетики. Программой предусмотрено чтение лекций по формированию здорового образа жизни, проведение практических занятий, самостоятельная работа. Практические занятия проводятся по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, настольному теннису, гимнастике, лыжной подготовке.</p> <p>Самостоятельная работа включает индивидуальные и групповые занятия в спортивных секциях, выполнение утренней гимнастики, упражнения в течение дня.</p>
ЕН.01	<p>«Математика» является самостоятельной дисциплиной и принадлежит к математическому и общему естественнонаучному циклу, включающему в себя экономические и математические дисциплины. Составленная рабочая программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная</p>

	<p>литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины. Цель дисциплины- использовать математические методы при решении прикладных задач. Задачи дисциплины: изучить основные понятия алгебры, математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики.</p> <p>Самостоятельная работа включает в себя работу с дополнительной учебной литературой, выполнение практических работ, изготовление плакатов, схем, таблиц.</p>
ЕН.02	<p>Целью дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является формирование у студентов основ информационной культуры будущих специалистов, адекватной современному уровню и перспективам развития информационных процессов и систем, а также формирование у студентов знаний и умений, необходимых для свободной ориентировки в информационной среде и дальнейшего профессионального самообразования в области компьютерной подготовки. Задача данного курса – научить пользоваться современными информационными технологиями. Знание ИТ позволяет использовать компьютерную технику на всех этапах медицинского обследования больного. Используя компьютерные программы можно работать с банком данных пациентов, составлять разнообразную текстовую документацию. Современный специалист должен ориентироваться в этих программных средствах и уметь применять их в своей практической деятельности. Занятия по информатике проводятся лекционно-практическим методом. Студенты обучаются навыкам работы с текстовым редактором, умениям по размещению, хранению, обработке и поиску информации. Важное место в программе уделяется знакомству студентов с электронными таблицами и работе с базами данных, что позволяет им получить навыки по составлению картотек, сбору статистических данных. В содержание курса также включены темы по освоению работы во всемирной сети Интернет.</p> <p>Значительное количество времени отводится на самостоятельную работу: составление тестовых заданий, кроссвордов, работа с банком тестов, работа с учебной литературой конспектирование, выполнение реферативных работ, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ, подготовка мультимедийных презентаций творческих работ.</p>
ОП.01	<p>Основная цель обучения дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» - заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической) и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин. Особенностью курса является большое внимание, уделяемое практическим занятиям по переводу рецептов и оформлению их по заданному образцу, способам словообразования и конструирования клинических и фармацевтических терминов. В ходе теоретических и практических занятий, а так же выполнения самостоятельной работы, студенты знакомятся с историей латинского и древнегреческого языков, их ролью и вкладом в мировую цивилизацию, развитием медицинской терминологии, наиболее употребительными латинско-греческими</p>

	<p>терминоэлементами. основами грамматики, необходимыми для построения медицинских терминов, правилами выписывания рецептов и важнейшими рецептурными сокращениями.</p> <p>Самостоятельная работа студента предусматривает подготовку докладов, составление таблиц, выполнение индивидуальных проектных заданий, выписывание рецептов.</p>
ОП.02	<p>Цель данного курса - овладение студентами системой знаний по анатомии и физиологии, необходимых для изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей с учётом интегрированного подхода к преподаванию.</p> <p>Курс сочетает в себе морфологические и функциональные подходы, позволяющие изучить жизнедеятельность организма человека и отдельных его частей, а также психические, соматические и вегетативные функции организма, их связь между собой, регуляцию и приспособление к внешней среде, происхождение и становление в процессе индивидуального развития человека.</p> <p>Данный курс дисциплины составлен в соответствии с современным уровнем развития педагогической науки, с учетом профильности учебного заведения и базируется на функциональном принципе преподавания анатомии человека, отвечает современным требованиям работодателя. В этой связи изменен подход к рассмотрению ряда разделов и тем, изучение которых основано на топографическом принципе.</p> <p>Самостоятельная работа студента предусматривает выполнение заданий в рабочей тетради, составление схем, тестовых заданий, кроссвордов, подготовку дидактического материала, мультимедийных презентаций, творческих работ, оформление глоссария.</p>
ОП.03	<p>Основной целью курса «Основы патологии» является овладение студентами системой знаний по основным закономерностям развития болезней, патологических состояний, изменений в органах и системах и в организме в целом, необходимых для изучения специальных клинических дисциплин, с учетом интегрированного подхода к их преподаванию.</p> <p>Данная программа сочетает в себе морфологические и функциональные критерии и подходы, позволяющие изучить нарушения жизнедеятельности организма человека и отдельных его частей, а также общие закономерности развития патологии клетки и ее функций, структурно-функциональные закономерности развития и протекания типовых патологических процессов и отдельных заболеваний. Главной задачей настоящей дисциплины является обучение студентов клиническому мышлению, представлению патологических изменений разных уровней - от микро- до макроскопического, а также овладение знаниями об основных симптомокомплексах, сопровождающих развитие типовых патологических процессов и отдельных нозологических единиц. В содержание курса включены темы, рассматривающие патологоанатомические и патофизиологические изменения в организме при различных заболеваниях.</p> <p>Самостоятельная работа студента предусматривает подготовку и защиту рефератов по предложенной тематике, мультимедийных презентаций, творческих работ, составление тестовых заданий.</p>
ОП.04	<p>Курс «Генетика человека с основами медицинской генетики» включает в себя краткую историю генетики человека, основы современных представлений о структуре и функционировании наследственного материала, о предмете,</p>

	<p>задачах и методах исследования медицинской генетики.</p> <p>Задачей курса является не только знакомство с современными теоретическими основами возникновения наследственной патологии, но и формирование практических навыков по основным методам генетического обследования больных. Большое внимание уделяется вопросам медико-генетического консультирования по прогнозу здоровья потомства и профилактике наследственных заболеваний. Согласно ФГОС СПО по специальности в области изучения дисциплины студент должен уметь: проводить опрос пациентов с наследственной патологией, проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии, проводить предварительную диагностику наследственных болезней. Должен знать: биохимические и цитологические основы наследственности, закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и при патологии, основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения, цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.</p> <p>Самостоятельная работа студента предусматривает: изучение и анализ препаратов соматических и половых клеток человека, изучение кодовых таблиц по составу аминокислот, изучение и анализ микрофотографий, рисунков, типов деления клеток, фаз митоза и мейоза, решение задач, составление и анализ родословных схем, изучение основной и дополнительной литературы, работа с обучающими и контролирующими электронными пособиями, составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины, подготовка реферативных сообщений, выполнение научно-исследовательской работы, проведение бесед с разными группами населения по вопросам профилактики наследственных заболеваний.</p>
ОП.05	<p>Курс «Гигиены и экологии человека». Современное развитие мировой цивилизации убедительно доказывает, что подготовка специалистов со средним специальным медицинским образованием немислима без глубоких гигиенических знаний и развития экологического мировоззрения.</p> <p>В цели курса входит: дать студентам знания, необходимые для решения некоторых вопросов жизнедеятельности населения, в частности, пациентов ЛПУ, возникающих в период экологических проблем современного мира. Подготовить медицинского работника, владеющего определенной системой знаний, умений, взглядов и убеждений, необходимых для осуществления профилактической деятельности, участия в разработке и реализации гигиенических и экологических вопросов, направленных на предупреждение заболеваний и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни населения. Задачи дисциплины – научить студентов установлению связи между эколого-гигиеническими факторами, складывающимися в конкретной обстановке и состоянием здоровья населения на этапах, когда могут быть эффективными доступные организационные и медико-профилактические меры.</p> <p>Самостоятельная работа студента предусматривает подготовку и защиту рефератов по предложенной тематике, мультимедийных презентаций, творческих работ, составление тестовых заданий.</p>
ОП.06	<p>Курс «Основы микробиологии и иммунологии» включает общую микробиологию и частную, а также основы вирусологии и иммунологии.</p>

	<p>Рассматриваются основные правила работы с бактериологическими объектами, физические меры предотвращения заражения. Курс включает изучение структурно - функциональной организации жизни на клеточном уровне, акцентируя внимание на особенностях строения прокариотической клетки. Студенты получают основные представления о роли и свойствах микроорганизмов, их распространении, влиянии на здоровье человека.</p> <p>Даны факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований, проводить простейшие микробиологические исследования, дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам, осуществлять профилактику распространения инфекции; обучающийся должен знать роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию, экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химии профилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся предусматривает работу с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях, составление рефератов, подготовку бесед по профилактике инфекций, по вопросам санитарно-гигиенического просвещения с разными группами населения.</p>
ОП.07	<p>Дисциплина «Фармакология» является самостоятельной в общепрофессиональном цикле.</p> <p>В основе ее успешного усвоения лежат знания основ латинского языка, анатомии и физиологии человека, основ микробиологии и иммунологии, генетики человека с основами медицинской генетики, основ патологии, математики, философии, и других дисциплин.</p> <p>Преподавание фармакологии проходит комбинированно -практическим методом, который является наиболее рациональным, применительно к изучению данной дисциплины. Это обусловлено наличием большого количества абсолютно новых для студентов понятий и терминов, то есть высокой специфичностью фармакологических знаний.</p> <p>Каждое занятие строится на научной основе и носит воспитательный характер, способствуя формированию у студентов основных этических обязанностей по обслуживанию человека и общества, личностных качеств, моральных ценностей, способствует развитию интеллекта, образного мышления, умению сравнивать, анализировать, Предполагается самостоятельная работа студентов, включающая освоение теоретического материала, решение задач, выписывание рецептов, обдумывание проблемных ситуаций.</p> <p>Задача курса состоит в том, чтобы дать студентам знания и навыки, позволяющие заполнять рецептурные бланки, назначать лекарственные препараты, давать рекомендации пациенту по их применению, способам введения.</p>
ОП.08	Программа дисциплины «Психология» разработана на основе Федерального

	<p>государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования и является самостоятельной дисциплиной. Курс предполагает изучение основ общей, социальной и медицинской, а также аспектов семейной психологии. В процессе освоения данного курса у студентов формируются знания основных закономерностей психологической науки, которые положены в основу профессиональной деятельности среднего медицинского работника, и умения применять их в своей будущей работе. В программе отражены общие и профессиональные компетенции, которыми должны обладать выпускники. В процессе освоения курса рассматриваются основные задачи и методы психологии, психические процессы и состояния, структура личности, пути социальной адаптации и мотивации личности, основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства), психология медицинского работника, принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста, аспекты семейной психологии, психологические основы ухода за умирающим, определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия», особенности психических процессов у здорового и больного человека, функции и средства общения, закономерности общения, приемы психологической саморегуляции, основы делового общения. Курс включает практические занятия, в ходе которых студенты учатся использовать знания психологии в психотерапевтических целях, давать психологическую оценку личности, применять приемы психологической саморегуляции. Самостоятельная работа включает работу с учебником и дополнительной литературой, конспектирование, подготовку творческих работ, разработку мультимедийных презентаций, составление ситуационных задач, тестовых заданий, анализ и сравнение конкретных психологических ситуаций.</p>
ОП.09	<p>Учебная дисциплина – «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины. Содержание учебной дисциплины включает такие темы, как: значение правового регулирования профессиональной деятельности в подготовке будущего специалиста; правовое регулирование трудовых отношений; юридическая ответственность медицинских работников; защита прав медицинского работника. Согласно ФГОС СПО в области изучения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать необходимые нормативно- правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно- правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

	<p>правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p> <p>Виды самостоятельной работы студентов: Конспектирование. Реферирование литературы. Аннотирование книг, статей. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера. Углубленный анализ научно-методической литературы, проведение эксперимента. Работа на лекции: составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. Участие в работе семинара: подготовка конспектов выступлений на семинаре, рефератов, выполнение заданий. УИРС и НИРС при выполнении самостоятельной, контрольной, курсовой и дипломной работ. Контрольная работа – письменное выполнение. Программированный контроль. Выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов в процессе практики. Портфолио. Проект. Поиск материалов в Интернете. При изучении каждого раздела дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» проводятся следующие формы контроля знаний студентов: индивидуальный, групповой, комбинированный, самоконтроль, фронтальный.</p>
ОП.10	<p>В результате освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела; - рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; - факторы, детерминирующие здоровье; - медико-социальные аспекты демографии; - государственную систему охраны материнства и детства; - первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства; - работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте; - систему социального и медицинского страхования; - государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации; - структуру учреждений здравоохранения
ОП.11	<p>В результате освоения учебной дисциплины «Основы реабилитологии» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией; - осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, оводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - виды, формы и методы реабилитации;

	<ul style="list-style-type: none"> - особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике; - показания и особенности применения лечебной физкультуры (ЛФК), массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных; - основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания; - понятие о медицинском контроле в ЛФК; - основные виды физиотерапевтических процедур.
ОП.12	<p>Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусматривает получение студентами теоретических знаний и практических навыков, позволяющих фельдшеру в экстремальных условиях эффективно, в короткие сроки оказывать первую медицинскую доврачебную помощь. Бурное развитие промышленности. Использование атомной энергии, химизация сельского хозяйства, рост числа транспортных средств повышает вероятность возникновения аварий и катастроф. Кроме того, не прекращаются и социальные катастрофы: войны, беспорядки, терроризм.</p> <p>Цель данного курса - научить студентов оказывать доврачебную медицинскую помощь заболевшему или пострадавшему на месте происшествия и в период доставки его в медицинское учреждение. Для эффективной работы требуются знания, быстрота реакции, определенный уровень мышления.</p> <p>После изучения данного курса студенты должны иметь практические навыки по пользованию коллективными и индивидуальными средствами защиты, оказывать первую медицинскую помощь, собирать данные о состоянии основных жизненных показателей пострадавших для принятия врачами сортировочного решения. Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий техногенных, чрезвычайных ситуаций, стихийных явлений, основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения, виды сортировки, основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в ЧС.</p> <p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включает следующие разделы: «Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России», «Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации», «Основы военной службы и обороны государства», «Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения», «Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах», «Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке», «Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО, «Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи»</p> <p>Полученные знания и умения, необходимы для последующего изучения профессиональных модулей.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся предусматривает работу с</p>

	<p>информационными средствами обучения на бумажном и элек-тронном носителях, составление рефератов, мультимедийных презентаций, творческих работ, составление тестовых заданий. По окончании курса изучения дисциплины проводится дифференцированный зачет.</p>
<p>ПМ. 01</p>	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы; - физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам; - проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных; - оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного; - оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходу за новорожденным; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть манипуляционной техникой в акушерском деле; - проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам; - выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным; - выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного; - информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства; - проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медико-социальные аспекты родовспоможения; - анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период; - физиологию беременности, диагностику; - охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода; - принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности; - физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам; - роды, периоды родов; - ведение родов и послеродового периода; - принципы профилактики акушерских осложнений; - показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода; - анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного; - основные принципы и преимущества грудного вскармливания; - вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ); - этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.
<p>ПМ. 02</p>	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача; - проведение ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии; - собирать информацию и проводить обследование пациента; - готовить пациента к диагностическим исследованиям; - оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях; - проводить лекарственную терапию по назначению врача; - осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде; - выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка; - осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком; - оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях; - проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды соматической экстрагенитальной патологии; - особо опасные инфекционные заболевания; - особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии; - влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода; - основные хирургические заболевания; - особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде; - основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии; - методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей; - проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи; - основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода; - неотложные состояния в педиатрии; - календарь профилактических прививок у детей; - мероприятия по профилактике заболеваний у детей
ПМ. 03	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ухода за пациентами с гинекологической патологией; - участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде; - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; - участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; - участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить профилактический гинекологический осмотр; - осуществлять диспансеризацию гинекологических больных; - участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;

	<ul style="list-style-type: none"> - оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; - проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены; - проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы обследования гинекологических больных; - виды гинекологической патологии; - особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; - методы лечения в гинекологии; - уход за пациентом в периоперативном периоде; - доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; - профилактику гинекологических заболеваний; - диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров; - современные методы контрацепции; - работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья.
ПМ.04	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача; - оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии; - оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача; - оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача; - проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах; - оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии; - осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде; - осуществлять уход за недоношенным новорожденным; - оказывать медицинские услуги в неонатологии; - оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды акушерской патологии; - особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии; - консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии; - основные виды акушерских операций; - уход за пациентом в периоперативном периоде;

	<ul style="list-style-type: none"> - доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве; - признаки недоношенности ребенка; - заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости; - этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей; - особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей; - неотложные состояния у новорожденных; - доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных.
<p>ПМ. 05.</p>	<p>Соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления нарушенных потребностей пациента; - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; - планирования и осуществления сестринского ухода; - ведения медицинской документации; - обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; - обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении; - применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом эргономики; - соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать информацию о состоянии здоровья пациента; - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; - оказать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; - оказать помощь при потере, смерти, горе; - обеспечивать безопасную среду для пациента, его окружения и персонала; - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания; - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы реализации сестринского ухода; - технологии выполнения сестринских услуг; - факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; - принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; - основы профилактики внутрибольничной инфекции; основы эргономики

3 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППССЗ по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

3.2. Учебный план подготовки ППССЗ по специальности «Акушерское дело», квалификация акушер/акушерка.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В вариативных частях учебных циклов часть часов определена для введенных дисциплин в соответствии с требованиями региона и практического здравоохранения, часть часов распределена на увеличение часов профессионального цикла.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана колледж руководствуется общими требованиями к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02. «Акушерское дело».

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.

Ресурсное обеспечение данной ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело, определяемых ФГОС СПО.

4.1 Кадровое обеспечение.

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование не реже 1 раза в 3 года.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, которое включает учебники, учебно-методические пособия и другие материалы. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Колледж обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Компьютер установленный в читальном зале библиотеки имеет выход в Интернет.

Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, базам данных, к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.

4.3. Материально-техническое обеспечение

Для реализации ППССЗ по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» ГБПОУ РС(Я) НМК располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, профессиональных модулей, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ в колледже обеспечивает:

- выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении.

Материально-техническое обеспечение при реализации ППССЗ соответствует требованиям ФГОС по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по образовательным программам

№ п/п	Уровень образования, подвид дополнительного образования, образовательные программы (основная/дополнительная), специальность, направление подготовки, профессия, наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	2	3	4
		КАБИНЕТЫ:	
1)	Среднее профессиональное образование 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки	Физиологического акушерства и гинекологии: Модель женской половой системы в разрезе Модель мужской половой системы в разрезе Модель матки с яичниками Таз в целом Фантом новорожденного ребенка Фантом таза Комплект вкладышей для фантома таза Фантом ягодиц Фантом таза Комод пеленальный Весы медицинские для новорожденных	г. Нерюнгри, ул. Тимптонская 1 корп. 1 Нерюнгринский медицинский колледж Кабинет № 22

		<p>Сантиметровая лента Тазомер Стетоскоп Кровать Рахманова Расширители разного размера Влагалищные зеркала Куско Влагалищные зеркала Симпса Зонды Кюретки Ложки Фолькмана Пулевки Ножницы хирургические Одноразовый расходный материал (перчатки, пеленки, подкладные салфетки, маски, шапочки, одноразовые зажимы на пуповину, перевязочный материал и др.) Биксы Емкость-контейнеры для дезинфекции Набор для первичной обработки новорожденного (вазелиновое масло, спирт, калия перманганат, альбуцид) Хирургические иглы Шовный материал Учебно-наглядные пособия Плакаты Мышцы таза Рельефные модели: Фантом промежностей женщины Фантом новорожденного ребенка (доношенного) Фантом новорождённого (недоношенного) оборудование общего применения Стол преподавателя Стол пеленальный Стул преподавателя Шкаф для хранения препаратов Кресло гинекологическое Кресло акушерское Измеритель АД Набор медицинских инструментов Контейнеры для хранения стерильных</p>	
--	--	--	--

		<p>инструментов и материала (биксы) Емкость для сбора отходов</p>	
2)		<p>Истории и основ философии: -Методическая разработка лекционного занятия «Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени» (для студентов). -Методическая разработка лекционного занятия «Развитие Античной философии» (для студентов). -Методическая разработка лекционного занятия «Немецкая классическая философия» (для студентов). -Методическая разработка лекционного занятия «Русская философия» (для студентов). -Методическая разработка лекционного занятия «Философия 20 века» (для студентов). Столы ученические Стулья ученические Стол преподавателя Стул преподавателя Полка для пособий Доска ученическая Методический уголок -Методическая разработка лекционного занятия «Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени» (для студентов). -Методическая разработка лекционного занятия «Развитие Античной философии» (для студентов). -Методическая разработка лекционного занятия «Немецкая классическая философия» (для студентов). -Методическая разработка лекционного занятия «Русская философия» (для студентов). -Методическая разработка лекционного занятия «Философия 20 века» (для студентов). Столы ученические Стулья ученические Стол преподавателя Стул преподавателя Полка для пособий Доска ученическая</p>	<p>г. Нерюнгри, ул. Тимптонская 1корп.1 Нерюнгринский медицинский колледж Кабинет № 4</p>

		<p>Методический уголок</p>	
<p>3)</p>		<p>Психологии: Стенд «Методический уголок» Методические разработки по предмету «Психология» (для преподавателя): -методическая разработка лекционного занятия по теме «Предмет психологии» -методическая разработка лекционного занятия по теме «Методологические принципы современной психологии»; -методическая разработка лекционного занятия по теме «Личность»; -методическая разработка лекционного занятия по теме «Общение»; -методическая разработка лекционного занятия по теме «Эмоциональные процессы и состояния»; -методическая разработка лекционного занятия по теме «Основы интеллектуальной деятельности. Мышление и интеллект»; -методическая разработка лекционного занятия по теме «Введение в социальную психологию»; -методическая разработка лекционного занятия по теме «Личность и общество»; -методическая разработка лекционного занятия по теме «Социальные отношения»; -методическая разработка лекционного занятия по теме «Природа межличностных конфликтов и пути их разрешения»; -методическая разработка лекционного занятия по теме «Психология общения в диаде»; -методическая разработка лекционного занятия по теме «Внутригрупповое общение»»; -методическая разработка лекционного занятия по теме «Психология выступления»; -методическая разработка лекционного занятия по теме «Переговоры, дискуссии споры в деловом общении»; -методическая разработка лекционного занятия по теме «Социопсихосоматика здоровья»; -методическая разработка лекционного занятия по</p>	<p>г. Нерюнгри, ул. Тимптонская 1 корп. 1 Нерюнгринский медицинский колледж Кабинет № 6</p>

	<p>теме «Профессиональные качества медицинской сестры»;</p> <ul style="list-style-type: none">-методическая разработка лекционного занятия по теме «Психология общения медицинской сестры с пациентом»;-методическая разработка лекционного занятия «Психологический уход за умирающим»-методическая разработка лекционного занятия по теме «Психогигиена, психопрофилактика, психотерапия в работе медицинской сестры». <p>Методические разработки по предмету «Психология» (для студентов):</p> <ul style="list-style-type: none">-методическая разработка лекционного занятия по теме «Предмет психологии»-6 шт-методическая разработка лекционного занятия по теме «Методологические принципы современной психологии»-6 шт;-методическая разработка лекционного занятия по теме «Личность»-6 шт;-методическая разработка лекционного занятия по теме «Общение»-6 шт;-методическая разработка лекционного занятия по теме «Эмоциональные процессы и состояния»-6 шт;-методическая разработка лекционного занятия по теме «Основы интеллектуальной деятельности. Мышление и интеллект»-6 шт;-методическая разработка лекционного занятия по теме «Введение в социальную психологию»-6 шт;-методическая разработка лекционного занятия по теме «Личность и общество»-6 шт;-методическая разработка лекционного занятия по теме «Социальные отношения»-6 шт;-методическая разработка лекционного занятия по теме «Природа межличностных конфликтов и пути их разрешения»-6 шт;-методическая разработка лекционного занятия по теме «Психология общения в диаде»-6 шт;-методическая разработка лекционного занятия по теме «Внутригрупповое общение»-6 шт-методическая разработка лекционного занятия по	
--	---	--

		<p>теме «Психология выступления»-6 шт; -методическая разработка лекционного занятия по теме «Переговоры, дискуссии споры в деловом общении»- 6 шт; -методическая разработка лекционного занятия по теме «Профессиональные качества медицинской сестры»-6 шт; -методическая разработка лекционного занятия по теме «Психология общения медицинской сестры с пациентом»-6 шт; -методическая разработка лекционного занятия по теме «Психологический уход за умирающим»-6 шт; -методическая разработка лекционного занятия, по теме «Психогигиена, психопрофилактика, психотерапия в работе медицинской сестры»-6 шт. Компьютер в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь). Принтер. Комната эмоциональной разгрузки: Мягкий уголок модульный. Стул ученический Стол ученический (парта) Доска классная 1 эл. ДН – 12 м. Шкаф книжный Тумба Стол офисный Стул офисный Шкаф для хранения документации Стол компьютерный офисный Стол преподавателя</p>	
4)		<p>Информационных технологий в профессиональной деятельности Компьютерный класс: Компьютеры в сборе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) в количестве 10 штук Наушники в количестве 8 штук Колонки Принтер-сканер-копир Таблица «Компьютер и здоровье» Методический уголок</p>	<p>г. Нерюнгри, ул. Тимптонская 1 корп.1 Нерюнгринский медицинский колледж Кабинет № 18</p>

	<p>Столы ученические Стулья ученические Столы компьютерные «Кроха» - 9 шт. Стол для преподавателя Стол компьютерный для лаборанта Кресла компьютерные мягкие, регулирующиеся - 10 шт. Подставки для ног -9 шт Шкаф для одежды</p>	
5)	<p>Анатомии и физиологии человека Основ патологии: Модель поджелудочной железы Модель печени Модель легких Модель кишечника Модель гортани Модель желудка Модель женской половой системы в разрезе Модель мужской половой системы в разрезе Модель матки с яичниками Модель щитовидной железы Модель кожи Модель черепа Модель черепа Модель головного мозга в разрезе Модель сердца Модель бронза Модель глаза Кости черепа Крестец Лопатка Ключицы Позвонки Грудина Ребра Плечевая кость Локтевая кость Лучевая кость Большеберцовая кость Малоберцовая кость</p>	<p>г. Нерюнгри, ул. Тимптонская 1корп.1 Нерюнгринский медицинский колледж Кабинет № 7</p>

	<p>Бедренная кость Кости стопы Таковая кость Таз в целом Орган зрения Наружное ухо Головной мозг в разрезе Модель скелета человека Модель торса человека</p> <p>Плакаты: Кости черепа Кости нижних конечностей Кости верхних конечностей Таз и тазовые кости Соединение костей нижних конечностей Соединение костей верхних конечностей Позвоночный столб. Позвонка и их соединения. Грудная клетка, соединения рёбер с грудиной и позвоночным столбом. Классификация костей и их соединения Скелет человека и микроскопическое строение костей Мышцы таза Мышцы спины Мимические и жевательные мышцы Мышцы живота. Паховый канал Мышцы шеи Мышцы нижних конечностей Мышцы верхних конечностей Вспомогательные аппараты мышц Скелетные мышцы человека Мышцы груди. Диафрагма Обонятельный и вкусовой анализаторы Автономная нервная система Спинной мозг Головной мозг Ткань-орган-системы органов. Строение почки Плакаты по нервной системе Плакаты по пищеварительной системе</p>	
--	---	--

		<p>Плакаты по дыхательной системе Скелет Строение кожи Плакаты по сердечно-сосудистой системе Клетка и ткани Рельефные модели: Железы внутренней секреции Мочевыделительная система Половая система Пищеварительная система Органы дыхания Лимфатическая система Эмбриогенез Кровеносная система Внутренние органы Сенсорная система Мышечная система Кожа Нервная система Стол ученический Стол ученический Стол преподавателя Стол компьютерный Стул преподавателя Стул ученический Шкаф Доска классная Интерактивная доска Персональный компьютер Проектор</p>	
6)		<p>Иностранного языка Основ латинского языка с медицинской терминологией: Таблица "to have" Таблица «Времена группы Simple» Таблица "to be" Таблица «Внутренние органы» Таблица «Части тела» Таблица «Типы чтения» Таблица неправильных глаголов</p>	<p>г. Нерюнгри, ул. Тимптонская 1 корп.1 Нерюнгринский медицинский колледж Кабинет № 16</p>

		<p>Таблица “Present Perfect Tense” Таблица “Present Progressive” Таблица «Вопросительные местоимения» Монитор Системный блок Клавиатура Мышь Принтер Удлинитель Телевизор Стол компьютерный Стул офисный мягкий Стол преподавательский Стул преподавательский Шкаф Шкаф со стеклянной витриной Парты студенческие Стулья студенческие Доска для письма мелом Жалюзи раздвижные Методический уголок</p>	
7)		<p>Фармакологии, Гигиены и экологии человека: Анимометр Психрометр чашечный крыльчатый Цилиндр Микроскопы Муляж головы Штатив металлический с 12 пробирками Колбы Набор с индикаторами Чашки Петри Предметные стекла Стеклянные трубки Штатив пластмассовый с 7 пробирками Пипетки для забора крови Пипетки для титрования Пипетки для титрования с цилиндром Покровные стекла Шкаф металлические для хранения ГЛФ Сейф для хранения лекарственных препаратов ПКЦ</p>	<p>г. Нерюнгри, ул. Тимптонская 1 корп. 1 Нерюнгринский медицинский колледж Кабинет № 20</p>

		<p> Препараты вакцин и сывороток Готовые лекарственные формы Препараты яиц гельминтов Сперматозоиды млекопитающих Микроскопия мокроты с опросной по Цилю – Нельсону Кровь человека Таблицы: Принцип действия антихолинэстеразных средств Классификация гормонов Средства, влияющие на эфферентную систему Антиангинальные средства Вещества, вызывающие лекарственную зависимость Локализация холиноблокаторов Нейротропные средства Средства, влияющие на кровь Сульфамиламиды Механизм действия инсулина Наркотические анальгетики Витамины Форма рецептурного бланка Рецептурные бланки Шкаф книжный Шкаф медицинский – 2 шт. Столы для студентов Стулья для студентов </p>	
8)		<p> Основы микробиологии и иммунологии Правового обеспечения профессиональной деятельности Общественного здоровья и здравоохранения: Кушетка медицинская Шкаф медицинский Столик медицинский Ширма раздвижная 3-х створчатая Фантом человека Фантом головы Фантом ягодиц Стойка для в/в капельного введения Макет вируса иммунодефицита человека Противочумный костюм Кварц - 1М </p>	<p> г. Нерюнгри, ул. Тимптонская 1корп.1 Нерюнгринский медицинский колледж Кабинет № 1 </p>

		<p>Защитный комплект врача-инфекциониста Пузырь для льда Набор для взятия материала на лабораторное исследование Тонометр Препараты для в/в введения Капельницы Шприцы одноразовые Термометр медицинский Учебные видеофильмы Учебные плакаты: - вирусные гепатиты - национальный календарь прививок -календарь прививок по эпид. показаниям -пищевые отравления -ВИЧ - инфекция -инфекции дыхательных путей -грипп - гельминтозы Доска классная ДН-12М Стол преподавателя Столы ученические Стул п/мягкий для преподавателя Стулья ученические Шкаф книжный Стол для наглядных пособий Стойка для плакатов</p>	
9)		<p>Педиатрия: Негатоскоп «РЕНЕКС НЦП-2» Фантом предплечья Фантом руки Вкладыш для фантома предплечья Фантом новорожденного ребенка Фантом таза Комплект вкладышей для фантома таза Фантом ягодиц Фантом таза Фантом головы Фантом для промывания желудка Фантом для реанимации новорожденных</p>	<p>г. Нерюнгри, ул. Тимптонская 1корп.1 Нерюнгринский медицинский колледж Кабинет № 17</p>

	<p>Накладка для подкожных инъекций Стол манипуляционный Стол манипуляционный для забора крови Стол массажный Кувез Комод пеленальный Кроватка для новорожденного Стол массажный Кушетка деревянная «Поток-1» Аппарат для электросна «ЭС-10-5» Лампа Минина Аппарат для лазеротерапии «Милта» Часы песочные Банки (медицинские) Горчичники (упаковки) Глазные стаканчики «Ундинка» Распылитель-дозатор жидкости (РЖД) Емкость ЕДПО 5-01 Емкость ЕДПО 1-01 Судно полимерное (утка) Тазы Биксы Штатив (стойка для капельного введения лекарственных средств) Лоток почкообразный Ножницы прямые Ножницы детские Пинцет металлический Пинцеты (разные) одноразовые Шприц Жане Катетер питательный Жгут венозный Зажим кровоостанавливающий Шпатель металлический Шпатель терапевтический деревянный Тонومتر со встроенным фонендоскопом Системы одноразовые Шприцы одноразовые (1мл, 2 мл, 5 мл, 10 мл, 20 мл) Шприц инсулиновый</p>	
--	--	--

	<p>Шприц туберкулиновый Подушечки резиновые для в/в инфузий Контейнеры для использованных изделий медицинского назначения Пробирки для забора крови на биохимический анализ Глюкометр Шприц - ручки инсулиновые Пикфлоуметр Дозированный аэрозоль для ингаляций (сальбутамол) Катетеры для внутривенных вливаний «Бабочка» Трубка трахеостомическая Трубка дренажная Кера Катетер мочевого детский Трубка газоотводная для новорожденных Зонд желудочный Зонд дуоденальный Емкость-контейнер для сбора биоматериалов Аспиратор назальный Маска лицевая кислородная детская Аппарат Боброва Баллон резиновый (двух емкостей) Спринцовка с твердым наконечником (150 мл) Емкости для приготовления дезрастворов Термометр электронный Термометр для манипуляций ртутный Термометр для воды Емкость для хранения термометров Таблетница Грелка резиновая Клеёнка подкладная (м.) Пузырь со льдом Воронка № 1 (100мл) Лента измерительная (см) Бутылочки детские с соской Вата медицинская Бинты марлевые Бинт эластичный Пипетка глазная</p>	
--	---	--

	<p>Палочки ушные Палочки глазные Мензурки Тест-полоски Резиновые перчатки Халат одноразовый хирургический Фартук клеенчатый Постельное белье (простыни х/б) Пеленки Наборы: Уход за кожей и слизистыми оболочками Для закапывания капель в нос, глаза и уши Набор образцов детского питания Лекарственные препараты Комплект рентгеновских снимков Посиндромные наборы: Анафилактический шок Острая сосудистая недостаточность Гипертермический синдром Судорожный синдром Таблицы: Бронхиальная астма Критерии оценки тяжести Введение газоотводной трубки. Клизмы Ветряная оспа Корь Краснуха Скарлатина Сроки карантинов Виды двигательных режимов Виды реакций на пробу Манту с 2 ТЕ Туберкулинодиагностика Противотуберкулезные препараты Врожденные пороки сердца Классификация врожденных пороков сердца (по Мардеру) Врожденные пороки сердца с обогащением малого круга кровообращения Границы относительной сердечной тупости при перкуссии Критерии диагностики ревматизма</p>	
--	--	--

	<p>Диагностические признаки гломерулонефрита и пиелонефрита Диурез. Объем мочевого пузыря у детей различного возраста Дифференциальная диагностика различных видов эксикоза Дифференциально-диагностическая характеристика стула у детей с диспепсиями и кишечными инфекциями Календарь профилактических прививок Классификация бронхитов Классификация пневмоний Постуральный дренаж при заболеваниях органов дыхания Типы дыхания Рахит Частота сердечных сокращений и частота дыхания Классификация рахита Профилактика рахита Клиника гипотрофии Клинические и лабораторные показатели при коматозных состояниях у больных сахарным диабетом Лечение дискинезий желчевыводящих путей Нормограмма Абердика (физиологическая потребность в жидкости) Расчет жидкости для очистительной клизмы, промывания желудка по возрасту Органы пищеварения Основные показатели крови у детей раннего возраста Особенности введения капель в нос, ухо, глаз Препараты инсулина Характеристика сепсиса у новорожденных Мультимедийная обучающая система: Заболевания органов дыхания у детей Сестринское дело во фтизиатрии Видеофильм «Наблюдение и уход за новорожденным» Доска классная</p>	
--	---	--

	<p> Стол преподавателя Столы для учащихся Стул мягкий Стулья для учащихся Шкаф книжный Шкаф для хранения документации Шкаф медицинский Негатоскоп «РЕНЕКС НЦП-2» Фантом предплечья Фантом руки Вкладыш для фантома предплечья Фантом новорожденного ребенка Фантом таза Комплект вкладышей для фантома таза Фантом ягодиц Фантом таза Фантом головы Фантом для промывания желудка Фантом для реанимации новорожденных Накладка для подкожных инъекций Стол манипуляционный Стол манипуляционный для забора крови Стол массажный Кувез Комод пеленальный Кроватка для новорожденного Стол массажный Кушетка деревянная «Поток-1» Аппарат для электросна «ЭС-10-5» Лампа Минина Аппарат для лазеротерапии «Милта» Часы песочные Банки (медицинские) </p>	
10)	<p> Безопасность жизнедеятельности: Фантом промежности женский Фантом промежности мужской Фантом руки Фантом ягодиц Фантом для постановки клизм </p>	<p> г. Нерюнгри, ул. Тимптонская 1 корп. 1 Нерюнгринский медицинский колледж Кабинет № 24 </p>

	<p>Фантом головы с пищеводом Фантом «Витим» для проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца Накладка резиновая для инъекций Аппарат Боброва Жгут резиновый Ножницы Пинцет Воздуховод Тонометр Фонендоскоп Штатив (стойка для капельного введения лекарственных средств) Стол манипуляционный Кушетка медицинская Негатоскоп НЦП-1 Противогазы ГП-5 Фантом человека многофункциональный Аптечка АИ-2 Дозиметр РМ1203М Респиратор дыхательный Носилки НСУ Шина Дитерихса Шины Крамера Бинт эластический Электрокардиограф ЭК1Т-03М2</p> <p>Таблицы и схемы: Аптечка АИ-1 Аптечка АИ-2 Индивидуальный противохимический пакет ИПП-8 Перевязочная ОМО Операционно-реанимационный комплекс ОМО Доставка пораженных самолетом «Скальпель» Палата приемно-сортировочного отделения ОМО Действие проникающей радиации Степени радиоактивного заражения местности Развернутый ОМО Капсула для десантирования медицинского персонала Индивидуальный дозиметр ионизирующих</p>	
--	--	--

		<p>излучений Имобилизация пораженного при ранении в грудь Войсковой фильтрующий противогаз Войсковой фильтрующий противогаз с фильтропоглощающими элементами в шлем-маске Принципиальная схема больничной базы Примерная схеме развертывания госпитальной базы Схема организации ЛЭО войск Принципиальная схема развертывания ОПМП Принципиальная схема развертывания ПМП Принципиальная схема развертывания ОМО Доска «Панасоник» Стол компьютерный Компьютер Принтер Тумба принтерная Стол преподавательский с тумбой Стул мягкий Столы ученические Стулья ученические Шкаф книжный Шкаф медицинский Мультимедийная система Экран</p>	
11)		<p>Основ сестринского дела: Мебель и оборудование: - столы, - стулья, - доска классная, - кровать функциональная, - раковина, - кушетки, - столики передвижные манипуляционные, - шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий. Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала: - халат хирургический,</p>	<p>г. Нерюнгри, ул. Тимптонская 1/1 Нерюнгринский медицинский колледж Кабинет № 15</p>

	<ul style="list-style-type: none">- халат медицинский,- фартуки клеенчатые,- перчатки медицинские (разные),- перчатки медицинские стерильные в индивидуальной упаковке,- салфетки одноразовые, пропитанные антисептическим раствором для инъекций,- маски медицинские. <p>Посуда и инструменты:</p> <ul style="list-style-type: none">- аппарат Боброва,- коробки стерилизационные разных размеров,- бумага компрессная,- ведра,- ветошь,- грушевидные баллоны разные,- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,- емкости для дезинфицирующих средств разные,- ершики,- жгуты для внутривенных вливаний,- иглы разной длины,- иглы - бабочки,- клизменные наконечники,- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,- канюли носовые,- подушки кислородные,- катетеры носовые- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,- кружки Эсмарха,- маски кислородные,- мензурки,- мерная посуда,- контейнеры для сбора биологического материала (разные),- пробирки для бактериологических исследований мочи, кала, материала взятого из носоглотки,- контейнеры для дезинфицирующих средств (разные),	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none">- мешки для сбора обходов классов А и Б,- часы песочные,- подушечки клеенчатые,- ростомер,- система для проведения сифонной клизмы.- системы для внутривенного капельного вливания,- системы для промывания желудка,- стерилизатор воздушный,- тонометры,- фонендоскопы,- чашки Петри,- шприцы разного объема,- штативы для внутривенного капельного вливания,- штативы для пробирок. <p>Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом:</p> <ul style="list-style-type: none">- бинты,- банки,- вата,- воронки вместимостью 1л,- гребешок,- газоотводные трубки разные,- клеенки,- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,- комплекты нательного белья,- комплекты постельного белья,- корнцанги,- кувшины,- клеенчатая шапочка или косынка,- ингалятор карманный,- лотки разные,- грелки- марля,- мочеприемники разные,- уретральные катетеры разные,- ножницы,- пеленки,- пипетки глазные,- полотенца,	
--	---	--

- пузыри для льда,
 - салфетки марлевые разные,
 - стеклянные глазные палочки,
 - судна подкладные,
 - тазы,
 - термометры водяные,
 - термометры медицинские (ртутные),
 - тонкие желудочные зонды,
 - шпатели,
 - воздухопроводы.
- Лекарственные средства, химические реагенты:
- стерильный глицерин,
 - 1 % спиртовой раствор фенолфталеина,
 - азопирам,
 - горчичники
 - 3% раствор перекиси водорода,
 - ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
 - аптечка для оказания помощи в аварийных ситуациях при работе с кровью,
 - аптечка для оказания первой медицинской помощи,
 - вазелин,
 - спирт 70%,
 - стерильная дистиллированная вода,
 - 0,025% раствор $KMgO_4$,
 - детская присыпка,
 - жидкое мыло,
 - защитный крем (для профилактики пролежней),
 - лекарственные формы для энтерального и наружного применения,
 - моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,
 - педикулоциды разные,
 - различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями
- (*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства),
- флаконы с антибиотиком,
 - флаконы с физиологическим раствором различной

		<p>емкости.</p> <p>Наглядные средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Медицинская карта стационарного больного» форма № 003/у, - «Журнал учета приема больных и отказов в госпитализации» форма № 001/у, - «Статистическая карта выбывшего из стационара» форма №006/у, - «Экстренное извещение» форма №058/у, - «Температурный лист» форма № 004/у, - порционник, - тетрадь назначений, - «Листки врачебных назначений», - бланки направлений на анализы, - «Журнал движения больных», - «Журнал учета наркотических веществ», - «Журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава)» форма № 257/у. <p>Учебно-наглядные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тренажер сердечно-легочной реанимации, - тренажеры для проведения инъекций, - тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря, - тренажер для постановки клизм, - тренажер для зондирования и промывания желудка. <p>Рекомендуемое дополнительное материально-техническое обеспечение реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - система для забора крови «Вакуэт», - мочеприемная система для сбора мочи у мужчин, - впитывающие пеленки, - термометры медицинские электронные, - подставки для биксов, - инструментальный столик. 	
12)		<p>ЛАБОРАТОРИИ:</p> <p>По Анатомии и физиологии; Микробиологии с курсом иммунологии и вирусологии на базе Нерюнгринской ЦРБ , согласно договора социального партнерства.</p>	г. Нерюнгри, Больничный комплекс

		<p>По Фармакологии на базе аптечного учреждения ООО «Фармопт», согласно договора социального партнерства.</p> <p>По Гигиене на базе «Центра гигиены и эпидемиологии в Республике Саха (Якутия) в Нерюнгринском районе», , согласно договора социального партнерства.</p>	<p>г. Нерюнгри, ул. К. Маркса д.9</p> <p>г. Нерюнгри ул. Сосновая 1</p>
13)		<p>Спортивный зал: Маты Гимнастич. коврики Волейбольные мячи Доска «тест на гибкость» Тренажеры Баскетбольные мячи Нестандартный турник Шведская стенка(7пролетов) Футбольный мяч Прыгунки (большие мячи) Обруч Ракетки (теннисные) Клюшки Лыжи Деревянные скамейки Металлические лавки Столы теннисные Скакалки Баскетбольные кольца Плакаты Стенд «Информация для студентов». Стенд «Нормативная документация». Уголок по ТБ и ППБ Методический уголок Аптечки медицинские Канат для перет-ния Стол учительский Стол ученический Монитор Системный блок Принтер Шкаф для одежды</p>	

		Шкаф для документов Манеж детский Стулья мягкие Шкаф для хранения уборочного инвентаря Противогазы Респираторы Ватно-марлевые повязки	
--	--	---	--

5. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

В ГБПОУ РС(Я) «Нерюнгринский медицинский колледж» создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных, качеств обучающихся. Развитию личности обучающегося и формированию его как общекультурных, так и профессиональных компетенций способствуют гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс и комплексный подход к организации внеучебной работы.

Внеучебная деятельность осуществляется по следующим основным направлениям:

воспитательная работа (включая патриотическое воспитание; проведение культурно-массовых мероприятий; формирование корпоративной культуры, развитие традиций колледжа);

развитие творческих способностей (организация деятельности вокальных, танцевальных и пр. коллективов);

физкультурно-оздоровительная работа (включая профилактику вредных привычек и асоциальных явлений);

развитие студенческого самоуправления. В ГБПОУ РС(Я) «Нерюнгринский медицинский колледж» создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных, качеств обучающихся. Развитию личности обучающегося и формированию его как общекультурных, так и профессиональных компетенций способствуют гармоничное интегрирование внеучебной работы в образовательный процесс и комплексный подход к организации внеучебной работы.

Внеучебная деятельность осуществляется по следующим основным направлениям:

- воспитательная работа (включая патриотическое воспитание; проведение культурно-массовых мероприятий; формирование корпоративной культуры, развитие традиций колледжа);
- развитие творческих способностей (организация деятельности вокальных, танцевальных и пр. коллективов);
- физкультурно-оздоровительная работа (включая профилактику вредных привычек и асоциальных явлений);
- развитие студенческого самоуправления.
- социальная работа (стипендиальное обеспечение, социальная поддержка обучающихся (включая материальную помощь студентам), разработка и реализация социально значимых проектов);
- содействие занятости студентов и трудоустройство выпускников.

16.1. Воспитательная работа.

- *Патриотическое воспитание.*

Ежегодно проводятся акции памяти, приуроченные к памятным датам Великой Отечественной войны. Колледж принимает участие в шествии Бессмертного полка, акции Свеча памяти, акции Георгиевская лента, поздравляет ветеранов дома престарелых и др. Ежегодно, традиционно студенты колледжа встречаются с

представителями организации Боевое братство. Работает кружок «Я патриот и волонтер!» и т.д.

- *Проведение культурно-массовых мероприятий*

Традиционно ежегодно для всех студентов в колледже организуются массовые мероприятия, приуроченные к праздничным мероприятиям, творческие конкурсы, а так же привлекаются к участию в районных, республиканских творческих мероприятиях. Проведение таких мероприятий создает условия для выявления и развития творческих способностей обучающихся. В организацию и проведение культурно-массовых мероприятий вовлечено в среднем около 60% студентов очной формы обучения.

- *Формирование корпоративной культуры и развитие колледжных традиций.*

Формированию корпоративного духа студентов колледжа способствуют подготовка и проведение следующих колледжных мероприятий: День знаний», День первокурсника, участие и организации мероприятий в учреждениях социальных партнеров, организация конкурса профессионального мастерства для студентов выпускных групп. В организацию и проведение корпоративных мероприятий вовлечено в среднем более 70% студентов очной формы обучения.

Ежегодно для студентов приобретаются билеты в музеи и театры города.

16.2. Развитие творческих способностей

Культурная среда колледжа позволяет студенту приобщаться к художественному творчеству, повышать уровень своего развития практически во всех областях культуры. Этому способствует функционирование следующих творческих коллективов:

- Студия «Импульс»
- Посещение городской библиотеки («День первокурсника», «Государственность Якутии», «Вредные привычки», «Этикет», «Деловой этикет», «Целебная сила трав», «Права потребителей»);
- Участие в мероприятиях КЭЦ «Балаган» (выступления с номерами самодеятельности, участие в мероприятиях центра);
- Коллективные посещения Театра актеры и куклы;
- Участие в городских и районных мероприятиях.

В деятельность творческих коллективов вовлечено более 20% студентов очной формы обучения.

16.3. Физкультурно-оздоровительная работа

Функционируют разнообразные спортивные секции, в том числе – футбол, волейбол, чарлидинг, теннис, ритмическая гимнастика, , баскетбол. В секциях непосредственно занято около 40% студентов очной формы обучения.

Ежегодно проводятся спартакиады, спортивные праздники между ССУЗами и ВУЗами района и республики, а также колледжная спартакиада по различным видам спорта между группами. В спортивных соревнованиях принимает участие до 25% студентов очной формы обучения.

16.4. Развитие студенческого самоуправления

В колледже действует ряд общественных объединений, деятельность которых направлена на развитие способностей, лидерских качеств, гражданской позиции, активности обучаемых и в целом – на гармоничное развитие личности:

- Студенческий совет (высший орган студенческого самоуправления)
- Студенческое научное общество

- Волонтерское движение студентов колледжа.

Вовлечение обучающихся в деятельность общественных объединений формирует у них социальную зрелость, активную жизненную позицию, готовность к социальному взаимодействию, способность к социальной и профессиональной адаптации и мобильности, готовность к постоянному саморазвитию и повышению своей квалификации и мастерства.

16.5. Социальная работа

Колледж осуществляет социальную поддержку обучающихся, а также реализацию социально значимых студенческих проектов.

16.6. Стипендиальное обеспечение

Помимо государственной академической и социальной стипендий, студенты колледжа на конкурсной основе могут претендовать на дополнительные стипендии (стипендии Правительства РФ, Главы РС (Я), единовременные денежные поощрения главы РС(Я), премия Главы МО Нерюнгринский район и др.). Дополнительные стипендии не отменяют назначение государственной академической стипендии.

Членами стипендиальной комиссии по отбору кандидатов на получение разных видов стипендий входят представители студенческого самоуправления.

16.7. Социальная поддержка обучающихся

По заявлению студентам может выплачиваться материальная помощь и компенсация за проезд к месту проживания и обратно (при наличии средств в стипендиальном фонде). Размер выплат зависит от конкретных обстоятельств.

16.8. Разработка и реализация социально значимых проектов

Среди традиционных ежегодно реализуемых проектов: шефство над республиканским детским домом интернатом для умственно отсталых детей, домом интернатом для престарелых и инвалидов. Реализация профориентационного проекта.